देवस्थव-शता ता जाता ।

(मध्यक्षाह्या ।

শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণ-চৈত্ত তত্ত্ব কাৰিণী সভাৰ

HAPTINE

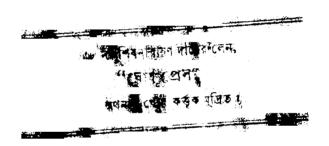
ডাক্তার ঐপ্রিয়নার্থ **দন্দী-প্রণী**ড

विकारा,

১১ নং আপার শার্কুলার বোড হইছে।

ভাক্তার শ্রীক্রান্ত্রাথ ব্যুক্তী

AN SOUND



"এতাংস আস্থায় পরাত্ম-নিষ্ঠামধ্যাদিতাং পূর্বতমৈর্মহরিছিন্ত্রী
অহং তরিষ্যামি হরন্তপারং তমোমুকুলাজ্যিনিবেবরৈর । ১



সন্ন্যাদের অনভিপরেই ভাবে-বিহ্বল প্রীশ্রীমহাপ্তম্ভূকে নিভ্যানন্দ প্রভূ ভাহুবী বিশ্বনি ব্যাদি প্রাক্তি কাইয়া থাইভেছেন।



পরম স্থত্তবর

উপনিষদ্-শান্ত্ৰজ্ঞ, অকৃত্ৰিম ভগবন্তক্ত

ঞ্জীল ঞ্জীযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী

মহাশয়ের ঐকরকমলে

প্রণয়োপহার স্বরূপ

बरे कृज श्र

প্ৰগাঢ় প্ৰদা

সহকারে

উৎসর্গ

করা

रहेन।





ভূমিকা ।

द्रवानम् बाद्य द्वीचित्रतम् भवत्यकात्र कतिवाद स्रम र्दन-दनवायत्रक अक्षान्त्रस व्यवस्थानम् वर्दनार्द्वासाय উক্ত বেৰাগরের^{ত্রী} ছাগরিকা। ভারতবর্ব বছকাল হইতে লানাবির সাতা-হারিক হর্ষে পরিপূর্ণ, একর প্রকৃত বর্ষতভাত্মহানীবিধ্যার कान क्लान् मध्यनादात्र वर्षात्रक त्यांत्र, त्वान् मध्यनादात्र यक निक्के, क्लार् নিৰ্বাচৰ করা নিভাত কঠিন ব্যাপার হুইয়া উঠিয়াছে। স্ঞাস করিবা পৃথিয়ীর অভাভ নেশের বর্তারত অবস্থার বিচার করিতে গেলে तथा यात्र त. टेंडेरबान ७ चारमिकात अवाम आयाम शास्त्र এटे नाव्यनात्रिक এক্রে মংখ্যা অভাবিকরণে বৃদ্ধি পাইতেছে, ভাই আৰু কালভার স্থাপত্য অগ-তের চিন্তালীৰ ব্যক্তিগণ ব্ৰিরাছেন বে, ধর্মের বছনই একডার মূল, এই ধর্ম-वसन निधिन बहेबा वह अकांत्र माध्यनातिक शर्मात मध्या बस्ट वृद्धि गाहैएक्ट्स. नगुजाजित मध्या अक्छा वा लाज्जाव वा नगुजाव चछरे विनष्ट सरेता, अकः স্প্রায়ের অপর স্প্রান্যের প্রতি সহাত্ত্ততি হাস হ**ইতেতে,** বরং এক **অ**পরকে বুণার চন্দে বৃষ্টি করিতেছেন; ইহার অবুঞ্জাবী ফলেই আঞ্চলা সভাজগতে এক यकाका थ विवाद हनिएएए। छाटे चालकान गर्नारदान नर्नाहत मनवद করিবার অভ স্থাশিকত গ্রাল বিপুল উড়োগ করিকেছের 🖚 আই শানিপ্র वादक धरे महहरक्ष मावटनत अक्षम क्रिकामक्ता। वरेशास्त्रम व्यवक वृद्रकत छात्र केश्मारंत्र केश्मारिक वरेशा नामा ही रनारकत्र वाक्री वाक्री निवा कांदाव स्वश्नाद वक्तका विवास : कतिशा श्राटकम । डारांड करे कर्षणाञ्चान क्रेनवाक, किनि,क्र निक्के क्रिगीक्स सरेशा बाज व्यवश् क्रीडिक विकास सम्बंध द्वारानद बहरकार करवन । चर्डनाक्ट्स चाहि साधुनार

করিয়া 'গৌড়ীয় বৈফব-ধর্শ্বের ফ্লুভত্ত' সম্বন্ধে আমাকে বক্ততা করিতেই হইবে। অতঃপর উহাই দ্বির হইল। আমি তদমুবায়ী, 'ব্রান্ধ ধর্ম এবং গৌড়ীয় বৈষ্ণব-ধর্ম্মের তুলনার সমালোচন।" নামে একটা প্রবন্ধ লিখিয়া য্থাসময়ে দেবা-লয়ে পাঠ করিয়াছিলাম। শ্রোতৃবর্গের মধ্যে অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি উপস্থিত ছिल्न, उांशास्त्र आय नकल्ये खेश अवन कतिया वित्यं यूथी वरेगाहिल्या, কিন্তু কয়েকজন ব্রাহ্মবাবু তাহাতে অসম্ভুষ্ট হন এবং শ্রদ্ধাম্পদ শশিবাবকেও তাঁহাদের নিকট হইতে কিছু গঞ্জনা সহ্য করিতে হয়, কেননা, উক্ত ত্রাহ্মবাবুবা প্রবন্ধ শুনিয়া বুঝিয়াছিলেন যে, ব্রাহ্ম-সম্প্রদায়কে আমি ইচ্ছা করিয়া, তাঁহাদের 'পুলপিটে' বসিয়া ভাঁহাদিগকেই গালি দিয়াছি, এই প্রকার এক বাক্বিতণ্ডা উপস্থিত হয় এবং ইহার সতাতা নির্দারণের জন্ম একটি নিরপেক্ষ ভদ্রণোক, শ্রীযক্ত অথিলচন্দ্র রায় মহাশয় নির্বাচিত হইয়া পরদিন প্রাতে উক্ত প্রবন্ধের দোষকর অংশ দেখিবার জন্ম আমার নিকট আইসেন। তিনি প্রবন্ধের আলোপান্ত পাঠ করিয়া দেখিলেন যে. ত্রাহ্মদিগকে কোন প্রকার নিন্দা করা হয় নাই। তাহাতে ও উক্ত ব্রাহ্মবাবুগণ সম্ভূষ্ট হইলেন না। স্থতরাং শশিপদ বাবু वाधा इहेब्रा ढाँहात (नवानव नामक मरवान-भट्या रचावना कतितनन त्य, छोहारमत দেবালয়-মন্দিরে' প্রবন্ধ পাঠ করিবার যে নিয়ম আছে, ভাহা আমি (গ্রন্থকার) অভিক্রেম করিয়াছি। এই প্রসঙ্গে ইনাও বক্তবাবে, খ্রীণ প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশার উক্ত সভার সভাপতির আসনগ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রবন্ধ পাঠের শেষে, তিনি এই প্রবন্ধে কিছু কিছু বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক গুহুভাব গাকাতে. উপস্তিত বিজ্ঞ সভাগণের মধ্যে কয়েকজনকে ইহার সমালোচনা করিবার জ্ঞা আহ্বান করেন, কিন্তু উহা দেবালয়ের নিয়মবিরুদ্ধ বলিয়া কার্য্যে পরিণত हरेन ना।

এদিকে শ্রীল শিশির বাবু উক্ত প্রবন্ধ পাঠ ক.রিয়া নিতান্ত আহলাদিত হইয়া একথানি হচনা পত্র লিখিয়া আমাকে এই প্রবন্ধ পুস্তকাকারে প্রকাশ করিবার জন্ম বিশেষভাবে অমুরোধ করেন। শ্রীল শিশির বাবুকে আনি নিজ অগ্রজের ন্যায় ভক্তিশ্বদা করিতাম এবং তিনিও আমাকে তদমূর্বপ দেহ করিতেন। আমার এবং আমার চিকিৎসা-প্রণালীর উপর তাঁহার প্রপাঢ় বিশ্বাস ছিল। তাঁহার তিরোভাবের প্রায় তিনমাস পূর্ব হইতে তিনি আমার

চিকিৎসাধীন ছিলেন এবং প্রত্যুহই আমার সহিত ভগবৎ প্রদান্ত হইত। একদিন এই পুস্তকের ৪৮।৪৯ পৃষ্ঠায় বর্ণিত "শ্রীরাধাক্ষের বিলাদ-মাহাত্ম্য"
সম্বন্ধে বৈদিক ব্যাখ্যা শ্রবণ কবিয়া, তিনি ভাবে এতই অভিভূত ও উত্তেজিত
হইলেন দে, সবেগে আমার নিকট আদিয়া গলা জড়াইয়া ধরিয়া, আমার
মুখে চুম্বন দিয়া, দরবিগলিতনয়নে নিতান্ত আর্ত্তির সহিত বলিতে লাগিলেন বে,
"আমার প্রাণনাধের অন্তান্ত লীলাবিলাসের এই প্রকার বৈদিক ব্যাখ্যা
তোমায় করিতেই হইবে।" আমিও তাঁহার ভাবাবেগে নিতান্ত আধীর হইয়া
উক্ত প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিবার জন্ত প্রতিশ্রুত হইলাম। এই পুস্তকে ১
হইতে ১৯ পৃষ্ঠা পর্যান্ত অর্থাৎ শ্রীক্ষা বিষয়ক প্রস্তাব' পর্যান্ত দেবালয়ে পাঠ
করা হয়। অতঃপর শ্রীল শিশির বাব্র অন্তন্তা প্রতিপালন করিবার জন্য ঐ
প্রবন্ধ পুস্তকাকারে পরিবর্দ্ধিত করা হইল।

আমি ভগবদ্ধকবিহীন এবং বৈশ্ববাচার প্রতিপালনেও অক্ষম।
ভগবদ্ধাবে অভিভূত হইরা গ্রন্থ লেথা আমার স্থায় ব্যক্তির পক্ষে
সম্ভবপর নহে। কুপাদিক ব্যক্তিগণ ভগবদিছাত্মারে কার্য্য করেন,
স্থাতরাং আমার স্থায় ঘোর বিষয়ী লোকের ভগবৎ-কুপাপ্রাপ্তির আশা
করা মক্রভূমিতে পিপাদাভূরের জল অনুসন্ধানের ফলে মায়ামরীচিকা
দর্শন করা মাত্র। এই পুস্তক আমার নিজের চিন্তা ও বিবেকপ্রস্ত। যদি
স্থীজনের নিকট ইহাতে কোন ভ্রমপ্রমাদ পরিলক্ষিত হয়, এবং শাস্ত্রযুক্তির দারা
যদি তাঁহারা আমাকে উহা অনুগ্রহ করিয়া বুঝাইয়া দেন, ভাহা হইলে আমি
কৃতক্তভার সহিত তাহা সংশোধন করিয়া লইব। আর দাম্প্রদায়িক ধর্ম্মের
মানি দূর করিবার জন্ম যে সমস্ত ভীত্র সমালোচনা করা হইয়াছে, ভাহা যদি
বৈদিক শাস্ত্রবিক্ষর হইয়া পাকে, তবে ভাহাও আমাকে জ্ঞাত করিলে, বিশেষ
ধন্মাদের সহিত বিক্রম অংশ পরিবর্ত্তন করিয়া দিব।

এই পুস্তকের প্রতিপান্ত বিষয় ভক্তিমার্গের শ্রেষ্ঠত প্রদর্শন করা; তাহার মধ্যে বিশেষত্ব এই যে. প্রীপ্রীকৃষ্টেচতর প্রভু ভক্তিমার্গের যে পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, দেই পথ আধুনিক বিজ্ঞান এবং দর্শনস্মত। শাস্ত্রাম্নারে বিচার করিতে গেলে দেখা যায় যে, মহাপ্রভূ-প্রদর্শিত ভক্তিমার্গ বা গৌড়ীয় বৈষ্ণব-ধর্ম, বেদ, উপনিষদ্ এবং সমগ্র বৈদিক শাস্ত্রদম্মত। ইহার মধ্যে আর একটা

জটিল বিষয় বুঝিতে হইবে যে, আধুনিক অধিকাংশ শিকিত ব্যক্তি শ্ৰীমন্তাগবত, বিশুপুরাণাদি সমস্ত পুরাণ এবং সর্বপ্রকার তন্ত্রশাস্ত্র এবং সামবেদের ক্রিয়াকাণ্ড পরিত্যাপ করিয়া মাত্র জ্ঞানকাণ্ডের অন্তর্গত ঈশ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মৃগুক্, মাণ্ডুক্য, খেতাখতর, ঐতরেয়, তৈভিরীয়, ছানোগা, বুহদারণাক ইত্যাদি কয়েকথানি উপনিষদ গ্রন্থ স্বত:প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন; ইহা ব্যতীত গোপাল তাপনী কিম্বা শ্রীরুফোপনিষদের বাকা, প্রমাণ-মধ্যে গণ্য করিতে চাহেন না। আধুনিক শিক্ষিত ব্যক্তিগণের এই প্রকার বিখাদ, তর্ক ও বিচার দারা বিদ্রিত করা সহজ্ঞসাধ্য নহে, কেননা, কালের অমুক্ল স্রোতের শিক্ষার ফলে এই বিশ্বাস তাঁহাদের জ্বায়ে বন্ধমূল হইয়া পিয়াছে; এজন্ত তাঁহাদের বিখাদের বিরুদ্ধ বিচার না করিয়া, আপত্তি-জনক শাস্ত্রের প্রমাণ পরিত্যাগ পূর্বেক নিরাপত্তিজনক গ্রন্থের প্রমাণ হারা, মহাপ্রভুর প্রচারিত বৈফাবণর্শের শ্রেষ্ঠিয় প্রমাণ করা হইরাছে। ইহাতে কতদ্ব কৃতকার্য্য হওয়া গিয়াছে, তাহা সংগীগণের বিচার সাপেক। আমার মনে এক দৃঢ় বিশ্বাদ আছে বে, যাহা ''সতা", ভাহা বে প্রকারেই পরীক্ষিত ছউক না কেন, ভাগা "সভা" থাকিবেই থাকিবে (Facts cannot be lies) এবং সকল পরীক্ষাতেই "সভ্যের" প্রতিষ্ঠালাভ হইবেই হইবে। এজন্য পৃথিবীস্থ সর্বপ্রকার ধর্মসম্প্রদায়-ভুক্তগণের সম্মুথে বজ্জনির্ঘোষে প্রচার করিব যে, খ্রীখ্রীমহাপ্রভু বদি পূর্ব-পুরুষ হন এবং তাঁহার প্রচারিত বৈষ্ণবধর্ম বদি পূর্ণ-ধর্ম হয়, তবে জগতের যে কোন সাম্প্রদায়িক ধর্মান্তর্গত ব্যক্তি যে কোন প্রকার জটিল তর্কবিতর্ক করিয়া, মহাপ্রভুর প্রচারিত ধর্ম্মের স্ক্রভন্থ বুঝিতে চাছেন, তাঁহাদিগকে নিশ্চয়ই স্বীকার করিতে হইবে যে, গ্রেডীয় বৈষ্ণব-ধর্মই পূর্ণ-ধর্ম।

এই প্রদক্ষে আদি ব্রাহ্মদমাকের আচার্গ্য আমার পরম শ্রদ্ধাম্পদ বহু পুরাতন বন্ধু শ্রীল প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশদ্ধের নিকট আমি বিশেষ ক্বতজ্ঞতা স্বীকার করিতেছি। তিনি একজন অকপট ভগবন্তকে, সাম্প্রদায়িক হিসাবে তাঁহার সহিত মতভেদ থাকা স্বত্বেও, আমি তাঁহাকে শাস্ত্রান্থসারে শাস্ত-ভক্ত জ্ঞান করিয়া বিশেষ ভক্তি করি। এই পুত্তক প্রণয়ন-কালে তিনি অনেক বেদ ও উপনিষদ্-বাক্যের শহর ও সায়ন ভাষ্যের মন্দ্রান্থবাদ করিয়া দিয়াছিলেন এবং

ব্রাহ্মণপশ্তিতগণের বে যে বিষয় বৈষ্ণবধর্মের সহিত মতভেদ আছে, তাহার অনেক বিষয় তিনি আমাকে অবগত করিরাছেন। ইহা ব্যতীত আমি সর্কান্তঃ-করণে স্বীকার করিতেছি যে, শাস্ত্রী মহাশরের প্ররোচনার, প্রথমে প্রবন্ধাকারে আমি পুস্তক লিখিতে আরম্ভ করি এবং শ্রীল শিশিরকুমার খোষ মহাশরের অন্ত্রাম্পারে উক্ত প্রবন্ধসকল পুস্তকাকারে মৃদ্রিত করিবার জন্ম ব্রতী হইলাম। বড়ই তঃখের বিষয় যে, শ্রীল শিশির বাবু এক্ষণে গোলোকগত, এজন্ম আমার পরম-স্কৃদ্ শ্রীল শাস্ত্রী মহাশয়কে আমার অকৃত্রিম ভক্তির উপহার স্বরূপ এই ক্ষুদ্র পুস্তক উৎসর্গ করিয়াছি।

পরিশেষে বক্তব্য যে, পরম ভক্তিভালন, প্রভূপাদ শ্রীল বিজয়ক্ষ গোস্বামী মহাশয়ের নিতান্ত অনুবাগী-শিষ্য প্রেলান্দদ শ্রীমান্ সচিদানন্দ ব্রন্ধচারী, সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া গোস্বামী মহোদয়ের প্রদর্শিত"নাম-ব্রন্ধ" স্থাপন এবং ইহার উপকারিতা জনসাধারণকে বুঝাইবার জন্য জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। তাঁহার আয় গুরুবলে বলীয়ান্ এবং অকপট ভগবন্তক্ত অতি বিরল; তাঁহার ঐকান্তিক ইচ্ছায় এবং আমার চেষ্টায়, যতদূর সন্তব, 'হরিনাম' এবং 'নাম-ব্রন্ধেব' বৈদিক ব্যাথা। কবিতে চেষ্টা করিয়াছি। সমালোচনা গ্রন্থে কোন বিষয়ের অবভারণা করিতে গেলে, ভাষা কিছু তীব্র হট্যা পড়ে, এজন্য গোস্বামী মহোদয়ের শিষ্যগণের নিকট বিনীত নিবেদন যে, মহছ্দেশ্রেষ্ট তীব্র ভাষা প্রয়োগ করায় কোন দেয়ে গ্রহণ করিবেন না।

যাহ। হউক, আমার এই ক্ষুদ্র পুস্তকের দার। সাধারণের কিছুমাত্র উপকার দর্শিলে আমার শ্রম সফল জ্ঞান করিব, ইতি-—

কলিকাতা, সন ১৩১৮ সাল, ৫ই আখিন।

শ্রীপ্রিয়নাথ নন্দী।

সূচীপত্ত।

विदन्न	পৃষ্ঠা	निषय	পৃষ্ঠা
স্চনা	۵	জীবের স্বরূপ-তম্ব; তত্তমসি	
বৈষ্ণৰ ধৰ্ম এবং ত্ৰাকাধৰ্মের ভূলনার স্মালোচনা; শাক্ত,		वारकात विठातः; हास्मारनाप्त- नियरमत्र पृष्टेखः ;	•
শৈব, গাণপত্যাদি সম্প্রনার শ্রীভগবানের উপাসক নছেন; উহাদিগকে প্রাকৃতিক বন্ধনে পতিত হইতে হইবে; পরি-		বৃহদারণ্যকোপনিষদের দৃষ্টান্ত; ব্যক্ষধশ্ম প্রমেশ্ব-তন্ধ্, জীব- ভন্ত ও প্রকৃতি-তন্ত্রের কোন বিচারগ্রন্থ নাই; আ্যু-প্রতা-	
गामवाम ; ! इटक्षत मृष्टी छ ;	ર	রের কথা;	٩
স্টির কোন পদার্থ ভগবং- ক্রমে পরিণত হইতে পারে না; ব্রহ্মা, নারায়ণ ও মহাদেবকে কথনও শ্রীভগবান্ বলিয়া আখ্যাত করা যায় না; নবীন বেদাস্টাদিগের মতে স্বর্ণের বিকার; বিজ্ঞান মতে পরিণাম তুই প্রকার; বিক্রম	v	প্রতাক অনুমান-প্রমাণ অগ্রাফ ; শক্ষ-প্রমাণই স্বতঃপ্রমাণ ; বেদ-প্রমাণ স্বতঃ প্রমাণ, প্রীশ্রী বৈচন্ত্রচরিভামুতের দৃষ্টাম্ভ ; সাকার নিরাকারের বিচার ; ভগবহস্ত সাকার, ভাহার বৈজ্ঞানিক বিচার ;	n n
পরিণামের সহিত তাড়িতের দৃষ্টাস্ত ; স্বরূপ-পরিণতির সহিত চুসুক ও জীবের তুলনা; ঈশবের বিবর্ডবাদ বিজ্ঞানবিরুদ্ধ; পরি- ণাম-বাদ সম্বন্ধে শ্রীশ্রীটেতন্তু-	9	বৈত ও অবৈত্বাদ; অচিস্তা ভেলাভেদ; শ্রীকৃষ্ণ; শ্রীকৃষ্ণ শব্দের ধার্ত্থ এবং ইহার বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যা; বৈদিক বচন;) () () () (
দ্বিত্যাৰ স্বাধা আঞ্চেত্ত	ŧ	याचा औकक्षकामहे मर्काष्ट्रके :	۶.

বরহ **শ্রীভগবানকে** স্থান এবং কালে আবদ্ধ করা যায় কেন ? শ্রীভগবান রদের স্বরূপ; শ্রীল শঙ্করাচার্যার মত; ব্রহ্মানন্দ ও ভগবদাননের ভেদ: ₹• জীব এবং ব্রহ্মের পার্থকা; মনের বিজ্ঞান; 5.2 মন: বৃদ্ধিতত্ব এবং আহকার-তত্ত্বে বিচার: ব্রন্ধানন্দ এবং ভগবদানন, মন, বৃদ্ধি ও অহস্কার-তত্তের গ্যা চিনায়তত প্রাকৃতিক ইন্দিয়-গ্রাহ্ম নহে: এত্রীটেড ক্সচরিতা-মুতের দৃষ্টাম্ব ; ত্রীয় তত্ত-বিচার: স্থপ্নের বিজ্ঞান: ₹ 🧶 মিথাা স্বপ্ন : একটী মেরের महोर ; ₹8 সর্বদশীবৃত্তি: শ্বপ্ন : সাত্তিক বিকার ও বিজ্ঞান: ₹ € শ্রীনিবাস আচা-সনাতন ও র্যোর দৃষ্টাভা: চিনার-রাজ্যে প্রবেশের পন্থা: २७ চিৰায়-বাজোৱ সাধকগণের সাধন-প্রণালীর বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব : ২৭ সান্ত জীব কথন শ্ৰীভগবানুকে আকর্ষণ করিতে পারে না:

পুঠা | বিষয় 어하 প্রেত্যোনিকে বা আকর্ষণ করিবার সম্ভাবনা কৃষ্ণ-প্ৰেম নিত্য-সিদ্ধ, শ্ৰীশ্ৰী-চৈতক্সচরিতামতের উপদেশ ও বিজ্ঞান: জীব মায়াবদ্ধ হইয়া শ্রীক্ষের শ্বতি ভূলিয়া যার: শ্রীশ্রীচৈতক্সচরিতামতের[দৃষ্টাস্ত; ২৯ মায়ামোহের বৈজ্ঞানিক বিচার: যে বস্ত ইন্দ্রিয়গ্রাফ নহে, বিচার সতা যাতার জ্ঞান হয়, তাহা সর্ব-ইন্দ্রিরের विषय कि श्राकात ब्हेरव ? ভগবছক্তির ক্রম-বিকাশ: 97 ভক্ত বিচার বুঝে না 9 ভক্তের তিনটা দশা: 99 ব্রজের ভাবে ভগবন্তত্ত্বে সাধনা: भाख माम्यामि ब्रत्मत विहात : মধুর রদের কারণ স্থানীর বাৎসল্য রস: 90 বিভিন্ন রসের আদর্শ-ভক্ত-গণের নাম 8 • শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং-ভগবান কিনা ? মহাভারতের কলেবর বৃদ্ধি:

विका वाव 'ब्रुक्तावरनद क्रक'

উড়াইরা দিরাছেন: যশেদা-

নাই

বলিষা

মহাভারতে

পৃষ্ঠা

89

86

£8,

¢.

¢>

€0

	•	
विषय	পৃষ্ঠা	विवय প्
নন্দন-কৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্; নব্য		নিষদের প্রমাণ; মহাপ্রভু,
মতে শ্রীমন্তাগবতগ্রন্থ ব্যাসক্বত		সর্কোৎকৃষ্ট বেদ-বিহিত ভজন
नरह ;	82	সাধন শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন ;
ব্যোপ্দেব ভাগবতের প্রণেতা;		রামানক বাধের নিকট মহাগ্রভু
একই ভাগবতের অর্থ		রাধাক্তফের বিলাসমাহাত্মা 🕽
পরিবর্ত্তন করিয়া নানা প্রকার		জিজ্ঞাদা করিলেন; দীলা-
বৈষ্ণৰ সম্প্ৰদায় জন্মিয়াছে;		বিলাস নাট্যশালার সহিত
শ্ৰীমন্তাগৰভগ্ৰন্থে কোন গোপি-		তুলনা ;
কার নাম নাই ; গৌর-স্থল-		ধীরললিভ নায়ক-নায়িকার
নের আবিভাব ও তাঁহার		বৈদিক অভিপ্রায় ;
মত; বেদ প্রমাণ স্বতঃ-		বেবা প্রেমবিলাদ বিবর্ত্ত এক হয়
व्ययानः, द्वम । देविनक		অর্থাৎ না সোরস্থ না হাম্
শাস্ত্র ঈশ্বর-প্রণীত ;	8२	त्रमणे ভाव:
শঙ্করাচার্য্যের আবেশ হইতে		
পারে না, কারণ তিনি নির্বিধ-		শ্রীরাধার অধিরত় মহাভাব;
टम्स जेयद्वानी ;	80	বেদে অনেক দেবতার নামো-
শ্ৰীমভাগবত গ্ৰন্থ বেদম্লক;		লেখ আছে, বৈঞ্চবপণ
সনাতন গোস্বামী, মহাপ্রভুর		তাহাদিগকে পূজা করিবে না
আবেশে শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থের		কেন ? তাহার বেদ-প্রমাণ;
টীকা করিয়াছেন; একিঞ		শ্রীভগবানের প্রতিমা হর না,
স্বয়ং ভগবান্, তিনি বৃন্দাবন		ভাহার বেদ প্রমাণ;
পরিত্যাগ করেন না ;	88	বেদে দেবতার নাম; ভক্তগণ
শীবৃন্দাবনের রুফ্ট ও গোপ-		দেবভাকে ভক্তি করিবে,
গোপী সাধ্যবস্ত;	8¢	তাহার যুক্তি;
শ্রীকৃষ্ণ এবং বৃন্দাবনের বিভূত্ব ;	89	স্বয়ং ভগবান্ পূর্ণ এবং সমস্ত
উপনিষদে ত্রজের সাধুন ভজন		প্রাকৃতিক পদার্ব তাঁহার
নাই কেন ? বৃহদারণ্যকোপ-		আংশিক বিভূতি; ঋষিগণ

¢ 8

a e

. @ &

t>

৬৩

বিবহু

ভগবস্তাবে বিভার হইয়া

স্বাং ভগবান্কে নানা প্রকার
প্রাকৃতিক নামে অভিহিত
করিয়াছেন; ও শ্রীভগবানের
মুখ্য নাম, অভ্য নাম পৌণ;
তাহার বেদ-প্রমাণ; নাম
এবং নামী আভেদ;
ভাবরের অর্থ বেদ হাইতে

গ্রহণ করিতে হইবে ; ওঁকা-

বের অর্থ গায়ত্তী:

ওঁ থং ব্রহ্ম — ইহার অর্থ; ব্রহ্মা,
বিষ্ণু, ইন্দ্র, চন্দ্রাদি দেবতা
বেদামুসারে পূজা নহেন; এই
সমস্ত দেব-বাচক শব্দ প্রীভগবানের গৌণ নাম; বেদ পাঠ
করিবার অধিকারী কে?
ভাহার বেদ প্রমাণ:

ও কারের অর্থ ;

পারতী মন্ত্র এবং ভাহার অর্থ ;

তৈত্তিরীয়োপনিষদের বর্ণিত গারত্তীর অর্থ ;

ওঁকার ভত্ত্বের নানাবিধ উপ-নিষদের বর্ণিত ভাষ্য

ও কার নামক শ্রীভগবানের মুধ্যনাম আশ্রম করিরা পূঠা | বিবন্ধ

সকাম ও নিকাম প্রাথ সিদ্ধাহয়:

ওঁকার তত্ত্বে বিভিন্ন মাঞার উপাসনার ফল; ওঁকার অর্থাৎ নামের মহিমার সর্গের থোলস ভ্যাগের স্থায় সর্বা-পাপ হইতে মুক্ত হর;

নামের মহিমার ব্রহ্মলোকে বা গোলোকে গমন করে; নামের মহিমার ভগবদ্দান হল্প; নাম করিতে করিতে শরের লক্ষ্যের স্থায় ব্রহ্মে তন্মর হইতে হর;

ওঁকার তবের চারিটী পদ বা অবস্থা এবং প্রত্যেক পদের বর্ণনা; বৈশ্রানর বা বিরাট পুরুষ:

চতুর্ব বা তৃরীর আগ্না;
ওঁকার-তত্ত্বের পদের অর্থ
অর্থাৎ নামের মহিমা জানিলে
তাঁহাদের কুলে অভক
জন্মেনা;

সর্বকার্য্যের প্রারম্ভেই ওঁকার উচ্চারণ করির। কার্য্যারম্ভ করিছে হর ভু ওঁকার পূকার বৈদিক বিধি: পৃষ্ঠা

40b

역회

পৃষ্ঠা বিষয়

মহাপ্রভুর মতে শ্রীভগবামের নামের উপাদনাই প্রধান: 92 নামের উপাদনা কি প্রকারে হুইবে ৫ উদ্গীণ অর্থাৎ সামস্থর-সংযক্ত নামের এবং উহার বিভৃতির উচ্চ কীর্ত্তন করাই নামের উপাসনা: 90 ভ'কার তত্ত্বের, স্ত্রী এবং পুরুষ তত্ত্বের মিথুনীভাব ; 90 মিথুনীভূত যুগল নাম জীবের একমাত্র উপাদা: 99 ও কারের উপাদনা ঝক, যজু, সাম এবং অথবর্ষ বেদের আশ্রম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ . 91 কুষ্ণ নাম এবং স্বরূপ উভয়ে সমান: 92 গায়তী মন্ত্র যে প্রকার দেই প্রকার বন্নাম-ৰাচক, ভগবল্লীলাবাচক; 60 ভু: ভুব: এবং স্বঃ, ইহার नीनावाहक वर्ष; व्यक्षिकात्री ভেদে গায়खोत व्यर्थ; निका-পূৰ্ববঙ্গৰ---বিকৃত-বস্থার মন্তিত হইরা নানা প্রকার প্রাকৃতিক পদার্থে জুগবদ্-দর্শন ও তাহার বেদপ্রমাণ ; ক্বপাদিদ্ধ ভক্তকে শ্ৰীভগবাৰ

স্বীয় ততু দেখান, তাহার বেদ প্রমাণ : b ₹ শীভগবান বাক্য এবং মনের অতীত; শ্রীভগবানকে সাধন করিতে হয়: ওঁকারের ভান্ত্ৰিক অৰ্থ : 70 তান্ত্রিক অর্থে ও কার মন্ত্রজপ করিলে থোর নরকে পতিত হইতে হয়; ওঁকার-সংস্টু মিগুন-যুগল রাধাক্তফ নামে অভিহিত হইলেন কেন? শ্রীভগবানকে বৈষ্ণবেরা নন্দ-মত বলিলেন কেন? F8 স্বয়ং ভগবান তন্ত্র এবং পুরাণ প্রকাশ করেন না: মুৎ স্বরূপ তুরীয় যুগল পূর্ণানন্দ-ও পূর্ণানন্দমন্ত্রীকে রাধাকুফ বলিয়া অভিহিত করেন; ওঁকার মিথুনস্থ বাক্-প্রাণ, জড়শক্তি নহে; 49 গোণ-প্রাণ; মুখ্য-প্রাণ; মন ভাবময়; 20 ওঁ-সংস্পৃষ্ট স্ত্ৰীতত্ত এবং পুৰুষতত্ত্ দর্ম-ইন্দ্রিয় ও মনের আশ্রয়; সমস্ত বিশ্বের সার এই স্ত্রীভব খধা নামে তুরীয় মিথুনে

অবস্থিতি করে;

27

বিষয় পৃষ্ঠা ৷ বিষয় श्रथा काशारक वरन; हेड्डा শব্দের ব্যাখ্যা; ৯৩ ভত্তের চরমবিজ্ঞান; ওঁকার 'হরে রুঞ্চ' নামের ব্যাখ্যা; 'হরে ক্লফ নামের' রাধা-ভদ্রের ব্যাখ্যা; 28 তুরীয় অবস্থায় শ্রীভগবান ওঁকার নামে অভিহিত হন, তাহার বেদপ্রমাণ; 24 ভাগবতে নন্দস্ত বলিল কেন ? 25 ভাগৰতে বেদের ভাষা : গৌড়ীয় বৈষ্ণবৰ্গণ পুৱাণ ও তন্ত্ৰের প্রমাণ অগ্রাহ্ করে; ভাগবত একটা বৈদিক ইতি-হাস: বুন্দাবন-লীলায় ভগ-বত্তত্ব: ভগবৎ সাধনার প্রয়োজন: বেদ এবং পুরাণে শ্রীভগ-বানের প্রকাশ-বিশেষে স্বতম্ব স্তম্নাম গ্রয়াছে: প্রথম পুরুষ : দিভীয় পুরুষ ; ভৃতীয় পুরুষ; ভুরীয় ভগবানু; ১০২ ভগবদ্ধাও লীলা যথন জীব বুঝিল না, তখন মহাপ্রভুর আবির্ভাব : গুরুর প্রয়োজন : ১০৩ মারাখোহাবদ্ধ ভক্তের ভগবদাবেশ হয় না বা ভগবদা-

পূৰ্বা দেশ প্রাপ্তি হয় না; সাসের রাধাক্তঞ তুরীয় ভগবান্; গোপীগণ অনন্ত ভাৰময়ী: >•8 সর্বজগতের সার শ্রীভগবান্; মাপুক্যোপনিষদের অভিন্ন নিমিত্ত-উপাদান-কারণ-স্থ্য জুরীয় ভগবান্; বেদ-প্রকাশক ঋষিদিগের প্রতি ভক্তি না থাকিলে বেদার্থ বুঝা যায় লা; > 6 वृह्मात्रगारकाशिमात्रत वहन ; জ্ঞানে যোগকর্মে ভগবান পাওয়া যার না; হরিভক্তি-বিলাদে রাদপুর্বার বিধি নাই; আত্ম-তত্ত্ব-বিচার; সন্ন্যাসী, ভৈরনী, অধ্যাপক পণ্ডিতাদির বিচার; 500 চক্রন্থিত তান্ত্রিক দিগের আচার ব্যবহার; চারীগণ যে সমাজের নেতা. ভাহার সংস্থার বড় হুরাহ কার্য্য ; ১১০ বে তত্ব সপ্রকাশ নহে, ভাহা পর-মাত্মা নহে, অহং জ্ঞানের বিষয় জীব; >>>

অবতার বাদ; অবতার যুক্তি-

>54

বিষয় পৃষ্ঠা | তর্কের বিষয় নহে, উহা জ্ঞান এবং রূপা সাপেক ; 330 , অবভাৱের কারণ 376 পূর্বেভারতবর্ষে আগ্য জাতির বাদ ছিল না: বৌদ্ধ এবং জৈনধৰ্ম্মের বহু পূর্ব্বে তান্ত্রিক ধর্ম প্রবর্ত্তিত ছিল: 336 মহামহোপাধ্যায় পশুতদিগের ব্যবস্থানুদারে তান্ত্রিক আচার গ্রহণ করিলে কেহ পতিত इय ना: नवा युवक मिरशंत्र নিকট কপটাচারীদিগের করিতে কার্যা প্রতাক **डे**शरक्षम : 239 নাটকে কামকে প্রেম বলিয়া বৰ্ণনা করা হুট্যাছে: 334 ধর্ম্বের আবির্ভাবের জৈন কারণ: অজ্ঞানতা বশত: कर्षकारखन लाधान दिवास कीविहरमा अवन इतः 279 পুরাণের আবিভাব; বিষ্ণু পুরা-শের সৃষ্টি: সুধ্যা রাজার সভার শঙ্করাচার্য্যের বিচার; भाशावाम (वमविद्यांशी; वृक्ष শব্দের অর্থ ; বৌদ্ধমন্ত ; ১২০ সর্ব্বশন্ত-বাদী; যোগাচারী---

বিষয় 영화 সৌত্রান্তিক-পদার্থের এক-(দেশ প্রত্যাক্ষ হয়: >23 বৈভাষিক – পদার্থের বাহজান হয়, আভ্যস্তরিক জ্ঞান হয় না; বৌদ্ধদিগের পুরাণের গল; শকরাচার্য্যের নৌদ্ধদিগের বিচার: বৌদ্ধমত নিৰ্বাণমুক্তি; 755 শক্ষরাচার্য্যের শিষ্যগণ হারা সম্প্রদায় কলুষিত হইয়াছে: 250 বৌদ্ধ-তান্ত্ৰিক: বল্লাল সেন প্ৰথমে বৌদ্ধ-ভাষ্কি হন, পরে হিন্দু-তান্ত্রিক হন; বল্লালের সময় ব্ৰাহ্মণেরা কথন কথন যজ্ঞোপ-বীত ফেলিয়া দিলেন ? লক্ষণ ্দেন আইন ছারা ভাহা নিবারণ করেন: 258 মুদলমান রাজাগণ দিপের দ্বারা রাজ্যশাসন করি-তেন; লক্ষণ সেনের রাজত্বের পর মহাপ্রভুর আবিভাব পর্যান্ত তাল্লিকদিগের বীভংস আচার: 386 শৰ্কবৰ্ণ এক ; ভন্ত-চক্রের বচনের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা

इष्ट्रनाः,

विषय पृष्टी	ि विश्व शुर्वे।
'জানদংকলনী' মতে বেদ	অবতার সরকে মহাপ্র মত , ১৩ ৷
পুরাণকে বেশ্রা বলিয়া অভি-	শবতার সম্বন্ধে ঝথেদের
হিত ক রা হ ইরাছে ; ১ ং ৭	মত ; ১৩৮
বৌদ্ধদেশে স্ত্রীলোকের সভীত্ব	অবতার বেদ, উপনিষদ ও
ब टम्बंब (शोबर नाष्टे ;) ১२৯	যুক্তিসঙ্গত; ১৭•
মহারাজা আদিশ্বের পিতার ঠিক	তত্ত্বিচার বা বাদ প্রতিবাদ ১৪৩
নাট; বল্লাল সেন কেতাজ	' বৈদিক শাস্ত্র এক অপর হইতে
পুত্ৰ ; কলিকাণে ক্ষেত্ৰজ পুত্ৰ	বিভিন্ন নতে ; ১৪৪
निरुष्दः ১०•	কোন কোন শান্তের সহিত
ভান্তিক বিপ্লব ১০১	় কোন্কোন্ শাস্থ পড়িলে
আগ্ৰিক ব্যাসগ্লাশৰণণ	বৈদিক শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ
কেহ পরমেশবের উপাসনা	বুঝা যায়; শাল্সে শাল্সে
करवन माः; नवहीरल विष्ठा	निटत्राधः; ५९४
পাঠ: ১০২	মনুষ্টোর জন্ম কর: প্রমাণ
বৈষ্ণবৰ্গণ ও এক প্ৰকার দক্ষিণা-	হয়না; আদৰ্শ সভ্য নিৰ্ণয়;
চারী তাত্তিক ছিলেন: '	! .
Attitude and alight	জন্মৰ ভঙ্জ ও বৈদিক প্ৰমাণ ১৪৮-
ভাবে পূজা করেন: ১৩৩	
মহাপ্রভু ভয় এবং পুরাণ	দশা কি প্রকারে শাস্ত্রে শাস্ত্রে
অবলম্বন করিয়া ভগবদ্ফি	বিরোধ উপস্থিত করে ? ১৫০
জগৎকে শিক্ষা দিলা গিয়াছেন;	থীমাংদকদিশের মীমাংসা; "সর্বাং
গোড়ীয় বৈষ্ণব-ধর্মে সর্বাণর্ডের	পল্লিদং ব্ৰহ্ম নেহ নানান্তি
भगसम् चार्छः ১৩६	किक्न";
অবতার গণ গৌডীয় বৈফাব-	ইতা দুইটি উপনিষদের অসংলগ্ন
मिरशत উপাস্ত ন ে ২০৫	ব চন , ১৫২
ধ্যর্তি চৰ্হ-ক্রে মূহে	কারণ ভত্ত বিচার : ১৫০
wight philosophism beginning	্লিক দ্বার দ্রাস্থ: ১৩৪

বিষয পৃষ্ঠা नानाविध नान्त्रिकवातः 300 মুমুষ্য একশত বংসর জীবিত থাকিয়া কার্য্য করিবে; 369 স্ষ্টির আরস্ত সম্বন্ধে বিভিন্ন উপনিষদ, ७ प्रभान (नम শাল্তের মত ও ইহার মীনাংদা ১৫৮ হিরণ্যগর্ভ এবং পুরুষ শব্দের थावर्थ: पर्नात पर्नात विरवाध নাই: 305 ਕਰੀਜ বৈদান্ত্রিক **शक्त** নান্তিক: 3140

জীব ব্রফোর সহচর; ব্রহ্ম
মায়ার ধারা আচ্ছের হুইয়া
কর্মাফল ভোগ করে, ইহা বেদবিরুদ্ধ; শঙ্করাচার্য্যের মায়াবাদ
য়ৃত্তি ও বিজ্ঞানবিরুদ্ধ; নবীন
বেদান্তীগণ বেদের বিরুত ব্যাথা
করিয়া দেশের সর্বনাশ করিভেছেন;

বামদেব্য সাম উপাসনা ১৬২ ক্ষেত্রজ পুত্র-উৎপাদনের বিধি; কলিকালে তাহার নিবেধ; ১৬০ সাধারণ ও বিশেষ বিধির বিচার; আনন্দ গিরির বিক্রত অর্থ; ১৬৪

সন্ন্যাসীপণ বেদাচার-বিরোধী ভক্ত ; পুলিণ-কোর্টে মোক- বিষয়

পর্চা

কেশীর মোকদমা; সীতাকুণ্ডের
মোহস্কের মোকদমা; ভৈরবীদিগের পরপুক্ষগমনে দোষ
নাই;
১৬৬
কুন্তমেলার দৃষ্টান্ত; তান্ত্রিক
এবং মায়াবাদিগণ কেবল ষে
তাহাদের সম্প্রদায়কে বেদাচার
বিরোধী করিয়াচে, তাহা নহে;

দ্দমা: ভারকেখরের অৈলো-

পরিমাণে বেদাচার-বিরোধী করিয়াছে: ১৬৭

ভারতের দর্বপ্রকার উপাদক-

সম্প্রদায়কে ইহারা কমবেশী

মাধ্বাচার্যা সম্প্রদায়ের দৃষ্টান্ত:

বল্লভারারী সম্প্রদায়; বল্লভান চার্যের জীবনী নিন্দনীয়, সমর্পন প্রথার দোষ; সহজীয়া, কিশোরী-সাধক, বাউ-লাদি বেদাচার-বিরোধী যে সমস্ত বৈষ্ণব আছে, ভাহারা মহাপ্রভূকে শিক্ষাগুরু বলিয়া বাহ্নিক স্বীকার করে কিন্তু অন্তরে নতে; রামক্রম্ণ প্রম-

হংস এবং কেশব বাবুর মত; ১৭২
নববিধান শব্দের বিচার; ১৭৩
নববিধানের আদেশবাদ সাধারণ

ব্ৰাহ্ম সমাজে প্ৰবেশ কবি-

বিষয়

বিষয়

তেছে; কেশব বাবুর

পূঠা

গুরু

পষ্ঠা

রামক্ষ পরমহংসদেব: পরম-হংস দেবের প্রাকৃতি, ভাগ অনুসন্ধান করা উচিত নহে: चाडेन, वाडेन, माँहे, पत्रतन, সহজীয়া ইত্যাদি সম্প্রদায় वारमन्त्रामी: 398 সহজীয়া-সম্প্রদায় বড় তেজো-বান: তন্ত্রাত্রারে ইহারা সাধন করে. ইহারা প্রথমত: শক্তি-মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া পরে কৃষ্ণমন্ত্র গ্রহণ করে; ত্রিপুরা-(मरी हेशामत आमर्भमास्ति: ১१¢ পরমহংস দেব সহজীয়া ছিলেন: विषयी लाटकत्र माधूमक त्र्याः সাধনতত্ত্ব-বিচার: 199 নামের প্রতীক্; আংশিক আবেশ জীবধর্ম, পূর্ণ আবেশ ভগবদ্ধা; ১৮৮১ সালে আমরা কেশব বাবর সহিত আলাপে জানিয়া-ছিলাম যে. তাঁহার আদেশবাদ শাস্ত্রবিক্ত: 399 ঈশ্বদর্শন ও কেশব বাবুর আদেশপ্রাপ্তি; যোগের ক্রম; ১৭৮ পরমহংসদেব জীবন্ত কালীব শ্টপাসনা করিতেন: গোপী-

ভাবের

সাধনার

ষাদিক ঋতু হইত :

তাহার

হন্মান-মন্ত্রের সাধনা কালে
পরমহংসদেবের লেজ বাহির
হয়; বিবেকানন্দ বলিতেন বে,
তিনি ঈশ্বর দর্শন করিতেন; ঈশ্বর-ভত্ত্বের শ্বাসপ্রশাস নাই, তাহার বেদ
প্রমাণ;

চিঘন্তর ঋতুস্রাব হয় না, তাহার শাস্ত্র প্রমাণ : ঈশ্বর দর্শন হও-য়ার লক্ষণ ও বেদ প্রমাণ: সাধন সময় কাল্পনিক পদার্থ দর্শন হয়, তাহার বেদ প্রমাণ ১৮২ পর্মহংস দেবের কর্কট (cancer) বোগে মৃত্যু হয়: বাবুর উংকট রোগ হয়; শ্রীল - বিজয়ক্ষ গোস্বামী: নাম-ব্ৰহ্ম; ইহার অর্থ যাছা মহা-নিৰ্বাণ তন্তে আছে, তাহা সঙ্গত নহে; ওঁ হরি এবং নাম-ব্ৰহ্ম ইহা বৈদিক মন্ত্ৰ, স্থভৱাং (वर्ष हेशद अर्थ आहः; মহানির্বাণ ভষ্ক বেদবিরোধী: দেশের বিগ্রহ-উপাসকগণ প্রাকৃ-তিক বন্ধনে পতিত হইতেছে হরিনাম জপের কথা; হরিনামের অর্থ: হরেক্বফ নামের অর্থ ; মহাপ্রভু বাল্যকালে ব্রহ্মগায়ত্তী-

225

মন্ত্রে দীক্ষিত হন; পরে তান্ত্রিক
দশাক্ষর মন্ত্র গ্রহণ করেন
এবং এই মন্ত্রের শক্তি প্রদর্শন
করিয়াছেন; মহাপ্রভু নানা
ভক্তের নিকট নানারূপে
প্রকাশিত ভিলেন:

তান্ত্রিক মন্ত্র-জপে ভগবতত্ত্ব জানা যায় না; মহাপ্রভু হরিনামের মাহাত্ম্য শীবকে শিক্ষা দিবার জন্ম গোপীনাম জপ করিয়া-ছিলেন;

হরি এবং ওঁকার একই তম্ব; গোপীভাব;

শ্রীল বিজয়ক্ষ গোস্বামীর শিব্যগণের নিকট গ্রন্থকারের নিবেদন; গুরুকে ব্রহ্মবৃদ্ধিতে
দেখা এবং অন্সের নিকট অবভার বলিয়া প্রকাশ করা
একই নহে; অবভারের লক্ষণ
বিচার

শাদ্ধবারা অবতার বিচার করিতে
হয়; শ্রীমন্তাগবতের দৃষ্টান্ত; ১৯৩
শুরুদেবের আজ্ঞা কি প্রকারে
প্রতিপালন করিতে হয়?
"শেষ আজ্ঞা" বলবান; ১৯৪
কামবীজ এবং কাম-গায়ত্রী;
মন্ত্রই দেবতা রূপে পরিণ্ড হয়; ১৯৬

পৃষ্ঠা | বিষয়

ントラ

127

বিষয় পৃষ্ঠা ইহা বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের বিষয় ; কলিকালে মন্ত্র শক্তি-বিষ্টান হয়, মহা প্রভুর উপদেশ; গীতার উপদেশ—জ্ঞানকর্ম-ভ্যাগ : ১৯৭

মহাপ্রভূ উপনিবদের শ্রেষ্ঠত্ব দেখাইয়াছেন; শ্রীভগবানে সর্বতোভাবে আসন্ত হ-ওয়াই ভীবের
পরম পুরুষার্থ; মন্তের শক্তিতে
জীবকে বা দেবতাকে আসক্ত
করা যাইতে পারে, কিন্ত ভগবান্ বশীভূত হয়েন না; >>
শ্রীকৃষ্ণ প্রেমের বশ অর্থাৎ তিনি
নিজের দয়া-গুণে বাধ্য

ইহার বেদ প্রমাণ ,
সান্তিক ভাবে ভগবদ্পৃশা করিবার প্রণালী ; রঘুনাথ দাদের
প্রতি মহাপ্রভুর উপদেশ
গুরু-আজা মিথ্যা নহে ; প্রভী-

হুইয়া ভক্তকে কুপা করেন;

ক্র-আজ্ঞা মিণ্যা নহে; প্রতাকের পূজা-প্রণালী; বিগ্রহের
সেবা করিলেই যে প্রাকৃতিক
বন্ধনে পতিত হইতে হর
এমত নহে; ভাষার দোবে,
অর্থের দোষে কিয়া অন্ত
প্রকারের দোষে মন্ত্র যদি

যিয়

বিষয়

વક્રા

204

ভগবদ্ধক্রির বাধক হয়, তবে এই প্রকার মন্ত্র সর্বতোভাবে পরিত্যাব্য: 2 . 2 ভূতভূদ্ধি এবং প্রাণায়াম ভগবদ্-ভক্তির বাগক: ভক্তি-সাধনার लगानी: २०२ রামপ্রসাদের চারিটা গান: ভক্তির আধিকোর সঙ্গে ভক্তের বাহ্য আড়ম্বর দূর হইতে থাকে: ক্রমে রতি জন্মিলে ভক্তের আর বাহাড়ম্বর করিয়া করিবার প্রবৃত্তি পূকা হয় না; २०६ গোপীদিগের বস্তহরণ লীলার দ্টান্ত; কি প্রকারের পূজায় ভগবং-প্রেম উদয় মহাপ্রভুর উপদেশ ; রুপসনাতন আদি আদর্শ গোসামী-গণকে ভয়োক্ত মন্ত্ৰ পাঠ করিয়া পূজা করিতে মহাপ্রভু विधि मिलन (कन १ २०१ মহাপ্রভু ভিন্ন ভিন্ন ভক্তের নিকট **তাঁ**হাদের ভাবের অনুরূপ মূর্ত্তিতে প্রকাশ

ছিলেন:

মহাপ্রভু "হরে-ক্লফ" ইভি মন্তের

পরিবর্তন করিয়া ধে

ব্ৰহ্মগায়ত্ৰীতে পরি-বর্ত্তন করিয়াছিলেন, ঠিক সেই প্রকার কামগায়ত্তীর অর্থ পরিবর্ত্তন করিয়া ভ্রহ্মগায়ত্রী রূপে পরিবর্ত্তিত করিয়াছেন; ২০৯ ক্রীং-তত্ত-বিচার: প্রীকৃষ্ণ মন্ত: স্বয়ং-ভগবানের ধ্যান-মন্ত্র কোন তত্ত্বে নাই: 230 শ্রীক্রফেব ধ্যান ; হরিভ**ক্তিবি**লা-দের দৃষ্টান্ত: 522 মন্মোহন তন্ত্রের কৃষ্ণ গৌডীয় े देव धविष्ठात है शास्त्र नरह : শ্রামস্থলর যশোদানন্দন ক্ষাকে ধ্যান ধারণা করিবে. ত্যাতীত কাহাকেও পঞা করিলে মহাপ্রভুর আজা লজ্যন করাহয়; 232 মহাপ্রভু, ভয়ের এবং পুরাণের প্রতিপাদ্য দেবতাপূজার অর্থ পরিবর্তিত করিয়া ভগবন্মুখী করিয়াছেন; স্বয়ং ভগবান রাদবিহারী ক্লফের পূজার প্রকরণ আদর্শ গোসামী-দিগকে প্রদর্শন করিয়াছেন; ২১৩ শ্রীক্লফের সাধারণ পঞ্চাশটী গুণ; ২১৫ ভ, ক্লীং ও কামগায়ত্তী বিচার; মন্ত্রের পাঠ পরিবর্তন করিলে

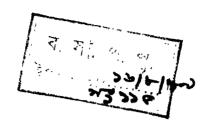
491

मञ्ज निकार दम्, देश जन ; ভগবান ভক্তির অধীন, মন্ত্রের व्यथीन नरहन ; সভৃতির উপাসনা করিলে নরকে ষাইতে হয় না. তাহার বেদ প্রমাণ; 236 মহাপ্রভু এবং বেদ; 665 मूल (वम এवং (वमाक विषात ; মহাপ্রস্থার উক্তি; 220 त्तरमञ्ज वर्ष यस्त्रा तृत्व ना; উপনিষদ এবং ভাগবত এক অর্থ প্রকাশ করে; ₹₹€

বলভাচার্য্য সম্প্রদার; ইহরে।
বাহদেব ক্লের উপাসক;
এই বাহদেব ক্লের উপাসক;
এই বাহদেব ক্লেও ও বৃত্যবনের ক্লয় এক; এই সম্প্রদার ছই শাধার বিভক্ত;
অমুভাব্য;
২২৬
এই সম্প্রদার গোড়ীর বৈক্লবদিগের শাল্প জ্ঞাত নহে;
২২৭
শীল শিনিরকুমার স্বোবের
জীবনী;

শুদ্বিপত্র।

পৃষ্ঠা	পংছি	ত্ ৰ অন্তৰ্	ভদ।	পৃষ্ঠা	পংবি	কু অণ্ডদ্ধ	180
১৩	۵	করি। ভাহা	করি, ভাহা	১ • ২	ь	পত ন্ত্ৰ	শ্বভন্ন
>8	₹8	করিয়	করিরা	>.0	١.	দর্শ্ <u>যা</u> য়	ठ र्जठा व
>0	٥٠	বুঝা ধায়	বুঝা ধার, ৻.	1-8	, . (¢	ভাঁহারের	তাঁহাদের
>6	8	নামীর	না্মীর	\ \ \ \		স্থানীয়	স্থানীয়া
>9	२२	অসভেদা	অসভেদায়) • 8	-; •	কর্ব্যুহ	কারব্যহ
۲۶	ર	देवटक्	বৈছে	'		অবস্থিত	অবস্থিত আছে।
96	¢	ন্ত্ৰায় .	ভাার,	1		এববি ম্ব	এব খি ধ
6 9	>0	প্রকৃতি	প্রাকৃতিক	১২৩	>1	অধ্যায়নের	ও অধ্যয়নের ও
8•	•	শান্তরীতি	শান্তরতি			অধ্যাপনের	অধ্যাপনের
8•	>>	সাধ্য ব্রতিতে	সথ্য রতিতে				ব্যবস্থা
84	>5	যক্ষা	রক্ষা	202	১৬	প্রচলিভ	প্রচলিত
85	>9	স্থানীর	স্থানীয়া '	223		নানারপ	নানারপ
C b	ડર	<u>ঐখর্</u> য্য	এ খৰ্য্য			দোষপূৰ্	ভাষার দোষপূর্ণ
16	9	পরীক্ষায়	পরিকার	>9.	২	২ সাকা	সাক্ষাৎ
11	۴	স্ভা তত্ত্ব	হন্দ্ৰতত্ত্ব	1		ভে জ বিহীন	
۶.	۵	নয় .	નન,	ı		রাধাকৃষ্ণ	রামকৃষ্ণ
۶4	۲	অসম্ভূতিকে	সন্তুতিকে	1		নিত্যান ন	
		রাধাক্তঞ	রাধাকু ফ	1		তাঁহারা	তিনি
		সর্বপ্রধান কারণ		١.		তাঁহাকে	
		,	কারণ				. ,,-





বৈষ্ণব-পর্ফোর স্কন্মতভু।

(नगांदलांच्या ।)

1965 EN

: •

मृहन्।।

ডাক্তার শ্রীমান্ প্রিয়নাথ নন্দার নিকট মহাপ্রভুর ভক্তগণ বিক্রীত হইয়াছেন। অতি পবিত্র যে মহাপ্রভুর ধর্ম ডাহাতে অপবিত্রতা প্রবেশ করার তিনি ব্যথিত হইয়া কায়িক ও নানসিক যে পরিপ্রম করিয়াছেন, যত গর্থবায় করিয়াছেন, তাহা শ্বণ করিলে পুল্কিত হইতে হয়।

ব্রাক্ষদিগের 'দেবালর' বলিয়া যে মন্দির আছে. সম্প্রতি দেখানে তিনি ব্রাক্ষদর্ম ও বৈশুবধর্ম সমালোচনা করিয়া একটি বক্তৃতা করেন। প্রিয়নাথ বাবু নিতাস্ত লাজুক, কিন্তু দেবালয়ের কর্তৃপক্ষ প্রীযুক্ত শশিপদ বন্দ্যোপাগ্যায়, প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী প্রভৃতি ব্রাহ্মণমালাচার্যগেণের অফ্রোধ অবহেলা করিতে না পারিয়া এই বক্তৃতা দিয়াছিলেন। আমরা একদিন পাকা ব্রাহ্ম হইয়া হিন্দু-দমাজ ত্যাগ করিয়াছিলাম, কিন্তু পরে দেখিলাম যে ব্রাহ্মণর্মে যাহা আছে, তাহা বৈশ্বর ধর্মে আছে, কিন্তু বৈশ্বরণর্মে যে মাধুর্যা, ভক্তর ও নিগুতৃ ব্রজের রস আছে, তাহা জগতের কোন ধর্মে নাই।

যাঁহার। কুপা করিয়া শ্রীমান্ প্রিয়নাথের বক্তৃতা পাঠ করিবেন, তিনি বৈক্ষবাচার্য্যদিগের বৃদ্ধির প্রভাব ও প্রাথব্য দেখিতে পাইনেন। দেখিবেন বে, অতি ফ্রুডন তত্ত্তলি তাঁহাদের খেলার সামগ্রী ছিল। এই অকাট্য তত্ত্তলির বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা শ্রীমান্ প্রিয়নাথের ছারা এই প্রথমে বাঙ্গালা-দাহিত্যে প্রচারিত হইল। স্থতরাং আমি কর্ত্ব্যান্থরোধে বাধ্য হইয়া স্বেজ্ঞায় এই প্রভাব লিখিলাম। অন্ধ্রোধ করি যে, সাধারণে এই বক্তৃতা পাঠ করিবেন।
বৈক্ষব-দাসাম্বাসন

শ্রীশিশিরকুমার ঘোষ দাস।

বৈষ্ণবধর্ম্ম এবং ব্রাহ্মধর্মের তুলনায় সমার্কোচনা।

গ্রীশ্রীকৃষ্ণহৈতক্রদেবপ্রচারিত গৌড়ীর বৈষ্ণব-সম্প্রদারের ১নিক নীতির তুলনার স্মালোচনা করিলে দেখা যায় যে, উভয় ধর্ম-সম্প্রদায় একমাত্র পর্মেশ্বর উপাস্ক, ইহার ভাবার্থ এই যে, শাক্ত, শৈব, গাণপত্যাদি যতগুলি সাম্প্রদায়িক ধর্ম ভারতবর্ষে হিন্দুগর্মের অন্তর্গত হইয়া প্রচলিত আছে, তাহাদের মধ্যে কোনও সম্প্রদায় একমাত্র পরমেখরের উপাদক নহেন, পর্যন্ত হোহার! কোন নাকোন একটী প্রাকৃতিক দেবতাবা উচ্চজীবের আরাধনায় অফুরত আছেন, সুতরাং শাস্ত্র অন্তুদারে ইহাদের প্রাকৃতিক বা দৈহিক বন্ধনে আবন্ধ হইতে হইবেই হইবে। আমার এই প্রকার সমালোচনায় অনেকে মনে করিতে পারেন বে, কালী, ছর্গা, শিবাদি দেবতাদিগকে পরমেশ্বর জ্ঞান করিয়া যে অমুরাগী ভক্তগণ পূজ। করিয়া থাকেন, তাঁহাদের দৈহিক বা প্রাকৃতিক বন্ধনে পতিত হইতে হইবে না, এই মৃক্তি সুসঙ্গত বলিয়া গ্রাহ্থ করা যায় না। কেননা, অবস্তুকে বস্তু জ্ঞান করা বা এক বস্তুকে অপর বস্তু বলিয়া প্রতীতি বা আরোপ করা অজ্ঞানতা বা মায়ার কার্যা। পুনরায় প্রশ্ন উত্থাপন ছইতেছে যে, গোড়ীয় বৈঞ্ব-সম্প্রদায় পরিণামবাদী অর্থাৎ এই উপাসক-ব্যাসদেবপ্রণীত প্রাচীন বেদান্তবাকা সভঃসিদ্ধ প্রমাণ বলিয়া বিশ্বাস করেন। এই বেদান্তবাক্য অনুসারে সমগ্র বৈঞ্ব এবং অভাত ছিল্পুস্পার স্বীকার করেন যে, এই অনস্ত ত্রন্ধাণ্ডের মধ্যে স্থাবর-অক্সাদিক্রমে যাহা কিছু আনাচে, তাহা সমস্তই এভিগবানের পরিণতি। এই বিচারে কালী, চর্গা, শিবাদি কেন, জগতের প্রত্যেক বস্তুকে খ্রীভগবান্ বলিয়া পূজা করিলে দোষকি ? ইহাতে অনেক দোষ; মনে করুন,— হ্র্য় একটি পরিণামী পরার্থ। এই ছ্রা, দধি, মাথন, স্বত, ছানা, খোল, সর, ক্ষীর, পনির, সন্দেশ, রসগোলা ইত্যাদি নানাবিধরপে পরিণত হইতেছে। এই স্থানে ছগ্ধ-প্রিভগবান্ স্থানীয় পরিণামী, আর দই, মাথন, ছান। আদি দেবতাও জীবাদি স্থানর জলমাদির স্থানীয় পরিণত বস্ত। এইকণ পরিণামী এবং পরিণাম এই ছুই বস্তুর তারতমা, গুণকর্মের ধারা বুঝিতে গেলে অলাগভাবে বুঝা যাইবে যে,

পরিণাম কথন পরিণামী হইতে পারে না অর্থাৎ চন্ধ্র, দ্বি, মাথন, ছানাদিরপে পরি।ত হইতে পারে, কিন্তু দধি মাধন ছানাদি কথন দ্রগ্রনপে পরিণত হইতে भारत ना, हेशात ভावार्थ এই यে, औ डगवान कगरकाल পরিণত इहेट्ड भारतन, ভাই বলিয়া জাগতিক সামাক্ত কীটাণু বা প্রমাণু হইতে, বুহৎ হইতে বুহত্তর স্থাবর অসমাদি এবং দেবতারাও কথন খ্রীভগবদুরূপে পরিণ্ড হইতে পারেন না : স্বতরাং দামাপ্ত তৃণ হইতে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বরাদি গুণময় দেবতা পর্যান্ত সমগ্র স্থান্টির কোন পদার্থ শ্রীভগবদুরূপে পরিণত হইতে পারে না. স্মৃতরাং ভাহাবা কথন শ্রীভগবানের স্থানীয় হইতে পারে না; অধিকল্প দর্মপ্রকার ধর্ম-সম্প্রদায়ের লোকেরা জীভগবানকে বিভু অর্থাৎ সর্বব্যাপী অসীম অনস্ক বলিয়া এবং স্থান ও কালে কখন তিনি আবন্ধ নহেন বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন: আর कीवरक प्राष्ट्र व्यर्थार मृत्रीय छान अवर कारण व्यावक विषया वर्गना कवियार हन, এই বিচাবেও ব্রহ্মলোক-বাদী ব্রহ্মা, বৈকুণ্ঠ-বাদী নারায়ণ, কৈলাদ-পক্ষতবাদী মহাদেবকে কথনও শীভগবান বলিয়া আখ্যাত করা যায় না। এইক্ষণ গৌড়ীয় বৈষ্ণবদিলের এই প্রকার পরিণাম-বাদের অবতারণা করায়, নবীন বৈদান্তিক एल कार्याः श्रीत भक्कताहार्र्यात मचावताची गांधावाहितान मात्रां, मार वा व्यक्तान हात्रः জড়ীভূত হইয়া এক আশস্কা করেন যে, খ্রীভগবান পরিণামী হইলে তিনি প্রাকৃ-**िक एहे भगार्थ**त जाह विकादी इतेहा अर्फन। (कनना नवीन रामास्त्रिण अहे পরিণামী শব্দ বিশেষ বিকৃত অর্থে প্রায়োগ করেন, তাঁহাদের মতে স্বর্থিও যদি অবিলয়রূপে পরিবৃত হয়, ভবে এই নবীন বেদান্তিগণ শ্রীল শকরাচার্য্যের দোহাই দিয়া চীৎকার করিয়া বলিবেন যে ইছাতেও স্বর্ণের বিকার হইল। স্থতরাৎ এই নবীন মান্বাবাদিদিগকে যুক্তি প্রমাণ দারা 'পরিণাম বাদে ঈশ্বরের বিকার তর না' তাহা বুঝান যায় না। তবে যদি তাঁহারা বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধিতে এই বিষয়টা বুঝিতে চাহেন, তবে তাঁহারা বুরুন বে, বিজ্ঞান অনুসারে পরিণাম ছই প্রকার — একটা বিরুদ্ধ পরিণাম,অপুরটি স্বরূপ পরিণাম। ভগবভত্ব-বিচারে প্রকৃতি খ্রীভগুরানের বিক্রম পরিণাম, জীব খ্রীভগুরানের স্বরূপ পরিণাম; এই ছুই প্রকার পরিণামে শ্রী ভগবানের কোন প্রকার বিকার হয় না, তাহা একটি বৈজ্ঞা-নিক দৃষ্টান্ত বারা অনায়াদে বুঝা যায়। এই কলিকাতা সহরে ভড়িৎ-শক্তি দ্বা ট্রামগড়ৌ চলিতেছে, পথো ঘুরিতেছে, বাটীতে আলো জ্বলিভেছে,

ট্রাম চলিবার ভড়িংপ্রবাহী তার কাটিয়। রাস্তার পড়িয়া গেলে, ঐ ভার সংস্পর্যাত্ত মহুষ্য, বোড়া, গরু ইত্যাদি জীব তৎক্ষণাৎ মরিয়া যায়। এই প্রত্ত কার্য্যকরী শক্তিশালিনী তড়িৎ 'কি প্রকারে উৎপন্ন হয় ? ইহা বিচার কবিয়া ব্ঝিতে গেলে বুঝা যার যে, করেকটি চুম্বক সমাবেশ করিয়া ভাইলামো নামক বন্ধ হইতে এই প্রকার তড়িং-প্রবাহ উৎপন্ন হইতেছে, অর্থাৎ চুম্বকের শক্তি তাড়িংরূপে পরিণত হইতেছে। ইহা চুম্বক শক্তির বিরুদ্ধ পরিণতি, ভড়িৎ এবং চম্বক এই উভয়ের গুণ. কর্ম এবং স্বস্থাব, এক অপর হইতে বিভিন্ন। ভডিৎ-প্রবাহ, কাচ, রবার, ইবনাইট ইত্যাদি অপরিচালক (non-conductor) পদার্থের মধ্য দিরা প্রবেশ করিতে পারে না, কিন্তু চুম্বকশক্তি সমস্ত পদার্থের মধ্য দিয়া পরিচালিত হয়। প্রভৃত শক্তিদম্পর তড়িৎ স্পর্শ মাত্রেই জীবের মৃত্য হয়, প্রস্তুত শক্তিসম্পন্ন চুম্বকে জীবশরীরের কোন অনিষ্ট হয় না, এমন কি জীবশরীরে ইহার কোন প্রকার অমুভৃতি পর্যাপ্ত হয় না। ইহা শ্বারা আমরা এই দিল্লান্তে উপস্থিত হইতে পারি বে. পারণামী অর্থাৎ যাহা হইতে পরিনাম উৎপন্ন হয়, তাহা সর্বস্থানে পরিণামী বা পরিণত পদার্থের তলনায় একই প্রকার গুল, কর্ম এবং সভাবকুঞ্চ হয় না। ছিতীয়তঃ, পরিণামীর পরিণাম হইলেই ধে সর্বস্থানে ভাষার বিকার হটবেই হইবে, তাহাও নহে। ইহার প্রমাণস্কুল উপ-রোক্ত প্রভূত শক্তিশানী ভড়িৎ উৎপাদক ডাইতামো নামক চুম্বকযন্ত্রত চুম্বক-গুলি পরীক্ষা করিলে অভ্রাপ্ত ভাবে বৃঝা বার বে,চুহকের শক্তি ভাড়িৎরূপে যভই পরিণত হউক না কেন, চুমুকের কথন কোন প্রকার বিকার বা চুম্বক শক্তির কিছুমাত্র হলে বর না। ইবাদারা ব্ঝিতে হইবে যে, যদি কার্য্যনীয় সামান্ত প্রাকৃতিক পদার্বে এই প্রকার নিজে বিকৃত না হটুয়া বিকৃষ্ণ পরিণামরূপ অচিন্তা-শক্তি বর্তুমান থাকিতে পারে, তবে নর্ব্তশক্তিমান, সর্ব্বকারণকারণ শ্রীভগ্রানের এই প্রকার নিজে বিক্লক না হইয়া বিক্ল পরিগামরূপ অবিচিন্তা শক্তি নাই, এই প্রকার সন্দেহ কথন গ্রাহ্ম হইতে পারে না। অভএব শ্রীভগবানের বিকৃত্ পরিণতি শক্তি, বহিরদ শক্তি প্রকৃতি বা মারারপে পরিণত হওয়াতে তাহার কোন প্রকার বিকার হয় নাই বা হয় না, ইহা বিজ্ঞান এবং যুক্তিস্মুক্ত। এক্ষণে স্বরূপ পরিপতির গৃষ্টান্তের কথা—একখণ্ড চুম্বক-লৌহে যত সংখ্যক লৌহ-খণ্ড এংবর্ষণ করা বায়, নোলিক চুমকের কিয়া তাহার চুমকীর শক্তির কিছুমাজ

ছাদ মা হইয়া এই চুক্কীয় শক্তি, পরিণত চইয়া, ভত্থণ্ড স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র চুন্তকে উৎপন্ন হয়, ভবে মূল চুম্বক হইতে ভত্ৎপন্ন চুম্বকসকল শক্তিতে কিছু কম হইন্ন পাকে, আবার উৎপত্র চুম্বকথ গুসকলের মধ্যে উহাদের উপাদানভূত লৌহথপু সকলের ভাজি অভাজি অনুসারে কোমল বা soft এবং কঠিন বা hard অর্থাৎ উচাদের পাইনের তারতম্যাকুদারে এই উৎপন্ন চুৰক্সকলের মধ্যে এক অপরের তুলনার শক্তিতে কমবেশী হয়। একণে এই দৃষ্টান্ত দেখিয়া আমরা এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইতে পারি যে, যদি প্রাক্ত পদার্থ চুম্বক নিজে বিকৃত না হইয়া ভাহার শক্তি পরিণত হইরা বচন্ত্র বচন্ত্র হীনশব্দিদম্পর চুষক উৎপর করি:ত পারে, তবে স্কাশক্তিমান অসীম সচিচদানন্দ্বিগ্রহ্মরপ শ্রীভগবান, নিজে বিকৃত না হইয়া ভাষার ভটস্থাখা শীবলক্তি পরিণত হইয়া সদীম সচিদানন্দসরূপ এক অপর হইতে বিভিন্ন প্রকৃতিযুক্ত অসংখ্য জীবরূপে পরিণত হইতে পারিবে না, মায়াবাদিদিগের এই প্রকার সংশয় কখনও হইতে পারে না। **জ**তএব क्तिक विवर्क्तवाम श्वामन ना क्तिभा अभित्रवामवादम क्रेयदात्र विकाती इहेवात कामका अहि।

এক্সণে শ্রীঞ্জিক্ষটেচতক্সদেব তাঁহার শ্রীমুথে পরিণ্যেবাদ সম্বন্ধ জগৎকে কি প্রকারে বুঝাইতেছেন শ্রবণ করুন :---

"বস্ততঃ পরিণাম বাদ দেইত প্রমাণ।
দেহে আত্মবৃদ্ধি এই বিবর্ত্তের স্থান॥
অবিচিন্ত্য শক্তিযুক্ত শ্রীভগবান।
ইচ্ছার জগৎরূপে পার পরিণাম ।
ভগাপি অবিচিন্তা শক্তো হর অবিকারী।
প্রায়ক্ত চিন্তামণি তাতে দৃহীন্ত ধরি ।
নানারত্বর্গশি হর চিন্তামণি হৈতে।
ভথাপিছ মণি রহে অরপঅবিক্ততে॥
প্রায়ক্ত বন্ততে অবিচিন্তা শক্তি হর।
জিশ্বরে অবিচিন্তা শক্তি এ কোন্ বিশ্বর॥
সিশ্বরে অবিচিন্তা শক্তি এ কোন্ বিশ্বর॥

ইহার ভাবার্থ এই যে, শ্রীভগবান্ খবিকৃত শ্বস্থার বা পূর্ণ অবস্থার বর্তমান থাকিয়াও তিনি জগৎরণে পরিণত হইয়াছেন। এই প্রদক্ষে শ্রীভগবানের স্থারপ পরিণতি বে জীব তাহার স্থারপতত্ত শ্রীশ্রীগোরাঙ্গদেব কি প্রকারে জগৎকে বুঝাইয়াছেন প্রাণ করান, যথা :—

" ঈশ্বরের তত্ত্ব হৈছে জ্বলিত জ্বলন। জীবের স্বরূপ হৈছে ক্রুলিঙ্গের কণ॥ জীবতত্ত্ব চুইতে ক্রফাতত্ত্ব শক্তিমান্। গীতা বিষ্ণুপুরাণাদি ইপে পর্ম প্রমাণ॥"

ইহার ভাবার্থ এই বে, শ্রীভগণান্ প্রজ্জালিত রহৎ অগ্নি স্থানীয় এবং জীব অর্থাৎ জীবাঝা অগ্নিক্লিসম্থানীয় অর্থাৎ অনস্ত প্রীভগবান্ অতি বৃহৎ, শুদ্ধ, মৃক্ত, সচিদানন্দবিগ্রহম্বরূপ, আর লিগদেহসভিমানী সাস্ত জীব বা জীবাঝা মারাব্দ্ধ সচিদানন্দবিগ্রহম্বরূপ। এক্ষণ শ্রীভগবানের সচিদানন্দধর্ম বা ঈশ্বর্ম ধর্মের সহিত জীবের সচিদানন্দধর্ম বা ঈশ্বর্মধর্মের তুলনায় সমালোচনা করিয়া শ্রীশ্রীগোরাঙ্গদেব জগৎকে বৃঝাইয়াছেন গে, শ্রীভগবানের ঈশ্বর্মধর্ম অতি বৃহৎ প্রজ্জালিত অগ্নিবং, আর, জীবেব ঈশ্বর্মধর্ম অগ্নির ক্লিসবং; ইহাতে বৃঝিতে হইবে যে,উভ্রেহে সমধর্ম বর্ত্তমান আছে বটে, তবে, শ্রীভগবানে তাহার ঈশ্বর্মধর্মের পূর্ণ বিকাশ আছে, আর জীবে অতি সামান্তভাবে প্রকাশ পায়।*

শ্বীএই প্রসঙ্গে 'অহং প্রস্লামি' ''তর্মদি' প্রভৃতি জীব এবং ব্রেক্ষর একস্কুটক বেদের ব্রেক্ষিন অংশের বাক্ষ্যের প্রকৃত অর্থ বৃষিতে হইবে। মায়াধীন ক্ষ্ম জীব কথন অসীম অনস্ত, ওছ, নিত্যমূক্তমায়াধীল মূলপরিণামী শ্বীভগবান্রপে পরিণত হইতে পারে না। তবে জীব শ্রীভগবানের অর্প-পরিণতি বলিয়া কতক পরিমাণে তাহার অধ্পর্যুক্ত হয়,ইহাই, এই সকল বাক্যে অর্থ প্রকাশ ক্রিতেছে। ইহার বিপরীত ঘাঁহারা 'ভত্মিসি' বাকোর বিপরীত অর্থ করিয়া ''জীব এবং ব্রহ্ম' এক করিতে চাহেন, তাহারা ''ছান্দোগ্যোপনিষদ' ভাল করিয়া পাঠ কর্মন, তাহা ছইলে বৃষ্তে পারিবেন যে, তাহাতে—

• সদেব সৌমোদমত্র আদীদেকমেবাধিতীয়ন্।" ভালেদাঃ ৬।১২

এই প্রকার পাঠ আছে, ইহা যদি সতা হয়, তবে তৎ-ত্রহ্ম; তং — তুমি (জীব) অদি — হও অর্থাৎ "জীব তুমি ত্রহ্ম হও" এই প্রকার অর্থ কথনও হইতে পারে না, কেন না, তৎশব্দে ত্রহ্ম গ্রহণ করা একেবারে অসঙ্গত, যেহেতু "ত্রহ্ম" শব্দ পূর্ব্ব প্রচন হইতে গ্রহণ করা যায় না। শব্দে ঐ ছান্দোগ্যোপনিষদে নিচলিথিত বচন আছে, যথা—

''ন য এবোণিনা। ঐতদান্মানিদং দর্কাং তংসত্যং দ আন্ধা তত্বনদি বেতকেতো ইতি ।'' তৃত্ধ-বিকার ছানা মাণনাদির গুণকত্ম বিচার করিয়া বুঝিলে দেখা যায়, ইহারা কথন ছগ্নে পরিণত হইতে পারে না; তদ্ধেপ, জাগতিক সমগ্র পদার্থ শ্রীভগবানের পরিণতি হইলেও কথনই ইহারা শ্রীভগবদ্ধণে পরিণত হহতে পারে না; স্কুডরাং জাগতিক স্টু পদার্থ কথন ভগবদ্ধণে আরাধ্য হইতে পারে না, কেননা ইহা বেদ এবং যুক্তিবিক্ষা।

এজন্ত গৌড়ীয় বৈষ্ণব-দম্প্রদায়ের কঠোর শাসন এই যে,

''ना ভिकार एनवा एनवी''

বান্ধ-সম্প্রদায় কোন দেব দেবার উপাদক নহেন, পরস্ত একমাত্র প্রমেশ্বরের উপাদক। বড়ই চুংথের বিষয় যে, ব্রাহ্ম-দমাজে বছদংখ্যক ক্তুতবিষ্ঠ লোক বর্ত্তমান থাকা দত্তেও পরমেশ্বর-ভন্ত কি, জীবভন্ত কি, বা প্রকৃতি-ভন্ত কি, ব্রাহ্মগণ র স্বর্দান হার কোন মীমাংদা প্রন্থ নাই। এজন্ত পাণ্ডিভ্যান্তিনমানী ব্রাহ্মগণ এই ব্রিভন্তের বিচারের দমর আপন আপন আত্ম-প্রভায় অমু-দারে নানারূপ উত্তর-প্রভাতের প্রদান করেন,ইইাদিগের মধ্যে কেহ বেদপ্রমাণকে স্বভঃপ্রমাণ বা স্বভঃদির প্রমাণ বিলয়া স্বাকার করেন না, অথচ বেদবাকা যদি তাহাদের আত্ম-প্রভায়ের অমুরূপ হয়,তথন এই ব্রাহ্ম-প্রভিত্তরা এই সমস্ত বেদবাক্য প্রমাণ বলিয়া গণ্য করেন। ইহার বিপরীত গৌড়ীয় বৈফ্রেরা প্রভাক্ষ এবং অনুমান প্রমাণ অগ্রাহ্ম করিয়া একমাত্র শক্ষ বা বেদপ্রমাণ গ্রাহ্ম করেন, ভাই, শ্রীশ্রীক্ষেইচভক্তদেব তাহার শ্রীমুথে উপদেশ দিয়াছেন যে:—

"স্বতঃপ্রমাণ বেদ প্রমাণশিরোমণি। লক্ষণা করিলে স্বতঃপ্রমাণতা হানি॥"

ইহার অর্থ এই যে, উক্ত পরমান্তা জানিবার যোগ্য; তিনি অতি স্ক্ষ এবং এই সমস্ত জগৎ এবং জীবের আত্মা। তিনিই সত্য স্বরূপ এবং নিজেই নিজের আত্মা। হে খেতকেতো :প্রিয়পুত্র! আবার দেখা যায়—

''ডদাত্তকন্তদন্তর্যামী তমদি।''

এই বচনেও "তত্ত্বমদি" বাক্য আছে, ইহার অর্থ—তুমি সেই, অন্তর্গামী পরমান্ত্রা যুক্তা তত্ত্বসদি বাক্ষের এই প্রকার অর্থ না করিলে অক্সান্ত উপনিষদ বাক্যের সহিত বিরোধ উপস্থিত

हत्र, ভाहात शत वृश्मात्रगाक উপনিষদে कोवाचा बदर शत्रमाचात्र व्यर्थाए कीव बदर उत्कात क्रत्रण

পরিষার আছে-

"য আত্মনি ডিঠরাত্মনোস্তরোরমাত্মা ন বেদ যস্তাত্মা শরীরম্। আত্মনোস্তরোরমযতি দ ত আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ ।" ইংতে গনেক নব্য-সম্প্রদার এক ঘোর আপত্তি উত্থাপন করিয়া থাকেন।
একণ বিংশ শতাকীর প্রারন্তে, সুসভ্য জাতি আজ কাল নানাবিধ বিবরের জ্ঞানে
জ্ঞানী হইতেছে বিজ্ঞান শাস্ত্রের বহু চচ্চা হইতেছে, অনেকে বিজ্ঞানবিদ্
হইতেছেন, সকলেই সীয় সীয় বৃদ্ধি অনুসারে সর্বাব্য পরিচালন করিতেছেন,
এই প্রকার জ্ঞান বা বিজ্ঞানের উন্নত অবস্থার সে কালের বেদবাক্য অনুসারে
চলিব কেন ? এই গুরুতর সমস্ভার মীমাংলা করিতে গেলে নব্য সম্প্রদারের
'আত্ম-প্রভার' বা নিজবৃদ্ধির বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব ভাল করিয়া বিচার করা নিতান্ত
কর্ত্তব্য। আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্যাণ বহুকালব্যাণী পরীক্ষার প্রাচ্য দর্শনের সহিত
একমত হইয়া বৃনিয়াছেন যে, বাহ্য জগতের সহিত ইন্দ্রিয়গণের সন্নিকর্বে আমা
দের অন্তঃকরণে বা লিঙ্গানেতে যে সকল সংস্কার জন্মে, তাহাদের সমবারে
আমাদেব আত্মপ্রভার বা আত্মপ্রতীতি হয়। ইহা দারা যাঁহারা আত্মপ্রতী, তিকে স্বতঃপ্রমাণ বলিয়া বিশ্বাদ করেন, তাহাদের ভাল করিয়া বৃঝা উচিত যে,
যতদিন পর্যান্থ আমাদের বাহ্য-প্রতীতি থাকিবে, ততদিন আমাদের কথন
Absolute Knowledge—নিরপেক জ্ঞান হইতে পারে না। স্ক্রবাং আত্ম-প্রভার বা নিকবৃদ্ধি বলিয়া আমবা বে জ্ঞানের আথা দিরা থাকি, তাহা সমস্তই

ইহা নুহদারণাকের বচন। মহর্ষি বাজ্রবন্ধা আপনার দ্রী মৈজেরীকে কহিছেছেন বে, ছে মৈত্রেরি! পরমেবর আলা এবং জীবে শ্বির এবং জীবালা হইতে ভিন্ন। মৃঢ় জীবালা জানিতে পারে-না,বে পরমালা আমার আলার ব্যাপক আছে। জীবালা পরমেবরের স্থার আর্থাৎ স্থানে যেরপ জীব হহে, তত্রপ জীবে পরমেশন ব্যাপক থাকেন। তিনি জীবালা হইতে ভিন্ন থাকিয়া জীবের পাপ পুণোর সাক্ষী হইরা জীবনিগকে তাহার ফল প্রদান করত: নিরম রক্ষা করেন। তিনিই অবিনাশী সরপ, তোমারও অন্তর্ব্যামী আলা অর্থাৎ তোমার ভিতর ব্যাপক আছেন, ইহা তুমি জান।

এই সমস্ত শাস্ত্রনৃত্তিবিরোধী ইইরাও বদি মারাবাদিগণ 'তত্ত্মদি" বাক্যকে মহাবাক্য বলিয়া ছাপনা করিতে চাহেন, তবে ভাঁহারা বুঝুন যে:—

''শ্রুতিব্যতিবিরোধে তু শ্রুতিরেন গরীরদী ।''

ইহার ভাবার্থ এট বে, বেদ ঈশর-বাক্যস্থরপ স্বতঃপ্রমাণ, আর উপনিষদ শ্বনিষ্কা, একস্থ ইহা বেদের প্রাদেশিক বাকা, স্তরাং পরতঃ প্রমাণ, একস্থ শ্রুতি অর্থাৎ বেদের সহিত স্থৃতি অর্থাৎ উপনিষ্দাদি শান্তের বিরোধ হইলে বেদ প্রমাণ প্রহণ করিতে হইবে। এই বুদ্ধি অনুসারেঞ্জুতিত্ত্মসি' বাক্যের অর্থে ভীব এবং এক স্থম্মী ব্যতীত এক বন্ধ ব্বিতে হইবে বা, কেন না,— Relative Knowledge—সাপেক জ্ঞান বা খণ্ডজ্ঞান। জত এর আত্মপ্রভার কথন কোন ভত্তবিচারে প্রমাণ বলিয়া গ্রাফ হইতে পারে না।

আবার বৈদিক শাস্তে প্রী ভগবান্কে চিৎ, চৈতন্ত, জ্ঞান, অবস্তুজ্ঞান, বা আত্মপ্রভাৱ-সার ইত্যাদি অনেক প্রকারে অভিহিত করিতে দেখা যার; তাই
বিলিয়া কেহ যেন নিজবৃদ্ধি বা 'আত্মপ্রতার" এবং "আত্মপ্রতারের সারকে"
এক বলিয়া বৃথিবেন না। কেন না, আত্মপ্রতার অর্থে ক্ষুদ্র শাস্ত্র
জীবের সাপেক জ্ঞান বৃথার। অত্ম-প্রতার-সার অর্থে অথও অর্থাৎ পূর্ব ভগবান্
বৃথার। ইহা দারা নিজবৃদ্ধিপ্রবল নবা-সম্প্রনায়গণ ভাল করিয়া বৃথান বে,
জীবের আত্ম-প্রতার বদি অতঃসিদ্ধ প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্ণ না হইল, তবে শাস্ত্র
প্রমাণ বাত্রীত কেহ কথন ভগবং-তত্ম বিচার করিতে পারে না। এই
নীতির অমুবর্ডী হইয়া প্রইবর্মাবেশন্থীরা বাইবেল, মুসলমান ধর্মাবলন্থীরা কোরাণ,
হিন্দু ধর্মাবলন্থীরা বেদবাক্যকে স্বতঃসিদ্ধ প্রমাণ বলিয়া প্রহণ করিয়া থাকেন।
ইহাতেও নব্য মতাবলন্থিণ প্নরায় আর এক আপত্তি উত্থান করিতে পারেন
যে, এই বেদবাক্যের অনেক প্রকার ব্যাখ্যা দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহার
মধ্যে কোন্টী ''স্বতঃপ্রমাণ'' বলিয়া বৃথিব । প্রীশ্রীকৃষ্ণটৈতন্ত-দেব ভাহার শ্রীমুথে এই প্রকারে ভাহার মীমাংসা করিয়া গিয়াছেন:—

"लमश्रमानिश्रनिका कत्रगानाउँव,

भेरातत वात्का नाहि लाव धहे नव ॥"

ইহার ভাবার্থ এই বে, মহুব্যের কোন বিষরে প্রমন্ততাপ্রযুক্ত পক্ষণাতিত্য

ৰা স্পৰ্ণা সৰ্জা স্থায়া স্মানং কৃষ্ণ পরিষ্বজাতে। ত্রোরনাঃ পিল্লা স্বাৰ্জানগরকো অভি চাক্দীতি।

सः भः । एः ১७६। मः २०॥

এই ধংৰদের বাক্য এবং ''শাৰতীভাঃ সমাভাঃ। এই বজুৰ্ব্বেদের বাক্যে জীব এবং এক্ষ চিব্ৰ অভয় বলিয়া প্ৰকাশ করিতেছে।

এই থথেদের বচনের অর্থ—"(খা) এফা এবং জীব এই উভর (হণ্ণা) চেডনভা এবং পালনাদি গুণ বলতঃ সদৃশ, (সম্লা) বাাগ্য বাাগকতা ভান হইতে সংযুক্ত এবং (স্থারা) পরস্বর মিত্রভাযুক্ত হইয়া বেরূপ সনাতন ও জনাদি, এবং (স্মান্ম্) ভক্রপ (বৃক্ষ্) অরাদি বৃক্ষপ করিণ এবং শাথাত্রপ করিয়েক্ত বৃক্ষ অর্থাৎ বাহা ছুল হইয়া প্রলম্ভানে ছিল্ল ইইয়া বাল, উহাও ভূটীর জনাদি। গ্রীব

লোব থাকিতে পারে। সাম্প্রদারিক শ্রেষ্ঠতা রক্ষা করিবার জন্ত মনুত্র কুতর্ক কারতে পারে, ইন্দ্রিরগণের বিষয়-গ্রহণ শক্তি হাসতা প্রযুক্ত অতি পুল্ম তথ্বের বিচার বোধগন্য না হইতে পারে, এই সমস্ত দোষে মনুব্যের 'আল্ল-প্রত্যের' অন্যন্ত হইতে পারে না, কিন্ত স্বতঃপ্রমাণ বা ঈশ্বর-বাক্যে এই সকল দোষের কোন দোষই নাই। অর্থাৎ স্বতপ্রমাণ সম্বন্ধে যে ব্যক্তি যে রক্ষের যতদূর স্ক্র বিচার কর্কন না কেন, সর্ব্বদাই তাহা অল্লাম্ভ সত্য বলিয়া স্থির হইবেই হইবে।

ভারার পর চিং শ্বরূপ বা চিনার, বা আদ্ম-প্রভারের সারম্বরূপ বে প্রীভগবান, তাঁহাকে গৌড়ীর-বৈক্ষবেরা সাকার চিং-বিগ্রহ বলিরা তাঁহার সন্থা অনুভব করেন, আর ব্রাহ্ম পণ্ডিতেরা তাঁহাকে নিরাকার বলিরা দ্বির করেন। একশে সাকার এবং নিরাকারবাদের বিচার করিতে গেলে, ভগবদ্বন্ধ প্রাকৃতিক কি অপ্রাকৃতিক পদার্থ, ইহার বিচার প্রথম করা আবশুক। গৌড়ীর বৈষ্ণবেরা শ্রীভগবান্কে অপ্রাকৃতিক অর্থাৎ চিন্ময় কারণশরীরি ব্রহ্ম বা সর্কারণ-কারণ প্রমেশ্বর ক্বঞ্চ বলিরা অভিহিত করেন।

ও ব্রহ্ম এই উভরের মধ্যে জীব এই বৃক্ষরূপ সংসারে পাপপুণারূপ কল (স্বাছত্তি) উত্তমরূপে ভোগ করে এবং দ্বিতীয় পরমাজা কর্মকল (অনশ্রন্) ভোগ না করিয়া চারিদিকে অর্থাৎ ভিতরে বাহিরে এবং সর্ব্বতি প্রকাশমান ছইরা আছেন। জীব হইতে ঈশর, ঈশর হইতে জীব এবং উভর হইতে প্রকৃতি ভিত্নস্বরূপ এবং এই তিনই অনাদি ॥"

এবং এই যজুর্কেদের বচনের অর্থ "(শাষ্ডী) অর্থাৎ পরমান্তা জনাদি সনাতন জীবরূপ প্রদাদিপের জন্ম বেদ্বার। বিদ্যার বোধ করিরাছেন। " মারাবাদীদিপের" এই প্রকার অমবৃত্তি হইবার কারণ অন্সন্ধান করিতে গেলে বুঝা যার যে, তাঁহারা মুক্তিশব্দের শান্তীয় অর্থ থীকার করেন না। সর্কাশান্তে তিবিধ ছংখ-নিবারণের নাম মুক্তি বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছে, এবং এই প্রকার ছংখতারের আতান্তিক নিবৃত্তির জন্ম সাধন-প্রণালী সর্কাশান্তে বর্ণিত আছে, তাহার গৃঢ় অভিপ্রার না বৃত্তির মারাবাদিগণ বৌদ্ধ প্রশ্বিবল্পীদিগের সহিত একমত হইরা নির্কাণ বৃত্তির পক্ষপাতী হইয়াছেন। এই প্রকার যুক্তি একেবারে বেদ্বিক্লছ, অগবেদ এবং মুক্তকঃ ইণ্নিষ্কাইহা পরিষ্কার করিরা জগৎকে বুঝাইয়াছেন বথা,—

কন্ত নুনং কতমস্তামৃতানাং মনামহে চারু দেবস্ত নাম।
কো নো মহা অদিতরে পুনদাৎ পিতরং চ দুপেরং মাতরং চ ।
ইহা ক্রিদের বচন। ইহার ভাবার্থ এই :—
(প্রায়) আম্রা কাহার নাম পবিত্র ব্লিরা ভানিব ? নাশ্রহিত পদার্থ মধ্যে বর্তমান কোর

''मेचेत्रः भत्रमः क्रकः मिक्तानम् विश्रहः। ष्यनानित्रानि (गाविन्तः नर्ककात्रनकात्रनम् ॥"

গৌড়ীয় বৈক্ষবদিগের এই ভগবৎ-তত্ত্বের গুঢ় তাৎপর্য্য ব্রাহ্মপ্রাত্তরণ বদি মনোযোগ দিয়া ভাল করিয়া বুঝেন, তবে গৌডীয় বৈষ্ণৰ এবং ব্রাহ্ম-সম্প্রদায়ের ভগবংতত্ত্ব-নির্ণয়বিষয় মতভেদ মিটিয়া যায়। সাকার এবং নিরাকারবাদ লইয়া বিজ্ঞানবিদ দার্শনিকদিগের মধ্যে কোন প্রকার মতভেদ হইতে পারে না : কেননা. জাগতিক ক্ষিতি অর্থাং কঠিন, জলীয়, তৈজদ, বায়ব্য, ব্যোম বা আকাশবৎ বা etherial এই প্রকার পঞ্চবিধ পদার্থসকলের মধ্যে মাত্র কঠিন পদার্থকে বিজ্ঞান অমুদারে প্রভাকগোচর প্রকৃত সাকার বলিয়া ব্রিভে क्हेर्रि । जतम भनार्थ मकन रव भार्क दांचा यात्र, त्महे भारकत चाकात ধারণ করে, ভাহার পর অক্সিজেন, হাইডে,জেন নাইটে,জেন আদি वायवा भागर्थ, आमारणव हे स्मित्र शोक्ष नरह, खन कर्म बाता आमता ভালদের আকার অভ্যান করিতে পারি। কারণ এই দকল পদার্থ যে পাত্তে দেব সর্বদা প্রকাশ বরূপ হইরা আমাদিগকে মুক্তিমুখ ভোগ করাইর। পুনরার এই সংসারে

জন্ম প্রদান করেন এবং মাতা এবং পিতার সহিত দর্শন করান !

এই প্রান্তর উত্তরে ধ্যেদ বলিতেছেন :--व्यत्तर्वतः ध्यथमञ्जाम् जानाः मनामरह ठाकु (प्रवश्च नाम । স লো মহা অদিত্রে পুনদাৎ পিতরং চ দুশেরং মাতরং চ ! ইহার ভাবার্থ এই :--

আমরা উক্ত পথকাশবরূপ, অনাদি, সহামুক্ত প্রমান্তার নাম পবিত্র বলিয়া জানিব, বিনি আমাদিপকে মুক্তির অবহায় আনন্দভোগ করাইয়া পৃথিবীতে পুনরায় মাতা ও গিতার সম্বন্ধ ৰারা জন্ম এদান করত: মাত। পিতার দর্শন করান। সেই প্রমান্তা মুক্তির ব্যবস্থা করেন এবং मकलात सामी। (करन देश नरह, मुक्ति शामीकान मुख्क উপनिवरत এই প্রকার वित्र করিরাছেন বধা, -

তে ব্ৰহ্মলোকের পরাত্তকালে পরামূডাঃ

পরিমুচ্যন্তি সর্বের ৷ মুঙ্ক: তাথ: ২।ম: ৬ ট

हेशांत कावार्थ अहे :- এই मुक्कीर मुक्तिगांक कतिता जरकान गर्गाव उत्क काननाकान করিব। পুনরার মহাকলের পর মৃত্তিক্ব ত্যাগ করত: সংগারে আগমন করে। ইহার সংখ্যা এইল্লপ :-- ৪৩২০০০ তেডাল্লিশ লক্ষ ও বিংশতি সহল বৎসরে একচতুর্পী হয়, মুই সহল চতুর্গীতে এক অহোরাত হর, তিংশং অহোরাত্তে এক মাদ হর, তাদৃশ হাদশ মাদে

রাখা বার, ঐ পাত্রের আকার অনুসারে বারব্য পদার্থের আকার হইরা থাকে; কিছ বারবা পদার্থ পাত্রত্ব না করিলে তাহাদের আকার মহুষ্যে করনা করিতে পারে না। মনে করুন, এক বোতল, চুই বোতল বা কোটী বোতল হাইড্রোজেন বাষ্পায়দি আমরা এই স্থানে ভগ্ন করিয়া দেই। যথন এই বায়ু বিকীৰ্ণ হইয়া দিন্দিগন্তর দিয়া নভোমগুল ব্যাপিরা পড়ে, তথন ভাচার আকার মুহুবা কথন কল্পনা করিতে পারে না। তাহার পর etherial ব্যোম বা আকাশবৎ পদার্থের স্ক্রতা একবার বিচার করিয়া বুঝুন, জলস্তানে এবং শুल्यार्ग अपन (कान पश्चान नारे, त्य शान त्याम् नारे; त्यार्यत अवन नारे, স্থান-অবরোধতা তাণ নাই; ব্যোম সর্কাব্যাপী। এই সুলভেদের বিস্তৃতি একবার চিন্তা করিয়া বুঝুন, স্থামাদের একটা দৌরজগতে একটা পুর্যাকে, পৃথিৱী আদি প্রহণণ আপন আপন উপপ্রহ সহ প্রতিনিরত পরিভ্রমণ করিতেছে, এই প্রকার অনস্ত সৌরস্বাৎ অনস্ত গ্রহ উপগ্রহ সহ অনস্তকাল পর্যন্ত অনস্ত ব্যোমের রাজ্যে পরিভ্রমণ করিতেছে। একণ বিচার করিয়া বুঝুন, এই ব্যোম বা আকাশবং স্থা পদার্থসকলের আকার কি 📍 যাঁহারা এই আকাশবং পদার্থ বা ব্যোমকে নিরাকার বলিবেন, তাঁহারা বিশেষ ভ্রমে পড়িবেন। কেন না, कार्या-कार्य-मधक नहेश विठात कतिला त्याम भनार्थत निम्ठप्रहे व्याकात चौकात করিতে ছইবেই হটবে। দৃষ্টাপ্ত ছলে দেখা যায় যে, একথও বরফ আমাদের সমূথে আছে, ইহার আকার আমরা চাকুষ প্রত্যক্ষ করিতে পারি, বরফের काबन कन, धरे करनत (कान विरमद आकात नार्ड, व्यवश्र विरमस्य छेराव আকার আমরা চাকুর প্রত্যক করি। আবার অবের কারণ হাইড্রেজেন্ এবং অক্সিলেন; তুই ভাগ হাইড্রে:জেন্ও এক ভাগ অক্সিলেন্ সংযোগে অল ও বরফ ব্লুপে সাকার পদার্থ উৎপন্ন হইতেছে, ইহাতে বুঝিতে হইবে

এক বংশর এবং তদ্রপ শতবর্ষে এক পরাস্তকাল হয়। মুক্তির হংশ ভোগের এই হুদীর্ষ সময় শারে নির্দিষ্ট আছে। এই জন্তু বেদাদি সংশালে পরমের্গরের সহিত জীবের তংস্থ অর্থাৎ সহচর সম্বন্ধ আছে। এক কথার বলিতে গেলে বলিতে হয়, জীব শ্রীভগবানের নিতা দাস বা চির-সহচর। বে শক্ষাচার্বের দোহাই দিয়া মায়াবাদিগণ মায়ামোহে জড়ীভূত হইয়া বিচার-বৃত্তি লোপ করের সৈই শক্ষাচার্যা নিজমুধে স্বীকার করিসাছেন বে—

^{&#}x27;'বুক্তাপি লীলারা বিগ্রহং কুতা ভগৰতং ভলতি।

হাইছোলেন্ এবং অক্সিলেন্ অর্থাৎ কারণে, আকার না থাকিলে কার্য্য স্থানীর বরফের কথনও আকার হইতে পারে না। এই প্রকার বায়ব্য পদার্বের कांत्रण (बाम वा बाकानवर भावी। (य ममस्र बाकानवर भावी मध्युक रुटेश বারবীর পদার্প উৎপন্ন ছইরাছে বা হাইড়োজেন্ এবং অক্সিজেন্ পদার্প উৎপন্ন इटेटलह. लाहात्मत्र चाकात्र ना शाकित्न कार्या लानीत हाटेटलास्मन. चकित्रक्त क्रम चानि क्रा तत्रकत्र चाकात हरे न। आमता এই निष्ठात्य डेलिंडिक स्टेटि शादि (य. कार्या वा कार्याश्वामीय निर्मार्थ. বে সমস্ত প্রণের সমবেশ, আমরা প্রণ এবং কম্মের বিচারের ছারা প্রত্যক্ষ করি। তাহা নিশ্চর কারণে বা কারণ স্থানীয় পদার্থে স্থল অথবা ফলু রূপে নিছিত আছে। অতএব নিরাকারবাদের স্থাপনা করা অসম্ভব বলিয়া মনে इत्र । अधिक्य तथा यात्र. नर्वातमत्राभी क्रेयंत्रवामी भिष्ठिणाग भत्रामयद्राक थाङ्किक रहे भगर्थ, गांख कीर रिनश श्रीकांत करतन ना. भत्र उँहाहारक नर्सकाद्रागत श्राप्ता कात्रण विषया अधिशिष्ठ कात्रन : हेशात छावार्थ এहे (य. পরিদুর্ভমান কার্যান্থানীর জগৎ, দর্ককারণ স্থানীয় "কারণ-শরীরি ত্রদ্ধ" বা ঐভসবান হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, ইহার দারা আরও বুঝিতে হইবে যে, এই অনম্ভ ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে যে ছানে যে ভাবে তুল পুলু, সাকার নিরাকার, চিত্র বিচিত্র, বাহা কিছু আমরা দেখি, ভূনি, অমুভব করি বা করনা করি, তাহা বীজন্পে কারণ বা কারণশরীরি ত্রন্ধে বর্ত্তমান না থাকিলে কার্য্যে বা কার্যা-ক্ষেত্রে ভাহার বিকাশ কথন হইতে পারে না, প্রভরাং জাগতিক সর্বাস্টি-তম্ব শীভপবানে কারণরূপে বিরাজিত আছে, ইহা যদি সত্য বলিয়া মনে হয়, তবে প্রাচ্য দর্শন এবং পাশ্চাত্য বিজ্ঞানামুগারে বিচার করিলে পরিকার বুঝা বার, evolution প্রণালী বা পরিণাম-প্রণালী অমুদারে জগৎ क्रमणः क्रमणः विक्तिष्ठ हरेबाह्म, रेहात छातार्थ এই रा, मान क्रमा: क्रम একটি বন্ধ, এই জলের সৃষ্টির বথন আবিশ্রক হইল, তথন ঈশ্বর ইচ্ছা করিলেন **धन रहेक, ७९ म**र्गार खरनत शृष्टि रहेन ; हेश युक्ति, विखान এवर भारतिकृष्ट ।

ইহার অর্থ এই বে, মুক্ত জীবেরাও শ্রীভগবানের বিগ্রহ স্বীকার করিরা তাঁহার ভজন করেন। অতএব শ্রীযুক্ত গৌরাল মহাপ্রভু শ্রীমুখে বলিরা পিরাছেন বে, জীব শ্রীভগবানের চিরদান, তাহা বেদ এবং বুক্তিনক্ত।

ইনার বিপরীত জল একটা পরিণত বস্তু; বারব্য পদার্থ পরিণত হইরা জলের ষ্ট ইইলাছে। ঠিক এই প্রকার বারবা পদার্থ একটা পরিণত বন্ধ, স্বভরাং ইহার পূর্ববর্তী স্ট পদার্থদকল সমবারে পরিণত হইরা নিশ্চয় বারবা পদার্থের স্টেইইয়াছে। এই প্রকার অপতের বে কোন পদার্থ লটয়া আমরা বিচার कति ना रकन, छेटारित ममछहे, शूर्व शूर्ववर्धी अनार्थमकरनद ममवास्त्रत পরিণতি। আধুনিক বিজ্ঞান বছকালব্যাপী পরীক্ষার ব্রিয়াছেন বে, মহুব্য-স্ষ্টি—শেব পরিণাম বা শেব স্ট বস্তু। বাছা হউক, ইহাকে evolution বা পরিণাম বা কার্য্যকারণ প্রণালী বলা বার। এই প্রণালী অভুসারে বিচার করিলে পরিকার বুঝা যাইবে যে, সুর্ব্জারণের কারণ চিমার জীভগবান বা কারণ-শরীরী ত্রন্ধ, মূলপরিণামী এবং তাঁহা হইতে পরিণ্ড স্টির বীলম্বরূপ তত্ত্বসকল, আকাশ, বায় আদি ক্রমে পরবর্তী স্বষ্ট পদার্থে ক্রমশ: বিক্রিড ছইয়া পর পর দর্বস্টির পরিশেবে মমুবা-স্টিতে পূর্বভাবে বিক্ষাত ছইরাছে। এই বিষয়টা এক কথার বলিতে গেলে বলিতে হর যে, খ্রীভগবান অগৎ-স্ষ্টের আদি মূল পরিণামী বা মূল-কারণ এবং সৃষ্ট জগতের অনস্ত পরিণামের বা কার্য্যের মধ্যে মতুষ্য শেষ-পরিণাম বা কার্য্য। একণ বিচার করিল্পা বৃথিলে জনা-স্থাদে বুঝিতে পারিবেন যে, স্ষ্টিভত্বকল সামঞ্জ রূপে সমাবিষ্ট হইরা হাত, পা, চকু, মুথাদি নির্মাণ করিয়া মহুবারূপ কার্য্যে, যথন একটা সাকার দেহ, বিগ্রহ বা শরীর নির্মাণ করে,সর্বকারণকারণ শ্রীভর্গবানের ও কারণ-দ্রুপ চিন্ময় দেহ নিশ্চয় चाह्य, (कन ना, कांत्रण यांश ना शांक, कार्या छाहात विकाल हम ना, कांत्रन-শদ্ধপ আন্ত্রবীলে কার্যান্ত্রপ আন্তব্যক্ষই উৎপন্ন হর, আন্ত্রবীকে কথন কাঁটাল বুক জলোনা। অভএব প্রীভগবান্রে বেদোক্ত কারণশরীরী বা চিৎবিগ্রাহ, ভাচাতে আরু মতভেদ হটতে পারে না। এই প্রদক্ষে আমরা আরু এক নিছান্তে উপস্থিত হইতে পারি বে, ঈশ্ববাদীদিগের মধ্যে হৈত কৰৈত বিশিষ্টা হৈত ইত্যাদি নানাপ্রকার ভেলাভেদবাদ প্রচলিত আছে; চিন্তা করিয় বুঝিতে গেলে দেখা যায় যে, ইছার কোন বাদ শ্রীভগবানে অসম্ভব নহে, এজন্ত শ্ৰীগ্ৰীকৃষ্ণ-হৈতপ্তদেব জগৎকে বুঝাইয়াছেন বে, বে ভক্তপণ আপন আপন অধিকার অন্ধুসারে জাব এবং প্রকৃতিকে জীভগবান হইতে চির শভন্ত মনে क्तित्रा देर्ण्याम अठात क्तिएएहन, अवर द ममख छएकता अञ्चनसान्दक सीव

প্রাকৃতি আদি সর্বাদগতের সর্বাদ্যারণকারণ বলিরা অবৈতবাদ স্থাপন করিয়াছেন, ভাষাতেও কোন দোব হয় না. কেননা এই অবৈতবাদীয়া প্রীতগবানকে **भगस मक्तिमान একোনেবারিতীয়ং বলিয়া অভিটিত করিয়া হৈত্বাদকে** এট বলিয়া অহৈতবানে সমাধান করেন যে, কারণ-শরীরী ব্রহ্ম বা এতগবানের অনস্ত শক্তির মধ্যে অস্তরঙ্গবা চিৎশক্তি, বহিরঙ্গ বা প্রকৃতি শক্তি, ভটপ্তা वा कीवनक्ति नर्स श्रभान वर्षाए अहे त्यंशीत व्यविख्वामीता कीव अव श्रद्धांत्र প্রীভগবানের শক্তিমধ্যে পরিগণিত করেন; হতরাং "বা শুপর্ণ'∗ ইতি वहरत. 'खालारमकाः" † हेलि উপनियम वहरत याहाता कीव প্রকৃতি এবং পর্মেশ্বর এই ভিন নিতা এবং এক অপর হইতে শ্বতর বলিয়া বুবেন, তাঁহাদের মত খণ্ডন না করিয়া, বুঝা যায় যেরূপ, শক্তি এবং শক্তিমান চিরশ্বতম হইলেও উভর সমসাময়িক বলিতেই হইবে। আবার मिक এবং मिकिमानित मार्था (छम् अ वार्षे, व्याप्तम अ वार्षे, व्याप्त व्यापत व्याप्त व्यापत व्य ভেদাভেদ। ঠিক দেই প্রকার সর্বশক্তিমান শ্রীভগবানের জীবশক্তি ও প্রকৃতিশক্তি নিতা অর্থাং টাঁরারা সম্পাম্য্রিক এবং চিরস্বতন্ত্র হইয়াও অভেদ অর্থাৎ জীবশক্তি এবং প্রকৃতি-শক্তি শ্রীভগবানু হইতে অচিস্তা ভেদাভেদ। ইচাতে **बार्यक अवर উ**পনিষদ विচনের সহিত কোন বিরোধ রহিল না, অকৈতিছৈত স্থাপনাও বহিল। গৌড়ীয় বৈক্ষব সম্প্রাায় এই প্রকার অচিন্তা ভেলাভেলবাদী। কোন কোন আন্ধ পণ্ডিতও এই প্রকার অচিন্তা ভেদাভেদ বাদ স্বীকার করেন।

(वडावडात्रांभनिवनि । च: १। म: १।

ইহার ভাষার্থ এই বে, "প্রকৃতি, জীব এবং পরমাখা এই তিনই অজ অর্থাৎ ইহাদিগের কথন জন্ম হয় না এবং ইহারা কথন জন্মগ্রহণ করে না। অর্থাৎ এই তিনই সমত জনতের কারণ এবং ইহাদিগের কোন কারণ নাই। অনাদি জীব এই অনাদি প্রকৃতি ভোগ করতঃ আসন্ত হয়, কিন্তু উক্ত পরমাধা ইহার ভোগও করেন না এবং ইহাতে আসক্তও হরেন না।" ...

এই বচন এবং ইহার অর্থ > পৃষ্ঠার দেখ।

শ্বলাবেকাং লোহিডগুরুক্কাং বহবী: প্রকা: ফ্রনানাং স্কুপান্।
 শ্বলাক্তেকা ক্র্মাণোহরুপেতে লহাতে নাং ভুক্তেগামলোক: ।

ত্রীরুষ্ণ।

বৈক্ষৰ-সম্প্রদায় প্রীভগৰান্কে প্রীকৃষ্ণনামে অভিহিত করেন, ইহাতে আনেকে অনেক রকম আগত্তি করিয়া থাকেন। পণ্ডিতেরা বলেন বে, প্রীকৃষ্ণ শব্দ, বেদে দেখিতে পাওয়া যার না। আবার কেই কেই এই বলিয়া আগত্তি করেন যে, কোন বস্তু বা ব্যক্তির নাম করিলে সেই নামের নামীয় গুণকর্ম্ম এবং স্থভাব আমাদের হৃদরে উদয় হয়, এজভ্ত শ্রীকৃষ্ণ নাম করিলে তাঁহার বৃন্দাবন-লীনা মনে পড়িয়া তাঁহার লম্পট এবং ধ্রুস্থভাব আমাদের হৃদরে উদিত হয়.কিছ ইহার অপর পক্ষে পরিশুদ্ধ বৈষ্ণবর্গণ অনেক ভাবে প্রীকৃষ্ণনামে নামীর আনেক প্রকার গুণকর্ম্ম এবং স্থভাব অমুভব করিয়া থাকেন। তাহার মধ্যে ও বোধিত সর্ব্যাপ্র এবং স্বর্গাকর্মক ভাবে প্রীকৃষ্ণ নাম করিলে তাঁহার নামীতে কি প্রকার গুণকর্ম্ম এবং স্থভাব মনে হয়,তাহা বিচার করিয়া বৃন্ধিতে গেলে বৃন্ধা নায় "কৃষ্" ধাতু হইতে কৃষ্ণ শব্দ নিপার হইয়াছে। "কৃষ্ ধাতুর" অর্থ আকর্ষণ। এই শ্রীকৃষ্ণ কি প্রকার আকর্ষক,তাহা গৌড়ীয় বৈষ্ণব গ্রাহে এই প্রকার লিখিত আছে—

শ্বীশ্বর পরম কৃষ্ণ শ্বন্ধ তগবান ।
সর্ব্ব-অবতারী, সর্ব্বকারণ প্রধান দ
অনস্ত বৈকুঠ আর অনস্ত অবতার।
অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড ইচা সবার আধার॥
পুরুষ বোধিত কিংবা শ্বাবর জন্ম।
সর্ব্বচিত্র-আকর্ষক সাক্ষাং দ্বাথ-মদন ।

ইহার ভাবার্থ এই বে, সবেগে চলিতেছে এপ্রকার গাড়ীর চাকার কর্দম সংলগ্ধ থাকিলে ভাহা বেরূপ দ্রে বিক্ষিপ্ত হর, ইহা আমরা সকলেই দেখিরাছি, কিছু আমাদের আশ্রর পৃথিবীর আফিক ও বার্ষিক গতি, খুর্ণরমান গাড়ীর চাকার গতির ভুলনার লক লক গুণে প্রচপ্ত বেগে ঘুরিয়া ঘুরিয়া নিয়ত স্থাকে প্রদক্ষিণ করিতেকে, অথচ নদ, নদী, পাহাড়, পর্বাচ, বৃক্ত, লভা, জীব, জছু আদি সকলেয় আশ্রর পৃথিবী, কাহাকেও হুরে নিক্ষেপ করিতেছে না, সকলকেই আক্রমণ

করিরা ভাপন আশ্ররে রাখিয়াছে। আবার বিজ্ঞান-চক্ষ উন্মীলন করিরা দেখিতে গেলে সামরা বুরিতে পাবি যে, এফটা ব্রন্ধাণ্ডে একটা সূর্যাকে আশ্রয করিয়া এবং তাহার আকর্ষণে মাকৃষ্ট হট্যা বলুসংখ্যক গ্রহ, মাপন আপন উপগ্রহ সহ পচ ওবেলে সেই এক নী স্বয়াকে প্রিল্রন্য করিভেছে। স্ব্যা এই সমস্ত গ্রহ এবং উপগ্রহদিগের অপ্রের এবং আকর্ষক । আবার আধানক বিজ্ঞান প্রাচ্য বিজ্ঞানের স্থিত একমত হটারা ব্রারাড়াছেন যে, একটি এল্লাজ্ঞের অকটি প্র্যা কেন, এই প্রকাশ সমস্ত বুরুতিও সমস্ত প্র্যা খনত প্রভিত্রহস্থ অনস্ত-কাল ধরিয়া নভেমে ওলে পার পায় পত্রতা কলে। করিয়া নিয়তে প্রচপ্ত বেলে পরিভ্রমণ করিয়া আপেন অধিন কাষ্যা কাবতেছে। একটো ডিক্তা করিছে বুজুন বে, এই অনস্ত ব্রমাণ্ডদম্প্রি কালতে আশ্র করিয়া এবং কালে আক্রি ছইয়া, **আপন আপন স্বত**ন্ত্ৰণ কৰিলা প্ৰতিৰভ বীৰ স্বীয় কাৰ্য্ করিতেছে ? এই প্রশ্নের উত্তর ঈশ্বরগ্রিপণের জ্বয় উদ্বেশিত চইয়া 'হিরণাগর্ভ: সমবর্ত্ত চার্গ্রে ভূতনা জাতঃ পতিরেক আনিং স দাধ্যে পুথিনীং দ্যামু-তেমাং কেলৈ দেবার হবিব। বিধেন। বজুং। ম: ১৩। ম: ৪॥ বজুর্কেদের এই বচনের সহিত একবোগে বলিয়া উঠিবেন যে, স্ল্শক্তিমান প্রমেশ্র স্ব্নি-শ্রম এবং স্বর্কিব্র টেজ বলুলোলের বাকোর অর্থ এই বে, তে মুলুবার্গণ। বিনি স্টির পূর্বে স্থানাদ সমস্ত মেজুবিশিষ্ট পোকের উংপত্তি স্থান এবং आधात,-- य ड कि इ अमार्थ छेर अत इटेशाटक खतर इटेटन, उरम्म एखत सामी এবং বিনি পুৰিতী চইতে স্থ্য প্ৰয়ম্ভ সকলের স্ষ্ট করিয়া ধারণ ক্রিয়া আছেন, উক্ত স্থাস্থলপ প্রমান্মানে আমি যেলপ ভক্তি করি, ভোমরাও ভাদুৰ ভক্তি কর। এই বেগবাকা এবং 'স সেতু: বিধৃতি রেবাং লোকানাম অসম্ভেনাচ',' ইহার ভাবার্থ এই যে, পরমেশ্বর, তিনি এই লোক সকল অর্থাৎ ছ:লোক এবং ভূলোক এক কথায় এই জগৎ চূর্ণ চূর্ণ না হইয়া বায়, এজনা ভিনি অর্থাৎ প্রীভগবান দেতু বিধৃতি অর্থাৎ সর্বাকর্ষক হইয়া ধারণ করিয়া বৃতিয়াছেন, এই ছাল্লোগ্রেগাপনিষদের বচন অহুদারেই বৈঞ্বগণ পরমেশ্বরেক শ্রীকৃষ্ণ বলিয়া অভিহিত করেন। ইহা দারা, বাঁহাদের কিছুমাত্র শক্তি আছে, তাঁহারা অনারাদে বুঝিতে পারেন যে, পর্মেখরের স্কাত্রিত্ব এবং স্কাব্ধক জীৱক নামে সামাক কীটাণু এই

বা প্রমাণু হইতে বুহৎ হইতে বুহত্তর গ্রহ্টপ্রাহস্হ দর্বজ্তে তিনি গৃঢ়ভাবে বিরাশিত, "দর্বজ্তেষু গৃঢ়মু" এই বেদবাক্য এক্রিফ নামে অভিব্যক্ত হয়; কেবল তাহা নহে, নানা দেশে বে रि एक रि रि वारकाम भारत्म राज्य राज्य रि रि वार्क के के मार्थ তাঁহাকে অভিহিত করিয়াছেন, বিচার করিয়া বুঝিলে বুঝা যায় যে, তাঁহার এই সকল নামের নামী জ্ঞীকৃষ্ণ শব্দে পধ্যবসিত। ইহার ভাবার্থ এই বে, ব্রহ্ম, व्याञ्चा, ७१वान, बन्ना, विकृ, गटम्बंद, हेस्त, हस्त, वाश्च, वक्न, कांनी. ছুর্গা ইত্যাদি নামের মধ্যে যে ভক্ত প্রমেশ্বরকে যেভাবে, যে সক্ল নামে অভি-हिक कतिरवन, राहे मकल नारायत नाभीत खन कन्त्र अवर चुकाव मर्सनक्तिमान. সর্বাশ্রয়, সর্বাকর্ষক পরমেশ্বর ঐক্তফ্রনামের গুণ কর্ম এবং শভাবের অংশমাত্র প্রকাশ করে, আর কৃষ্ণ নামে পরমেশ্রের কর্ম এবং পূর্ণ স্বভাব প্রকাশ কবে। এই বিষয়টা বৈজ্ঞানিক ভাবে বুঝিন্তে গোলে দেখা যায় যে, physic, chemistry এবং physiology বিজ্ঞানের ৰে সমস্ত তৰ এ পৰ্যায়ত আবিফার হইয়াছে, তাহার সর্ব্বেই আকর্ষণ বিরাজিত রহিয়াছে। বিজ্ঞান বুঝাইয়াছেন, এই জগৎ প্রমাণুর সংবে!গে স্ট হইয়াছে। আমরা সকলেই জানি যে, পরমাণুসকল অতি কুদ্র বস্তু-ইন্তিয়গ্রাহ্ম নহে, কিন্তু আধুনিদ বিজ্ঞান বলিতেছেন, আকর্ষণে বিভিন্ন পরমাণ্দকল আরুষ্ট হইয়া এই চিত্র বিচিত্রময় জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে। জীব-স্টি এই নিয়মের বহিভুতি নহে; ইহা দারা বুঝিতে হইবে ভৌতিক স্ষ্টিতে যে প্রকার আমরা আণুবিক আকর্ষণ, কৈশিক আকর্ষণ, মাধ্যাকর্ষণ, রাসায়নিক আকর্ষণ ইত্যাদি এক আকর্ষণের অনেক বিভিন্ন অবস্থা প্রত্যক্ষ করি, তজ্ঞপ জীবস্টিতে শাস্ত, দাত্তা, সথ্য, বাৎসল্যা, দাম্পত্যাদি আকর্ষণ দেখিতে পাই, ইচা ব্যতীত রাগ, ছেব, অহমার, বশ, মান ইত্যাদি অসংখ্য মনোবৃত্তিও এক আকর্ষণের বিভিন্ন অবস্থা মাত্র। ইচাদারা বৃঝিতে হইবে, আমরা এজগতে যাহা কিছু করি বা প্রতাক করি বা চিস্তা করি, তাহার দর্বত্রই আকর্ষণ বিরাজিত। এই আকর্ষণের নামান্তরকে আসজি বলে: হতরাং ভগবানের সর্বাকর্ষক এবং সর্বাশের নাম প্রীকৃষ্ণ নামের নামীতেই মাত্র পর্য্যবৃদিত হয়, অভ নামে লেহে। অভ দেওঁ বাঁছারা সংধন ব্যতীত সাধ্য বন্ধ পাওয়া বার না, ইহা বুঝিয়াছেন,

এবং সাধন-বন্ত পূর্ণভাবে পাওয়। সর্কোৎকৃষ্ট সাধনা বলিয়া যাঁহারা ব্রিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে পর্মেখরের অনন্ত নামের মধ্যে শ্রীকৃষ্ণ নাম সর্ক্রপ্রেষ্ঠ; কেননা, শ্রীকৃষ্ণ নামে এই প্রকার অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের সমগ্র তন্ত্র এবং তাহার অনন্ত মহিমা সাধকের মনে জাগরুক হয়। এই ক্রণটি বৈক্তবিদেগের ভাষার বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, শ্রীকৃষ্ণনাম অপ করিতে করিতে শ্রীকৃষ্ণের অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের অনন্ত লীলাবিলাস সাধকের হলয়-পটে সমুদিত ইয়া জীবাত্মার অধিষ্ঠিত শ্রীভগবানের হ্লাদিনী নামীয় স্বরূপ-শক্তি বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া সাধকের শরীরন্থ চিনায়রত্তিন কল উত্তেজিত করিয়া ভগবড্রেজ-গণকে ক্রথন পুলক, কর্মন হাস্তা, ক্রথন ক্রন্যানির হ্লাদিনী ভাবে শ্রীভিত্ত করে; ইহাকেই ভগবৎ-প্রেম বলা যায়; শ্রীভগবানের চিরদাস জীবের ইহাই চরম পুরুষার্থি।

এক্ষণে আর এক গুরুতর প্রশ্ন উথাপন হইতেছে যে, সর্কশক্তিমান্, সর্বব্যাপী, স্থান এবং কালে অপরিছের স্বয়ং শ্রীভগবান্ যদি বৈষ্ণবদিগের আরাধ্য
শ্রীকৃষ্ণ হন, তবে তাঁহোরা এই স্বয়ং ভগবান্কে, মধুরা জেলার অন্তঃপাতী
বৃন্দারণ্যবাসী নন্দনন্দন বলিয়া, সান্ত জীবের স্থায় স্থান এবং কালে আবদ্ধ
করেন কেন ?

এই শুরুতর প্রশ্নের প্রভাত্তর সভাস্মিতি করিয়া, তর্কবিত্রক শারা বা প্রবিদ্ধানিক কাহাকেও ব্যাইয়া দিতে পারেন না; তবে যাঁহাদের বিচারশক্তি আছে, তাঁহারা যদি তত্তামুসন্ধিংস্থ ইইয়া আদর্শ গোস্থামীদিগের প্রস্থামপ্র্যারপে সমালোচনা করিয়া পাঠ করেন, তবে তাঁহারা ব্রিতে পারিবেন যে, বৃন্দাবনের "রাধারক্ষলীলা" সমস্তই অপ্রাক্ষতিক্র সাধন অঙ্গের চিল্ল বিন্য; সাধারণ শাস্ত এবং দাস্যরসের ভক্তের বোধগম্য নহে। ইহার ভাবার এই ধে, শাস্তরসের প্রধান গুণ ইষ্টে অর্থাৎ প্রীভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস, আর দাশুরসের প্রধান গুণ ইটে অর্থাৎ প্রীভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস, আর দাশুরসের প্রধান গুণ ইটে অর্থাৎ প্রীভগবানে শালী জ্ঞান করা এবং নিজকে তাঁহার অন্ধিক্ষন চিরদাস জ্ঞান করা। হিন্দ্দিগের মধ্যে গোড়ীয় বৈষ্ণবিশ্বাম্ন ব্যক্তীত অধিকাংশ ব্রাহ্মা, মুসলমান, খুনীয়ানাদি সভাজগতের ধর্মসাম্প্রদায়িকগণ প্রীভগবান্কে এই প্রকার শাস্ত এবং দাস্যভাব্রে

শ্বিতঃ প্রমাণ বেদ। রদোবিদঃ। রসং হোরায়ং লব ধ্বানন্দী ভবতি। " #
ইতি শ্রুতিবচন দারা শ্রীভগবানকে সাধন অন্ধে রস্ত্রপ বলিরা
কীর্ত্রন করিয়াছেন। ইহাতে বিচাবক্ষম ব্যক্তিমারেই ব্রিতে পারেন যে,
ভগবন্তুক্ত, শাস্ত, দাস্যাদি কোনভাবে, যত অধিকতর অবিপ্ত হইরা
আনস্ত ভগবং-বদের যত কু আলাদন করিতে সমর্থ হন, তাহাতেই তিরি
"আনন্দান্ত্রোব" ধলিমানিভূতানি লায়তে আনন্দেন জাতানি লীবন্ধি আনন্দং
প্রচন্ত্যাভিসং বিজস্তি॥" † ইতি বেদবান্দোর সহিত একবাক্যে বলিয়া উঠিবেন
যে,ভিনি কেবল রস্ত্রপে নহেন পরস্ত শ্রীভগবান্ পরমানন্দ স্করপ ও বটেন, এবং
তাহার সক্তরণে জীব পরমানন্দ ভোগও করে। জীবের পক্ষে এই ভগবং
আনন্দভোগ করা পরমপ্রক্রার্থ বলিয়া গৌডীয় বৈফ্রণণ শ্বীকাব করেন।
শ্রীল শঙ্করাচার্য্য প্রথমতঃ নির্দ্যিশেষ ক্রেনাদী প্রসং নির্দ্রণাক্তির পক্ষপাতী
পাকিয়া ভগবং চর্চ্য-কলে পনিশেষে ক্রেনাদী প্রসং নির্দ্রণান্তির পক্ষপাতী

"মুকোলি লীলায়া বিগ্রহাং করে। লগবেহাতির " ইহার ভাবার্থ এই যে, লনকালি চিরমুক্ত মুনিশণ রক্ষে লয় পাকিয়ণ্ড নির্মিশন রক্ষানলভাগ পরিভাগে করিয়া, সবিশেষ রক্ষকে অর্থাং গ্রীভগবান্ত্রপে উচারে বিগ্রহ স্বীকার করিয়া "ভগবং-ভজ্ঞি" শ্রীভগবানের জলনা করেন অর্থাং ভগরম্ভজনানল ভোগ করেন। ইহার হারা বৃথিতে, হইবে, ব্র্যানলা, ভগবং-ভজ্জনানলের নিহাস্ত ভূচ্ছ পদার্থ। এজনে ন্যানেলী এবং ভগরম্ভজনালী এই জইএর পার্থকা নিচার করিয়া বৃথিতে গেলে, প্রথমতঃ যে ব্যক্তি এই জহয়ের পার্থকা বিচার করিয়া বৃথিতে গেলে, প্রথমতঃ যে ব্যক্তি এই জহয়ের পার্থকা বিচার করিবেন, তাহার নিজের স্বরূপ বা জীবতত্ব আবস্থাক। শ্রীশ্রীগোরারালদের শ্রিমুখে বৈধিক শাল্পের মাহত একমত হইয়া এইরপে জীবের স্বরূপ নির্ণয় করিয়া জগংকে বৃথাইয়াছেন, যথা—

^{*} ইতার লাকার্থ এই বেদ আনন্দম্বরূপ ঐ লগবান্ তইতে এই সমস্ত ভূত অর্থাৎ এই জগৎ স্ফুটি তইগাড়ে এবং আনন্দম্বরূপ ঐ কর্তৃক জীবিত রতিয়াছে এবং প্রলয়কালে আনন্দ ঐতিগ্রানে প্রতিগ্নন করে এবং ভালাক্তে প্রবেশ করে অর্থাৎ লয়প্রাপ্ত হয়।

[†] ইহার ভাবার্থ এই বে, সেই প্রমান্ধা অর্থাৎ জীভশ্বান্ রস্থরপ তৃপ্তি হেতু। সেই বস্থীনপ্রা রসরাজ্পরপ্ জীভগ্বান্কে লাভ করিয়া জীব আনন্দিত হয়েন।

'নিশবের তত্ত্ব বৈচে জলিত জলন। জীবের স্বরূপ থৈছে স্ফুলিঙ্গের কণ। জীবতত্ত্ব হটতে কৃষ্ণতত্ত্ব শক্তিমান্। গীতা বিষ্ণুপুরাণাদি ইংগ প্রম প্রমাণ॥"

ইহার ভাবার্থ এই যে, সাস্থ অর্থাৎ সদীম ক্ষুদ্র জীবের একাদশ ইন্দ্রিয়যুক্ত প্রাক্তিক বা ভৌতিক সদীম ক্ষুদ্র একটি দেহ আছে, আর এই দেহে সদীম সচিচদানন্দ বিগ্রহম্বরূপ জীব, দেহীরূপে বিরাজিত আছে, আর শ্রীভগবান্ অসীম অনস্ত সং-চিদানন্দ বিগ্রহম্বরূপ। জীব প্রাকৃতিক এবং চিনায় দেহদেহী-সম্বন্ধ ক্ষেত্র অর্থাৎ জীব প্রকৃতি বা মায়ার অ্লান। আর শ্রীভগবানে এই প্রকার দেহদেহী সম্বন্ধ নাই, স্তর্যাং তিনি মায়ার অধিপতি।

এক্ষণে ইহার দ্বারা আমবা অনায়াদে ব্ঝিতে পারি যে. মুম্বাদি জীবের. প্রাকৃতিক দেহবৃত্তি ও অপ্রাকৃতিক বা চিল্লখদেহবৃত্তি আছে; ইহার মধ্যে প্রাকৃতিক শারীরিক বৃত্তি বা ইন্দ্রিয়দকল বাহ্য বিষয়ের সহিত সল্লিকর্মে বাহা-প্রতীতি হয়, আর চিনায়বৃত্তির সহিত চিনায় বিষয়ের চিমায়বিষয়ের প্রভীতি হয়। সক্ষদেশবাসী দার্শনিক পঞ্জিগণ একবাকো খীকার করেন যে, মনই ইন্দ্রিয়াদি সমস্ত বৃত্তির প্রিচালক, তাই তাঁহারা মনের ৰাফ এবং আভান্তরিক কার্য্য পরিলক্ষিত করিয়া জীরের প্রাকৃতিক দেছের একাদশ ইন্দ্রিরগণের মধ্যে মনকে একটা প্রাকৃতিক ইন্দ্রির বলিয়া স্থির করি-মাছেন, এবং অন্ত:করণের মন, বৃদ্ধি এবং অহঙ্কার, এই তিনটী প্রাকৃতিক বৃদ্ধির মধ্যে মনও একটা বৃত্তি বলিয়া আখ্যা দিহাছেন। একণে মনের বাহ্য এবং আভ্য-স্তব্নিক ক্রিয়া পর্য্যালোচনা করিলে বুঝা যায় হৈ মন, বাহ্ন-ই ক্রিয়সকলকে পরি-চালন করিয়া বাহুজ্গতের সল্লিকর্ষে বাহ্ বিষয়সকল প্রচণ করিয়া অহস্কার-ভত্তে. মন বাহা প্রতীতিদকলকে যেভাবে প্রতিফলিত করে, তদমুরূপ জীবের लाड, त्यार, काम, त्काव व्यानि व्यवस्त्रित वा शंक्षेत्रित, वादः त्या, खिक्, আদি ধর্মাবৃত্তি বা দেববৃত্তিসকল উত্তেজিত হয়। জীবের মহৎ-তত্ত্বা বৃদ্ধিতত্ত্ব বিচারের স্থান, মন উকাল মোক্তারের স্থানীয়, ধর্ম এবং অধর্ম বুজিদকল সাক্ষীর স্থানীয়, মন তাহার বাছ প্রতীতি খুমুগারে এই গকল বৃত্তিকে বেভাবে উত্তেজিত कतिदव वा निका पिटव, वृक्षिष्ठदंशत विठात नमत्र व्यात छमञ्जूल विठात हत।

প্রায় শক্ত বলিবার তাৎপর্য্য এই বে, বুদ্ধিতত্ত্ব, অহঙার তত্ত্বরপ নিয় আদালতের আপীল আদালত স্বরূপ আর অহমায়তত্ত্বপ নিমু আদালতের মোক্তার স্বরূপ মন। ইহাতে বৃঝিতে হইবে, বৃদ্ধিতত্ব কোন প্রকার সাক্ষ্য গ্রহণ করে না। অহঙ্কার-তত্ত্বের ছারা পেশকরা নথিপত্ত দেখিরা বৃদ্ধিতত্ত্বের বিচার হয়। ইহার ভাবার্থ এই বে, অহঙ্কারতত্ত্ব হইতে উত্তেজিত অনেক প্রবৃত্তিকে বৃদ্ধিতত্ত্ব বিচার করিয়া সাম্য করিয়া দের, আবার কোন কোন নিত্তেজ বৃত্তিকে বিচার করিয়া উত্তেজিত করিয়া দের, ইচাই বন্ধিতত্ব বা মহৎ-তত্ত্বের কার্যা। मन, वृद्धि ७ व्यहकात धवर धकामम देखिए देवारमत मर्था (कहरे জীবেদ্ধ চিমারবৃত্তি উত্তেজিত করে না। ইহার ছারা আমরা বৃথিতে পারি বে, আমাদের প্রস্তাবিত বিষয় "ব্রহ্মানন্দ" এবং "ভগবং-ভর্জনানন্দ" এই আনন্দের কোন আনন্দ, সাধারণ জীব কিছুমাত্র অনুভব করিতে পারে না। বে বস্তুর অমুভতি হর না, তাহার তুলনার সমালোচনা করা একেবারে অসম্ভব; ইহার ভাবার্থ এই বে. শ্রীভগবান চিৎ-শ্বরূপ বা চিন্মর বস্তু; মুতরাং ভগবৎ নাম বা ভগৰৎ নামের নামী, ভগৰৎ-স্থান অর্থাৎ যে স্থানে প্রীভগবান অবস্থিতি করেন, এবং ভগবং-পরিবার অর্থাৎ বাহাদের উপলক্ষ্য করিয়া তিনি লীলাবিলাস করেন, ইত্যাদি ভগবৎ সম্বন্ধীয় সমস্ত বিষয় চিদানন্দময়, স্থতরাং প্রাকৃত डेलिबापित श्रीश नहि।

এই বিষয়টা শ্রীশ্রীলোরাঙ্গদেব তাঁহার প্রমুখে কিভাবে প্রকাশ^{*}করিয়াছেন, ভাহা একবার শ্রবণ করুন,—

> "অতএব ক্ষের নাম—দেহ বিলাস প্রাকৃতেন্ত্রর গ্রাহ্য নহে হয় সপ্রকাশ ॥ কৃষ্ণনাম কৃষ্ণগুণ কৃষ্ণনীলার্ম । কৃষ্ণনাম কৃষ্ণগুণ কৃষ্ণনীলার্ম । ব্রহ্মানন্দ হৈতে পূর্ণানন্দ লীলার্ম । ব্রহ্মানন্দ হৈতে পূর্ণানন্দ কৃষ্ণগুণ । অহ্যানন্দ হৈতে পূর্ণানন্দ কৃষ্ণগুণ । অত্যব আকর্ষরে আত্মরামের মন ॥"

देशां बीत्रा वृत्तिए वरेटव त्य, जीक्कनार्य, प्रतः छगवान् क्रक, जीक्कन

লীলার পরিবার নন্দ, উপনন্দাদি গোপ ও যণোদা, রোহিণী, শ্রীরাধাদি গোপীগণ এবং বুন্দাবনাদি শ্রীক্লকের শীলাস্থান প্রাকৃত ইন্সির গ্রাহ্য নহে; কেন না, ইহারা সমস্তই চিন্মর।

এক্ষণে বিচার করিতে হইবে—চিনার বস্তু কি? আধুনিক বৈক্ষানিক ভাষায় ইহাকে Fourth dimensional পদার্থ বলে। আর প্রাচ্য দার্শনিক छञ्जतिरादा देशारक छत्रोत्र अर्थाए हज्यं अवदा वाला। देशात **छातार्थ** এই य, কোন চাকুদ প্রত্যক্ষগোচর পদার্থ বধন আমরা দর্শন করি, তথন আমাদের উক্ত পদার্থের একটা দেশের দর্শনমাত্র হয়, আধুনিক বৈজ্ঞানিক ভাষার বলিতে গেলে বলিতে হব, চকুরীন্ত্রির ছারা আমরা পদার্থের surfaceএর দর্শন করি মাত্র অর্থাৎ বিজ্ঞাননতে দীর্ঘ এবং প্রস্থ, এই ছুই প্রকার বিস্তারের Dimension দর্শন হর মাত্র: কিন্তু এটা বোড়া, এইটা গাধা, এই গত্ন, বা কোন পদার্থ বড়, তাহার দৈর্ঘ্য কত, বিস্থার কত, তাহার বেধ (defth) কত, ইহার পরিণাম স্বাভাবিক জ্ঞানের অতীত, কিন্তু এই সমস্ত বিষয়ের জ্ঞান বিচারবৃদ্ধি বা বিজ্ঞান बादा जाना यात्र। এই श्रकांद्र शारनत नम व्यामारतत अवरणिखदाद शाहा वरहे, किंद्ध, चत्र, जान, मान, मम, कांक हैजानि शास्त्र अपनेत्र कांन खान बाखाविक শ্রবণেজিয়ের গ্রাহ্থ নহে; পরস্ক বিজ্ঞান স্বারা ইহা জানা যায়। এই প্রকার দ্রাণেজিয় বারা আমরা বস্তুর আদ্রাণ গ্রহণ করিতে পারি, কিন্তু কোন বিশেষ বস্তর আত্রাণ, ইহা সাধারণ ত্রাণে ক্রিয় গ্রাফ নহে, পরস্ত বিজ্ঞান ভারা ইচা ব্যানিতে পারি, এই প্রকার স্পর্শ এবং আসাদজ্ঞান ব্রিতে হটবে। স্পর্শ এবং चाचाम, हेस्प्रियत कार्या वर्षे, किंद कान् वित्नव वर्षत छान हहेग. हेशव জ্ঞান হওরা বিজ্ঞানের কার্যা।

একণে বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা বাইবে যে, বিজ্ঞান বা বিচার খারা আমরা বে জ্ঞানলাভ করি, তাহা অরুশীলন সাপেক অর্থাং বে ব্যক্তি যে বিষয় বা বিষয়কলের চর্চটা যত অধিক করিবেন, তিনিও সেই বিবয়ের তত্তজানে তত অধিক, বিজ্ঞানবিদ্ হইবেন। আমাদের এই বিজ্ঞান বা বিচারবৃদ্ধি আগ্রত, অ্যুপ্ত, এবং অপ্ন এই ত্রিবিধ অবস্থার অনেক তারতম্য হয়। আগ্রত কবস্থার এই বিজ্ঞানের বা বিচারশক্তির পূর্ণবিকাশ থাকে, স্থমুপ্তি অরস্থার বিজ্ঞানের কোন বিকাশ থাকে না, সার আমাদের অপ্ন কবন্থ। অতি কটিল অবস্থা;

এই অবস্থায় বিজ্ঞান বা বিচার-শক্তি নানাপ্রকার চিত্রবিচিত্র হটয়া বার। পণ্ডিতেরা অপ্ল বিষয়ের পবেষণার প্রবৃত্ত চইয়া, আনেক রক্ষ সিদ্ধান্তে উপস্থিত हरेब्राह्मन, हेर्राह्मन मध्य मञ्हल थाका मृत्यु मर्स्याकीमण्यक निष्कां अहे যে, সামুমগুলে বা মনে কোন প্রকার irritation বা উত্তেজনা বর্তমান না থাকিলে কথন পপ্ল হয় না। ইহার ভাবার্থ এই বে. উদরে ফ্রিমি বর্ত্তমান থাকিলে বা রোগজনিত সায়ুম্ভলের ত্র্লণত। পাকিলে, ম্ল, মৃত্র, আদি শারীরিক मन व्यक्ति शांकितन, मत्न कान श्रवाद कि शांकितन वा व्यना कान कानत মারু-উত্তেজিত হইলে, স্বপ্ন এবং অনেক প্রকার মন্তিকবিকার উপস্থিত হয়। আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্যাণ বহুকালব্যাপী পরীক্ষায় বুঝিরাছেন যে, মন্তকের স্থান-বিশেষের উত্তেজনার ভিন্ন ভিন্ন প্রকার মন্তিক্বিকার উৎপন্ন হয় এবং মন্তিক্রের স্থানবিশেষের পরিপুটির ভারতন্য অনুসারে আনাদের ধর্মা, অধর্ম, এবং দাধারণবৃত্তির অনেক প্রকার তারতমা হয়,এই কারণেই অহিফেন, সিদ্ধি, গাঁজা, ধুতুরা, চাইওসায়ামাস, কোকেন, এবং ভিন্ন ভিন্ন প্রকার স্থরা সেবন করিলে মন্তিক্ষের ভিন্ন ভিন্ন উত্তেজিভ করিয়া বিশেষ বিশেষ মন্তিক্বিকারের লক্ষ্ণ ৰা নেশা উৎপন্ন কৰে। সানিপাতিক বিকার রোগে, নানাপ্রকার অঙ্গভঙ্গী, नानांतकम अनाभ এवः मुर्फ्श व्यः। विशेतियां, উन्नाम, (Somnambulism) সম্নামবলিদম ইত্যাদি অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন প্রকার জ্ঞানের বিকৃতি, মজিকের স্থানবিশেষের উত্তেজনা উৎপন্ন হয়, কেন্ননা, এই সমস্ত বিকার-রোগীর किया এবং প্রলাপ বা স্বপ্ন আদি সমপুট্ অধিকাংশ ভবে মিধ্যা বলিয়া অসমা যার। একটি ৮ বংগরের মেযে, তালাদের বাটীর প্রার দশ হাত উচ্চ, একজলার ছাদ হইতে নিম্ন জনিতে পতিত হইয়া concussion of the brain অর্থাৎ मिखिएक वाँकि लाशिया आंत्र ० मिन चल्छान चवचाय थाक्, भरत करम करम জ্ঞান হয়। জ্ঞান চইরা বলে যে, আমি এবং আমার অন্য একজন বন্ধু ভাষাকে ছাদ হটতে ফেলিয়া দিয়াছি,ভাগার এই বিশাদ ১৫ বংসর বয়ংক্রম পর্যান্ত ছিল; ভারাকে জিজ্ঞাসা করিয়া ইহা আমরা জানিয়াছি। ইহার পর মেরেটীর সহিত আরু আমাদের সাক্ষাৎ চর নাই। এই ঘটনার ৪।৫ দিন পূর্বং পর্যান্ত আমি কিলা আমার দেই বন্ধুটা,ভাহাদের বাটী যাই নাই; তবে তাহার চিকিৎসা আমি করিয়াছিদীম । টহার পূর্বে মেয়েটাকে তাহার ছোটবেলা হইতে আমি অভিনেহ কবিতাই।

আবার দেখা যায়, কতকগুলি লোক দিনের বেলা যে সমন্ত বিষয় কর্ম করে, ম্বাত্তে নিদ্রার সময় স্বপ্নে তাহাই আবৃত্তি করে: কোন কোন কুল্টা দ্রীলোক নিদ্রিতাবস্থায় স্বপ্নে তাহার সমস্ত অভিসাবের ঘটনাবলী প্রকাশ করিয়া থাকে; কোন কোন ধার্ম্মিক এাজি খ্বপ্নে তীর্থনর্শন, দেবদর্শন, সাধু-দর্শন ও গুরুদর্শন করে: ইহা সমস্তই বিকৃত মণ্ডিক্ষের ফল, স্বতরাং এই প্রকার স্বপ্লকে মিধ্যা স্বপ্ন বলিয়া পণ্ডিতের। অভিহিত করেন। ইহা বাজীত এক প্রকার সত্য স্থপ্ন আছে, তাহা আমাদের চিনার বা তুরীর বা চতুর্থ অবস্থার বিকাশ হয়। পারলোকিকতত্ববিদ পণ্ডিভেরা এই অবস্থাকে Hypnotic **ष्यत्था वर्णन, सात्रिश्य এই ष्यवञ्चारक ममाधि ष्यवञ्चा वर्णन। এই ष्यवञ्चात्र** পৌছিবার পূর্বে ধ্যানের সমন্ন সাধকের সক্তাদশীবৃত্তি সম্দিত হয়। আধুনিক ভাষায় ইহাকে Clarovoint বলে। এই প্রকার সর্বাদশী রুত্তি বা (ক্লেরোভয়েন্ট) হইবার বৃত্তি, চিমারবৃত্তিবিকাশের প্রথম অবস্থায়, এই অবস্থায় সপ্লের বা প্রবাদের ঘটনাসকল, সভ্য ঘটনা বলিয়া প্রভাক করা যায়, বৈঞ্বশাল্পে ইহাকে चार्यन विवश वर्षना कविशास्त्रन, हेराहे हिनाय-बारका व्यवस्था এই বিষয়**টা আ**ধুনিক পারলৌকিকতত্ত্বিদ্দিগের ব্রণিতে গেলে, এই ভাবে ব্রণিত হর যে, যত্তিন প্রয়ন্ত আমাদের True Clarovoint বা True Hypnotic অবস্থা না আদিবে, ততদিন কেছ Spiritual বা চিনামরাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে না।.

এই প্রদক্ষে শ্রন্ধাবান্ ব্যক্তির, ভগবান্-নাম, শ্রবণ, কীর্ত্তন, শরণ আদি দময়, পুনক, অশ্রু, অট্রাস, রোমাঞ্চ, কঠরোধ বা গদগদভাষণ, মৃদ্ধ্যি, স্বেদ, কম্পা, উদপ্ত নৃত্যা, দৈন, বিবর্গ, ইত্যাদি অনেক প্রকার সাজিক বিকারের মধ্যে দদি কোন প্রকার বিকার হয়, তবে তাহা প্রকৃত সাজিক বিকারের এই প্রকার অবস্থায় উক্তব্যক্তি বাহা বলে বা দেখে, তাহা কথন মিধ্যা হয় না।

ইহার দারা ব্নিতে হইবে, ভগবং-ভক্ত, প্রবর্ত্তক, সাধক, এবং সিদ্ধভেদে তিমপ্রকার। প্রবর্ত্তক ভক্তদিগের সান্ত্রিক বিকারসকল সমস্তই প্রাকৃতিক, সাধক ভক্তদিগের সান্ত্রিক বিকার সকল কখন প্রাকৃতিক, কখন চিন্ময় ভাবাপর। আরু সিদ্ধভক্তগণের সান্ত্রিক বিকার সমস্তই অপ্রাকৃত বা চিন্ময়। বৈক্তব- প্রস্থাঠক মাত্রেই অবগত আছেন বে, বৃন্দারণ্যবাদী শ্রীল সনাতন গোষাৰী প্রস্তুতি নিত্যদিদ্ধ ভক্তগণের চেষ্টা পরিত্যাগ করিয়াও তাহাদের পরবর্ত্তী আচার্য্য শ্রীনিকাসাচার্য্য প্রবং শ্রীরামচন্দ্র কবিরাজ গোষামীদিগের চিন্মন্ন ,চেষ্টা "ভাক্তর করিবাল আছে। শ্রীনিকাস আচার্য্য ঠাকুর শ্রীভগবানের দীদার আষানন করিতে করিতে প্রকৃত সাবিক বিকার প্রাপ্ত হইরা ৫।৭ দিন পর্যায় মৃদ্ধাগ্রেম্ব থাকিতেন। একবার তাহার বাটীর পরিবারেরা এই প্রকার দীর্ম মৃদ্ধা শ্রম্বা দেখিরা নিতান্ত ব্যম্ম হইয়া শ্রীণ রামচন্দ্র কবিরাজ গোষামীকে শাহ্রান করিয়া, কতদিনে তাহার মৃদ্ধা ভঙ্গ হইবে জিজ্ঞাসা করার, রামচন্দ্র কবিরাজ গোষামী সমাধিত্ব বা (Clarovoint) ক্লেরোভরেণ্ট অবস্থাপ্রাপ্ত ইরা, ইহার প্রকৃত উত্তর এবং বিলম্বের প্রকৃত কারণ বলিয়া দিরাছিলেন। কিন্তু শ্রম প্রকৃত উত্তর এবং বিলম্বের প্রকৃত কারণ বলিয়া দিরাছিলেন। কিন্তু শ্রম সনাতন গোষামীর এই প্রকার চিন্মন্ন শ্বপতের কোন শ্বনা জানিবার জন্য কোন প্রকার প্রক্রিয়া আবত্যক হইত না। তাঁহার চরিত্রে পাঠ করিবেণ মনে হর, তিনি সর্বাণাই বেন চিন্মন্ন অবস্থায় থাকিতেন।

একণে বিচার্যা যে, চিনার অবস্থা প্রাপ্ত হওরা বা চিনার-রাজ্যে বিচরণ করিবার উপার বা সাধনা কি ? এই গুরুতর প্রশ্নের প্রত্যুক্তর প্রদান করিতে (शाम, अथम व्कारिक क्रेंटिव (म, माधक, किमाय-त्राक्कात कान आमार বিচরণ করিতে ইচ্ছা করেন ? ইহার ভাবার্থ এই বে, বে প্রকার পরকালতত্ত্ববিদ্ পশুক্তিদিগের মধ্যে অনেকে মাত্র, ভূত, প্রেত, এবং সাধারণ মৃতব্যক্তির প্রেতাশ্বার অঞ্নীলনে অমুরক্ত আছেন, ভান্তিকদিগের মধ্যে অনেকে चातक धाकात्र, मास्कित छे कर्षविधात्मत्र ८० हो। य, ८कह ८कह ८कान ८ वटावरी वा मश्रवा वनीकदण, উठाउँन, ইত্যাদি कार्यात्र উপায় উদ্ভাবনে নিযুক্ত আছেন; আবার কেই কেই এই সমস্ত কর্মকৈ মলমূত্রবং ত্যাগ করিয়া, একমাত্র ভগবং-ভক্তিসাধনার নিযুক্ত আছেন। ইহার সমস্তই চিন্মর-রাক্সের এক এক প্রাদেশিক সাধনা; ইহার কোন সাধাই প্রাকৃতিক ভাবে অবস্থান করিয়া ত্রকহ সাধনা করিতে পারে না। ইহার বারা বুঝিতে হইবে—বে বস্ত অপ্রাকৃতিক, তাহা কথন আমাদের প্রাকৃতিক ইলিয়, মন, বুদি, এবং অহমার-ভবের প্রাঞ্ ষাহারা বে ভাবের শাধক, ভাঁহারা চিনায়-রাজ্যের নহে : প্রাপ্ত করাং ्रवानन चौन्न नवनर्षक खाउ:श्रमान वाक्यास्त्रतात नावनात्र श्रद्ध रहेरन, नि^{न्छ}त

डीहारमत का र्यामिकि इटेटवर इटेटव, देशात छा९भर्या এटे एवं, एव वास्कि (spirit) পারলৌকিক-তত্ত্বর অমুসন্ধিৎসু হইবেন, তিনি এই বিষয়ে বিশেষজ্ঞ বা মহাজন-विराज छे गरिवन-वाका विचान कतिया, छांशास्त्र अपूर्णिक शृहा अञ्चलक कतिरवा পরিশেষে দিল্প হইবার সম্ভাবনা। যাঁহারা তান্ত্রিক, তাঁহারা শিববাক্ষের উপর বিখাদ করিয়া, উপযুক্ত শুরুদেবের প্রদর্শিত পদ্ধা অমুধায়ী কার্য্য করিলে পরিশেষে তাঁহাদের অনেক প্রচ্জন্নক কি বিকলিত করিতে পারেন ইহা বিশেষ সম্ভব. অর্থাৎ নারিক। সিভি, কালী সিদ্ধি, ভৈরবী সিদ্ধি ইত্যাদি হইতে পারে। ভাছার भन्न, कची, खामी এবং যোগী। দিলের काधानिष्ठित উপার এইরূপ বুঝিবে, এবং স্বরং ভগবানের চিরুসেবক ভক্তিপত্তী ভগবং-প্রেমপ্রার্থীগণের সাধন-প্রণালীও এই নিয়মের বহিভুতি নছে। ইহাতে বুঝিতে হইবে, পারলোকিক তত্তামুশকানী ৰা ভান্তিক দেবদেবী বশীকরণপ্রাথী বা কন্মী, জ্ঞানী, যোগী বা ভগবং-প্রেম-্প্রার্থী ইত্যাদি সাধকগণের সাধন এবং সিদ্ধি প্রাকৃত ইন্দ্রিরগ্রাহ্ম নহে। কেননা, हैश हिनाव-बाटकात विट्नय विट्नक अट्नटनत विट्नय विट्नय विवय । शतु हैहा श्वकांगा व्यर्थाए विरामव विरामव माञ्चवाका এवः माञ्चाळा, छेभयूक खक्रामत्वत উপদেশ অনুষায়ী শালন করিলে বা সাধন করিলে পরিশেবে ইহার ফল প্রাপ্ত হওরা যার: স্থতরাং ইহা অন্ধিকারিগণের তর্কের বিষয় নহে।

একণে চিনার-রাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রাদেশের ভিন্ন ভিন্ন সাধকদিগের সাধনপ্রাণালীর বৈজ্ঞানিক তন্ত্ব বিচার করিয়া ব্বিতে গেলে বুঝা বার, পারলৌকিক
ভন্তজ্ঞগণ মৃত্যাক্তির গুণ কর্ম এবং মুভাব তন্মন্ন ভাবে চিন্তা করিতে করিতে
বখন সাধকের প্রান্ধত জ্ঞানের লোপ হয়, তখন তাঁহার চিন্মন-র্ত্তির প্রভাবে
সাধক নিজেই মৃত্যাক্তির গুণকর্ম এবং মুভাবযুক্ত হয়। সাধারণতঃ ইহাকে
আবেশ বলে। তাদ্রিক দেবদেবীর মন্ত্রের সিদ্ধি ঠিক এই প্রকার অর্থাই
দেবদেবীর গুণ, কর্ম, এবং মুভাব চিন্তা করিতে করিতে সাধক ভাহাতে
আবেশপ্রাপ্ত হন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে মৃত্যাক্তির প্রেভাত্মাসকল বা প্রকৃত
পক্ষে দেবদেবীগণ, সাধকের মূলদেহ আশ্রম করিয়া আবির্ভাব হয় কিনা, তাহার
বিচার, বৈজ্ঞানিক-গবেষণার নীমার বহিত্তি; তবে বিচারে এইটুকু মাত্রে
বুঝা বাম্ন বে, সর্ক্রের্যাপরিপূর্ণ শ্রীভগবানের অংশ বখন জ্ঞাব, তখন সর্ক্রাজ্ঞাংশিক ভাবে জীবে বিরাজিত আছে; স্ত্রোং জীবের ঐ্যারিকশক্তিসক্ষণ

বিক্ষিত হইলে দগীম ভগবানের স্থায় স**র্ব্ধপ্রকার অপ্রাকৃতিক কার্য্য সদীম** কেন্দ্রের মধ্যে সুসম্পন্ন করিতে পারে, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

ইহা দ্বারা বুঝিতে হইবে, যদি 'প্রেত্যোনি' বুণিয়া কোন সন্ধার অন্তিত্ব পাকে, তাহাকে নিশ্চয় সাধনের বলে আকর্ষণ করিতে পারা যায়। যদি ভৈরব ভৈরবী বা দেবদেবী বলিয়া কোন সন্থার অন্তিত্ব পাকে, তবে পূর্ণ চিন্ময়বুদ্ধি-স্কল বিকৃশিত জীব তাহাকে আকর্ষণ করিতে বা তাহার আবেশ প্রাপ্ত হইতে व्यवगारे शादा : किन्न ठारे विविद्या अम्ल मिक्नियान श्रद्धायश्वरक, मास्त्रकीत. তাঁহার চিনায়বুতিদকল পূর্ণ বিক্সিত হইলেও কথন কোন সাধনার বলে আকর্ষণ করিতে পারিবে না : কেননা. সাস্ত কখন অনম্বকে ধারণা করিতে পারে না বা লঘু গুরুকে কিংবা ফুদ্র বৃহৎকে কথন আকর্ষণ করিতে পারে না, ইহা বৈজ্ঞানিক স্তা। ইহার দারা আমরা আনায়াদে ব্রিতে পারি যে, যাগ, যজ্ঞ, হোম, যোগ, মন্ত্র, ভাল্লিক কার্যা ইত্যাদি যত প্রকার দেবতা-বশীকরণের উপায় আছে, ভগবং-সাধনায় ইহার সমন্তই নিফল; কেননা, প্রীভগবান একমাত্র শুদ্ধ ভক্তির অধীন, কখন তিনিকোন মন্ত্রের অধীন ন্ছে। ভীৰ শীভগবানের চির্দাস এবং শ্রীভগবান জীবের চিরপ্রভু; এই চির-স্থক যাঁহাদের মনে সর্কাদা বিরাজিত আছে, তাঁহারা অনায়াসে বৃকিতে পারেন জীবের পক্ষে প্রীভগবান বা শ্রীক্ষাের প্রতি দাস্য ভাবই স্থায়ী ভাব, এবং জীবের প্রতি জীক্ষের অচিষ্কা মেহ বিরাজিত রছিয়াছে, ইহাও স্থির-โละธน เ

ইহার সূল তাৎপর্য্য এই যে, সর্বাশ্রয় এবং সর্বাকর্ষক শ্রীয়ক্ষ সর্বজীবকে বেভাবে স্নেহাকর্ষণ করিতেছেন, জীবও ঠিক গ্রেইভাবে প্রেমাকর্ষণে তাহাতে আকর্ষিত আছে, এই বিষয়টা বৈজ্ঞানিক ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয়, আকর্ষণ সর্বস্থানে সাপেক্ষণম্বরমূক্ত অর্থাৎ যে স্থানে আকর্ষণ বর্তমান আছে, সেইস্থানে পরস্পায়ের আকর্ষণ বলিয়া বৃঝিতে হইবে। 'Force can not exist until it is abstracted. Action and reaction must be equal. Love must be resiprocal.' আধুনিক বিজ্ঞানের এই ধ্রুব সিদ্ধান্ত জগৎওক্ষ শ্রীশ্রীগোরালদের কি প্রকার স্মধুর ভাষায় আমাদিগকে বৃঝাইয়াছেন, ভাষা প্রবণ কর্ষন:—

"নিতাসিদ্ধ রুঞ্জেরেম কভু সাধ্য নর। শ্রবণাদি শুদ্ধচিতে করায় উদয়॥"

ইহার ভাবার্থ এই যে, শ্রীশ্রীমহাপ্রভু বলিতেছেন, চিরদহচর জীবের প্রতি শ্রীক্ষের প্রেমাকর্ষণ নিত্যদিদ্ধ অর্থাৎ স্বাভাবিক,পরস্ত ইহা কথন সাধ্যবস্ত নহে, অর্থাৎ মন্ত্রত্ত্বাদির প্রক্রিয়ার বারা কথন ইহা সাধন করিতে হয় না। তবে ভগবৎ-শুণ, কার্যা, স্বভাবাদি শ্রবণ, কীর্ত্তন, স্মরণ, মনন, ইত্যাদি ভগবদ্ধজিন উদ্দীপক কার্যা অনুষ্ঠান করিতে করিতে, যথন জীবের সংসারিক মায়ামোহ যত পরিমাণে বিদ্রিত হইতে থাকে, ততই চিত্তগুদ্ধি হইয়া শ্রীভগবানে প্রেমাণকর্ষণ বা ভগবৎ-ক্রপা অনুভব করিতে পারে। শ্রীশ্রীগোরাঙ্গদেব এই বিষয়্ক আরও বিষদ্ভাবে স্বনাতনকে শিক্ষাচ্ছলে জগৎকে এই প্রকার শিক্ষা দিরাছেন, যথা—

"জীবের স্বরূপ হয় ক্লফের নিত্যদাস। ক্ষের তটগুশক্তি ভেদাভেদ প্রকাশ ॥ স্র্য্যাংশ কিরণ যেন অগ্নি জলাচর। স্পাভাবিক ক্ষেত্র তিন শক্তি হয়। ক্ষের স্বাভাবিক তিন শক্তি পরিণতি। চিচ্ছক্তি জীবশক্তি আর মায়াশক্তি॥ कुष ज़्लि (महे कीव जनामि वहिर्म्य । অতএব মায়া তারে দেয় সংসার হুথ॥ কভু স্বর্গে উঠায় কভু নরকে ভুবার। দপ্তাজনে রাজা যেন নরকে চুবার॥ সাধু-শান্ত্র-কুপায় যদি কুফোলুথ হয়। সেই জীব নিস্তারে মান্না তাহারে ছাড়য় ॥ মারামুগ্ন জীবের নাহি রুষ্ণ স্থৃতি জ্ঞান। জীবের কুপার কৈল ক্লফ বেদ-পুরাণ॥ শাস্ত্র, আত্মারূপে আপনা জানান। ্ত্বক্ষ মোর প্রভু ত্রাভা জীবের হয় জ্ঞান॥''

हेशात छादभग्न वह ता, यछिन कीव मात्रात्मात्क व्यावक हरेगा वह

বিভীবিকামর সংসারে ভূলিরা থাকে, ভতদিন জীবের শ্রীকৃষ্ণ স্মৃতি মনে থাকে না, অর্থাৎ জীব যে শ্রীকৃষ্ণের নিভাদাস এবং এই সংসার-বন্ধন হইছে তাঁহার ক্লপা ব্যতীত মৃক্ত হওয়া বার না, তাহা ভূলিয়া গিয়া রাজসিক বা তামসিক শাস্ত্রের উপদেশ অনুসারে কার্য্য অনুষ্ঠান করিয়া,কেহ স্বর্গে মায়ার স্বর্গ-বেড়ী এবং কেহ বা মরকে মায়ার লোহ-বেড়ী পরিধান করিয়া সংলার পাতাইতে ইচ্ছা করে। তাই শ্রীগোরাঙ্গদেব ধুঝাইতেছেন বে, সাধু অর্থাৎ ভগবৎ ভক্ত-দিগের সঙ্গগুণে এবং ভক্তিশাস্ত্রের উপদেশে যদি কোন ভাগ্যবান্ জীব শ্রীকৃষ্ণকে তদ্ধ ভক্তি করিছে পারে, তবে সেই ব্যক্তি মায়া হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারেন।

এক্ষণে বাহা কিছু বর্ণনা করা হইল, ভাহাতে আমরা পরিষার ব্ঝিডে পারি বে, মারামোহই আমাদের "কুঞ্ভক্তির" বাধক; এজন্ত মারামোহের देवळानिक-छच विठात कतिएछ शिरम बुसा यात्र (य. व्यामारमत এकामन हेल्यिन-গণের বাহ্যজগৎ বা সংসারাস্কিট মারা, অথবা ইন্দ্রিগণের বিষয় স্ত্রিকর্ষে আমাদের চিত্তে বে সকল ভগবংবিমুখী বৃত্তি পরিপুষ্ট হয়, সেই সমস্ত বৃত্তি-গুলির সংসারাসক্তিকে মারা বলে। ত্রদ্ধজানী বা বোগিগণ কঠোর তপদ্মার ছারা চিন্তবৃত্তি নিরোধ করিয়া এই মায়া হইতে পরিত্রাণের চেষ্টা করিয়া ধাকেন। এই প্রকরণে জীব মায়া হইতে মুক্ত হইতে পারেন বটে, কিছ এই কঠোর তপস্তার ফলস্করণ ভগবং-প্রাপ্তি ব্রক্ষজানী বা বোগীদিগের ভাগ্যে কথন ঘটে না। কেননা, নির্বিকর সমাধি অবসার ত্রন্ধজানী বা বোগীদিগের সর্বতো-ভাবে চিত্তবৃত্তি নিরোধ হইরা নিজের অভিত পর্যন্ত লোপ হর; তথন ব্হমুজানী বা ব্রহ্মণাধকের নির্বিশেষ ব্রহ্মজান হয়। আর বোগসাধকের আত্মদর্শন বা স্বরংপ্রভা-জ্ঞানের উপয় হয়, কেহ কেই পেই ব্রহ্মকে জ্যোতির্শায় বলিয়া অমুভৃতি করেন। কিন্তু একণে বিচার্য্য বে, অনন্ত রূপগুণ্যুক্ত সর্মশক্তিমান, সর্ক্ষকারণ-কারণ প্রীভগবানের নিত্যদাসাভিষানী ভক্তগণের মায়া, কি উপারে वा कि श्रकांत्र नाधनात्र विष्टुतिष्ठ कतिए इहेरव ?--- अवः विष् अहे मान्ना বিদ্রিত হর, তবে নানাবিধ গুণ, কর্ম এবং স্বভাবযুক্ত ভক্তগণ আভগবান্কে কি ভাবে প্রত্যক্ষ করিবে বা অমুভব করিবে 🕈

আই প্রশ্নের উত্তরে বলা যায় যে, বোগীদিগের স্থায় চিত্তর্ভি সর্বভোভাবে

নিরোধ করিলে তীবের ভগবদর্শন বা প্রীক্তপবানের নিতাদাস অভিমান পর্যাপ্ত
বিনষ্ট হয়, স্ক্তরাং জ্ঞান, কর্মা, এবং বোগ প্রভগবদ্ধকর কথন অফুঠের হইতে
পারে না। কাজে কাজেই ভগবদ্ধকগণের চিন্তর্যন্ত বা সর্বা-ইন্দ্রির বাহ্যবিষয়
ছইতে বিষয়াশ্বরে আসক্ত না হইয়া ভগবদ্বিষয়ে বাহাতে আসক্ত হয়, তাহার
উপার বা তাহার সাধনা করা ব্যতীত তাহাদের দিতায় উপায় আর নাই।
এই প্রকার চেন্তায় বা সাধনায় যে জাব ষত অধিক ভগবৎমুখা হইতে পারেন,
ভিনি তত্ত মারামোহাদি অতিক্রম করিতে পারেন।

ইহাতে আর এক গুরুতর প্রশ্ন উত্থাপন হইতে পারে যে, বে বস্ত ইল্লিপ্পগ্রাহ্ নহে, বিচার বারা যাহার সভা মাত্র জ্ঞান হয়, ভাহাকে আমাদের সর্ব-ইল্লিন্থের বিষয় করিব কি প্রকারে?

এই श्रामात छेखत अनान कता जगवरभवामन ज क्रिंगितत निकृष्ठे विद्राम्य कहेक्द्र नरह, विठात व्यालका मुद्देश्वरे व्यथान; এই नौजित व्यव्यव्ही स्हेश বলিতে গেলে বলিতে ধয় বে, আমাদের ত্রাহ্মভাতৃগণ বিশুদ্ধ শান্তভাবের ভগবদ্ভক এবং কাহার কাহারও বা এই শাস্তভাবে দাস্তভাবও কিছু কিছু মিশ্রিত হইয়াছে। ই হাদের জ্রীভগবানে স্থুদ্ বিশ্বাস আছে, এবং জ্রীভগবান্কে বিভূ অর্থাৎ সর্ব্বত সর্ব্বকালে, সর্ব্বদেশে বর্ত্তমান আছেন বলিয়া দৃঢ়ভার সহিত জানিয়া, তাঁহারা ভীষণ হইতে ভীষণতর অপার বালুকাময় মরুভূমির ভীষণ দৃশ্র বধন দেখেন, তথনও তাঁহাদের তথায় বিভূ ভগবানের ফুর্ত্তি হয়। আবার বধন তাঁহারা স্থানিয় ফলপুপশোভিত ভামণ ক্ষেত্রের অপরপ শোভা দৃষ্টি করেন, ভখনও ওঁছোদের তথায় বিভূ ভগবানের ক্রি হয়। স্বাবার বধন নভোষগুলে সূর্য্য, চন্ত্র, গ্রহ, নক্ষত্রাদি জ্যোতিক্ষণগুলের কার্য্যকলাপ এবং শোভা প্রত্যক্ষ করিয়া, একেবারে প্রেমানব্দে অভিভূত হইয়া পড়েন, তথনও डीहान्ना हेरात्र मर्वाबरे ७१६वर-कृष्टि প্রত্যক্ষ করেন। আবার पथन তাঁহারা, क्रुवामिन क्रूवजम भवनान् वा कोवान् वा (Protoplasm) প্রোটোপ্লাসমের चार्क्या ७१, कर्या, जबर चलाव चन्वोक्रम मञ्जगशिरण वा विठातमञ्जिनधारी প্রত্যক্ষ করেন, তথন শাস্তভক্ষগণের হৃদয় উৎেলিত হইয়া প্রাকৃতিক রাজ্যের অচিত্ত্য কার্য্যকলাপ, আপন অধিকার অনুসারে স্থতিপথে উদর হর এবং এই প্রকার শাস্তভক্তগণ আপন আপন ভাব অনুসাবে অর্থাৎ বাঁহার

পিতৃ ভক্তির দংস্কার দুর্রূপে স্থানে অভিত রহিয়াছে, সে ভক্ত, খ্রীভগবান্কে জগৎ-পিতা বলিয়া সম্বোধন কৈরিয়া উঠেন, এই প্রকার যাঁহার হৃদয়ে মাতৃ-ভাক্তি বদ্ধমূল হইয়াছে, সে ভক্ত শীভগবান্কে জগৎ-প্ৰদ্বিনী বা জগন্মাতা বলিয়া প্রাণের উচ্ছাদ প্রকাশ করেন, আবার এই প্রকার ভক্তগণ আপনাপন विना, वृद्धि, उर्क. विठावनकित हत्रमीमात्र (भौष्टित्रा अ यथन वित्रभण्डित विश्व-রচনা-কৌশলদকল জীববৃদ্ধির পম্য নহে সর্বতোভাবে ইছ। অবিচিন্তা, এই দুচ্বিশ্বাস জন্মে, তথন এই ভগবংভক্ত মনপ্রাণে একভানে বলিয়া উঠেন যে, হে জগং-পিতা, তুমি সর্বাকারণের কারণ, তুমি জগৎ স্ষ্টিছিতি এবং পালনকর্ত্তা, ভূমিই জগৎনিয়ন্তা, আমি ভোমার অজ্ঞান সন্থান, আমার বিদ্যা মিথ্যা, বৃদ্ধি মিণ্যা, আমাদের মান, সম্মান, দর্প, অহকার, সমস্তই মিথ্যা, ভূমিই আমাদের একমাত্র পিতামাতা, তুমিই রূপাবর, তুমি কালারও বল্য নহ, কেহ ভোমাকে বল কবিতে পারে না, তুমি আমাদের সর্বাকর্ম্মের বিধাতা, এই প্রকার শ্রীভগবানকে ভক্তির উচ্ছাদে নানাপ্রকার স্তবস্তৃতি করিতে করিতে ভক্ত বারম্বার প্রণাম করিতে থাকিবেন, পরে এই প্রকার দাস্ত-ভক্তি যত প্রগাচ হইতে থাকে, ততই ভক্ত শ্রীভগবানকে অন্বয়তক্ত বলিয়া বুঝিতে আরম্ভ করে। তৎপরে দাশুভক্তিব চরম অবস্থায় ভক্তের জ্ঞান হয় বে. হে করুণাময় ! তুমিই জগতের পিতা, তুমিই জগতের মাতা, তুমিই পুরুষ, তুমিই প্রকৃতি, তুমিই লগতের অভিন্ন নিমিত্ত-উপাদানকারণ; তুমিই ত্রিতত্ত্ব (Trinity—জীব, প্রকৃতি, এবং ঈশ্বর)। ক্রমে ক্রমে দাশুভক্তির পরিপাক मनात्र, वाक् विवयामिक क्रियनः यठ लाल পारेट थाक, एक उडरे জগংময় ভগবং-ক্ষৃত্তি পরিদর্শন করে। ক্রমেই ভক্ত শ্রীভগবানকে এই ধনিয়া ন্তব করে বে, হে সপ্রকাশ, ভূমি একমাত্র ক্রপার বশবর্তী হইরা সূর্য্যরূপে পরিণত ছইয়া জগৎকে প্রত্যক্ষগোচররূপে প্রকাশ করিতেছ; তুমি বায়ুরূপে পরিণত হইরা জগতের প্রাণরক্ষা করিতেছ। এই প্রকার দাস্যভক্তের পরিপাক मनाग्र नर्त्रज्ञात् अर्थ नर्त्रकीर्व श्रीष्ठगवारनत्र व्यक्षितंन वा পत्रिनाम वनित्रा অমূভতি করিতে আরম্ভ করে। পরে যথন ভক্তের প্রীভগবানে প্রাপাঢ় রতি অন্মে অর্গ্রহ ভগবন্তকি অত্যধিকরূপে উত্তেজিত হওড: लाग পाইया, पाक मश्यातासमाद्र कार्या कतिएक थारकन, ज्थन जगरान् बदः

ভজের মধ্যে দেবা দেবক ভাব উপস্থিত হয়, ইহাই দাসারতির চরম স্থায়ী ভাব। এই অবস্থায় ভক্ত, তিনটা দশায় অবস্থান করে। বাহনশা, অর্জ-ৰাছ দশা, এবং অন্তৰ্দশা। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, অন্তর্দশায় ভড়ের বাহ ইন্দ্রিয়াদি ও মনোর্ত্তিদক্ষ, বাহ্ন জগৎ হইতে দর্বতোভাবে শুন্তিত হইয়া শ্রীভগবানে অপিত হয়। তথন ভক্ত আপন হৃদয়-পটে শ্রীভগবানুকে চিনায় বুভির প্রভাবে স্চিদানন্দ ঘন বিগ্রহ স্বরূপ প্রত্যক্ষ করিয়া অসম-উদ্ধ **ভগবং-আনন্দ উপভোগ ক**রিতে থাকে। অর্দ্ধবাহা অবস্থার, ভক্তের চিন্ময় বৃত্তির পূর্ণবিকাশ থাকে না, প্রাকৃতিক বৃত্তির সৃষ্টিত বিমিশ্রভাবে অবৃত্তিতি করে বলিয়া, ভজের সচিদোনল বিগ্রহের আর দর্শন হয় না, অধচ চিনায়বুত্তির সন্নিকৰ্ষে প্ৰাক্ষতিক ইন্দ্ৰিয় বা মনের প্ৰক্ৰীতি হয়, যেন ভক্ত সচ্চিদানল বিগ্ৰহ চাকুদ্ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, কিন্তু একণে তাঁহার আর দাক্ষাৎ প্রাপ্তি হইতেছে না. এক্স এই অর্দ্ধবাহ্য অবস্থায় ভক্তের ভগবিধিরহজনিত ক্লেশের আর শেষ পাকে না। এই প্রকার বাহ্নশাপ্রাপ্ত ভক্ত দাংদারিক কার্য্যে, বিশেষভাবে নিযুক্ত হইতে পারে না। কেননা, তাঁহার মন, প্রীভগবানে অপিত থাকে. তিনি ভগবদর্শন-বিরহে সর্বাদা কাতর থাকেন, তিনি ভগবং-প্রদঙ্গ ব্যতীত **অক্ত কোন কথা বলিতে** চাহেন না বা শুনিতেও পারেন না, সর্ব্বলাই বিরহ-তঃথভোগ করিতে থাকেন, তাঁহার বিচারবৃদ্ধি সর্বতোভাবে লোপ পায়। ৰে স্থানে কোন প্ৰকার প্ৰেমের কথা শুনেন, সে স্থানেই ভগবৎ-প্ৰেমের ক্ৰি হর। ভূক্তভোগী ব্যতীত অন্ত কাহাকেও প্রেমের শক্তি বুঝান যার না। পাঠক, প্রেমিক কৰিদিগের কবিতা পাঠ করুন, তাহাতে দেখিবেন, প্রেমিক কৰি কি ध्यकात्र विकानाम । कि ध्यकात क्षाटनेत्र विठात विदत्तांधी श्रेत्रा धाटकन । निल्नी **দলক উত্তিজ্ঞ, স্থ্য উদরে, স্থ্যালোকের প্রভাবে প্রমোদিত কুমুদিনী শতদলে** বিক্ষিত হইরা উঠে। আদিরসে উদ্ভাষিত প্রেমিক কবি উদ্ভিদ-তত্ত্বিদ্দিগের ভর্মবিচারের ভিতর প্রবিষ্ট হইতে চাহেন না, তাই তাহারা প্রক্ষুটিত নলিনী দেখিয়া বিরহ্বিধুরা অপরিনীর প্রির সমাগমের প্রাফুল মুখচ্ছবি ওঁহোদের মনে छेनद्र वा उक्तीलिङ श्रेद्रा, निननीटक एट्यांत थिव्रज्या ना विनवा, डांशांत सम्ब ভৃত্ত হর না। তাই আদি বা মধুর রদে অভিভূত কবি প্রত্যক্ষ করেন, লতায় ভক্তকে প্রেমালিকন করে, পাভায় প্রেমাশ্র নিপাভন করে, পুষ্প প্রেমোৎভুল্ল

ছইলা হালে, ভ্রমর প্রেমাকর্ধণে পুলে আরুষ্ট হয়, কোকিল প্রেমামুরাগে পঞ্চম-খবে স্থললিত গার, মলয়ানিল প্রেমে নৃত্য করে, চন্দ্র প্রেমানন্দে হাদে, উষা প্রেমানুরাণে বালার্ক দিন্দুর ফোঁটা পরিধান করে, এই প্রকার মধুর রদের রদিক কৰি জগংময় প্রেমের হাট বাজার দেখেন, তিনি বিজ্ঞান বা দার্শনিক বিচার मात्मन ना, (राप ও শাল্কের শাসন গ্রাহ্ করেন না; ভাবের তরঙ্গে যে স্থানে লইয়া বায়, প্রেমিক তথায় অবস্থান করেন, তদ্রণ ভগবৎ ভক্তগণের যথন শ্রীভগবানে গাঢ় বতি জন্মে, তথন কবিগণের ভায় জ্ঞানকর্মযোগশান্তের শাসন, সাংসারিক বন্ধন, ধর্মাধর্ম বন্ধন, সজীব নিজীবের পার্থকা ইত্যাদি সর্ব্ধ . . প্রকার ভেদাভেদজ্ঞান এবং বিচারবৃদ্ধি দর্বতোভাবে লোপ হইয়া জগয়য় প্রীভগবানের হাট বাজার দেখিতে পান অর্থাৎ সর্কৃষ্ণণ সর্বাহানে ভগবৎ ক্ষুর্তি हरू। এই প্রকার ভগবং-প্রেমার্জনই জীবের পরমপুরুষার্থ। এই পুরুষার্থ সাধনই মহাপ্রভু গৌরাস দেবের প্রচারিত ধর্মের এক সৃন্ধতত্ত্ব। এই প্রকার षांत्रा तथा भर्या छ त्वनानि तर्भाञ धवर मर्क्स मर्क्स-मान्यनाविक छन्नवस्त छन-গণের ধর্মণান্ত্রের চরম হক্ষতন্ত্ব, কিছা ভক্তকুলগুরু শ্রীশ্রীগৌরাঙ্গদেব, পূর্ব্ব পূর্ব্ব **সংশান্ত বা অব**তার বা আচার্য্যগণ কর্তৃক অনপিত ভগবৎ-প্রেমের সাধনা আর এক অভিনব ভাবে জগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন, ইহাকে ব্রদ্ধের ভাবে ভগবৎ সাধনা করে। তাহার তাৎপর্য্য এই যে, ত্রজের শ্রীদাম, স্থবলাদি শ্রীক্ষয়ের স্থাগণের ভাবে অথবা একুফের ব্রজের মা যশোদার বাৎসল্যভাবে, অথবা একুফ-প্রেরসী বন্ধগোপিকাগণের কান্তভোবে, এই তিন প্রকারের কোন ভাবে প্রীভগবানে প্রেম করাকে ব্রজভাবের সাধনা বলে। এই সাধনার গৃঢ় প্রণালী বিচারের গ্রাহ্ম নতে: কেননা, প্রীপ্রীগোরাঙ্গদেব প্রীমূথে জগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন ষে. এক্স নাম, এক্সবেগ্রহ, এক্সেলীলা, এক্সের লীলাস্থান, এবং এক্সফলীলা महहत हेल्डामि धाकु व देखिब-धाक विषय नत्ह ; किनना, ममछहे हिमानम्बन्न । আবার মহাপ্রভু স্থানাম্ভরে উপদেশ দিয়াছেন বে, শান্তরসের ভক্তের গুণ প্রভিগবানের প্রতি দুঢ়বিখাদ; শান্ত ভক্তের এই বিশেষভাব বা দুঢ়বিখাদ দান্ত-রুদের ভক্তের দাশুভাবে বিমিশ্রিত হইরা আছে। অধিকল্প দাশুভক্তের ভগবং-**म्यानम এই** विश्व तम, ইহাতে অভিরিক্ত আছে; ইহাতে ব্লিকে হইবে. শান্ত অপেকা দাজে ভাবাধিকা বা রুগাধিকা, মুতরাং ভগবদানন্দও শান্ত

অপেকা দান্তে অধিক, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে। পরে মহাপ্রভু ব্রজের তিনটী ভাবের বিষয় এই ভাবে বুঝাইতেছেন যে, ব্রজস্থা রাখালদিগের শ্রীক্বফের প্রতি যে প্রকার সাথ্যভাব, শ্রীভগবানে যদি কাহারও এই প্রকার সাথ্যবৃতি জন্মে, তবে এই প্রগাঢ় সাধ্যপ্রেম বা সাথ্যবৃতি যদি বিশ্লেষণ ক্রিয়া বিচার করা যায়, তবে দেখা যাইবে যে, দাখ্য রভিতে শাল্পের, ইটে অম্বাৎ শ্রীভগবানে দুঢবিখাস এবং দাভের সেবানন এই চই রসই সাথ্যে নিহিত আছে, এবং এই চুই ভাবের অতিরিক্ত দাখারদের বিশেষভাব এই যে, প্রীভগবান ভাকের প্রাণসম স্বহং অর্থাৎ দাস্ত অপেক্ষা সাথো মমতা অধিক। এই ভাবে ভক্তের মনে হয়, প্রীভগবান আপন জন, গৌরবশৃষ্ট প্রিয়বস্থা, এই ভাব ভাল করিয়া হৃদয়ক্ষম করিতে গেলে, ব্রঞ্জের কৃষ্ণকে পূর্ণব্রহ্ম প্রীভগবানু স্থানীয় বলিয়া মনে কক্ষন এবং ব্রজ-রাথালগণকে ভগবৎ-সাধকের স্থানীয় বলিয়া মনে করুন, তাহা হইলে বুঝিবেন, রাথালগণ সর্বতোভাবে শ্রিক্বফে**র প্র**তি গৌরববর্জিত-চিত্তে ক্রীড়ারঙ্গে শ্রীকুফকে স্ক**ন্ধে উঠাইতেছেন** এবং এক্রফের ক্লক্ষে উঠিতেছেন। রাখালগণ বনের নানাবিধ ফল চয়ন করিয়া নিজেরা প্রথমতঃ আস্বাদন করিয়া দেখিতেছেন, কোন্টী বিসাত্ত, কোনটা স্থাত, দেই উদ্ভিষ্ট সুখাত ফলটা তাঁহাদের প্রিয়দখা শ্রীকৃষ্ণের দেবার জন্ম অতি যত্নে রাথিয়া দিতেছেন। পরে পূর্ণবিদ্ধা শ্রীভগবান্সানীয় রুঞ্চকে তাঁহাদের মন্মনথা জ্ঞান করিয়া তাঁহাকে এই উচ্ছিট্ট সুস্বাছ ফল ভক্ষণ করাইয়া দাস্ত ভক্তের দেবানন্দ অপেক্ষা অধিকতর দেবানন্দ ভোগ করিতেন। স্থাবার ব্রজ-রাথালগণ জলস্থল, আপদ বিপদ, সম্পদাদি যে স্থানে যে অবস্থায় অবস্থান করিতেন, শাস্তভক্তের তায় তাঁহাদের মনে প্রিয়স্থা শ্রীকৃষ্ণ বাতীত অত কোন विषय ज्ञान পाইত ना এবং তাঁহাদের সর্বদা সর্বাবস্থায় মনে এই দুঢ়বিশ্বাস थाकिक त्य, कांशाम्ब श्रियक्रक मर्खनारे जाशाम्ब मराम वा मथा चाहिन, देश ছারা বুঝিতে হইবে, সাথ্য রতিতে, শান্তের দূঢ়বিশ্বাস, দাস্তের সেবা এবং সাখ্যের বিশেষ রতি গৌরববজ্জিত মমতাধিকা রস বিরাজিত আছে,রসাধিকো ু স্বাদাধিক্য হয় ; এই বিচারে, শাস্তে এক রস, দাস্তে ছই রস, এবং সাথ্যে ভিন রস মিশ্রিত বলিয়া পূর্ব্ব পূর্ব্ব ভাব অপেকা পরপরবর্ত্তী ভাবে, রসের আধিক্য-প্রযুক্ত আপাদেরও আধিক্য হয়, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে।

একণে অভক্ত পণ্ডিতগণ এবং প্রবর্ত্তক অবস্থার অবস্থিত দাস্য ভক্তগণ এক ঘোর আপত্তি উত্থাপন করিতে পারেন বে, প্রীভগবানের অসীম মহিমা বাহারা অবগত নহেন, এপ্রকার অজ্ঞানী ব্যতীত জগতে এমন কোন্ ব্যক্তি আছে বে, তাহার এ প্রকার পদ্ধা হইতে পারে?—এজের নিরক্ষর রাথালগণের স্থার পরম পৃঞ্যাম্পদ জগদীখরের ক্ষনে আরোহণ করিবে বা করিতে চাহিবে? এই প্রকার যে ব্যক্তি বলে, সে নিশ্চয় জ্ঞানহীন পাগল! আবার দেখা যার, অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড যে পূর্বক্রিক ভগবানের রচিত, তাহাকে রাথাল বালকেরা ফল থাওয়াইয়া সূখী করিবে? ইহাও নিশ্চয় পাগলের কথা! এই শুক্তর প্রশ্রের উত্তর অবগত হইতে হইলে, প্রশ্নকারীর পূর্বোল্লিখিত মহাপ্রভ্র উপদেশ মনেই করিতে হইলে। তিনি পরিকারক্রণে জগৎকে ব্যাইয়াছেন, এজের সাখ্য, বাংসল্য এবং মধুর রসের ভগবন্তজন প্রকৃত ইন্দ্রির-গ্রাহ্থ নহে অর্থাৎ ইহা চিন্ম রাজ্যের রাজার আইনাহুসারে বিচার করিতে হইবে; অতএব প্রশ্নকারিগণ! আপনারা আপনাদের প্রকৃতি রাজার আইনাহুসারে বিচার করিলে চাহেন, তবে আপনাদের মধ্যে বাহারা পণ্ডিত, তাহারা বুঝুন যে,—

"দা স্থপর্ণা সযুজা "স্থায়া" স্মানং বৃক্ষং পরিষস্ক্রজাতে। তয়োরন্য পিপ্পলং স্বাদ্বন্তানশ্বন্দ্রোইভিচাকশীতি॥"

ইহা ঋথেদের বচন, উপনিষদাদির ঋষিবাক্য নহে, শুতরাং শতঃ প্রমাণ বাক্য ঘারা অন্নং ভগবান্ পরিজার ভাষায় জীবকে তাঁহার স্থা বলিয়া অভিহিত করিতেছেন; ইহাতে বুঝিতে হইবে যে, জীবের সহিত জীভগবানের স্থা সহক্ষ না থাকিলে কথন তিনি জীবকে স্থা বলেন নাই। এই গুরুতর কারণে প্রত্যেক চিন্তাশীল ব্যক্তির বিচার করিয়া দেখা উচিত যে, জীব ভগবানের কি প্রকার স্থা।

আমরা পূর্বে দেখাইরাছি বে, সাধাভাব ভগবং-ভন্ধন করিবার তৃতীর সোপান। একটা সোপানের চরম উর্দ্ধে উঠিতে না পারিলে কৈছ কথন বিতীয় সোপানে পৌছাইতে পারে না, ভগবং ভলনের প্রথম সোপান শাস্তভাব, এই শাস্তভাবের সাধনার পরিপাক অবস্থার ভজের ভাবের কি প্রকার পরিপৃষ্টি

এবং পরিবর্ত্তন হইরা, ইহার চরম দশার এই শাস্তরস কি প্রকারে Evolution a পরিণত হইরা দাসারসে পরিণত হর, তাহা পূর্বে বলা হইরাছে; পরে এই দাস্যরসের সাধকের পরিপাক অবস্থায় এই রসের কি প্রকার পরিপুষ্টি ও পরিবর্ত্তন হইরা চিন্মর অবস্থার পরিণত হয়, তাহাও পূর্বের বলা হইয়াছে। ভাহার পরে, এই চিনায় দাস্ভক্তের ভাবের চরম অবস্থায় কি প্রকারে জ্ঞান বিজ্ঞানাদি সর্বপ্রকার বিচারবুদ্ধি লোপ হইলে, অর্দ্ধবাহ্ এবং অন্তর্দশায় জীভগ-বানের সহিত বে প্রকারে দেব্য-দেবক সম্বন্ধ হয়, তাহাও পূর্বে উল্লেখ করা रहेशारह । এই विहात्रश्रील यनि श्रद्धन थारक, छत्व रेश कनावारम वृका यात्र বে, এই প্রকার দাস্যরতি চরম অবস্থায় (Evolution) পরিণতি হইরা, সাধ্যরতি উৎপন্ন হয়। এই বিষয়টা ভাল করিয়া বুঝিতে গেলে দান্য এবং সাখ্যরতি তুলনাম সমালোচনা করিতে হয়। দাস্য, সাথ্যের তুলনাম গৌরব অত্যধিক, মমতা কম, কিন্তু সাথ্যে মমতা অধিক, গৌরব একেবারে কম। এক্সণে প্রেমের বিকাশের ক্রম, বিচার করিয়া ব্রিতে গেলে বুঝা যায় যে, প্রেমের যত আধিকা হইতে থাকে, ভাহার অরুপাত অনুসারে বিচারশক্তি ওত গোপ পার। এই রীভি অনুদারে বুঝা যায় বে, শান্তভকের প্রেমাধিকা বশতঃ বিচারজ্ঞান হ্রাস হইয়া শ্রীভগবানের সহিত পেব্য-সেবক সম্বন্ধ্যুক্ত হইয়া শাস্ত রতি দাত্ত আথ্যা প্রাপ্ত হয়; আবার দাত্তরতির পরিপাক দশায় প্রেমের আধিক্য বশতঃ এই দাশু-ভত্তের বিচার-জ্ঞান আরও অধিক্তর ব্রাস হইয়া দান্তের শ্রীভগবানের প্রতি গৌরব-জ্ঞান বিশেষরূপ হ্রাস হইয়া মমতা বৃদ্ধি হয়, তখন তাহাকে সাথ্যভাব বলে। শ্রীভগবানে যথন এই সাথ্য, স্বায়ীভাব **। অবলম্বন করে, তথ**ন তাহাকে সাথ্যরতি বলে। ইহার দ্বারা বুঝিতে হইবে বে, একই ভগবৎ-প্রেম, ভলনপ্রভাবে ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত হইয়া, প্রথম শাস্ত, িপরে দাস্ত, ভারপরে সাধ্য, পরে বাৎসল্য, পরে ভাবের পরাক্ষি মধুরভাবে ় পরিণত হয়, এই পঞ্বিধ ভাবে উত্তরোত্তর রসাধিক্যপ্রযুক্ত স্বাদাধিক্য ं বলিয়া বুঝিতে হইবে। ইহাতে আরও বুঝিতে হইবে, সাধ্য, বাৎসল্য, এবং মধুর এই তিনটা ত্রন্থের ভগবন্তজনের ভাব বিশুদ্ধ চিন্মর, প্রাকৃত ইন্সিয়ের चारिन बाह्य मरह ; चात्र माञ्चार, প্রাকৃত चপ্রাকৃত ভাবের সন্ধিত্র चर्थार দাভভাবের প্রথম অবস্থা প্রাকৃতিক ইন্দ্রির গ্রাঞ্বটে, আর চরম অবস্থার ইহা চিনায় অবস্থার পরিণত হয়, তখন এই দান্তর্য প্রাকৃত ইন্দ্রির প্রাহ হয় না।

ৰাহা হউক, এই সমস্ত বিচার মনে করিয়া রাখিতে পারিলে চিনার সাধারতি কি প্রকারে বাৎস্লারতিতে পরিণত হয়, তাহা অনায়াসে বুঝিতে পারা ষায়। বেরূপ প্রেমের ক্রমশঃ আতিশ্য বশতঃ বিচারশক্তি হাস হইতে হইতে দাস্থের (Reverance) গৌরব সর্বভোভাবে লোপ পাইয়া. যেরূপ সাথারতিভে পরিণত হর, তজ্ঞপ সাধ্যের মমতা ক্রমশঃ আরও অধিক পরিবর্দ্ধিত হইয়া বিচারশক্তি ক্রমশঃ আরও ব্রম্ব হট্যা পরিশেৰে সাথ্যের সম-গৌরবভাবের স্থানে গৌরব-হীনতা ভাবে ক্রমশঃ পরিণত হয়,পরে শ্রীভগবানে হীনগৌরব মনে হইয়া বাৎসল্য রতির বিকাশ হয়, এই রতি স্থায়ীভাব ধারণ করিলে বাৎসল্য মেহ বলে।* বাংসলা রস অতি উৎকৃষ্ট, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কেননা, ইহাতে সাথ্যের মমভা, দাভ্যের সেবা, এবং শান্তের দৃঢ়বিশ্বাস, এবং বাৎসল্যের বিশেষ গুণ গৌরবহীনতা, এই চারিটী রুদ বর্তমান আছে; ইহাকেও মহাপ্রভ ভগবৎ-ভদ্পনের চরম সীমা বলিয়া স্বীকার করেন নাই। কেননা, বাৎদল্য-স্নেহে, মাতা ভক্তবানীয়া, আর সন্তান ভগবান স্থানীয় ; স্বতরাং মাতা এবং পুরে বিচার-বৃদ্ধি বা ভেদবৃদ্ধি রহিরাছে। স্নেহের আধিক্যপ্রযুক্ত যথন মাতাপুত্রের ভেদবৃদ্ধি নির্বিচারে ঘুচিয়া যায়, তথন এই বাংসলা রতি, মধুর রভিতে পরিণত হয়।

এক্ষণে এই চিনায়-রাজ্যের অপ্রাক্তত মধুর ভাবটী কার্য্যকারণ প্রণালী অনুসারে বিশ্লেষণ করিয়া বৃদ্ধিতে গেলে বৃদ্ধা বায় যে, চিনায় বাৎসলারস যথন পরিণত হইয়া চিনায় মধুরভাব উৎপত্তি হয়, তথন চিনায় বাৎসলারসকে, চিনায়-মধুর-ভাব উৎপাদনের cause অর্থাৎ কারণ স্থানীয় বলিয়া বৃদ্ধিতে হইয়ে এবং চিনায় মধুর-ভাবকে effect বা কার্য্য স্থানীয় বলিয়া বৃদ্ধিতে হইবে। এই চিনায় কারণ অর্থাৎ চিনায় বাৎসলায়ভাব যথন নিজাম, অইয়তুকী, কোন প্রকার

শনতাধিকো গৌরবহীনতা হয়, ইহার দৃষ্টান্ত, বাঁহারা আতবৃদ্ধ পিতামাতাকে সাক্ষাৎ দেবদেবী-জ্ঞানে দেবা করেন, তাঁহাদের নিকট শিক্ষা করিতে হয়। হিন্দু সনাজের উপস্থিত প্রনিবছারও এক্ষণ পর্যান্ত এই দৃষ্টান্ত বিরল নহে।

কামাগন্ধপূঞ্য, তথন ইহার কার্যান্থানীর চিনায় মধুরভাব বে অহৈত্কী এবং
নিকামা হুইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? কেননা, কারণে বে উপাদান
বর্ত্তমান থাকে, কার্য্যে তাহার অভিবিক্ত উপাদান কথন আসিতে বা হইতে
পারে না। ইহার ছারা ব্ঝিতে হইবে বে, চিনায় বাৎসল্যভাব যথন কামগন্ধহীন, অহৈত্কী, তথন এই মাতৃ-স্নেহের বাৎসল্য-রসের অরূপপরিণতি এই
প্রকার মধুরভাবে কামগন্ধহীন অহৈত্কী মমতাধিক্য হইবে, তাহাতে আর
সন্দেহ কি ?

একণে চিনায় বাংসল্য-ক্ষেহের সহিত কান্তাকান্ত ভাবের বা মধুর ভাবের সহিত তুলনা করিয়া বিচার করিতে গেলে দেখা যায়, বাৎসল্য ভাব যতই चर्टरज्ञी निश्नामा रुपेक ना रकन, उथाठ मधुत तरम ममजाधिका विनाउहे হইবে, কেন না, বাৎসল্য-মেহে অভিভূত হইয়া মাতা সন্তানের সেবার জন্য দর্বত্যাগী হইতে পারেন, নিজের প্রাণ পর্যান্ত বিদর্জন দিতে পারেন, কিন্তু মাতা মমতাধিক্য বশতঃ এ প্রকার জ্ঞানশৃক্ত হইতে পারেন না যে, তিনি সম্মানকে নিজের দেহদান করিয়া সম্ভানের সেবা করেন অর্থাৎ দেহ-দান দারা সন্তানের স্থুখসন্তোগ করান: ইহাতে বুঝিতে হইবে যে, মাতৃত্বেহ বা বাংস্ল্য-স্নেহ, অহৈতুকী এবং নিষ্কামা বটে, একেবারে জ্ঞানশূত্র নহে, স্থুতরাং বাৎসন্যপ্রেমে জ্ঞানমিশ্রা ভক্তির গন্ধ কিছু কিছু আছে। আর চিন্মন্ব **एम्पीय काँखाकांख का**व वा मधुवकारव वारमांना में संबंधन वर्तमान आहि। অধিকন্ত বিচার বা জ্ঞানবৃদ্ধি সর্বতোভাবে বর্জিত অর্থাৎ মধুরভাবে মাতার ন্যায় সর্বপ্রকার সেবা নির্বিচারে সর্বতোভাবে জ্ঞানশূর হইয়া, এমন কি নিজ দেহ দান পর্যান্ত করিয়াও দেব্যের দেবানন্দ ভোগ করিতে পারেন; স্কুছরাং চিনার বেশই বিশুদ্ধ মধুরভাবের ভগবৎ-ভঞ্জনার, বিচারবৃদ্ধি বা জ্ঞান এবং কামাগন্ধহীন অর্থাৎ ইহা বিশুদ্ধ প্রেমের ভদ্দনা, স্বতরাং চিনার মধুরভাবে ভগবং-ভজনাই ভক্তিমার্গীর চরম সাধনা।

একণে অর কথার এই ভগবভন্ধনুবিতে গেলে এই ভাবে ব্ঝিতে হয় বে,
আভগবান্ই প্রীকৃষ্ণ, তিনি সর্বাধ্রয় এবং সর্বাকর্ষক, তাঁহার নিত্যদাস তট্তা
দক্তিশ্বরপ জীবকে তিনি প্রতিনিয়ত প্রেমে আকর্ষণ করিতেছেন, স্তরাং
ভগবংপ্রেম জীবে বীজ্রণে নিতা বিরাজিত আছে। এই জনা ভগবং-প্রেম

কথন সাধনসিদ্ধ নহে অর্থাৎ ইহা স্বাভাবিক, নিরীশ্বরাদীদিগের মন সাংসারিক বিষয় ইহতে বিষয়ান্তরে আবদ্ধ থাকে বিদান, তাহাদের ভগবৎ-প্রেমের বীজ হৃদয়ে বিকাশপ্রাপ্ত হয় না। আর শাস্তভক্তগণের অর্থাৎ বাঁহাদের প্রীভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস আছে, তাঁহাদের হৃদয়ে শ্রীভগবানে এই দাস্তের প্রেম-বীক অঙ্করিত হয়, পরে এই দাস্তের প্রেমান্কর পরিবন্ধিত হইয়া, বধন পূর্ণ বিক্ষিত বৃক্ষরপে পরিণত হয়, তথন এই শাস্তরীতি হাস্যরতি আখ্যা প্রাপ্ত হয়। আর সাথারতি এই বৃক্ষের স্থাোভিত পল্লব্যরূপ, বাৎস্বারতি স্থান্ধি পুল্গের্ম্বন এবং মধুর রতি দর্ম স্থাত্ ফল্ম্বন্স বিলয়া বৃক্ষিতে ইইবে।

ইহার ভাষার্থ এই যে, ভগবং-ভক্তির মূলই দাস্যভাব অর্থাং জীব
প্রীভগবানের নিভাদাস্ক্রানে সেধা করিবে, স্বতরাং দাস্যরভিতে যে প্রকার
ভগবং-সেবা প্রধান লক্ষ্য, সাধ্যরভিতে ঠিক সেই প্রকার সেবা প্রধান লক্ষ্য;
ঠিক এই প্রকার বাৎসল্যেও সেবা প্রধান লক্ষ্য, এবং ঠিক এই প্রকার মধুর
রভিতেও সেবা প্রধান লক্ষ্য। অভএব দাস্য, সাথ্য, বাৎসল্য এবং মধুর রসের
সর্ব্যকার ভক্তেরই প্রীভগবং-দাস অভিমানই সর্ব্যপ্রধান ভাব এবং দাস্য
হইতে সাথ্য, বাৎসল্যাদিক্রমে এই দাস্যরভি উৎকর্ষ প্রাপ্ত হইয়া মধুরভাবের
ভব্তনায় এই দাস্যপ্রেম, চরমোৎকর্ষ প্রাপ্ত ইইয়াছে। ভাই ভক্তি সাধনার
ভাগং-শিক্ষাগুরু প্রীক্রিফটেডতন্যদেব এই মধুরভাবে, কি প্রকার প্রীভগবান্কে
সাধনা করিতে হয়, তাহা ভিনি তাহার নীলাচল লীলার, বিশেষতঃ তাহার
গন্তীরা লীলায় নিজে আচরণ করিয়া জগৎকে এরপভাবে শিক্ষা দিয়া
গিয়াছেন যে, তাহা একবার স্থিরচিন্তে নিরপেক্ষভাবে বিচার করিয়া পাঠ
করিলে অমায়াসে বুঝিতে পারিবেন।

উপরোক্ত পঞ্চবিধ ভাবের আদর্শ ভগবংভক্তগণের ইতিহাসে,
পৌতীয় বৈফ্বলাল্তে এবং অন্যান্য লাল্তে বিশেষভাবে উল্লেখ আছে। ভাছার
মধ্যে সূত্রকাদি ঋষিগণ আদর্শ লাভভক্ত, উদ্ধব আদর্শ দাস্যভক্ত, ব্রজের
রাধালগণ সাধ্য প্রেমের আদর্শভিক্ত, বলোদা বাৎসল্য-প্রেমের আদর্শভক্ত,
এবং প্রীকৃষ্ণ-কান্তা ব্রজগোদীগণ মধুর প্রেমের আদর্শ হানীয়া, আর গোপঅভিমানী বলোদানন্দন শীকৃষ্ণ শ্বয়ং শ্রীভগবান্ ছানীয়।

हेशास्त्र व्यर्थार व्यवस्थान व्यक्तिक विकास क्षेत्रीय विकास क्षेत्र क्षेत्र विकास क्षेत्र क्षे

বোর প্রশ্ন উত্থাপন হইতে পারে বে, প্রীবৃন্দাবনের প্রীকৃষ্ণ এবং গোপী গণ,
দাধারণ নাটক উপন্যাদের নারক নায়িকার স্থায় Fictitious কার্মনিক ভাব
অথবা প্রীবৃন্দাবনের রুষ্ণ প্রকৃতই স্বয়ং ভগবান্ এবং গোপীগণ ভাঁছার নিত্য
লীলা-বিলাদের সহচারিণী।

এই জটিল প্রশ্নের প্রত্যুত্তর আধুনিক পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিলের মত অমুসারে প্রদান করিতে গেলে; জটিল হইতে আরও জটিলতর বিষয়ের ভিতর প্রবেশ করিতে হয়; কেন না, পাশ্চাত্যভাবে বাঁহারা চিস্তা করেন, তাহারা বলেন বে, মহাভারত গ্রন্থে শ্রিক্তরে ইতিহাস বর্ণিত আছে, এই প্রামাণ্য গ্রন্থ মহামুনি ব্যাসদেব কর্তৃক বিরচিত; এই ব্যাসমুনি ৪৪০০ শ্লোকে মহাতারত রচনা করেন; পরে তাহার শিষ্যগণ এই মহাভারতে ৫৬০০ শ্লোক বোগ করিয়াছিলেন অর্থাৎ এই সমর মহাভারতে ১০,০০০ হাজার শ্লোক হ্র। পরে মহারাজ বিক্রমাণ দিত্যের সময় এই গ্রন্থে আর ১০,০০০ হাজার শ্লোক হইয়া ২০,০০০ হাজার হয়। আর ভোজরাজার সময় আর ১০,০০০ হাজার শ্লোক ইহাতে বোগ হইয়া ৩০,০০০ হাজার হইয়াছে। পরে আরও বৃদ্ধি হইয়াছে। এজনা শ্রীল বিজ্ঞমান্র প্রম্থাৎ ভাষাতত্ত্বিদ্ পণ্ডিভগণ মহাভারতের প্রক্রির অংশ বাদ দিয়া, বাহ্মদেব রুফকে, সর্ক্রিষয় পরিপূর্ণ মহাপুক্ষ বা অবতার বলিয়া স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। আর গৌড়ীয় বৈফবদিগের পূর্ণ আদর্শ গোপ অভিমানী ধশোদানন্দন শ্রীক্রফের কোন ইভিহাস, মূল মহাভারতে উল্লেখ নাই বলিয়া একেবারে তাহাকে কল্লিভ বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন।

এ দিকে আবার গৌড়ীর বৈষ্ণবগণ, বাস্থদেব কৃষ্ণকে কথন তাঁহাদের উপাস্থ বিলয়া স্বীকার করেন না; কেন না, বাস্থদেব কৃষ্ণকে তাঁহারা শ্রীজগবানের অংশ অবতার বলিয়া মাস্ত করেন, আর বণোদানন্দ কৃষ্ণকে তাঁহারা স্বরং ভগবান্ অবতারী কৃষ্ণ বলিয়া ভজন করেন। আবার দেখা যায়, গৌড়ীয় বৈষ্ণবেরা, শ্রীকৃষ্ণ লীলার আদর্শ ইতিহাস গ্রন্থ ব্যাসদেব প্রণীত "শ্রীমন্তাগবত"কে নির্দিষ্ট করেন। কিন্তু মহাভারত গ্রন্থকে কোন বৈষ্ণব সম্প্রদার আদর্শ গ্রন্থ বিলয়া স্বীকার করেন না। ইহার বিপরীত, নব্যসম্প্রদার শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থ আদেশি ব্যাসদেব বিরচিত নহে, ইহা বৃক্তিপ্রমাণ দ্বারা স্থিরনিশ্চর করেন।ইহাদের মধ্যে সনেকে বিশ্বাস করেন যে, গীতগোবিন্দ-প্রণতা শ্রীল জয়দেব ঠাকুরের ব্যাতা

ব্যোপদেব স্বামী এই ভাগবত গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, এদিকে আবার ভিন্ন ভিন্ন বিষ্ণব-সম্প্রদায় এই ভাগবতের নানাপ্রকার টকা করিয়া এক ক্বঞ্চকে আপন আপন সম্প্রদায় অমুব্রপ আদর্শ উপাস্য করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। কোন কোন সম্প্রদায় শ্রীকৃষ্ণকুজী, কোন সম্প্রদায় শ্রীকৃষ্ণকুজী, কোন সম্প্রদায় শ্রীকৃষ্ণকুজী, কোন সম্প্রদায় রাধাকৃষ্ণ বিগ্রহ স্বীকার করিয়া তাঁহাকে দেবতাদিগের শ্রেষ্ঠ কীরোদশায়ী বিষ্ণুর অংশ অবতার জ্ঞান করিয়া, তাঁহারই পূজার নিযুক্ত আছেন; এক কথায়, বুন্দাবনের রাধাকৃষ্ণকে গোড়ীয় বৈষ্ণবর্ণণ ব্যতীত অন্ত কোন বৈষ্ণব-সম্প্রদায় স্বয়ং ভগবান্ বলিয়া বুঝিতে পারেন নাই। ইহার মধ্যে আরপ্ত অনেক আপত্তি আছে, মধা—শ্রীভাগবত গ্রন্থে কোন গোপিকার, এমন কি, শ্রীরাধার নাম পর্যান্ত নাই। পরস্ত রক্ষবৈবর্গু পুরাণ,বিষ্ণু-পূরাণ, শ্রীগোবিন্দলীলামৃত, ইত্যাদি গ্রন্থে বৃন্দাবন-লীলার সহচরী গোপিদিগের নাম এবং তাঁহাদের প্রভ্যেকের কার্য্যের বিশেষ বর্ণনা আছে। অবৈষ্ণব পাজিতগণ বহুকাল হইতে এই সমন্ত গ্রন্থ নিতান্ত আধুনিক কল্লিত জ্ঞান করিয় অপ্রামাণ্য বলিয়া অগ্রান্থ করেন এবং এই সঙ্গে সমগ্র বৈষ্ণব-সম্প্রদায়কে একে-বারে ধর্ম্মশান্তবিকৃদ্ধ বলিয়া নিতান্ত স্থণার চক্ষে দেখেন।

ধর্মের যথন এই প্রকার বিপুল প্রানি উপস্থিত হইল, তথন ধর্মসংস্থাপন জন্য, প্রায় চারিশত বংসর অতীত হইল, নবদ্বীপে শ্রীশচীমাতার গর্ভে গৌরণ স্থেশরের আবির্ভাব হইল। তাঁহার জীবনী কমবেশী সকলেই কিছু কিছু কানেন, এজন্য ওাঁহার প্রকট কালে অর্থাৎ জীবিত কালে এবং এ পর্যান্ত কেহ কেহ তাঁহাকে স্বয়ং ভগবানের অবতার, কেহ বা তাঁহাকে অংশ অবতার, এবং কেহ তাঁহাকে অসাধারণ প্রতিভাশালী ভক্ত বলিয়া ব্ঝিয়াছেন। তাঁহাকে বিনি যে ভাবে বলুন না কেন, তিনি উপরোক্ত বৈক্ষব প্রস্থের সত্যতা সম্বন্ধে সর্জ্ব-প্রকার বিবাদ মীমাংসা করিয়া গিয়াছেন। তিনি বিশেষভাবে ব্ঝাইয়াছেন ধ্ব,

"স্বতঃ প্রমাণ বেদ প্রমাণ শিরোমণি।
লক্ষণা করিলে স্বতঃ প্রমাণতা হয় হানি॥"
অর্থাৎ হিন্দু ধর্দাবনমীর বেদপ্রমাণকে স্বতঃ প্রমাণ বলিয়া বুঝিবে। পরে
ভিনি প্রকাশানন্দকে উদ্ধার করিবার ছলে তিনি কগৎকে বুঝাইতেছেন বে,

ব্যাদদেবের বেদাস্তত্ত্বে যথন বৈদিক শাস্ত্র-মধ্যে সর্ব্বাদীসমতভাবে পরিগণিত, তথন এই বেদাস্তত্ত্বে ব্যাস কি প্রকার রচনা করিয়াছিলেন, তাহা একবার স্বরণ করুন। ইহার ভাবার্থ এই যে, বেদ প্রকাশক ঋষিগণ ভগবৎ-আবিষ্ট হইরাই অর্থাৎ প্রীভগবানের আবেশপ্রাপ্ত হইরা, বেদ প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই বিষয়টা আধুনিক ভাষার বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, বেদ এবং বৈদিক শাস্ত্রসকল Revealation। বাহা হউক, মহাপ্রভু প্রকাশানন্দকে এই বিষয়টা এই ভাবে বলিতেছেন, বথা—

"প্রভু কহে বেদান্ত স্ত্র ঈশ্বর-বচন।
ব্যাসরূপে কহিল যাহা শ্রীনারারণ ॥
ভ্রম প্রমাদ বিপ্রলিন্দা করণাপাটব।
ঈশ্বরের বাক্যে নাহি দোষ এই সব ॥
উপনিষদ সহ স্ত্র কহে বেই তত্ত্ব।
মৃথ্যবৃত্তি সেই অর্থ পরম মহত্ব ॥
গোণবৃত্ত্যে যেবা ভাষ্য করিল আচার্য্য।
ভাহার শ্রবণে নাশ হর সর্বকার্য্য॥"

ইহার অভিপ্রায় এই যে, বেদান্তস্ত্র ঈবর বাক্য এবং উপনিষদ্ও ঈবর বাক্যম্বরূপ অর্থাৎ তৃই-ই (Revelation), ভগবৎ আবেশে লিখিত, স্তরাং উপনিষদ এবং বেদান্তস্ত্র কথন এক অপরের বিরোধী নহে; তাই বলিয়া বেদান্তস্ত্রের ব্যাথ্যা শ্বরূপ শ্রীল শক্ষরাচার্য্য-রচিত ব্রহ্মস্ত্র নামক গ্রন্থ কথন ভগবান্ বাক্য বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না; কেন না, শ্রীল শক্ষরাচার্য্য নিজিয় নির্বিশেষ ব্রহ্মবাদী, আর শ্রীভগবান, সবিশেষ সক্রিয় সর্বৈশ্বর্যাশালী— স্তরাং শ্রীভগবানের আবেশ, শ্রীল শক্ষরাচার্য্যের কথনই হইতে পারে না, কেননা, যাহার আবেশ হইবে, তাহার শুণ, কর্ম, এবং স্বভাব চিন্তা না করিলে, কথন কাহারও আবেশ হয় না। শ্রীল শক্ষরাচার্য্যের নির্বিশেষ শ্রহ্মশ যথন গ্রাহার আবেশপ্রার হওরাও শ্রমস্তব। এজন্য শ্রীল শক্ষরাচার্য্যের উপবৎ-ব্যাথ্যা বা নায়াবাদ পঠনপাঠন ভক্তিপন্থী সম্প্রদারের নিকট বিশেষ অপরাধ বলিয়া ব্রিতে হইবে।

আবার এত্রীমহাপ্রভু যুক্তি প্রমাণ বারা প্রদর্শন করিয়াছেন বে, শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থ, শ্রীণ ব্যাসদেবের বেদাস্কল্পতের বিশদ ব্যাথ্যাম্বরূপ নিজে ব্রচনা করিয়াছেন, স্থতরাং এই গ্রন্থ মূল বেদ এবং বেদান্ত শাস্ত্রের কথন বিরোধী নহে। কেবল ইহা নহে, মহাপ্রভু নিজে বিশেষতঃ তাঁহার প্রিয়শিষা শ্রীল সনাত্তন গোস্বামী দারা এই ভাগবত গ্রন্থের প্রতিশ্লোকের টীকা এবং বিশদ ব্যাখ্যা করিয়া জীবের প্রকৃত মঙ্গলের জন্ত অক্ষরকীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। এক্ষণে বাঁহারা প্রকৃতপক্ষে ভগবং-ভক্তিপন্তী হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা তত্ত-পিপাত্ম হইয়া যদি সনাতন গোসামীকৃত ব্যাথ্যাসহ শ্রীমন্তাগবত পাঠ করেন, তবে তিনি নিশ্চয় বুঝিবেন যে, প্রীমদ্ভাগবত গ্রন্থ সম্পূর্ণ বেদমূলক। ব্যোপদেব কেন, বিত্যাবুদ্ধিশাস্ত্রজ্ঞানসম্পন্ন কোন মনুষ্য এই প্রকার গ্রন্থ রচনা করিতে বা এই গ্রন্থের এই প্রকার ব্যাখ্যা করিতে পারেন না ; পরস্ক শ্রীভগৰান একমাত্র জীবের উপর কুপা করিয়া বেদ প্রকাশক ঋষিগণ দারা যে প্রকার সমগ্র বেদ প্রকাশ (Revel) করিয়াছিলেন, ঠিক সেইরূপ ব্যাসদেব কর্তৃক এই অপার্থিব গ্রন্থ (Revel) প্রকাশ করিয়াছেন। শ্রীল সনাতন গোস্বামীও শ্রীশ্রীকৃষ্ণ-চৈতক্সদেবের আবেশে এই শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থের ব্যাখ্যা লিথিয়াছেন। মহাপ্রভ এবং গোলামিপণ, এই অপাথিব গ্রন্থের ব্যাখ্যা করিয়া জগৎকে বুঝাইয়াছেন, ব্বন্দাৰনের প্রাকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্ স্চিদানন্দময় বিগ্রহ, ব্রন্দের প্রীকৃষ্ণ-প্রেয়সী ্রোপীগণ্ও চিং-বিগ্রাঃ, জ্রীক্ষের লীলাবিলাদের স্থান বুন্দাবন-ধামও চিদানন্দ-ময়, এবং শ্রীক্বফের নামটীও চিদানন্দনয়, স্থতরাং ইহার সমস্তই প্রাকৃত ইক্রিয়-প্রাহ্মতে। ইহা ব্যতীত তাহারা আরও বুঝাইয়াছেন, বুন্দাবনের ক্ষ চিনার বুন্দাবন পরিত্যাগ করিয়া, এক পদও অক্তর গমন করেন না; কেন না, মুগধর্ম প্রবর্ত্তন এবং কংসাদি অভুরসংহার কার্য্য স্বয়ং ভগবান এক্রফের কার্য্য क्थन हहेटि शादि ना, अथवा श्वर छशवान अर्ब्ब्रान त्राथ बादाहर कतिश कूक्राक्य युद्ध शिक्षा चर्ळ्युत्नव नाविधिव कार्या करतन, हेश कथनहे मस्रव हम ना। ভবে বৃদ্ধিয় বাবু প্রমুখাৎ আধুনিক পণ্ডিভগণ বাস্থাদেব ক্লককে অবভার বৃশিয়া শীকার করেন, ভাষাতে গৌড়ীয় বৈষ্ণবদিগের কোন আপত্তি নাই। কেন না, সর্বাক্তিমানু পরমেখরের কোন কার্য্য অসম্ভব হইতে পারে না, তিনি ষধন অসংক্রপে পরিণত হইতে পারেন, তথন তিনি উচ্চ জীব বা দেবতারূপে পরিণত হুটবেন, ভাহাতে বৈচিত্র কি ?

একণে আমাদের আলোচ্য মূল প্রশ্নের উত্তর এই বে, মথুরা জেলার অন্ত:পাতী পাথিব বৃন্দাবন নামক স্থানে, সর্বব্যাপী, স্থান এবং কালে অপরিচ্ছন্ন স্বন্ধ ভগবান্ শ্রীক্লফকে, কখন কোন গৌড়ীয় বৈক্ষব আবদ্ধ করিতে চাচে না, তবে বৃন্দাবনের গোপ-গোপীসহ শ্রীরাধাকৃষ্ণ বলিয়া গৌড়ীয় বৈক্ষবেরা বে সন্থার অন্তভৃতি করেন, তাহা সাধ্যবস্তু, সাধন ব্যতীত কথন তাঁহার অন্তভৃতি হরু না, ভাই ভক্তিশাস্ত্রে লিখিত আছে,—

> "সর্ববৈধ তুরুহোহয়মভক্তৈ ভগবদ্রদঃ। তৎপাদামুজসর্ববৈশ্বভিত্তিরবানুরস্থতে॥"

"ভগবন্তক্তিরূপ রস অভক্ত ব্যক্তির পক্ষে সর্বাথা তুর্গমা; কিন্তু ভগবং-পদ্দ-সর্বাহ্য ভক্তেরা অনায়াসে তাহার আস্বাদপ্রাপ্ত হন।"

এক্ষণে প্রীর্ন্দাবন ধাম, প্রীক্তঞ্চ, এবং গোপীদিগের বিষয়, বাহা কিছু বর্ণনা করা হইল, তাহা প্রবণ করিয়া, অনেকে মনে করিতে পারেন বে, আমি স্কপোলক্ষিত একটা আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা বর্ণনা করিয়াছি। ইহার প্রভ্যুত্তরে বলা ষাইবে, গৌড়ীয় বৈষ্ণব শাস্ত্রের, কাহারও কোন নৃতন আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা কোন বৈষ্ণব গ্রাহ্থ করিবেন না, কেন না, মহাপ্রভূ নিজে এবং তাঁহার পারিষদ গোস্থামীগণ সমস্ত তন্ত্রের ব্যাথ্যা করিয়া রাথিয়াছেন, সেই ব্যাথ্যা দেশ, কাল, পাত্রামুগারে বিস্তার করিবার অধিকার সকলেরই আছে মাত্র। বাহা ছউক, এই সন্দেহ দ্বীকরণ করিবার জন্ম নিয়ে প্রীতিতন্ত্রচরিতামৃত গ্রন্থ ছউতে উক্ত করিলাম, বথা।—

"ক্রফের মহিমা রছ কেবা তার জ্ঞাত।
বুলাবন স্থানের আশ্চর্য্য বিভূতা ॥
বোল ক্রোশ বুলাবন শাস্ত্রে প্রকাশে।
তার এক দেশে ব্রহ্মাণ্ডক্ষাণ্ড ভাসে॥
অপার ঐখর্য্য ক্রফের নাহিক গণন।
শাধা চক্র ভার করি দিগ্ দরশন।"

ইহার হারা বুরুন বে, মহাপ্রভু ঞীল সনাতন গোখামীকে শিক্ষাচ্ছলে,
অগংকে বুরাইতেছেন,—বোলজেশে বিভারের বে বুলাবনের এক্প্রাভনেশে

সমগ্র বন্ধাও ভাসিতেছে, সেই বৃন্ধাবনে প্রীকৃষ্ণ গোপগোপীসহ লীলাখিনাস করিয়াছিলেন এবং সেই বৃন্ধাবনের কৃষ্ণ গোড়ীয় বৈষ্ণব-সম্প্রদাবের উপাস্ত। উপরোক্ত পয়ারে, মহাপ্রভু শ্রীবৃন্ধাবনকে বিভু শন্ধে অভিহিত করিয়াছেন। ইহাতে ব্ঝিতে হইবে, স্বয়ং ভগবানু কৃষ্ণ "বিভূ," তাঁহার স্বরূপণজি রূপ গোপিকাগণও "বিভূ," তাঁহার লীলাবিলাসের স্থান শ্রীবৃন্ধাবন ধামও "বিভূ"; স্থতরাং প্রাকৃত ইন্দ্রিরগাহ্য নহে,—স্চিদানন্ধ্যয়।

আবার এক শান্তরসই অর্থাৎ প্রীভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস, সাধনাভেদে দান্তাদি ক্রমে Evolution পরিবর্দ্ধিত ও পরিণত হইয়া পরিশেষে মধুর রভিতে শেষ পরিণাম হইয়াছে। তাহার প্রমাণ বিনি ভাল করিয়া ব্বিভে চাহেন, তিনি শ্রীশ্রীচৈততাচরিতামৃত গ্রন্থের মধালীলা উনবিংশতি পরিছেদ ভাল করিয়া পাঠ করিবেন। মহাপ্রভূ শ্রীল রূপ গোস্বামীকে ভদ্ধভক্তির অনেক কথা বলিয়া পরে ভক্তির Evolution ক্রমশঃ পরিণতি, একটা দৃষ্টাভ দিয়া এই প্রকারে ব্রাইতেছেন, যথা—

"আকাশাদির গুণ যেন পর পর ভূতে।

এক হুই তিন ক্রমে পঞ্চ পৃথিবীতে॥

এই বত মধুরে সব ভাব সমাহার।

অতএবাস্বাদাধিক্যে করে,চমংকরে॥"

ইহার ভাবার্থ এই যে, ভৌতিক স্প্রিস্কল যে প্রকার আকাশ নামক একটা ভূত ক্রমণঃ Evolution বিক্ষিত এবং পরিণত হইয়া, প্রথমতঃ বারু, পরে অয়ি, তাহার পর জল, এবং সর্বলেষে পৃথিবী ইত্যাদি এক ভূত পঞ্চনামে অবস্থাভেদে নামপ্রাপ্ত হইয়াছে, ঠিক এই প্রকার একই শাস্তভক্তি Evolution ক্রমণঃ বিক্লিত এবং পরিণত হইয়া প্রথমতঃ দাস্ত, পরে স্থা, ভাহার পরে বাংসল্য, এবং সর্বলেষে মধুর রভিতে পরিণত হয়। আবার দেখা বায়, যে প্রকারে আকালে এক গুণ, বায়ুতে তুই গুণ, অয়িতে তিন গুণ, জলে চারি গুণ, এবং পৃথিবীতে পাঁচ গুণ আছে, ঠিক সেই শাস্তভক্তিতে এক গুণ, র্বেয় হই গুণ, স্থো ভিনগুণ, বাংসল্যে চায়িগুণ এবং মধুরে পাচটা গুণ বর্ত্তমান আছে, এই জন্য গুণাধিক্যে আখাছাবিক্য হয় অর্থাৎ শাস্ত জনেক্যা দাস্যে গুণাধিক্য বেয়া আবাধিক্য, স্থানা অংশক্ষা স্থো গুণাধিক্য-

তেতু আরাদাধিকা, সধ্য অপেকা বাৎসদ্যে গুণাধিকা হেতু আন্বাদাধিকা, এই প্রকার মধুরে সর্বাপেকা গুণাধিকা হেতু সর্বাপেকা আন্বাদাধিকা অর্থাৎ সর্বশ্রেষ্ঠ।

আবার অনেকে আর এক আপত্তি উত্থাপন করেন যে, গৌড়ীয় বৈষ্ণব-গণের সাধনভন্দন যদি বেদ উপনিষদাদি সংশাস্ত্রান্থমোদিত হয়,তবে এজের মধুর ভাবের সাধনার কথা উপনিষদে কোন উল্লেখ নাই কেন ? এই আপত্তি নিতান্ত অম্বক, কেন না, বৃহদারণ্যকোপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়ের তৃতীর ব্রহ্মণ ভক্তিভাবে পাঠ করিলে এই সংশ্র বিদ্রিত হইবে। ভক্তপণের স্থবিধার জন্য নিয়ে তথা হইতে একটা বচন উদ্ধৃত করা হইল:—

"তদ্ যথা প্রিয়য়া স্ত্রিয়া সম্পরিষক্তো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরমেবায়াং পুরুষঃ প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষক্তো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরং তদ্বা অস্তৈতদাপ্তকামমাত্মকামং রূপং শোকান্তরম্॥"

ইহার ভাবার্থ এই বে, বে প্রকার প্রিরাস্ত্রীতে সম্পরিষ্ঠে অর্থাৎ সমাক্ প্রকারে আসক্তি হইলে, জীবের অন্তর এবং বাহুজ্ঞান বিল্পু হর, তদ্রপ অর্থাৎ এই প্রকার কান্তাকান্ত ভাবে বা মধুর ভাবে জীব প্রাজ্ঞানাত্রা অর্থাৎ শ্রীভগবান কর্ত্তক আলিঙ্গিত হইয়া, তাহার কি বাহ্য, কি অন্তর, ইহার কোন জ্ঞানই থাকে না। ইহাই জীবের আত্মকাম, আপ্রকাম, অকাম ও শোকরহিত রূপ। বৃহদারণ্যকোনিষ্ট্রের এই বচন এবং এই অধ্যারের এই বহার পরপরবর্ত্তী বচন মনোনিবেশ পূর্মক পাঠ কবিলে বুঝা যাইবে বে, ব্রজ্ঞগোপীগণের সহিত্ত শ্রীক্তম্বের মিলন এবং বিরহ্ম যেরপ উভয় তৃল্য অর্থাৎ ইহার উভয় অবস্থায় বে প্রকার তাহারা শ্রীকৃষ্ণে আরুই হইয়া দেহ দেহী সম্বন্ধ রহিত থাকে, সেই প্রকারের ভগবত্তকনা জীবের প্রকার্থ বলিয়া উপনিষ্ট্র আতির প্রকার্থ করিছেন। তাই মনে হয়, শ্রীশ্রীমহাপ্রত্ সনাতন গোস্থামী আদি নিত্যসিদ্ধ অন্তর্গণ হারা এবং নিজে গোপীভাব স্থীকার করিয়া জীবগণকে বেদবিহিত সর্কোৎকুই ভগবৎ-ভঙ্কন শিক্ষা দিয়াছেন; যাঁহারা বৈশ্বধর্ণের নিগ্র সাধনতত্ত ভাল করিয়া

ধ্বিতে চাহেন, তিনি শ্রীশ্রীচৈতক্ত-চরিতামৃত গ্রন্থে মধ্যলীলা অষ্টম অধ্যায়ে ভক্তবীরকেশরী শ্রীণ রামানন্দ রাষ্ট্রের সহিত শ্রীশ্রীমহাপ্রভুর সাধনতত্ত্ব-বিচার ভাল করিয়া পাঠ করুন।

জীবশিক্ষার জন্ত মহাপ্রতৃ কি প্রকার সাবধানতার সহিত, রামরায়ের সহিত প্রশ্নোন্তর করিয়াছিলেন, তাহা পাঠকগণকে ব্রাইবার জন্ত একটী প্রস্তাব নিয়ে অবতারণা করা হইল। * মহাপ্রত্যু, শ্রীল রামরায়ের মুধে রাধারক্ষ-ভত্ত প্রবণ করিয়া পুনরায় তাঁহাকে প্রশ্ন করিলেন যে,—

> 'প্ৰভু কহে জানিল রাধারকাপে প্ৰৰতন্ত্ব। ভুনিতে চাছি যে দোঁহার বিলাদ মহন্ত ॥"

মহাপ্রভুর এই প্রশ্নের গৃঢ় অভিপ্রায় সাধারণ পাঠকগণের একটুকু বিচার করিরা বৃঝিতে হইবে। পূর্বে বৈষ্ণবশান্তের উপদেশান্ত্রসারে বৃঝাইরা দেওরা হইরাছে যে, যশোদানন্দন রুষ্ণ পূর্ণ ভগবান্ এবং অসুর-সংহারাদি যুগধর্ম রক্ষা করা প্রভগবানের নিজ কার্য্য নছে। জীবকে ভগবৎ-প্রেম শিক্ষা দেওরাই তাহার নিজ কার্য্য, তাই শ্রীভগবান্ জীবশিক্ষার জন্ত এক এক ব্রন্ধান্ত করিরা অনস্ত ব্রন্ধান্তে পর্যায়ক্রমে নিত্যগীলা করিতেছেন। লীলাবিলাস ভাল করিরা ছানরন্ধ করিতে হইলে, একটী Theatre বা মাট্যশালার কার্য্য ভাল করিরা যুবিরা দেখুন। একই ব্যক্তি কখন পুরুষ, কখন স্ত্রী, কখন রাজ্য, কখন প্রজা, কখন ভক্ত, কখন ভগবান্ ইত্যাদি নানারপে দর্শকগগকে নীতি শিক্ষা দেয়। ঠিক সেই প্রকার অনস্ত ব্রন্ধান্তের ঈশর স্বয়ং ভগবান্ত তাহার প্রভার মঙ্গল-বিধানার্থ সমন্ত্র কার্যাবিলাসরপে নাট্যশালার নিজে বছরপ ধারণ করিয়া তাহার প্রজাদিসের মঙ্গলবিধান করেন। ছাপর যুগের শেষভাগে বৃক্ষাবন-গীলাও স্বয়ং ভগবানের একটা লীলা বলিরা গৌড়ীয় বৈষ্ণবগণ প্রীশ্রীমহাপ্রভুণ প্রম্বাণ্ড ব্রিয়াছেন, স্কুতরাং বৃক্ষাবনের গোপ, গোপী, ধেনু, বংস, বৃক্ষ, লভা, পর্বত, ইণ্ড্যাদি সমন্তই, এক স্বয়ং ভগবানের ভিন্ন ভিন্ন কাচ বা সাজমাত্র, জীবের

^{*} ইহা সাধারণ পাণ্ডিত্যাভিমানী ব্যক্তিদিগের নিকটও অতি তুর্বোধা, বড় হংগর বিষয়, আদ রসিকমে'্ন বিদ্যাভূষণ মহাশন্ধ "রার রামানন্দ" নামক এই অতি গুড়তত্বের হৃবিতী গি ব্যাখ্যা-শক্ষণ একথানি এছ রচনা করিয়া, বৈক্ষব-সাহিত্যক্ষণংকে একটা উজ্জ্লরত্বে ভূষিত করিয়া-ক্লেন্য" এই প্রছের সাহাব্যে এই বৈক্ষবসাধনতত্ব বুঝিতে কাহারও ক্লেশ পাইতে হইবে না।

প্রতি কৃপা করিরা, ভক্তের সহিত ভগবানের সম্বন্ধ বিশদরপে ব্যাইবার ক্ষম্ম চিন্মর বৃদ্ধাবনরপ রঙ্গমঞ্চে এই স্থা, বাৎসলা এবং মধুর রসোদীপক লীলা প্রদর্শন করিরাছিলেন। এই লীলার প্রধান নায়িকা বা চরমভক্ত শ্রীমতী শ্রীরাধিকা, আর বশোদানন্দন শ্রীকৃষ্ণ এই নাট্যলীলার সর্বপ্রধান নায়ক বা স্বয়ং ভগবানের স্থানীয়। শ্রীশ্রীমহাপ্রভু শ্রীল রামরারকে প্রশ্ন করিলেন, এই ভক্তেভ্সবান্রপ রাধাকৃষ্ণের বিলাদ-মাহান্ত্য আমাকে বল—অর্থাৎ সর্বোচ্চ অক্ষের ভক্ত এবং ভগবানের মধ্যে কি প্রকার সম্বন্ধ, তাহা আমাকে পরিষ্কার করিয়া বল। তাহার প্রভ্যুত্তরে—

"রায় কহে রুক্ত হয় ধীর ললিত। নিরস্তর কামক্রীড়া বাহার চরিত ॥ রাত্রি দিন কুঞ্জক্রীড়া করে রাধা সঙ্গে। কৈশোর বয়স সফল কৈল ক্রীড়া রুলে ॥"

ধীরগণিত নামক নানিকাদিগের চরিত্র অর্থাৎ সভাবই এই বে, তাঁহার।
নিরস্তর অর্থাৎ দিবারাত্রির মধ্যে অন্তপ্রহরই কাম ক্রীড়া করেন। ভক্তবীরকেশরী
রামানক রাম মহাপ্রভুর প্রশ্নের উত্তরে জ্গংকে ব্রাইয়াছেন যে, গৌড়ীয়
বৈফবদিগের পূর্ণাদর্শভক্ত এনতা প্রারাধিকা এই প্রকার ধীরললিতা নারিকা
স্থানীয় এবং স্বয়ং ভগবান্ প্রীক্ষ এই প্রকার ধীরললিত নামক স্থানীয়। ইহা
শ্রবণ করিয়া মহাপ্রভু বলিলেন যে,—

"এহ হয়, আগে কহ আর।"

এক্ষণে বিচার্য্য এই ষে, মহাপ্রভূ রামরায়ের কথাকে ভূল বলিলেন না 'এহ হয়' বলিলেন; কিন্তু পরক্ষণেই বলিলেন বে, 'আগে কহ আর' অর্থাৎ ইহাপেকা উৎকৃষ্ট ভাব বল। এই প্রকার কেন বলিলেন ? ইহার ভাব কি ? অর্থাৎ রাম রায়ের কথা প্রথমে মগুন করিয়া পরে থগুন করিলেন কেন ? অরশু মহাপ্রভূর অভিপ্রায় অচিষ্ট্যনীয়, তবে যুক্তিতর্কের হারা যাহা বুঝা হায়, তাহাতে মনে হয়, বৈদিকধর্ম, পুরাণ ও ভয়ের আবরণে বেদ প্রচার করা মহাপ্রভূর গৃঢ় অভিপ্রায়, তাই বৃহদারণ্যক্ উপনিবদের উপরোক্ত বচনের প্রথমাঃশের শহিত রামানন্দ রায়ের বাক্যের প্রক্য হইল বলিয়া মহাপ্রভূ বলিলেন, 'এহ হয়'। উক্ত উপনিবদের প্রথম অংশ এই—"তদ্বণা প্রিয়য়া স্থিয়া স্লিয়া সন্পরিম্বভ্রেন ব

বাহং কিঞ্চন বেল" এই বচনের অর্থে পরিকার বুঝা যার বে, সম্পরিষক্ত অর্থীৎ স্মাক্শকারে আসক্ত নারকনারিকার 'অভর এবং বাহজান' থাকে না, আবার এই সম্পরিষক্তা অর্থাৎ সর্বতোভাবে আসক্তা নায়কনায়িকাকে আধুনিক বর্ষ-ভাষায়, বিশেষতঃ বৈক্ষৰদিপের গ্রন্থে ধীরল্লিত নায়কনায়িকা বলে। রামরায় বখন ভক্ত এবং ভগবানকে অর্থাৎ রাধাকুফকে ধীরদলিত বলিলেন, তথন উহা কতক দশ্বত বলিয়া মহাপ্রভু মণ্ডন করিয়া বলিলেন, 'এছ হয়'। আবার এই বচ-त्वत्र व्यवदार्भ वथा—"नास्तरमवात्रः शूक्य श्रारक्षनाचाना मण्यविष्ठां न वाक्रः किकन (यह'' हेहात जावार्ष এই ए. ठिक এই প্রকার অর্থাৎ ধীরললিত নায়ক-नामिकापिराम जाम जीजगवान कर्डक छक्तकोर चानिकिछ हरेरन छै।रारममध कान श्रकात (**एमछान शांक ना। हेहा बाता त्या याहे** एए एवं, दिन পরিফারভাবে অগৎকে বুঝাইভেছেন—ভক্ত এবং ভগবানে যথন সম্পরিষক্তরণে আসক্তি হয়, তথন স্ত্ৰী-পুৰুষ-ভেদ বা নায়কনায়িকা-ভেদ থাকে না। তাই মহাপ্রভু রাষরারকে বলিলেন—'এছ হর, আগে কহ আর'। ইহার সভিপ্রার এই বে, রাধাক্তফের অর্থাৎ ভক্ত এবং ভগবানকে বীরললিভ নারক-নাছিকা সমন্ধ বলিলে বেদের অভিপ্রায় ঠিক প্রকাশ হয় না,কেন না,সম্পরিষক্ত অর্থাৎ স্থাক্ প্রকারে আসক্ত বা ধীরললিত নারকনারিকালিগের অন্ত কোন व्यकारत वास्त्रज्ञान बारक ना. हेश वका हहेरल ७ छल्यत मर्या खी पुरुषत्र खान थार्क, छारे रिरानत चिख्यात शृर्वधार श्रकान कतियात क्य बहाशक, ক্রামরায়কে বলিলেন, 'আগে কছ আর'। তখন রামরার বিশেষ ফ'াপরে পড়িরা বলিলেন বে.—

"আর বৃদ্ধিগতি নাহি ভার ।"
পরে মহাপ্রভূর কুপার রামরার বলিলেন—

"যেবা প্রেমবিলাস বিবর্ত এক হয়"

আবাং "না সে। রমণ না হাম রমণী" তাব হয়। ইহার ভাবার্থ এই বে, ভক্ত সর্কাইন্দ্রির ঘারা যথন শ্রীভগবানে সম্পরিষক্ত অর্থাৎ সমাক্ প্রকারে আসক্তে হয়, তথ্য ভক্ত ভগবান্ এই উভরের মধ্যে পূর্কোক্ত নারকনারিক। বা মী-পূর্ব ভাবত থাকে না, ভবাৎ জীবের তথ্য সর্কশ্রেষ মারার আবরণ বিশিশ্ব হইটা ভাহার স্বরণে অর্থাইতি করে অর্থাৎ অন্নি এবং ক্ষুনিস বা হব্য এবং ভাহার রশিবং অচিক্স ভেদাভেদ শহপে লবছিভি করে। ইহাকেই জীরাধার 'অধিকৃত মহাভাব' বলে; ইহাই জীবের চুরুস পুরুষার্থ।

পুনরায় এক আগন্তি উথাপিত হইতে পারে বে, গৌড়ীয় বৈক্ষবধর্ম বিরি বেদাসুমোদিত হয় (বেদে অনেক দেবতার নামও উল্লেখ আছে), তবে গৌড়ীয় বৈক্ষবেরা দেবতা পূজার বিরোধী কেন ? কেন তাঁহাদের শান্ত নিষ্ধে ক্রিয়াছে—

"ना ভिकार एकाएकी।"

এই প্রনের প্রত্যন্তরে দেখা বায় বে, পৃথিবী, স্ব্যা, চন্দ্রাদির স্তায় বিশিষ্ট গুণমুক্ত বস্তকে বা ব্যক্তিকে দেবতা বলিয়া বেদে অভিহিত করিয়াছে; কিন্তু তাই বলিয়া প্রাকৃতিক কোন পদার্থ বা কোন জীবকে বা কোন দেবতাকে উপাদনা বা পূজা করিবার বিধি মূলবেদে নাই, বরং বিশেষ নিবেধ আছে:—

"অন্ধতমঃ প্রবিশন্তি যেহসন্তৃতিমুপাদতে। ততো ভূয় ইব তে তমো য উ সন্তৃত্যাং রতাঃ॥" যজুঃ॥ অঃ ৪০। মঃ ৯॥

ইহা বজুর্বেদের বচন। ইহার অর্থ এই বে, বে ব্যক্তি অসন্ত, তি অর্থাৎ অনাদি প্রকৃতিরূপ কারণকে ব্রহ্মখানীর করিয়া উপাসনা করে, সে অন্ধণার অর্থাৎ অক্সান এবং হংখ-সাগরে নিমগ্ন হর। আর বে ব্যক্তি সন্তুতিকে অর্থাৎ স্থা, চন্দ্র, প্রহ, নক্ষরে, বায়ু, অগ্নি, বৃক্ষ্ক, লতা, জীব, জন্ধ দেবাদি বাহাদের অন্ম, মৃত্যু বা উৎপত্তি, স্থিতি ও লব্ন আছে, এই প্রকার প্রাকৃতিক স্থ পদার্থকে অর্থাৎ সন্তুতিকে প্রভিগবানের স্থানীয় করিয়া উপাসনা বা পূজা করে, সে প্রেলিক্ত অন্ধকার হইতে অধিক অন্ধকারে পতিত হয় অর্থাৎ চিত্রকাল খোর নরকে পতিত হইয়া বিশেব যাতনা ভোগ করে।

"ন তন্ম প্রতিমা অস্তি যন্ম নাম নহদয†ঃ॥" যজুঃ॥ অঃ ৩২। মঃ ৩॥

देश वक्दलियात वहन । देशांत वर्ष अरे त, विनि वशांक नर्सवाशक,

তাঁহার প্রতিষা কথন হয় না, অর্থাৎ বিনি সর্বব্যাপক, যিনি অতি বৃহৎ এবং অতি কৃল, বাঁহার পরিমাণ করা বায় না, বাঁহার সদৃশ জানা বায় না, তাঁহার প্রতিষা কথন নির্মাণ হইতে পারে না।

শ্বদ্বাচানভ্যুদিতং যেন বাগভ্যুত্ততে। তদেব ব্ৰহ্ম ত্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥"

ইহা কেনোপনিষদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই যে, যিনি বাক্যের ইয়ন্তা অর্থাৎ বিষয় নছেন এবং যাঁহার ধারণা ও স্বস্থা বশতঃ বাক্যের উন্তব হয়, তাঁহাকে ব্রহ্ম জানিয়া উপাসনা কর; তদ্তির অন্ত কোন প্রাকৃতিক) পদার্থ উপাস্ত নহে।

"যন্মনসা ন মনুতে যেনাহুম নো মতম্। তদেব ব্ৰহ্ম ত্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে ॥"

ইহাও কেনোপনিবদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই যে, বিনি মনের ইর্ম্বরা অর্থাৎ বিষয়ীভূত নহেন, এবং যিনি মনকে মনন করেন, তাঁহাকে ভগৰান্ বিনিয়া ভূমি জান এবং তাঁহার উপাসনা কর; তন্তির অন্ত কোন জীব এবং প্রাকৃতিক পদার্থকে ব্রহ্মনীয় করিয়া উপাসনা করিও না।

"যচ্চকুষা ন পশ্যতি যেন চফ্লি পশ্যন্তি। তদেব ব্ৰহ্ম ছং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে ॥"

চকু বারা বিনি দৃষ্ট হন না এবং বাঁহার নিমিত্ত চক্ষু, বস্তসকল দেখিতে পার, তুমি তাঁহাকেই ত্রন্ধ বলিয়া জান এবং তাঁহারই উপাসনা কর; ভত্তির অন্ত কোন হার্যা, চন্দ্র, বিহাৎ, অগ্নি আদি কোন প্রাকৃতিক হাই বস্তকে উপাসনা করিও না।

''যচ্ছেনত্ৰেণ ন শৃণোতি যেন শ্ৰোত্তমিদং প্ৰুতম্। তদেব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥" ইহার ভাষার্থ এই বে শ্রোত্ত দায়া বিনি শ্রুত হন না এবং বাঁহার নিষিত্ত ্রোত্র শুনিতে পার, তুমি তাঁহাকে ব্রহ্ম বলিয়া জান এবং তাঁহার উপাসনা কর ; তত্তির শকাদি কোন স্ঠ পদার্থকে তাঁহার স্থানে উপাসনা করিও না।

> "যৎপ্রাণেন ন প্রাণিতি যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে। তদেব ব্রহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥"

ইহা কেনোপনিষদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই যে, যিনি প্রাণসম্হের ঘারা চালিত নহেন এবং যাঁহার নিমিত্ত প্রাণ গতিশীল হয়, তুমি তাঁহাকে বন্ধ বলিয়া জান এবং উপাসনা কর। তদ্ভিন্ন বায়ু আদিকে উপাসনা করিও না।

একণে এই সমস্ত বেদ এবং উপনিষদের বাক্যে সপ্রমাণ হইতেছে যে, জীব-স্ষ্টি এবং প্রাকৃতিক স্টির মধ্যে কোন জীব কা কোন বস্তু, বেদ অমুদারে উপাস হইতে পারে না। তবে বেদে অষ্টবন্থ (পৃথিবী, জল, অগ্নি, বায়, व्यक्तिन, हक्त्रभा, पूर्वा धदर नक्क्त), द्वातन व्यक्तिका (टेदनाथ, टेक्नार्क, व्यावाह. শ্রাবণ, ভান্ত, আখিন, কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ, পৌষ, মাঘ, ফাল্পন, চৈত্র, এই বাদশ মাস), একাদশ রুড় প্রাণ, অপান, সমান, ব্যাণ, উদান, নাগ, কুর্ম্ম, কুকর, দেবদন্ত, ধনঞ্জয় এবং জীবাত্মা), ইক্স (পরম ঐশ্বর্য্যের হেতু বিহ্যুৎ), প্রজাপতি (যজের দারা বায়, বৃষ্টি, জল, এবং ঔষধির বিশুদ্ধি হয় বলিয়া, এক কথার প্রজাপালন হয় বলিয়া যজকে প্রজাপতি বলিয়া বেদ উল্লেখ করিয়াটে) ইত্যাদি অনেক দেবতার উল্লেখ আছে বটে, কিন্তু বিচারক্ষম ব্যক্তি-মাত্রেই অনায়াসে বুঝিতে পারিবেন বে, বেদের এই অনেক দেবতার মধ্যে কেহ औछ गवान्वाहक नरहन, मयछ हे भीव এवং প্রকৃতিবাहक; স্বতরাং বেদামুদারে ই হাদের কেছই উপাত্ত নহেন; ই হাদের একমাত্র পতি প্রভগবান্ই জীবের একমাত্র উপাত্ত। ইহা দারা বৃঝিতে হইবে, ইহারা জাগতিক অক্তান্ত मृष्ठे वस इहेरड काधिकजत ट्यंष्ठे खनयूक, এই क्रज दिरान हेशिनशरक त्नवनरक অভিহিত করা হইরাছে। আবার ভক্তিমাগিগণ, এই বছ দেবতার দর্শন এবং শ্বরণ করিলে, বিশ্বপতির বা তাঁহাদের প্রাণপতির চিত্রবিচিত্র মহিমা वनद-भटि नव्निष्ठ रहेवा, नांनाविष नाषिक ভाবनकरनत कृष्ठि रहेवा अष्ट्रन

স্থানন্দ ভোগ করেন। এইজরু ভক্তগণ এই বস্তুত মেবড়াকে তীত্রাদের প্রাণপতির বিভৃতি বলিয়া জান করেন, ডাই ই হাদিখকে বেব্ডা বলিয়া ভক্তি क्तिरन क्लान मार रह ना। এই প্রসঙ্গে আর একটা বিচার ক্লিডে হইবে বে, এই জগতের বে সমন্ত বস্তু হে জবস্থার আপন আপন অপ, কর্ম এবং পভাব অমুসারে খডমতা বকা করিয়া বিরাজিত রহিয়াছে, ভাছাদের প্রভ্যেক বস্ত नहेश वाष्टिकाद विठात कतितन भित्रकात्रकाल वृक्षा वाहेत्व त्व, এই नकन খতম্ব খতম্ব এত্যেক বস্তব খণ, কৰ, এবং খড়াব, সমষ্টি অৰ্থাৎ পূৰ্বপ্ৰণকৰ্ম **এवः পূর্ণবভাবমুক্ত ঐভগবান হইতে ইহারা প্রত্যেকেই প্রাপ্ত হইতেছে।** এই বিষয়টা এক কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয় বে. সমুগ্র বা সমষ্টি গুণ কর্ম্ম এবং স্বভাবের আধার শ্রীভগবান এবং বাষ্টি গুণ কর্ম এবং স্বভাবের আধার चछत्र चछत्र बीव धदर आकृष्ठिक सृहेशमार्थमकृत । हेस्ट क्विटक स्हेरव, नांच व्यर्थार मनीय, ज्ञान, खन, कर्च, अवर चुलावयुक्त बीच, व्यतक्तम खन, कर्च अवर অভাবযুক্ত অনন্তদেবের অনন্ত মহিনার অভ করিছত বা পারিমা, বেছানে বা হে কোন প্রাকৃতিক পদার্থে বা বে কোন জীবে অনম্ভদেবের স্কুপ, ঋণ, কর্ম্ম এবং খভাবের আভাদ প্রত্যক্ষ করিলে, সেই সময় ভগবং-ভক্ত হৃদয়ের আবেগে ইহার এক এক ভাবে বিমোহিত হইরা নির্মিচারে জ্রীভগবানকে এক প্রাকৃতিক বা অপ্রাকৃতিক নামে অভিহিত করিয়া ভাহাদের ক্রায়ের উচ্চার . श्रेकान करत् । एकि हित्रकान नर्सामान वरः नर्सकात विहाद-विरवाधी ; हेश शृद्ध विश्व कतिया वृक्षान हरेशांद्ध, छारे यदन रव, दन दाम-श्रकांनक ঋষিগণ, আপন আপন ভাবে বিভার হইয়া ঐভগবান্কে নানা প্রকার প্রাকৃতিক পদার্থের নামে কভিহিত করিয়াছেন। পাঠকপণের কৌতুহন निवादगार्थ निरम छाहात अवनी नारमत छरत्रथ कतिरछहि, वथा-

"ওমিত্যেদকরমিদং সর্বাং তস্তোপব্যাখ্যানম্।"

ইহা মাণ্ডুক্যোপনিবদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই বে, বেদানি শাল্পে পরমেশবের প্রধান এবং স্থকীয় নাম ''উ'' ক্থিত আছে, তাঁহার অক্ত নাম সকল গৌলিক বলিয়া ব্বিতে হইবে।

"সর্কে বেদা যৎপদমামনন্তি ছপাংশি সর্কাণি চ যদদন্তি

যদিছিতো উদ্দিচ্ব্যাং চরম্ভি ততে পদসংগ্রহেণ এবীম্যো-মিত্যেতং ॥ বল্লী ২ মং ১৫ ॥

ইহা কঠোপনিবদের বচন। ইহার ভাবার্থ এই যে, সর্ববেদে যাঁছার বিষয়ের আলোচনা, ধর্মামুঠান রূপ তপশ্চরণ হয় বলিয়া স্বীকার করে এবং বাঁহাকে প্রাপ্তির ইচ্ছা করিয়া ব্রন্ধচর্য্যাশ্রম স্বীকৃত হয়, তাঁহার নাম "ও" এইরূপ লিখিত আছে।

ভগবন্তক গুরু শ্রীপ্রীগোরাদদেব, নাম এবং নামী অভেদ, ইছা জগংকে বুঝাইছা গিয়াছেন এবং বেদাচার্য্য প্রকাশানন্দকেও ইছা এই ভাবে বুঝাইয়া-ছিলেন ঃ—

"প্রণব (ওঁ) যে মহাবাক্য বেদের নিদান। ঈশ্বর স্বরূপ প্রণব (ওঁ) সর্কবিশ্বধাম। সর্কাশ্রর ঈশ্বরের প্রণব উদ্দেশ। তত্ত্বসি বাক্য হয় বেদের এক দেশ॥"

খাৰার স্থানান্তরে মহাপ্রভু বলিরা গিরাছেন বে,---

" প্রাণবৈর যে অর্থ গায়ত্রীতে সেই হয়। সেহ অর্থ চতুঃগ্লোকীয়ত + বিবরিয়া কয় ॥"

ইহার ভাবার্থ এই যে, অ, উ, এবং ম এই তিনটা অক্ষর মিলিত হইরা
"ওঁ" হইরাছে। একণে এই অ, উ, এবং ম এই তিন হইতে পরমেখরের
অনেক নাম হইতে পারে, ভাই মহাপ্রভু জগংকে বুঝাইতেছেন বে, ভোমরা
কখন বেদের নিদাম স্বরূপ "ওঁ" দক্ষের অর্থ অন্ত শাস্ত্র হইতে গ্রহণ করিও না,
বেদের অর্থ বেদই প্রকাশ করিবে; কেননা, বেদ ভগবছাক্য, শুভগবান্
ব্যতীত তাঁহার বাহক্যর অর্থ অন্ত কেহ বুঝিবে না। ইহার মধ্যে বিশেষ
করিয়া বুঝাইতেছেন বে, "ওঁ"কারের অর্থ গারত্রীতে অর্থাৎ পারত্রীর অর্থে
শীভগবান্ নিজে প্রকাশ করিয়াছেন।

ৰাহা হউক, এই সমস্ত বিচাবে পরিকার বুঝা বাইতেছে বে, ঞ্ৰিভগবানের

^{*} CHY !

"ওঁ" এই নাম তাঁহার নিজস্ব নাম, এবং অক্ত নাম সমন্ত পৌণ অর্থাৎ "ওঁ" এই নাম করিলে জগতের অক্ত কোন পদার্থ বুঝা যায় না, একমাত্র প্রীভগবান্কেই বুঝা যায়; কিন্ত তাঁহার অক্ত যে কোন নাম করা যায়, তাহা প্রকৃতি বা জীববাচক হইবেই হইবে। যথা,—

" ওঁ, খং, ত্রন্ন ।।

ইহা বজুর্বেদের বচন, ওঁ, থং এবং ব্রহ্ম ভগবানের এই তিনটি নাম সমবেড হইয়া এই বচনটী হইয়াছে:—

"দ দেতু বিধ্বতিরেষাং লোকানামসম্ভেদায়"

সেই পরমেশ্বর এই লোকসকল অর্থাৎ ছ্যুলোক এবং ভূর্লোক, এক কথার, সমগ্র জগৎ চূর্ণ না হইয়া যায়, এজন্ত তিনি সর্বাকর্ষক বা সর্বাবিদ্ধার করা বাইলের জন্ত ধারণ করিয়া রহিয়াছেন; এই বেদ-বচন হইতে পরিফার বুবা বাইতেছে বে, ওঁ, প্রীভগবানের প্রধান নাম। ইহার একভাবের অর্থে সর্বাক্ষক বা সর্বাক্ষণমন্ন বুঝায়। থং—ইহাও প্রীভগবানের একটী নাম; ইহাতে জন্ত প্রকার অর্থও হয়, যথা—থং অর্থে আকাশও বুঝায়। বন্ধ অর্থে বৃহৎ বস্তা বুঝায়, অথচ ইহা প্রীভগবানের একটী প্রধান নাম। ইহা বারা যজুর্বেদের এই বচনের অর্থ এই প্রকারে বুঝিতে হইবে যে, প্রীভগবান্ সর্বাবিদ্ধা করেন বলিয়া, তাঁহার নাম "ওঁটু হইয়াছে। তিনি আকাশের আর সর্বাপী বলিয়া তাঁহার নাম "থং" হইয়াছে, তিনি সর্বাপেকা বৃহৎ বলিয়া তাঁহার নাম "বার্ম" হইয়াছে। আবার দেখা বার—

স ব্রহ্মাঃ স বিষ্ণুঃ স রুদ্রঃ স শিবঃ সোহক্ষরঃ সঃ পরমঃ স্বরাট্। স ইন্দ্রঃ স কালাগ্রিঃ স চন্দ্রমা॥ ৭॥ কৈবল্য উপনিষদ্।

ইহার ভাবার্থ এই যে, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, রুজ, শিব, স্বরাট ও কালাগ্নি, স্ক্রন্থ ইস্তা, চন্দ্র ইস্তা, চন্দ্র ইত্যাদি, বিশিষ্ট গুণযুক্ত দেবভাদিগের নাম দারা প্রীভগবান্কে শভিহিত করা হইরাছে। ইহাতে যেন কেহ ভূল করিয়া না বুঝেন যে, বেদে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, ইস্তা, চন্দ্রাদি দেবগণকে ঈশর বলিয়া উপাসনা করিতে উপদেশ আছে। কেননা, বেদ পাঠ করিবার কে অধিকারী, ভাহা প্রয়েদ্ পরিদার ভাবার এই মহাবাক্যের দারা জগংকে বুঝাইরাছেন ঃ—

"ঋচো অক্ষরে পরমে ব্যোমশুদ্মিন্ দেবা অধিবিশ্বে নিবেছ:। যন্তম বেদ কিয়চা করিয়তি য ইত্তৰিত্বত ইতি সমাসতে॥"

ঋঃ। মঃ ১॥ সূঃ ১৬৪। মং ৩৯॥

ইহার ভাবার্থ এই ষে, চারিবেদে দেবতাদিগের আধনিবাস আছে, অর্থাৎ দেবতাদিগের বিষয় উরেপ আছে। সেই বেদ সকলের (প্রতিপাদ্য) আক্ষয় অর্থাৎ সর্ব্বজ্ঞ অবিনাশী (দেবের দেবতা) পরম পুরুষকে অর্থাৎ প্রীভগ্ন-বান্কে (বেদ পাঠ করিয়া) বাহারা জানিতে না পারেন (অর্থাৎ দেবতাদিগকে জীবর মনে করেন), ভাঁচাদের বেদ পাঠ করিয়া কি ফল হইবে?

বাহা হউক, উপরোক্ত কৈবলা উপনিষদের বাক্যামুদারে দেববাচক শব্দে,
প্রীভগবান্কে অভিহিত করিতে গেলে, এই প্রকার অর্থ করিতে হয়, য়থা—য়
ব্রহ্মা, স বিষ্ণুং, স রুদ্রং, স শিবঃ সোহক্ষরং সঃ পরমঃ স্বরাট্। স ইন্দ্রির,
স কালাগি, স চন্দ্রমা॥ ইহার ভাবার্থ এই বে, সর্ব্ব জগতের প্রশ্নী বিদ্রা প্রীভগবান্কে ব্রহ্মা' নামে আভিহিত করা বায়, সর্ব্বাাপী বলিয়া প্রীভগবান্কে বিষ্ণুনামে অভিহিত করা বায়; এই প্রকার ছষ্টকে দণ্ড দিয়া রোদন করান বলিয়া "রুদ্র" বলা বায়; মজলময় এবং সর্ব্বকল্যাণের কর্ত্তা বলিয়া "শিব," সকলের পালক এবং পরমোর্থাবান্ বলিয়া ''ইন্দ্র", সর্ব্বির ব্যাপ্ত অবিনাশী বলিয়া "অক্ষর", আনন্দবরূপ এবং সকলকে আনন্দিত করেন বলিয়া "চন্দ্র" ইত্যাদি অনেক নামে সর্ব্ব বেদ এবং উপনিষদে প্রীভগবান্কে অভিহিত করিয়া-ছেন; কিছু ভাহার নিজন্ম নাম "ওঁ" অর্থাৎ 'প্রীকৃষ্ণ' গায়লী অর্থে ইহাই
বুঝা বাইবে।

"ওঁকারের অর্থ :—

অ, উ, এবং য এই তিনটা অক্ষর মিলিত হইরা ওঁকার হইরাছে। অ হইতে বিরাট, অমি, বিখাদি ব্ঝায়। উ হইতে হিরণ্যগর্জ, বায়ু তৈজসাদি, ম হইতে দখর আদিতা এবং প্রজাদি নাম স্থাচিত করে। ইহার ভাবার্থ এই বে,—

च-विद्यांठे-विनि विविध छत्राष्ट्रत कशर असामक।

আ—ম্ব্রি--বিনি জ্ঞানের স্বরূপ, সর্বজ্ঞ, এবং বাহাকে জানিবার, প্রাপ্ত হুইবার এবং পূজা করিবার যোগ্য।

অ=বিশ্ব—যাহাতে আকাশাদি সমগ্র ভূত প্রবেশ করিয়া থাকে অথবা যিনি সর্বভূতে প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন।

উ = হিরণাগর্ভা *— যাঁহা হইতে স্থ্যাদি তেজসম্পন্ন লোক উৎপন্ন হইরা, যাঁহাকে আশ্রম করিরা রহিয়াছে(যিনি ভাফাদিগকে ধারণ করিয়া রাণিয়াছেন) অথবা যিনি স্থ্যাদি তেজস্কুপ পদার্থের গর্ভা, নাম এবং নিবাস্থান হয়েন।

উ = বায়ু — চরাচর জগতের ধারণ এবং প্রলয় ক্রেন বলিয়া এবং সমগ্র বলবানু অপেকা বলিষ্ঠ বলিয়া বায়ু শুদে শীভগবানু আংখ্যা দেওয়া হইয়াছে।

উ = তৈজ্ঞস—স্বয়ং প্রকাশস্করপ এবং স্থ্যাদি তেজ্বী লোকের প্রকাশক, এই অর্থে শ্রীভগ্রানের নাম "তৈজ্ঞস" হইয়াছে।

ম = ঈশ্বর—-বাঁহার সভ্য বিচারশীল জ্ঞান আছে এবং বাহার অনস্ত ঐশ্বর্য্যে আছে।

म = चानिजा-चांशांत्र कथन विनान नारे।

ম = প্রাক্ত-বিনি শ্বভান্তভান দারা চরাচর শগতের সমস্ত কার্য্য জাত শাহেন।

একণে অ, উ এবং ম মিলিত "ওঁ"কারের অর্থ পরিষ্কার ভাষার বলিতে পোলে বলিতে হয় বে,—

১। বিনি বিরাট পুরুষ অর্থাৎ বিবিধ জগতের প্রকাশক; বিনি অগ্নি অর্থাৎ জ্ঞানের স্বরূপ, বাঁহাকে জানিবার, প্রাপ্ত হটবার এবং পূজা করিবার

 হরণাগর্ভ শব্দের এই প্রকার অর্থ করাতে ফাঁহার সন্দেহ হয়, তিনি য়জুর্বেবের এই বচনটি পাঠ করিবেন, যথা—

হিবণ্যগর্ভ: সমবর্ভভাগ্রে ভূতস্ত জাতঃ পতিরেক আসীং।

স দাধার পৃথিবীং ভামুতেনাং কল্মৈ দেবায় হবিষ। বিধেম।

ইহা যজুর্বেদের মন্ত্র। হে মনুষ্যগণ ! বিনি শুনি ব পূর্বে কর্যাদি সমস্ত তেজোবিশিষ্ট লোকের উৎপত্তিছান এবং আধার, ধিনি যত কিছু পদার্থ উৎপত্ন হইয়াছে এবং হইবে, তৎসমন্তের স্বামী আছেন এবং হইবেন, খিনি পৃথিবী হইতে ক্র্যা পর্যান্ত সকলের ক্ষিক্রিয়া ধারণ করিরা আছেন, উক্ত স্থাস্থরপ প্রমাত্মাকে আমি যেরপ ভক্তি করি, তোমরাও ভাদৃশ ভক্তি কর।

যোগ্য, যিনি বিশ্ব অর্থাৎ বাঁহাতে আকাশাদি সমগ্র ভূত প্রবেশ করিয়া থাকে, অথবা যিনি সর্বভূতে প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন।

- ২। যিনি হিরণ্যগর্ভ অর্থাৎ স্থ্যাদি তেজসম্পন্ন লোক বা ব্রহ্মাণ্ড সকল উৎপন্ন করিয়া তাহাদিগকে ধারণ করিয়া রাথিয়াছেন। যিনি চরাচর জগতে জীবনরক্ষা ও প্রলয় করেন এবং বিনি সমগ্র বলবান অপেক্ষা বলিষ্ঠ।
- ০। যিনি বায়ু অর্থাৎ যিনি স্বয়ং প্রকাশস্বরূপ এবং স্ব্যাদি সমন্ত লোকের প্রকাশক, যিনি আনন্ত ঐশব্যশালী, যিনি আদিত্য অর্থাৎ বাহার কথন বিনাশ হয় নাই; যিনি প্রাক্ত অর্থাৎ সর্বজ্ঞ, তিনিই "ওঁ"কার * পুরুষ, তিনিই পরসক্ষণ, তিনিই শ্রীভগবান্। এই জন্ত মহাপ্রভ্ তাহার শ্রীমুথে বিশিয়া-ছেন বে,—

"ঈশ্বরম্বরূপ প্রণব ("ও"") দর্কবিশ্ব ধাম।" গায়ত্রী মন্ত্র এবং ইহার অর্থ।

ওঁ ভূভূবিঃ স্বঃ। তৎ সবিতু ব্রেন্ডং ভর্গোদেবস্থ ধীমহি। ধিয়ো য়োনঃ প্রচোদয়াৎ॥ যজুঃ। অঃ ৩৬। মঃ ৩॥

ওঁ = ইহাকে প্রণব বলে, ইহার অর্থ উপরোক্ত গারত্তী মন্ত্র, তদ্যথা—
ভূ = বিনি স্বয়ন্ত, এবং চরাচর জগতের প্রাণ।

ভূবি: = যিনি সর্বহিংথরহিত এবং বাঁহার সঙ্গবশতঃ জীবের সর্বহিংধ দূরীভূত হয়।

স্বঃ = যিনি নানাবিধ জগতের ব্যাপক হইরা সমস্ত ধারণ করেন (এই "ভূভূবিঃ স্বঃ" ইহার অর্থ তৈত্তিরীয় আরণ্যক হইতে গ্রহণ করা হইল)।

তং = সেই পরমাত্মার স্বরূপকে আমরা।

সবিত্ = যিনি সমন্ত জগতের উৎপাদক এবং সর্বৈশ্বর্য্যদাতা। তাঁহার

[#] আমার ক্ষুদ্রবৃদ্ধিতে মনে হয় যে, যদি কেহ মহা প্রভুকে ঐকান্তিক ভব্জিলাবে পূজা করিতে চাহেন,তবে এই "ওঁকার" মন্ত্রই সর্বাপেকা প্রশস্ত, কেননা, মহাপ্রভু তাঁহার নিজ মুখে তাঁহার স্বন্ধ ব্যক্ত কবিরা গিরাছেন।

चरत्रगार = चिंहिटाई।

ভর্গো = গুরুষরণ এবং পবিত্রকারী হৈতন্ত ব্রশ্বরূপ।

দেবত = বিনি স্থাদাভা এবং বাঁহাকে সকলে প্রাপ্তির কামনা করে, সেই প্রমান্তার

ধীমহি = ধারণ করি অর্থাৎ আমরা তাঁহাকে স্মরণ, মনন, এবং ধারণা করি (কেননা)

धिता = वृद्धिक

(या = (व क्रानीचरत्र वर्धार मिह निकासन

নঃ-জত্মাকম অর্থৎ আমাদিগের

প্রচোদরাৎ — প্রেরণা করেন অর্থাৎ অসৎ কর্ম্মের প্রবৃত্তি পরিত্যাপ করিয়া সংকাব্য করিতে মনোবৃত্তিকে প্রেরণ করেন।

এই পারত্রীর অর্থ অর কণার বলিতে গোলে বলিতে হর যে, যিনি ভূ অর্থাৎ স্বরন্থ এবং চরাচর জগতের প্রাণ; যিনি ভব অর্থাৎ সর্বন্থ হর এবং বাঁছার সঙ্গগুণে জীবের সর্বন্ধ হুং ধুর হর এবং বিনি স্বঃ অর্বাৎ যিনি নামাবিধ জগতে ব্যাপ্ত থাকিরা সকলকে ধারণ করিরা রাখিরাছেন। (তৎ) সেই পরমান্মার স্বরূপকে অর্থাৎ যিনি (সবিতৃ) সমস্ত জগতের উৎপাদক প্রশ্বর্যাদাতা (বরেন্তং) অতি শ্রেষ্ঠ, (ভর্নো) ভব্বস্বরূপ, পবিত্রকারী চৈতক্সপ্রক্ষম্বরূপ এবং বিনি স্থাদাতা ও সকলে বাঁহাকে প্রাপ্তির কামনা করে, আমরা (ধীমহী) ধারণা করি অর্থাৎ (তৎ) সেই পরমান্মার স্বরূপকে আমরা ন্মরণ, মনন, ধ্যান এবং ধারণা করি; কেননা, (যো) সেই পরমান্মার স্বরূপ সবিতাদের (নঃ) আমাদের (ধিরো) বৃদ্ধিকে (প্রচোদরাৎ) অসৎ প্রবৃদ্ধি হইতে সৎ প্রবৃদ্ধিতে প্রেরণ করেন। পারত্রীর এই প্রকার বেদবিহিত অর্থে প্রণবের ওঁকারের অর্থ প্রকাশ করিতেছে। এই জন্মই প্রিক্রীমহাপ্রভু জগৎকে বৃধাইরাছেন—

"প্রণবের বে অর্থ গায়ত্রীতে সেই হয়। সেই অর্থ চড়ুঃলোকীতে বিবরিরা কর ॥"

ভূঃ, ভূবঃ, এবং স্বঃ, ইহার সর্থ তৈতিরীয়োপনিবদে বে একার বর্ণনঃ আছে, ভাহা পণ্ডিতদিপের অবগতির অস্ত নিবে লিখিত হইল ঃ--- " ভূড় বং ক্বরিতি বা এতান্তিলো ব্যাহ্যতরঃ। তাসায় হ সৈ হাং চতুধান্।
মাহাচমতঃ প্রবেদরতে। মহ ইতি। তদ্ ব্রন্ধ। স আত্মা। অসাক্সতা
দেবতাঃ। ভূরিতি বা অরং লোকঃ। ভূব ইত্যন্তরিকম্। ক্ব ইত্যাসী লোকঃ।
মহ ইত্যাদিত্যঃ। আদিত্যেন বাব দর্বে লোকা মহীরস্থে। ভূরিতি বা অরিঃ।
ভূব ইতি বারুঃ। স্থ্বরিত্যাদিত্যঃ। মহ ইতি চক্রমাঃ। চক্রমদা বাব দ্বাদি
জ্যোতীংয়ি মহীরস্থে। ভূরিতি বা ঝচঃ। ভূব ইতি সামানি। স্থ্বরিতি
বজুংবি। মহ ইতি ব্রন্ধ। ব্রন্ধা বাব দর্বে বেদা মহীরস্থে। ভূরিতি বৈ
প্রাণঃ। ভূব ইত্যপানঃ ত্বরিতি ব্যানঃ। মহ ইত্যরম্। অরেন্ বাব দর্বে
প্রাণা মহীরস্থে। তা বা এতাশ্চতলশ্চত্র্ম। চতুলশ্চত্যো ব্যাহ্যতরঃ। তা
বো বেদ। স্বদ্ধ ব্রন্ধ। সর্বেইস্থে দেবা বলিমাবহস্তি ॥

ইহার শঙ্কর ভাষ্য বধা :---

ভূঃ, ভ্বঃ, স্বঃ, ইতি বৈ এতাঃ তিব্রঃ ব্যাহ্বতয়ঃ সংক্ষিপ্তাঃ মন্ত্রাঃ। তাসামূ
উ হ স্থাদপ্রণে, মাহাচমস্যঃ মহাচমস্য অপতাং প্যান্ মহঃ ইতি এতাং
চতুর্থীম্ প্রবেদরতে শিক্ষরামাস, তৎ ব্রন্ধ। সং আত্মা। অন্তাঃ দেবতাঃ আত্মন
অলানি। ভূঃ ইতি বা অয়ং লোকঃ। ভ্বঃ ইতি অন্তরিক্ষম্। স্বঃ ইতি
অসৌ দ্যৌঃ লোকঃ। মহঃ ইতি আদিত্যঃ। আদিত্যেন বাব সর্বে লোকাঃ
মহীরত্তে বর্দ্ধন্তে। ভূঃ ইতি বা আগ্রঃ। ভ্বঃ ইতি বারুঃ। স্বঃ ইতি
আদিত্যঃ। মহঃ ইতি চন্ত্রমাঃ। চন্ত্রমসা বাব সর্বাণি ভ্যোতীংবি মহীরত্তে।
ভূঃ ইতি বৈঃ অচঃ অক্মন্তাঃ, ভ্বঃ ইতি সামানি। স্ববঃ বজুংবি। মহঃ ইতি
বন্ধ; বন্ধণা ইতি বাব সর্বে বেদাঃ মহীরত্তে। ভূঃ ইতি বৈঃ প্রাণঃ।
ভূবঃ ইতি অপানঃ। স্বঃ ইতি ব্যানঃ। মহঃ ইতি অরম্। অরেন বাব
সর্বে প্রাণাঃ বহীরত্তে তাঃ বা এতাঃ চতুন্তঃ চতুর্না, চতন্ত্রঃ চতন্ত্রঃ ব্যাহ্যতরঃ।
ভাঃ বঃ বেদ,সঃ বন্ধা বেদ। তাঁত্র এবং বিহুবে দেবাঃ বলিম্ আবহন্তি আনহাত্তি।

वकाञ्चाम यथा:---

ভূঃ ভূব:, ভূবঃ এই তিন বাছিতি অর্থাৎ সংক্ষিপ্ত মন্ত্র। তরুধ্যে মহাচমন্ত্রের পুত্র মাহাচমস্য "মহ:" এই চতুর্থ ব্যাহুতি শিক্ষা দিরাছিলেন। তাহা ব্রহ্ম; তিনি আত্মা। অন্য দেবতাগণ তাঁহার অন্য। ভৃ: এই লোক। ভ্বঃ
অন্তরীক। ত্বঃ ঐ লোক অর্থাং ছালোক। মহঃ আদিত্য। আদিত্য দারা
সম্দর লোক্ত বর্দ্ধিত হয়। ভৃঃ অগ্নিঃ। ভ্বঃ ৰার্। ত্বঃ আদিত্য। মহঃ
চন্দ্রমা। চন্দ্র দারা সম্দার জ্যোতিক্ষমগুলী বর্দ্ধিত হয়। ভৃঃ ঋক্-মত্র।
ভ্বঃ সাম। ত্বঃ ঘজুঃ। মহঃ ব্রহ্ম। ব্রহ্ম দারা সমুদার বেদ বর্দ্ধিত হয়।
ভৃঃ প্রাণ। ভ্বঃ অপান। ত্বঃ বাান। মহঃ অর। অর দারা সমুদার প্রাণ
বর্দ্ধিত হয়। এই চারি প্রকার চারিটী ব্যাহ্নতি হইল। যিনি এই সমুদার

এই উপনিষং বচনে,—ভূ:, ভূব:, স্ব, এব: মহ: এই চারিটী শব্দে চারিটী চারিটী করিয়া অর্থ করিয়াছে, যধা—

ভূ: – ১। এই লোক অর্থাৎ ভূলে কি। ২। অরি। ৩। ঋক্ মন্ত্র। ৪। প্রাণ।

ভূব:= ১। অন্তরীক । ২। বারু। ৩। সাম মন্তর। ৪। অপান। স্বব:, স্ব:= ১। ত্যুলোক। ২। আদিত্য। ৩। বজু: মৃদ্র। ৪। ব্যান। মহ:= ১। আদিত্য। ২। চন্দ্র। ৩। ব্রহা ৪। অর।

এক্ষণে ভূ:, ভূব: এবং পৃ: এই তিনটি শব্দে তৈন্তীরিয় উপনিষদের অর্ধাকুসারে অধিকারী ভেদে নানা অর্থ কঁরিতে দেখা বায়, তাহার মধ্যে ভূঃ, ভূব:
এবং প্ব. এই তিনটা প্রকৃতিবাচক শব্দকে বাঁহারা শ্রীভগবানের নাম বলিয়া
বুঝেন, ভাঁহারা পূর্ববর্ণিত ভাবে গায়ত্রী মন্ত্রের অর্থ গ্রহণ করিবেন অর্থাৎ
"ভূরিতি বৈ প্রাণ" এই প্রাণকে প্রাণবায়ু বলিলে ভগবানের নাম হয় না;
ক্ছতরাং যিনি চরাচর জগতের জীবন এবং (জীব যাঁহাকে আশ্রেয় করিয়া
জীবিত থাকে, এই অর্থে) সর্বাশ্রয় বা সর্বাধার এবং (তিনি জগতের প্রাণ,
ভাঁহার প্রাণ নাই, এই অর্থে) স্বয়ন্তু, এই প্রকার প্রাণবাচক ভূঃ পরমেশ্বরের
নাম। "ভূবরিত্যাপানঃ" এই অপানকে "অপান বায়ু" বলিলে ভগবানের
নাম হয় না। "য়ঃ সর্বং ছঃখমপান বতি দোহপান" বিদ সর্বর্জ্য অপানাদন
করেন, ভাঁহাকে অপান বলে। ইহার ভাবার্থ এই বে, প্রীভগবান্ নিজে
ভূঃখরহিত এবং ভাঁহার সঙ্গ প্রাপ্ত হইলেই জীবের ছঃথ দ্ব হয়। এই অর্থে

''অপান''ৰাচক 'ভূবং'' পরমেখবের নাম ''স্বরিতি ব্যান'' 'বো বিবিধং জগৎ ব্যানাংষ্ঠি বাপোতি স ব্যান'' বিনি বিবিধ জগতে ব্যাপক হইর্যা, সমস্ত ধারণ করেন। এই প্রকার ''ব্যান''বাচক ''🏋' প্রমেখবের নাম। 🏂

একণে ভৃ:, ভ্বং, স্ব, তিনটী প্রীভগবানের নাম বলিয়া হাঁহারা ধারণা না করিতে পারেন, তাঁহারা ভৃ:, ভ্ব:, স্বঃ এই তিনটাকে বথাক্রমে পৃথিবী, অন্তরীক এবং ছালোক বলিয়া অর্থ করিয়া থাকেন এবং স্বিতু শব্দ লইয়া আবার অনেক গোল দেখিতে পাওয়া বার।

"সবিতা' শীভগবানের একটা নাম যা সনোত্যুৎপাদয়িতু সর্ব জগং স সবিতা (তস্য) বিনি সমত জগতের উৎপাদক তাঁহার। এই প্রকার অর্থ পরিত্যাগ করিয়া, সবিতাকে স্থ্য বিলয়া অর্থ করেন; কিন্তু বৈফবেরা বেদ-মৃলক অর্থ পরিত্যাগ করিবেন না।

কেননা মহাপ্রভূ শ্রীমুখে বলিয়াছেন বে—

সর্বের বেদা যৎপদমামনন্তি

শ্রিণবের যে অর্থ গায়ত্রীতে সেই হয়। সেই অর্থ চতুঃস্লোকীতে বিবরিয়া কয়॥"

ইহার ভাবার্থ এই দে প্রীভগবানের মুখ্য নাম "ওঁ"কার, ই হার নাম প্রণব।
এই প্রণব অর্থাৎ "ওঁ"কারের অর্থ গায়ত্রীমন্ত্রে অনেকটা প্রকাশ হইয়াছে,
কিন্তু এই প্রণবের অর্থ চতুঃশ্লোকীতে অর্থাৎ সমগ্র বেদে বিস্তার করিয়া বর্ণনা
করিয়াছেন। বৈফ্বদিগের পক্ষে "উপনিষদ্ শাস্ত্র" প্রধান অবস্থন; এজন;
নিমে উপনিষদ্ হইতে কয়েকটা বচন উদ্ভূত করা হইল, বথা,—

তপাংসি সর্বাণি চ যদদন্তি।

যদিচ্চন্তো ব্রহ্মচর্য্যঞ্চরন্তি

ততে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতং॥ ১৫॥

এতদ্বোক্ষরং ব্রহ্ম এতদেবাক্ষরম্পরম্।

এতদ্বোক্ষরং জ্ঞাত্বা যো যদিচ্ছতি তস্ত তং॥ ১৬॥

এতদালঘলনং শ্রেষ্ঠমেতদালঘনস্পর্য।

এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মালোকে মহীয়তে ॥ ১৭॥
কঠোপনিবং, বিভীয়া বলী।

ইহার ভাবার্থ এই বে, "বম বলিলেন, সমুদায় বেদ বে পদকে মনন করে, সমুদার তপস্যা বাঁহাকে ব্যক্ত করে অর্থাৎ বাঁহার প্রাপ্তার্থে অফুটিত, বাঁহাকে লাভ করিতে ইক্সা করিয়া ব্রহ্মচর্য্য অবলখন করেন, তাঁহাকে আমি সংক্ষেপে কহিছেছি — তিনি এই ওঁ। ১৫।

এই অক্ষরই ব্রহ্মা, এই অক্ষরই পর অর্থাৎ এই অক্ষরই অপরা ও পরাব্রহ্ম, এই অক্ষরকে জ্ঞাত হইয়া যে বাহা ইচ্ছা করে, তাহার তাহা হয়। ১৬।

এই ওঁকার অবলয়ন শ্রেষ্ঠ, এই অবলয়ন পর অর্থাৎ ইহা ব্যতীত অস্ত কোন শ্রেষ্ঠ অবলয়ন নাই,এই অবলয়নকে জানিয়া সাধক ব্রহ্মলোকে মহীয়ান্ হন ।১৭।

"তবৈ স হোবাচ। এতদ বৈ সত্যকাম্ পরঞ্চাপরঞ্চ ব্রহ্ম যদোক্ষারঃ। তম্মাদ্ বিদ্বানেতেনৈবায়তনেনৈকতর-ময়েতি॥ ২॥

প্রশোপনিবৎ, १व धर्म।

ইহার ভাবার্থ এই বে, তাঁহাকে তিনি বলিলেন, 'বে সত্যকাম, এই বে ভঁকার, ইহাই পরা ও অপরা ব্রহ্ম, স্মৃতরাং এই ভঁকারকে আরম্ভ করিরা জ্ঞানী ব্যক্তি এই হ'রের এককে প্রাপ্ত হরেন; অর্থাং এই ভঁকার আশ্রেষ করিরা স্কাম ও নিছাম এই প্রকার পুরুষার্থ সিদ্ধ হর। ২।

"স যথেকমাত্রমভিধ্যায়ীত স তেনৈব সংবেদিতন্ত্রন্মেব জগত্যামভিসম্পদ্যতে। তমুচো মকুষ্যলোকমুপনয়ন্তে স তত্ত্র ভপসা ব্রহ্মচর্য্যেণ শ্রদ্ধয়া সম্পন্মো মহিমানমনুভবতি। ৩।

অধ বদি বিমাত্তেণ মনসি সম্পদ্ধতে সোহস্তরিক্ষং যজু-র্ভিক্লনীয়তে স সোমলোকম। স সোমলোকে বিস্থৃতিমসুভূয় পুনরাবর্জতে। ৪ । যঃ পুনরেতং ত্রিমাত্রেণৈবোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরং পুরুষমভিধ্যায়ীত দ তেজদি দূর্য্যে দম্পদঃ। যথা পাদোদর-স্ত্রুচা বিনিম্মুচ্যত এবং হ বৈ দ পাপানা বিনিম্মুক্তঃ দ দাম-ভিক্ষীয়তে ত্রেমালোকং দ এত্যাজ্জীবঘনং পরাৎপরং পুরিশয়ং পুরুষমাক্ষতে তদেতো শ্লোকো ভবতঃ। ৫।

তিস্রো মাত্রা মৃহ্যুমত্যঃ প্রযুক্তা।
অন্যোন্সক্তা অনবিপ্রযুক্তাঃ।
ক্রিয়াস্থ বাহ্যান্তর্মধ্যমাস্থ
সম্যক্ প্রযুক্তান্থ ন কম্পতে জ্ঞ:। ৬।
ঝগ্ভিরেতং যজুর্ভিরন্তরিক্ষং
সামভির্যন্তং কবয়ো বেদয়ন্তে।
তমোক্ষারেনবায়তনেনান্থেতি বিবান্
যন্তস্থান্তমজরমমূতমভরং পর্ঞেতি।৭।

প্রশ্নোপনিবং, ৫ম প্রশ্ন।

উপরোক্ত পাঁচটি বচনের ভাবার্ষ এই যে, যদি তিনি কেবল এক মাত্রা

অর্থাৎ অকার মাত্র ধ্যান করেন, তবে িনি তদ্বারাই সংবেদিত হইয়া শীজই
পৃথিবীতে আনীত হন। ঋঙ্মন্ত সমূহ তাঁহাকে মনুষ্যলোকে পুনরার জন্ম
গ্রহণ করার, তিনি দেখানে তপদ্যা, ব্রন্তর্যা ও শ্রনা-সম্পার হইরা মহিনা

অন্তব করেন। ৩।

যদি ভিনি বিভার মাত্রা অর্থাৎ উকার মনে অভিধান করেন, তবে তিনি
অন্তরীক্ষে গমন করেন। তিনি যজুর্য প্রদমূহ বারা দোমপোকে উনীত হরেন।
সোমলোকে মহিমা অনুভব করিরা তিনি বনুবালোকে কিরিয়া আসেন। ৪।
পুনন্চ, বিনি ও এই ত্রিমাত্রাযুক্ত অক্ষর বারা এই পরম পুরুষের ব্যান করেন,
তিনি তেজোময় স্ব্য্যে অর্থাৎ স্থ্যলোকে উপনীত হন। বেমন দর্প অক্ হইজে
মুক্ত হয়, তেমনি তিনি পাপ হইতে মুক্ত হন। তিনি সামমম্ম বারা

ব্রন্ধলোকে (বৈষ্ণবেরা এই লোককে গোলোক আখ্যা দিরা থাকেন) উরীত হন। সেই জীবঘন অবস্থা হইতে তিনি পরাৎপর পুরিশন্ন অর্থাৎ সর্ব্বদরীরাজ্প্রবিষ্ট পুরুষকে দর্শন করেন; সেই বিষয়ে এই শ্লোক্ষন্তে উক্ত হইতেছে। ে।

তিন মাত্রা অর্থাৎ ওঁকারের অকার, উকার, মকার এই মাত্রাত্তর স্বতররূপে এবং ব্রহ্মদৃষ্টি ব্যতীত কেই মৃত্যুগোচর অর্থাৎ মৃত্যু অতিক্রম করিতে
পারেন না। কিন্তু এই মাত্রাত্রর সমাক্রপে সম্পাদিত বাহ্ন, অভ্যন্তর ও
মধ্য অর্থাৎ আগ্রং, স্বপ্ন ও স্ব্র্তির অধিষ্ঠাতা প্রবের অভিধ্যানরূপ ক্রিয়াসমূহে
পরম্পার সম্বন্ধ ও সংশ্লিট হইয়া, প্রযুক্ত ইইলে জ্ঞানী ব্যক্তি বিচলিত হয়েন
না, উৎক্রোন্ত এবং অবং ক্রান্ত হন না। ৬।

তিনি ঋঙ্মন্ত্রহার। ভ্লোক প্রাপ্ত হন, বজুম ব্ল হার। অস্তরিক প্রাপ্ত হন, এবং সামমন্ত্র হারা তালোক প্রাপ্ত হন, বাহা জ্ঞানিশণ জ্ঞানেন। জ্ঞানী ব্যক্তি ওঁকারযুক্ত সাধন হারাই সেই ব্রহ্মলোক লাভ করেন। যিনি শাস্ত, অজর, অমর ও অভয়, তাঁহাকেও জ্ঞানী ব্যক্তি সেই সাধন হারাই লাভ করেন। ৭।

> 'প্রণবোধনুঃ শরো হাত্ম। ত্রহ্ম তল্লক্ষ্যমূচ্যতে। অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্যং শর্বতন্ময়ো ভবেৎ ॥৪॥

> > २त्र मृख्दक २त्रः च्रंडः।

ইহা মৃশুকোপনিষদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই বে, প্রাণব অর্থাৎ ওঁকার ধরু স্বরূপ, শর আত্মাস্বরূপ, ব্রদ্ধকে লক্ষ্য বলা বায়। একাগ্রচিত্ত হইরা সেই লক্ষ্য বিদ্ধ করিতে হইবে, এবং শরের ভায় তরায় হইবে, অর্থাৎ শর যেমন লক্ষ্যের দিকে তরায় হয়, সাধক ভেমনি ব্রহ্মে ভ্রমায় হইবেন ৪।

ওমিত্যেদক্ষরমিদং সর্ববং তদ্যোপব্যাখ্যানম্-ভূতং ভবদ্ভবিষ্যদিতি সর্বনোস্কার এব। যচ্চাম্মজ্রিকালাতীতং তদপ্যোক্ষার এব ॥>॥ সর্ববং হ্যেতদ্ ব্রক্ষায়মাত্মা ব্রক্ষ দোহয়মাত্মা চতুষ্পাৎ ॥২॥ জাগরিতস্থানো বহিঃপ্রজঃ সপ্তাঙ্গ একোনবিংশতিমুখঃ স্থূলভূগ্ বৈশ্বানরঃ প্রথমঃ পাদঃ ॥৩॥

স্বপ্নস্থানোহন্তঃ প্রজ্ঞঃ সপ্তাঙ্গ একোনবিংশতিমুখঃ প্রবি-বিক্তভুক্ তৈজসো দ্বিতীয়ঃ পাদঃ ॥৪॥

যত্র স্থানো ন কঞ্চন কামং কাময়তে ন কঞ্চন স্বপ্নং পশ্যতি তৎ স্বয়ুপ্তমৃ। স্বয়ুপ্তস্থান একীভূতঃ প্রজ্ঞানঘন এবানন্দময়ো হ্যানন্দভুক্ চেতোমুখঃ প্রাজ্ঞসূতীয়ঃ পাদঃ ॥৫॥

এষ সর্বেশ্বর এষ সর্বজ্ঞ এষোহন্তর্বাদ্যেষ যোনিঃ সর্ববস্থ প্রভবাপ্যয়ো হি ভূতানাম্॥৬॥

নান্তঃপ্রজ্ঞং ন বহিঃপ্রজ্ঞং নোভয়তঃপ্রজ্ঞং ন প্রজ্ঞানঘনং ন প্রজ্ঞং নাপ্রজ্ঞমৃ। অদৃষ্টমব্যবহার্যমগ্রাহ্যনলক্ষণমচিন্ত্যমব্য-পদেশ্যমেকাত্মপ্রভায়সারং প্রপঞ্চোপশমং শান্তং শিবমদৈত্যং চতুর্থং মন্যন্তে স আত্মা স বিজ্ঞেয়ঃ ॥৭॥

সোহয়মাত্মাহধ্যক্ষরমোক্ষারোহধিমাত্রং পাদা মাত্রা মাত্রা*চ পাদা অকার উকারো মকার ইতি ॥৮॥

জাগরিতস্থানো বৈশ্বানরোহকারঃ প্রথম। মাত্রাপ্রেরাদি মন্ত্রাদ্ ব্যাপ্রোতি হ বৈ সর্ক্রান্ কামানাদিশ্চ ভবতি য এবং বেদ ॥৯॥

স্বপ্নস্থানস্তৈজন উকারো দ্বিতীয়া মাত্রোৎকর্বাস্থভয়ত্বা-শ্বোৎকর্ষতি হ বৈ জ্ঞানদন্ততিঃ সমানশ্চ ভবতি নাদ্যাব্রহ্ম-বিৎকুলে ভবতি য এবং বেদ॥১০॥

হ্বযুপ্তস্থানঃ প্রাজ্ঞো মকারস্কৃতীয়া মাত্রা মিতেরপীতের্ব। মিনোতি হ বা ইদং দর্ব্বমপীতিশ্চ ভবতি য এবং বেদ ॥১১॥ অমাত্রশ্চর্থোহ্ব্যবহার্য্যঃ প্রপঞ্চোশমঃ শিবোহ্দৈত এব-মোক্ষার আইয়েব সংবিশত্যাত্মনাত্মানং য এবং বেদ য এবং বেদ ॥ ১২॥

মাঃ উপনিবং।

এগুলি সমস্তই ৰাজুক্যোপনিষদের বচন; ইহাদের ভাবার্থ যথা:—
ওঁ এই অক্ষরই এই সমুদ্র। ইহার অর্থাৎ ওঁকারের স্পষ্ট ব্যাথ্য। এই যে,
ভূত, বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ এই সমুদ্রই ওঁকার এবং বাহা এই ত্রিকালের
অতাত, তাহাও ওঁকার। >।

এই সমুদয়ই ব্ৰহ্ম। এই আছা ব্ৰহ্ম। সেই এই আছা চতুপাৎ কৰ্যাৎ পশ্চাৎ বৰ্ণনীয় চারি অবস্থাবিশিষ্ট। ২।

জাগ্রদবস্থার অণিষ্ঠাতা. বহিঃপ্রক্ত অর্থাৎ বহিবিবারে জ্ঞাতা, বহিবিবার জ্ঞাতা, বহিবিবার আবজাদক, সপ্তালবিশিষ্ট অর্থাৎ স্বর্গ মন্তক, স্থাচকু, বায় প্রাণ, অর ও জল উদর, আকাশ মধ্যদেশ, পৃথিবী পা, এই সপ্তাল বাঁহার, একোনবিংশভি মুখ অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেজির ও পঞ্চ কর্ম্মেজির, প্রাণ-অপানাদি পঞ্চ বায়ু, মন, বুদ্ধি, আহঙ্কার ও চিত্ত, এই উনবিংশতি উপলব্ধিয়ার বাঁহার, স্থাভূক্ অর্থাৎ শব্দাদি স্থাবিষয়ভোগী বৈশ্বানর অর্থাৎ বিশ্বরূপ পুরুষ, প্রথম পাদ। এ

স্থাবস্থার ক্ষরিষ্ঠাত। ক্ষর:প্রক্ত কর্থাৎ বহিরিন্দ্রির-নিরপেক্ষ মনোমাত্ত-গ্রাহ্ বিষয়ের জ্ঞাতা, সপ্তাঙ্গ ক্ষর্থাৎ মনে বিলানাবস্থার বর্ত্তমান উনবিংশতি মুখ্যুক্ত, স্ক্র বিষয়ের জ্ঞাক্তা, তৈজন ক্ষর্থাৎ ভেজ নামক বিষয়শূলা বাদনাময়ী প্রজ্ঞাতে যিনি বিষয়ীরূপে বর্ত্তমান থাকেন, তিনি হিতীয় পাদ। ৪।

বে অবহার পুপ্ত হইরা লোকে কোন কাম্য বস্ত কামনা করে না, কোন পথ দেখে না, তাহা প্র্যি । প্র্থির অধিষ্ঠাতা, একীভূত অর্থাং জাগ্রং ও প্রথাবস্থার পৃথক্ পৃথক্ রূপে জায়ভূত প্রপঞ্চ বিষ যাঁহাতে একীভূত হর, প্রজ্ঞানখন অর্থাং বিবিধ বস্তর বিবিধ জ্ঞান-ঘনীভূতের ভার হইয়া যাঁহাতে বর্ত্তমান পাকে, আনন্দমর, আনন্দভূক্ এবং চেতোম্থ অর্থাং জ্ঞানই যাঁহার মুখ বা অন্তর্থার, সেই প্রাক্ত অর্থাং বিশিষ্ট প্রজ্ঞাব্কে বিনি, তিনি ভূতার পার্যা ব ইনি সর্কেশ্বর, ইনি সর্কৃত্ত, ইনি অন্তর্যামী, ইনি সম্পরের উৎপত্তি স্থান, এবং ভূতসমূহের উত্তব ও প্রসম্যের কারণ। ৬।

যিনি অন্তঃ প্রজ্ঞ নহেন, বহিঃ প্রজ্ঞ নহেন, উভয়প্রজ্ঞ অর্থাৎ ছাপ্রত ও স্থানের অন্তরালানস্থায় ক্র নহেন, প্রজ্ঞানখন নহেন, প্রজ্ঞ অর্থাৎ বৈত্ত গাবাত্মক জ্ঞানযুক্ত নহেন, অপ্রজ্ঞ অর্থাৎ অবহারাতীত, অপ্রায় অর্থাৎ কর্মেক্রিরের অবিষয়, অলক্ষণ অর্থাৎ কর্মেক্রিরের অবিষয়, অলক্ষণ অর্থাৎ বৈত্ত সম্বন্ধ না থাকা হেতৃক বর্ণনাতীত, অচিন্তা, অনির্কাচনীয়, বিনি প্রত্যারের বিষয়, অর্থাৎ জাগ্রাদাদি অবস্থায় এই এক আত্মাই আছেন, এই প্রত্যায়-গ্র্মা, রূপ রসাদি পঞ্চ বিষয়ের অতীত, শান্ত অর্থাৎ রাগ ছেবাদিগ্রহিত, মলক্ষ্মা, এবং অবৈত, তাঁহাকে জ্ঞানিগণ চতুর্থ অর্থাৎ তুরীয় বিদ্যা জানেন ধ্রিনি আত্মা, ভিনি বিশেষরূপে জ্ঞাতব্য। গ্রা

এই আত্মা ও এই অক্ষর অধিকার করিয়া আছেন অর্থাৎ এই অক্ষররূপে বর্ণ্যমান, তিনি ও কার, তিনি পশ্চাৎ কথিতব্য মাত্রাত্ত্বর অধিকার করিয়া আছেন। আত্মার বে সমস্ত পান, ভাহাই ও কারের মাত্রা; এবং ও কারের অকার, উকার, মকার এই মাত্রা সমূহই আ্থার পাদ। ৮।

জাগ্রাদবস্থার অধিষ্ঠাতা বৈখানর প্রথম মাত্র। অকার; ভাহার কারণ ব্যান্তি ও আদিমত অর্থাৎ যেমন অকার তারা সম্দয় বাক্য ব্যাপ্ত আছে, তেমনি বৈখানর-কর্তৃক সম্দর জগৎব্যাপ্ত আছে, আর বেমন অকার সম্দর বর্ণের আদি, তেমনি বৈখানর পাদসম্হের আদি, এই সাধারণত কেতুতেই অকার ও বৈখানরের একত। যিনি এরণ জানেন, তিনি সম্দয় কাম্যবস্ত লাভ করেন এবং মহৎদিগের মধ্যে প্রথম হন। ১।

স্থার অধিষ্ঠাতা তৈজস দিতীয় মাত্রা উকার; তাহার কারণ উৎকর্ধ বা মধাবর্ত্তিদ, অর্থাৎ বেমন অকার হইতে উকার উৎকৃত্ত, এবং বেমন উকার, অকার ও মকারের মধাস্থ, তেমনি তৈজস, বৈশানর ও প্রাজ্ঞের মধ্যস্থ; এই সাধারণত্ব হেতুতে তৈজস ও উকারের একত। থিনি এরপ জানেন, তিনি স্কীয় জ্ঞানসমূহ বৃদ্ধি করেন, শক্রমিত্রের সম্বন্ধে স্মান হন এবং তাহার কুলে অব্রহাবিৎ ক্রো না। ১০।

ক্ষুপ্তির অধিঠাতা প্রাক্ত তৃতীয় মাঝা মকার, তাহার কারণ পরিমাণ বা

একীভাব অর্থাৎ সুষ্প্রিকালে বৈশানর ও তৈজন, প্রাক্তে প্রবেশ করেন এবং জাগ্রদবস্থার তাহা হইতে বহির্গন্ত হন, এই প্রবেশ নির্গমের ঘারা প্রাক্ত বেন বৈশানর ও তৈজ্পকে পরিমাণ করেন; তেমনি, ওঁকারের উচ্চারণান্তে অকার ও উকার, মকারে প্রবেশ করে এবং উচ্চারণান্তে প্নরার বহির্গত হয়, এয়লেও পরিমাণ ক্রিয়ার সাদৃত্য আছে; আর বেমন স্ব্রপ্তিতে বৈশানর ও তৈজ্প প্রাক্তে একীভূত হন, তেমনি ওঁকারোচ্চারণান্তে অকার ও উকার বেন মকারে একীভূত হয়,—এই সাধারণত্ব বশতঃ প্রাক্ত ও মকারের একত্ব; বিনি এরূপ জানেন, তিনি নিশ্চয়ই এই সমুদর জগৎ বধার্থরূপে জানেন এবং জগৎ কারণাত্মার ব্রূপ হন। ১১।

ৰাত্ৰাশৃষ্ঠ, চতুৰ্ব, অব্যবহাৰ্য্য, পঞ্চবিৰৱাতীত, মঙ্গল-স্বরূপ ও অবৈত, এরূপ ওঁকারই আত্মা। বিনি এরূপ জানেন, তিনি আত্মাতে অর্থাৎ প্রমাত্মাতে প্রবেশ করেন। ১২।

বহের্যথা যোনিগতদ্য মূর্ত্তিন দৃশ্যতে নৈব চ লিঙ্গনাশঃ।
দ স্থয় এবেন্ধনযোনিগৃহ্যস্তদ্বোভয়ং বৈ প্রণবেন দেহে ॥১৩॥
স্বদেহমরণিং কৃষা প্রণ্বক্ষোত্তরারণিম্।
ধ্যাননির্মাথনাভ্যাদাদ্ দেবং পশ্যান্ধিগৃঢ়বং ॥১৪॥

খেতাখভরোপনিবৎ। ১ম पः।

ইহার ভাবার্থ এই যে,—বেমন কারণস্থিত অর্থাৎ আলনী কাঠে স্থিত আগ্নির রূপ দেখা যায় না অথচ ইহার সুক্ষদেহের নাশ হর না, ইর্নরূপ কারণ স্থারা বর্ষণ যোগেই ইহাকে পুন: পুন: দর্শন করিতে হয়, উভয়ই সেরূপ, (অর্থাৎ অগ্নিও আজ্মা উভয়ই কেবল মহনগ্রাহ্য); প্রণব অর্থাৎ ওঁকারেচ্চোরণ বারাই দেহে আজ্মা উপলব্ধ হরেন। ১০।

নিক দেহকে অরণি অর্থাৎ ঘর্ষণ বারা অগ্নি আলনার্থ বে কার্চ, সেইরূপ করিয়া, এবং প্রণব অর্থাৎ ওঁকারকে উত্তরারণি অর্থাৎ উদ্ধারণি করিয়া ধ্যান-রূপ মুর্যণ অভ্যাস বারা সাধক ঈশ্বকে নিগৃঢ় অগ্নিবৎ দর্শন করিবেন। ১৪। ভাই মহাপ্ৰভু জগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন ধে—

'নিভ্যদিদ্ধ ক্লফপ্ৰেম কভু সাধ্য নয়।
শ্ৰণাদি শুদ্ধ চিত্তে করম উদয়॥''

ওমিতি ব্রহ্ম। ওমিতীদং সর্বম্। ওমিত্যেতদমুক্বতি হ'ম্ম বা অপ্যোংশ্রাবয়েত্যাশ্রাবয়ন্তি। ওমিতি সামানি গায়ন্তি। ওঁ শোমিতি শস্তাণি শংসন্তি। ওমিত্যধ্বযুঁ প্রে প্রতিগরং প্রতিগণাতি। ওমিতিব্রহ্মা প্রদোতি। ওমিত্যাগ্রিহোত্ত-মমুজানাতি। ওমিতি ব্রাহ্মণঃ প্রবক্ষ্যাহ ব্রহ্মোপাপ্নু-বানীতি। ব্রহ্মবোপাপ্নোতি॥৮॥

তৈভিরীয়োপনিষ্ণ। প্রথমাবলী।

ওঁ ইহা অক্ষরণ অর্থাৎ 'এই কার্য্য কর' অন্ত ব্যক্তিকে এই কথা বলিলে দে ওঁ বলিয়া আদেশের অক্ষরণ করে। আরও 'ওঁ বল', এই কথা বলিলে অন্তরা বলেন। ওঁ ইহা উচ্চারণ করিয়া সামবেদের পায়কগণ সামগান করেন। 'ওঁ শোং' এইরুপে" শস্ত্র উচ্চারণ করিয়া সামবেদের পায়কগণ সামগান করেন। 'ওঁ শোং' এইরুপে" শস্ত্র উচ্চারণ করিয়া আধ্রয়্য অর্থাৎ বীত্রহিত অক্ উচ্চারণ করেন। ওঁ ইহা উচ্চারণ করিয়া অধ্রয়্য অর্থাৎ বজুক্রেকজ অভিক 'ওঁ শোং সামো দৈব' ইত্যাদি বাক্য হোতার উচ্চারণের পর প্রত্যুচ্চারণ করেন, ওঁ ইহা উচ্চারণ করিয়া অভিকারণের পর ইহা উচ্চারণ করিয়া বজমান অগ্রিহোত্র সম্পাদনের আদেশ দেন। আহ্মণ বেদাধ্যাপনে প্রবৃত্ত হইয়া বলেন,— ওঁ আমি যেন অহ্মকে অর্থাৎ বেদ বা প্রমাজাকে প্রাপ্ত হই এই বলিয়া অহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন। ৮।

এই প্রসঙ্গের অর্থাৎ শ্রীভগবানের শ্রীনামের পূজা বা উপাসনার বৈদিক বিধি প্রদর্শন করান যাইতেছে।

সর্ববেদের সার সামবেদ, এই সাম বেদীর ছান্দোপ্যোপনিষদের প্রথমেই ওঁকার নামক প্রীভগবানের নামের উপাসনা করিবার বিধান দেখা বায়ঃ—

ওমিত্যেদক্ষরমুগ্দীথমুপাসিত ওমিতি হুদ্গায়তি তম্মোপব্যাথানম্॥ ১॥

ছা: ১ম: অঃ॥

ইহার অর্থ এই বে (খ্রীভগবানের নাম) ও কার এই অক্লরটীকে উদ্গীপ স্থানীর করিয়া ইহার উপাসনা করিবে, এবং এই উপাসনার প্রকরণ নিম্নে বলা যাইতেছে ষ্পাঃ—

এষাং ভূতানাং পৃথিবী রসঃ পৃথিবা। আপো রসোহপানোষ-ধয়ো রস ওবধীনাং পুরুষো রসঃ পুরুষস্থ বাত্রসো বাচো ঋত্রস ঋচঃ সাম রসঃ সায় উদ্গীথো রসঃ॥ ২॥

"স এব রসানাম রসতমঃ পরমঃ পরার্দ্ধ্যোষ্ঠ্রো যত্ত্-দ্যীথঃ॥ ৩॥

ছাঃ ১মঃ অঃ॥

অর্থাৎ এই পরিদৃশুমান ভৌতিক জগতের সার পৃথিবী, পৃথিবীর সার জল, জলের সার ওষণ, ওষণির সার পৃষ্ণব, পুরুষের সার বাক্, বাকের সার ঝকু, ঝকের সার সাম, সামের সার উদ্গীণ —'উকার, অত এব উদ্গীণাণা ওঁকার রসভ্য বা সারের সার, এবং পরম, অর্থাৎ ওঁকারের উপর অন্য কোন উৎকৃষ্ট রস বা সার আর নাই। এক্ষণে উপরোক্ত বেদ বচনের প্রকৃত অভিপ্রায় ব্বিতে পেলে প্রীশীমগপ্রভুর শরণাপর হইতে হয়, তিনি উপাসনা-তত্ত্ব জগৎকে শিক্ষা দিবার জন্য শ্রীপ রামানন্দ রারকে জিজ্ঞান করিলেন,—

"উপাত্তের মধ্যে কোন উপাস্য প্রধান ? তাহার প্রত্যুদ্ধরে প্রীশ্রীমহাপ্রভূ তাহার মুখ দিরা বেদের অভিপ্রায় প্রকাশ করাইরা বলাইলেন বে ঃ—

"শ্রেষ্ঠ উপাদ্য যুগল রাধাক্ষক নাম" (কিন্তু রাধাক্ষকের বিগ্রহের উপাদনা ক্রিতে বলাইলেম না)।

ইহার অভিপ্রার এই বে, ভক্তগণ শ্রীভগবানের উদ্দেশ প্রাপ্ত হইবার ক্ষমা কেহ শালগ্রাম শিলা, কেহ পট, কেহ ঘট, কেহ বিগ্রহ, কেহ সির্জাধর, র কেহ মসজিদ, কেহ উপাসনা-মন্দির ইত্যাদি আপন আপন ভাব অমুসারে অনেক প্রকার প্রতীকের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকেন, তাট মহাপ্রভু অজ্ঞানাচ্ছন ব্যক্তিদিগকে ব্যাইতেছেন যে, রাধাক্ষণ অর্থাৎ শ্রীভগবানের নামের প্রতীক (ওঁকার) সর্বশ্রেষ্ঠ উপাস্য। রাধা-কৃষ্ণাপ্য শ্রীভগবানের প্রতীক কি, তাহা তিনি প্রকাশানন্দকে ক্রপা করিবার ছলে জগৎকে এই ভাবে ব্যাইয়াছেন, যথা—

"প্রণৰ যে মহাবাক্য বেদের নিদান। ঈশ্বর স্বরূপ প্রণব দর্ব্ব বিশ্বধাম॥ দর্ব্বাশ্রয় ঈশ্বরের প্রণব উদ্দেশ। ভত্তমদি বাক্য হয় বেদের একদেশ॥"

ইহাতে বুঝিতে হইবে যে, প্রণ্য অর্থাৎ ও কারই ঈশ্বরের স্বরূপ বা প্রতীক এবং তাঁহার উদ্দেশ অর্থাং তাঁহাকে প্রাপ্তির উপায় এই প্রণব বা ওঁকার নামক এই অক্ষরের উপাসনা। একণে প্রশ্র উত্থাপিত হইতে পারে বে, কোন নিম বা উচ্চ জীব অথবা কোন দেবতাদির উপাদনা হইতে পারে, কিন্ত পদার্থের "নামের" উপাদনা কি প্রকারে হটবে ? এই গুরুতর বিষয়ের বেদ-প্রকাশক ঋষিগণ অনেক প্রকারে ক বিয়া ছানোগ্যোপনিষদের উপরোক্ত প্রথম তিনটা বচন পাঠ করিলে বুঝা বার বে, উদগীথ অর্থাৎ সাম স্থুরসংযুক্ত নামের এবং নামের বিভৃতির छेटिफ: चर्व कीर्खन कतारे नाटमत्र छेलामना: छेलात्रा. मुलात्रा, কড়ি ও কোমণ, আধুনিক গানের এই পাঁচটি অঙ্গ বা শ্বর; ইহার মধ্যে উদারাকে পঞ্চম শ্বর বলে, এই প্রকার সামবেদের সামগানের পাঁচটি অঙ্গ বা শ্বর আছে, যথা—প্রস্তাব, প্রতিহার, উদগীণ, উপদ্রব ও নিধন। ইহার मर्त्या উल्लीव, व्यावृत्तिक উभावाया शक्षम चत्र । তार मत्न रम, मामरविधे ছात्मी-গ্যোপনিষৎও উল্লীথ করিতে অর্থাৎ পঞ্চম স্বরে উচ্চ কীর্ত্তন করিয়া ''নামের'' উপাসনা করিতে বিধি দিয়াছেন, এবং নামের উপাসনা ব। নামের মহিমা বিতীয় এবং তৃতীয় শ্লোকে এইপ্রকার বর্ণনা করিয়াছেন, বণা-এবাং ভূতানাং অর্থাৎ পুৰিবীর ভূতপকলের উৎপত্তির উপাদান-কারণ কি, বেদ তাহার উত্তর দিতেছেন, ৰল হইতে পৃথিবা উৎপন্ন হইবাছে, স্বতরাং জলই পৃথিবীর প্রধান রস, কেন না, পৃথিবী হইতে জনমাপ রস, বুক্ষ, লতা, তৃণ, ওবধি প্রভৃতি উদ্ভিদসকলে আকর্ষণ

করিয়া জীবিত থাকে, সার এই উত্তিদ আহার করিয়া জীব-জন্ত, মুদ্রয়াদি জীবিত थाक, अबना बरनद अक नाम 'कीवन' हरेदाहि; चात्र ज्यवना थी ह ध्वारे कीरवत পরম-পুরুষার্থ ; এই পুরুষার্থ সিদ্ধির এক প্রকার উপায় শ্রীভগবানের নাম পঞ্চম বা উচ্চৈ: ব্যব্ উদগান কর।। ছান্দোগ্যোপনিবং নামের মহিমা প্রকাশ করিবার জন্য বলিতেছেন-জলের সার ওষ্ধি অর্থাৎ অনু, এবং এই ওষ্ধির সার পুরুষ: আবার এই পুরুবের সার বাকু অর্থাৎ কথা। যত প্রকার কথা আছে. ভাহার মধ্যে পুরুষার্থ বিদ্ধি আশ্রম্ন অরপ কথা "ঋক্ মন্ত্র" দর্বশ্রেষ্ঠ ; কেননা, উদগাতা অর্থাৎ 'সামবেদীয় গায়কগণ' এই ঋক মন্ত্রসকল ষণারীতি উদগান করিতে পারিলে মন্ত্রসকল দেবভারণে পরিণত হুইয়া বজ্ঞফল প্রদান করিতে পারেন। তাই বেদ বলিভেছেন, বাকের সার 'ঝক" এবং ঋকের সার 'সাম' সামের সার উদগীথ অর্থাং দামবেদের মন্ত্রসকল যুগুছো ভাবে পাঠ করিলে কোন কার্য্য হয় না, পরস্ক যথাস্থারে উদৃগান করিতে পারিলে কার্যাসিদ্ধি হয়, তাই বেদ বলিতেছেন যে, সামের সার উল্গীথ, আর এই উল্গীথের সার ওঁকার, কেননা, যাঁহারা সামবেদ উল্পান করিতে অভ্যাস করিবেন, ্ ভাঁহাদের ওঁকারকে উচ্চীপ করিয়া ইহার সাধনা করিতে হয়,যেহেতু ওঁকারকে উদ্গীথ করিয়া তাহার শ্বর ঠিক করিয়া সাধনা করিতে না পারিলে, বৈদিক ৈকোন কাৰ্য্যের আরম্ভ করা যায় না। ইহার বিস্তৃত বিধি ছান্দোগ্যো-পনিষদে পরিষ্কার করিয়া লিখিত আছে. বর্ণা—

"তেনেয়ং ত্রয়ী বিদ্যা বর্ত্ততে ওমিত্যাশ্রাবয়ত্যোমিতি শংসত্যোমিতুদ্গায়ত্যেতস্থৈবাক্ষরস্থাপচিত্যৈ মহিন্সা রসেন ॥৯॥

ছাঃ ১মঃ অঃ ॥

উক্ত "ওঁ"কার অক্ষর হারা এই জেয়ীবিছা বা জিবেদের অর্থাৎ যজু, থকু এবং সামবেদের সমস্ত কার্যা এই ওঁকার অক্ষর উচ্চারণ করিরা আরম্ভ করিছে হয়, কেবল ভাহানহে,আপ্রাবণ, শংসন ও উদ্যান ইত্যাদি, যজ্ঞের সমস্ত কার্য্যের হারাই এই ওঁকার অক্ষরের পূজা করা হয়। এই বেদবাক্যের হারা বুঝিতে হইবে, ওঁকার অক্ষর প্রভাবানের প্রতীক বা প্রতিমা; আবার বেদ

ব্ঝাইতেছেন, বজ্ঞ সকল 'মহিমা রসেন' অর্থাৎ ওঁকারের মহিমা এবং ওঁকারের রস ধারা সম্পার হয়, ইহার অভিপ্রায় এই বে, ওঁকারের মহিমা অর্থে ওঁকারের বিভৃতি-বর্ণন বৃথিতে হইবে, আর উপরোক্ত দ্বিতীয় শ্লোকের বর্ণনা অনুসারে বৃথিতে হইবে যে, ওঁকার যথন চরাচর জগতের সারের সার, তথন যজের পরিচালক ঋত্বিক্দিগের প্রাণ এবং ব্রীহি, বব, তপুলাদি যজ্ঞকার্য্যের সমস্ত উপচার ওঁকার এই অক্ষরের রস।

এই ওঁকারাথ্য শ্রীভগবানের নামের মহিমা আর একটু বিশদরূপে জগৎকে বুঝাইখার জন্য পূর্ববর্ত্তী চতুর্থ ও পঞ্চম বচনে একটী প্রস্তু উত্থাপন করিয়া ওঁকারের বিলাস-মাহাত্ম্য এই প্রকাবে প্রকাশ হইয়াছে, ধর্থা,—

"কতমা কতমৰ্ কতমৎ কতমৎ দাম কতমঃ কতম উদ্গাথ ইতি বিমুষ্টং ভবতি॥ ৪॥

ছাঃ ১মঃ অঃ॥

अक् कि ? नाम कि ? अवर উদ্গী थहे वा कि ?

এই তিন্টী প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া পর বচনে তাহার মীমাংসা চইতেছে যথা,—

"বাগেবর্ প্রাণঃ সামে।মিত্যেতদক্রমুদ্গীথস্তদ্ ব। এতন্মিথুনং যদ্ বাক্ চ প্রাণশ্চক্ চ সাম চ॥ ৫॥

ছাঃ ১মঃ **অ:** #

ইহার অর্থ এই বে, বাকই "ঋক্", প্রাণই "সাম" এবং ওঁকার অক্ষরই উদ্গীথ। ইহাদের মধ্যে ঋক্ এবং সামের সঙ্গে, মিথুন সম্বন্ধ অর্থাৎ কান্তা-কান্তভাব, অন্য কথার ঋক্ ও বাক্ বথন একই বন্ত অথবা সাম ও প্রাণ এক বন্তু, বাকের সহিত প্রাণের মিথুন সম্বন্ধ অর্থাৎ কান্তাকান্তভাব। এ বিষয়টী আরু একট্ বিশাণভাবে পর বচনে বুঝান হইয়াছে, যথা,—

"তদেতিমিথুনমোমিত্যেতিমিমক্সরে সংস্ক্রাতে যদা বৈ মিথুনো সমাগচ্ছত আপয়তো বৈ তাবভোগ্যস্ত কামম্॥ ৬॥ ছা: ১ম: আ:॥ ইহার ভাবার্থ এই বে, এই মিথুনীভূত অর্থাৎ কান্তাকান্ত ভাবরুক্ত বাক্ ও প্রাণ, অন্য কথার ঋক্ ও দাম, ভগবরামে অর্থাৎ ও কারে সংস্টু আছে, কেননা উপরোক্ত বিতীয় বচনে পরীক্ষার ব্যান হইরাছে বে, বাক্ ও প্রাণের অথবা ঋক্ ও সামের সার উদ্গীথাথ্য ও কার, আবার এই ভগবৎ-নামে স্থিত মিথুন, এক অপর হইতে স্বতন্তভাবে অবস্থান না করিয়া যথন ''সমাগচ্ছত'' ''মিথুন অর্থাৎ যুগলে অবস্থিত হন, তথন এক অপরের কামনা বা বাসনা পূর্ণ করেন।

वेहांत्र भटतत वहन यथा.

"আপয়িত। হ বৈ কামানাং ভবতি য এতদেবং বিভানক্ষরমুদ্-গীথমুপান্তে ॥ ৭ ॥

ছাঃ ১মঃ আঃ॥

ধিনি উদগীথরপ ওঁকার অক্রের এই প্রকার মিথুনের যুগলমিলন ভাব জানিয়া ইহার উপাসনা করেন, তিনি বজমানের অভিলাষ পূর্ণ করেন। আর ওঁকারাখ্য ভগবৎ নামে সংস্কু মিথুনের কোন্টি কান্তা কোন্টি পতি, তাহাতে নির্দিষ্ট আছে, যথা—

তং হাঙ্গিরা উদ্গাথমুপাদাঞ্চক্র এতমু এবাঙ্গিরসম্ মন্থান্তে-হঙ্গানাং যদ্রসঃ ॥ ১০ ॥

তেন তং হ রহস্পতিরুদ্গীথমুপাসাঞ্চক এতমু এব রহস্পতিং মন্যন্তে বাগ্ঘি রহতী তস্থা এষ পতিঃ॥ ১১॥

তেন তং হ বকো দানুভ্যো বিদাঞ্চকার স হ নৈমিশীয়ানা-মুদ্গাতা বভূব স হ স্মৈভ্যঃ কামানাগায়তি॥ ১৩॥

ছो:)यः ष्यः, ७वः षः।

ইহার ভাবার্থ এই যে, ম্থ্য প্রাণের নিগৃত তত্ত্ব জানিবার জক্ত অঙ্গিরা নামক ঋষি উদগীথাথা ওঁকারের উপাদনা করিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি বুঝিলেন যে, ম্থ্য প্রাণে অর্থাৎ আভারে সন্তার, ইক্রিয়াদি অপর প্রাণ, পানীয় এবং আহারীয় গ্রহণ করিয়া শরীরকে পৃষ্ট করে; প্নরায় মৃধ্য প্রাণের আরও স্ক্ষ-ভন্থ জানিবার নিমিন্ত রহস্পতি ঋবি উক্ত প্রকার উকারের উপাসনা করিয়াছিলেন; ভাষা ক্রিনি ব্ঝিলেন, "বাক্ট" রহতী, "ভক্তা এব পতিঃ'' অর্থাৎ বাকের পতি ক্রিনা প্রাণ। ইহার ভাবার্থ এই যে, শ্রীভগবানের প্রধান নাম যে ওঁকার এই অক্ষরের মধ্যে নিহিত, 'বাক্ ও প্রাণ' এই মিথুন্যুগলের মধ্যে প্রাণট বাকের পতি। অক্ত কথায় খকের পতি সাম, কেন না বাক্ ও খাক্ এক এবং প্রাণ ও সাম এক।

প্রাণের ইহাপেকা আরও স্ত্ততত্ত্ব ব্রিবার জন্ত আবার এইরূপ দালভ্যতনয় বক ঋষি ওঁকারের উপাদনা করিয়া ব্রিলেন যে, উদ্গীণাণ্য ওঁকারই
মুখ্য প্রাণ। প্রাণের এই চরম তত্ত্ব জ্ঞান্ত হইতে পারিয়াছিলেন বলিয়া, তিনি
নৈমিষারণ্যবাসী যাজ্ঞিক্ ঋষিদিগের অভিল্যিত কার্য্য সম্পাদনার্থ উদ্পাতা
হইয়াছিলেন।

এক্ষণে শ্রীভগবানের মিথুনীভূত যুগল (রাধারুঞ্চ) নাম জীবের যে একমাক্র উপাস্ত, তাহার বিষয় বলা ষাইতেছে:—

দেবা বৈ মৃত্যোর্বিভ্যতস্ত্রয়ীং বিদ্যাং প্রাবিশংস্তে ছন্দো-ভিরচ্ছাদয়ন্ যদেভিরচ্ছাদয়ংস্তচ্ছন্দসাং ছন্দস্ত মু॥ ২॥

তান্ উ তত্ত মৃত্যুর্যথা মংস্যমুদকে পরিপণ্ডেদেবং পর্য্য-পশ্যদৃচি সাম্নি যজুষি তে মু বিত্তোর্দ্ধা ঋচঃ সাম্বো যজুষঃ স্বর-মেব প্রাবিশন্॥ ৩॥

যদ। বা ঋচমাপ্রোত্যোমিত্যেবাতিস্বরত্যেবং সামৈবং যজু-রেষ উ স্বরো যদেতদক্ষরমেতদমৃতমভয়ং তৎ প্রাবিশ্য দেবা অমৃতা অভয়া অভবন্॥ ৪॥

স য এতদেবং বিদ্যানক্ষরং প্রণোত্যেতদেবাক্ষরং স্বরময়ত-মভয়ং বিশতি তৎ প্রবিশ্য যদয়তা দেবাস্তদয়তো ভবতি॥ ৫॥

काः) यः वः, अर्थः थः।

দেব গারা মৃত্যুভরে ভীত হইরা তরিবারণ অভা ঋক্, যজু এবং সামবেদীর কর্ম আরম্ভ ক্রিয়া উক্ত ত্রিবেদের মন্ত্রসকলের ছারা আপনাদিগকে আছোদিত করিরাছিলেন অর্থাৎ মৃত্যু তাঁছাদিগকে আর দেবি পারিবে না বলিয়া মনে করিয়াছিলেন বা মৃত্যু হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছেন বলিয়া মনে করিয়াছিলেন; একভা বৈদিক মন্ত্রের নাম ছল্দ হইরাছে। ২।

যাহা হউক, দেবতারা বৈদিক কোন ক্রিয়া বা কোন ময়ের শক্তিতে মৃত্যু হইতে পরিত্রাণ পাইলেন না; যে প্রকার জলের মধ্যন্তিত মংস্ত কেই দেখিতে পার না, কিন্তু মংস্ত নাতক, মংস্ত গভীর জলের বারা আচ্ছাদিত থাকিলেও, তাহাদের সন্ধান প্রাপ্ত হয়, তক্রণ ঋক্, বজু ও সামবেদীয় কর্মের বা ময়ের দ্বারা দেবতাগণ আচ্ছাদিত থাকাতেও মৃত্যু তাঁহাদিগকে দেখিতে পাইয়াছিল। দেবতারা তথন মৃত্যুর অভিপ্রান্ধ বৃথিতে পারিয়া অর্থাৎ মৃত্যুভর হইতে আত্মরক্ষা করিবার জন্ত ঝক্, যজু এবং সাম এই ব্রিবেদের সর্ম্ম কর্ম্ম অতিক্রম বা পরিত্যাগ করিয়া স্বরাধ্য অর্থাৎ উদ্দীথাথা ও কার অক্ষরে, অন্ত কথায় পঞ্চম স্বরে, প্রীভগবানের নামের কীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করেন। ইহার দ্বারা তাঁহারা মৃত্যুভর হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছিলেন। ৩।

এই সময় হইতে বধন কেছ ঋক্ আশ্রয় করে, তথন ও কার উচ্চারণ করিয়া পাকে। এই প্রকার বজু এবং সামকে আশ্রয় করিতে গেলে ও কার উচ্চারণ করিতে হয়, কারণ ও কার রূপ স্বরাধ্য অক্ষরই অমৃত ও অভয়; অভএব দেব-তারা শ্রীভগবানের নামের উপাদনা করিয়া অমৃত এবং অভয় হইয়াছিলেন অর্থাং মৃত্যুকে কয় করিয়াছিলেন।৪।

ষিনি এই ওঁকারাথ্য অকরকে, অন্ত কথার শ্রীভগবানের নামকে, এই প্রকার অমৃত অর্থাৎ মৃত্যুঞ্জর এবং অভর গুণশালী জানিয়া আশ্রম করেন, তাহা হইলে দেবতারা যে প্রকার অমৃত এবং অভর হইয়াছিলেন, তিনিও সেই প্রকার অমৃত ও অভর হইতে গারিবেন। ৫।

এজত অর্থাৎ এই বেদবাক্য সমর্থন করিরা, জগদ্ওরু মহাপ্রভু নামের প্রতীক্, নামের পূজা, নামের উচ্চ-কীর্ত্তন করিরা অভয় এবং অমৃত হইতে শিক্ষা দিয়াছেন, এবং বেদের গৃঢ়-ভত্মানভিজ্ঞ স্মার্ত বাহ্মণ পণ্ডিতদিগের মতের বিক্লছে বৃদ্ধিসন্ত থাঁকে শীনাম কীর্ত্তন করিবার ব্যবস্থা দিরা সর্বাপাপ হইতে মৃক্তি এবং অভয় দিয়াছিলেন এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে শাল্লের গৃঢ় তাৎপর্য্য জগৎকে বৃঝাইয়া দিয়াছিলেন যে, মরণান্ত প্রারশ্চিতে বা মৃত্যুতে লীবের কর্মনকর বা পাপ বিদ্রিত হয় না, পরস্ক ভগবৎ-নাম-কীর্ত্তন-রূপ যজের অমুষ্ঠান করিলে জীব কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারে, বেদের এই বিধি প্রীশ্রীমহাপ্রভূ প্রীল সনাতনকে শিক্ষাছলে জগৎকে অতি বিস্তৃতভাবে বৃঝাইয়াছেন। শ্রীশ্রী-চৈতন্ত-চরিতামৃত গ্রন্থের অস্তালীলা চতুর্থ পরিছেদে পাঠ করিলে সবিশেষ জ্ঞাত হওরা যায়; তাহার সার মর্ম্ম এই:—

শিনাতন দেহত্যাগে রুফ না পাইরে।
কোটী দেহ ক্ষণেকে তবে ছাড়িতে পারিরে॥
দেহত্যাগে রুফ না পাই পাইরে ভজনে।
রুফপ্রাপ্ড্যের উপায় কোন, নাহি ভক্তি বিনে॥
দেহত্যাগাদি এই সব তমোধর্ম।
তমোরজা ধর্মে রুফের না পাইরে মর্ম্ম।।
ভক্তি বিনা কৃষ্ণে কভু নহে প্রেমোদয়।
প্রেম বিনা রুফপ্রাপ্তি অন্ত হৈতে নয়॥*

ষাহা হউক, উপরোক্ত এই সমস্ত উপনিষৎ বা বেদ বাক্যের অর্থ থাঁহারা ধারণা করিতে পারেন, তাঁহারা শ্রীমহাপ্রভুর প্রচারিত বৈষ্ণবধর্মের স্ক্র-ভন্ত জনারাসে বুঝিতে পারিবেন। তিনি প্রকাশানন্দকে শিক্ষাছলে জগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন বে,—

> শ্রপাব (ওঁ) সে মহাবাক্য বেদের নিদান। ঈশ্বরম্বরূপ প্রণব সর্ববিখধাম॥ সর্ববিশ্রর ঈশ্বরের প্রণব উদ্দেশ।"

"সর্কবেদ হত্তে করে ক্রন্থের অভিধান"

খানাস্তরে ভিনি বলিয়াছেন,—

"কুষ্ণনাম কৃষ্ণ-শ্বরূপ ছুইত সমান।

নাম, বিগ্রহ, স্বরূপ, তিন একরপ।
তিনে ভেদ নাহি তিন চিদানন্দরূপ।।
দেহ, দেহী, নাম, নামী, কৃষ্ণে নাহি ভেদ।
জীবের ধর্ম, নাম, দেহ, স্বরূপ বিভেদ।

মহাপ্রভ অজ্ঞান-ভমসাচ্ছল মানবগণকে ইহার ভাবার্থ বুঝাইতেছেন যে, বেদের নিদান অর্থাৎ মূল কারণ ওঁকার; এই ওঁকার অর্থাৎ প্রণব পরমেশ্বরের স্বরূপ বলিয়া বুঝিবে, এবং এই ও কার স্বরূপ প্রমেশ্বর সর্ববিশ্বের ধাম অর্থাৎ আশ্রম্বল বলিয়া বুঝিবে. এবং এই সর্ব্বাশ্রম্ম পরমেশ্বরের উদ্দেশ কোন ব্যক্তি করিতে পারে না, কারণ বেদে প্রকাশ, তিনি সর্ব্ব-ইন্দ্রিয় এবং মনের ইয়ভাধীন নয় অর্থাৎ অগোচর কিন্তু প্রণব অর্থাৎ ওঁকার মন্ত্র জ্বপ করিতে করিতে তাঁহার উদ্দেশ পাওয়া যায় অর্থাং তাঁহার দর্শন পাওয়া যায়। কেন্না, কৃঞ্নায অর্থাৎ পর্মেশ্বরের নাম এবং ভাহার স্বরূপ তুইই সমান অর্থাৎ শ্রীভগ্বানের নাম, তাঁহার বিগ্রহ অর্থাং তাঁহার তমু, এবং স্বরূপ এই তিন মনুষোর ইক্সিগ্রহাত্ নতে; কেননা, তাঁহার নাম চিদানন্দ, তাঁহার তমু চিদানন্দ এবং স্বরূপ চিদানন : কাজেকাজেই ভিনই চিদানন, স্বভরাং এক প্রকার। ইহার ভাবার্থ এই বে. কোন জীবের নাম করিলে বা কোন জীবকে প্রভাক করিলে. আমরা ব্রিতে পারি যে, প্রত্যেক জীবের একটা নাম আছে এবং প্রত্যেক জীবের একএকটা করিয়া বিশেষ আফুতি প্রকৃতি আছে এবং প্রত্যেক জীবের একএকটা করিয়া প্রাকৃতিক দেহ আছে এবং এই দেছে একটা করিয়া वित्रव (मरी चाट्ड. प्रवदाः (मर-(मरी, नाम-नामी, এই প্রভেদ कीवधर्ष ; किछ প্রীকৃষ্ণ অর্থাৎ প্রীভগবানে এই প্রকার নাম-নামী ও দেহ-দেহী ভেদ নাই। এই প্রকার সর্ববেদে প্রীক্ষাঞ্চর অর্থাৎ পর্মেশ্বরের অভিধান অর্থাৎ উক্তি এই ৈ প্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন।

এই সমন্ত বিচারে পরিষ্ণার বুঝা বাইতেছে, ওঁকার বে প্রকার ভগবানের নাম বাচক, সেই প্রকার লীলা-বাচক; স্থতরাং পায়ত্রীর অর্থও ইহার অফুরুপ হওয়া নিভাস্ত আবশুক, অর্থাৎ গায়ত্রীর অর্থ বে প্রকার ভগবৎ-নাম-বাচক, ঠিক সেই প্রকার তাঁহার লীলা-প্রকাশক হইবে। ইহার অভিপ্রায় এই বে, গায়ত্রী-

मरखन राज्य राज्य कर है। इस कार्य प्रकान कर्नर नाम-वाहक, ঠিক সেই প্রকার ভগবং-লীলা-প্রকাশক। লীলা-প্রকাশক অর্থে ইহাদের অর্থ পরিবর্ত্তিত হটয়া, ভূ: অর্থে পৃথিবী, ভূব অর্থে অস্তরীক এবং স্ব: অর্থে চ্যালোক বুঝার এবং সবিতা অর্থে ইহা হইতে প্রস্তা বা স্টি বুঝার। এই চুই প্রকার অর্থই উপনিষ্ণ অমুমোদিত। ইহাতে ব্ঝিতে হইবে, ভগৰণ-ভক্তের অমুরাগের আধিক্য অনুসারে ক্রমশঃ ভিনটী অবস্থা প্রাপ্ত হয়। অনুরাগী ভক্তের প্রথম অবস্থাকে 'প্রবর্ত্তক অবস্থা' বলে, দ্বিতীয় অবস্থাকে 'সাধক', এবং চরম অবস্থাকে 'দিদ্ধ' অবস্থা বলে। এখন ভক্তের এই প্রবর্ত্তক অবস্থার তাঁহার ভগবং-লীলা-িলাস একমাত্র অবলম্বন, অর্থাৎ এই অবস্থায় ভক্ত শ্রীভগবানের দীলা-বিলাস পাঠ করিতে,ভাঁহার লীলা-বিলাস চিস্তা করিতে, এই লীলা-বিলাসের ধ্যান্ধারণা করিতে পরমানন্দ বোধ করেন, এক কথায় এই প্রবর্ত্তক ডক্ত সূর্ব্ব-বিৰয়ে সর্বাজগতে ভাগবৎ-দীলা ব্যতীত অন্ত কিছু অমুভব করিতে পারেন না। পরে এই প্রবর্ত্তক ভক্তের, পরিণতি অবস্থায় ভাবের পরিবর্ত্তন হইয়া এই ভগবং-লীলা-বিলালের মধ্যে, ভগবদর্শন-পিণালা নিতান্ত বলবতী হইয়া উঠে, এই অৰস্বায় এই সাধক ভক্তের নানাপ্রকার সাত্ত্বি বিকার প্রাপ্তি হইয়া বিকৃত মভিজের ক্রায় হইয়া প্রাকৃতিক বস্তু দর্শন করিয়া ভগবদর্শন পাইয়াছি বলিয়া প্রতীতি হয়। একণে ভক্তের এই সাধক অবস্থার পরিপাক দশায় সাধক ভক্তের ভগবৎ লীলাবিলালে আরু রুচি থাকে না। পরস্ত তথন ভগবানের নামে (ওঁকারে) তাঁহাদের কৃচি হয়. মুতরাং ভক্তের সাধক অবস্থার পরিপাক দশার. ভাঁকারের অর্থপুচক গায়ত্রী মন্ত্র, অর্থ-লীলা-প্রকাশক না হইয়া ভগবৎ-নাম-প্রকাশক অর্থ হয়। এইরূপ নামে ক্রচি এবং বিক্রতমন্তিক হইয়া নানাপ্রকার প্রাকৃতিক পদার্থে ভগবদর্শন করা দিদ্ধ অবস্থার পূর্ব্য লক্ষণ বলিয়া বুঝিতে হইবে।

ইহার বেদ প্রমাণ যথা:--

নীহারধুমার্কানিলানলানাং থচ্চোতবিছ্যৎ-ক্ষটিক-শশিনাম্। এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি ব্রহ্মণ্যভিব্যক্তিকরাণি যোগে॥১১॥ পৃথ্যপ্তেজোহনিলথে সম্থিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে ন তদ্য রোগো ন জরা ন ছঃখং প্রাপ্তদ্য যোগাগ্রিময়ং

শরীরম্॥ ১২ ॥

খেতাখভবোপনিবং॥ ২র অধ্যার॥

ইহার ভাবার্থ এই যে, বোগ-ক্রিরাকালে নীহার, ধ্ম, সুর্য্য, বায়ু, অগ্নি, থাদ্যোভ, বিদ্বাৎ, ফটিক ও চন্ত্র এই সমুদরের রূপ ব্রহ্ম প্রকাশের নিষিত্তরূপ থাবমে আবিভূতি হয়।। ১১॥

মৃত্তিকা, জল, অগ্নি, বায়ুও আকাশ সমুখিত হুইলে,—পঞ্চাত্মক বোগগুণ প্রকাশমান হুইলে,—বোগাগ্নিমর শরীর-প্রাপ্ত সাধকের রোগ, জরা ও ছুঃখ খাকে না॥ ১২॥

ভগবৎ-ক্রপা-সিদ্ধ ভক্তকে শ্রীভগবান্ স্থকীয়া ভফু প্রেদর্শন করান, তাহার বেদ-প্রমাণ বধা:—

্বনায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধরা ন বহুনা শ্রুতেন।

ব্যমেবৈষ র্ণুতে তেন লভ্য স্তব্যৈষ আত্মা র্ণুতে তকুং

স্বাম্ ॥৩॥

মুগুকোপনিষং॥ ৩মু॥ ২য়খ॥

ইহার ভাষার্থ এই যে, এই আত্মাকে অর্থাৎ প্রীভগবান্কে বেদাখ্যাপন বা মেখা অর্থাৎ গ্রন্থার্থ-ধারণশক্তি বা বহুশাস্তজ্ঞান ছারা লাভ করা যার না। বাঁহাকে ইনি অর্থাৎ প্রীভগবান্ আত্মদর্শনার্থ বরণ করেন, তাঁহা ছারাই ইনি লভা; ভাঁহার নিকটে ইনি স্বকীয়া তমু অর্থাৎ স্বস্থুরপ প্রকাশ করেন ॥৩॥

তাই মহাপ্রভু লগংকে বুঝাইয়াছেন, একান্তিক লোভই জন্ধবং-প্রাপ্তির এক মাত্র উপায়, কথম তিনি সাধনসিদ্ধ নহেন, কেননা বেদ বলিভেছেন—

> ন তত্ত্ৰ চক্ষুৰ্গছৈতি ন বাগ্ গছাতি নো মনো ন বিলোন বিজানীমো যথৈতদমুশিধ্যাৎ।

. অন্যদেব তদ্বিদিতাদথো অনিদিতাদধি ইতি শুশ্রুষ্ পূর্বেষাং যে নস্তদ্ ব্যাচচক্ষিরে ॥৩॥ কেনোপ্রিষ্থ ॥ ১ খঃ॥

ইহার ভাবার্থ যথা,—ভিনি অর্থাৎ প্রীভগবান্ চক্ষুর গম্য নহেন, বাক্যের গম্য নহেন, মনেরও গম্য নহেন, আমরা তাঁহাকে জানি না. কিরপে তাঁহার উপদেশ দিতে হয়, তাহাও জানি না। তিনি অবিকৃত ও বিকৃত সমৃদয় বস্ত হইতে অধি অর্থাৎ অতীত। বে সকল পূর্ব পূর্বে আচার্যেরা আমাদের নিকট ব্রশ্বতম্ব ব্যাথ্যা করিরাছেন, তাঁহাদের নিকট আমরা এইরপ শুনিরাছি॥ ৩॥

ইহামারা বৃঝিতে হইবে যে, ভগবৎপ্রাপ্তি সহজ নহে এবং সকলের ভাগেঃ প্রাণ্য নহে, তিনি সাধনার বিষয়। বেদপ্রমাণ যথা ঃ—

> প্রণবো ধকুঃ শরো হ্যাত্মা ত্রহ্মা তল্লক্ষ্যমূচ্যতে। অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্যং শরবত্তন্ময়ো ভবেৎ॥ ৪॥

> > म्खरकां पनिषर ॥ २ त्र वृः ॥ २ त्र वः॥

প্রণাব অর্থাৎ ওঁকার ধরু (আশ্রর), শর, আত্মা এবং প্রদ্ধা লক্ষাল্বরূপ।
একণে, সাধকরূপ ধরুকধারী,বিদি তাঁধার আত্মা রূপ শর ধারা লক্ষাল্থনীর প্রদ্ধাকে
বিদ্ধাকরিতে চাহেন,ভবে অপ্রমন্তেন অর্থাৎ বাফ বিষয় হইতে চিন্ত সংখ্য করিয়া
একনিষ্ঠ ভাবে ওঁকার মন্ত্র আশ্রের করিয়া অর্থাৎ নাম আশ্রয় করিয়া শরের ন্যার
শ্রীভগবানে ভন্মর হইতে পারিলে ভগবৎ-প্রাপ্তি হয় অর্থাৎ ভন্মর ভাবে নামের
আশ্রয় করিলে নামীর দর্শনপ্রাপ্ত হওয়া যার। অভএব সাধক-অবস্থাপ্রাপ্ত
ভক্তগণ গার্ত্তীর অর্থে শ্রীভগবানের নাম ব্যতীত অক্ত কোন প্রকার লীলাবিলাস-অর্থের চিন্তা করিবেন না। কেননা,ভাধা ইইলে চিন্তের প্রয়ন্ততা ঘটনে।

আবার বাঁহারা তন্ত্রের বিধি অমুসারে ওঁকারকে অ, উ, ম, এই তিন ভাবে বিভক্ত করিয়া অ অর্থে ব্রহ্মা, উ অর্থে বিষ্ণু, ম অর্থে মহেশ্বর বুঝেন অর্থাৎ ত্রিগুণাত্মক প্রকৃতির সন্থ, রজঃ, তমঃ, এই তিন গুণের অধিষ্ঠাতৃ দেবতা ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর বলিয়া বুঝেন,ভাঁহাদের এই প্রকার অর্থ বে সম্পূর্ণ বেদ-বিরোধী, তাহা নতে, বেদামুসারে এই প্রকার অর্থে ওঁকার মন্ত্র জ্বপ করিলে খোর নরকে পতিত হইতে হয়, তাহার প্রমাণ ষ্থা ঃ—

> অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি যেহসম্ভূতিমুপাসতে। ততো ভূয় এব তে তমো য উ সম্ভূত্যাং রতা: ॥ ১২ ॥

> > यक्टुः ॥ व्यः ८ ॥ मः २ ॥

ইচার ভাবার্ব এই যে, যিনি অসম্ভূতিকে অর্থাৎ প্রকৃতিকে উপাসনা করেন, তিনি অস্কলার অর্থাৎ অজ্ঞান এবং তৃ: থ-সাগরে নিমগ্ন হন। আর যে ব্যক্তি অসম্ভূতিকে অর্থাৎ প্রকৃতি ইইতে উৎপন্ন কোন জীব বা দেবতা বা কোন জড় পদার্থের উপাসনা করেন, তাঁহাকে খোর নরকে যাইতে হয়। অভ্এব বেদকে গাঁহারা স্বতঃ প্রমাণ বলিয়া বৃঝিয়াছেন, তাঁহারা কথন প্রণব অর্থাৎ ওঁকারের অর্থে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, বা স্থ্য ব্রিবেন না। ইহারা সকলেই বেদ অনুসারে সম্ভূতি।

একংশ আর একটা প্রশ্ন এই বে, ওঁকার অকরে সংস্ট অন্য কথার প্রীতগবানের নামের সংস্ট মিথুন-যুগলের নামকে প্রীপ্রীমহাপ্রভু রামানন্দ রায়ের মুথ দিয়া যুগল রাধারুক্ষ নামে অভিহিত করিলেন কেন অর্থাৎ ভগবৎনামকে রাধারুক্ষ নামে অভিহিত করিলেন কেন ? এই শুরুতর প্রশ্নের প্রভুত্তর দিতে হইলে প্রথমেই বিচার করিতে হইবে বে, পরমেশ্বরকে বৈক্ষরগণ নন্দস্ত প্রীক্রক্ষ বলিয়া অভিহিত করিলেন কেন? প্রীপ্রীচৈতন্য-চরিতামৃত গ্রন্থে ইহার মীমাংসা এইরূপ আছে ষ্ণা,—

"স্বয়ং ভগবান্ কৃষ্ণ, কৃষ্ণু পরতত্ত্ব।
পূর্ণজ্ঞান পূর্ণানন্দ পরম মহত্ত্ব।
নন্দস্তত বলি বাঁরে ভাগবতে গাই।
সেই কৃষ্ণ অবতীর্ণ হৈতন্য পোদাঞি॥
প্রকাশ-বিশেষে তেঁহো ধরে তিন নাম।
ব্রহ্ম পরমাত্মা আর স্বয়ং ভগবান্॥
তাহার অক্সের শুদ্ধ কিরণমণ্ডল।
উপনিষদ কহে তাঁরে ব্রহ্ম স্থনিশ্যল।

চন্মচক্ষে দেখে থৈছে স্থা নির্কিশের।
জানমার্গে লৈভে নারে তাঁহার বিশেষ।
কোটি কোটি ব্রন্ধাণ্ডে বে ব্রন্ধের বিভৃতি।
সেই ব্রন্ধ গোবিন্দের হয় অঙ্গকান্তি।
সেই গোবিন্দ ভলি আমি তেঁহো মোর পতি।
তাঁহার প্রসাদে মোর হয় স্ষ্টি-শক্তি॥
আত্মান্তর্যামী যাঁরে বোগশান্তে কয়।
সেহ গোবিন্দের অংশ বিভৃতি যে হয়॥
অনন্ত ক্ষটিকে থৈছে এক স্থ্য ভাদে।
তৈছে জীব গোবিন্দের অংশ প্রকাশে॥"

ইহার দারা বৈষ্ণবগণ পরমেশ্বরকে নক্ষত ক্রফ বলিয়া অভিহিত করিতে-ছেন, ইহার ভাবার্থ এই যে, ভগবদ্ধকাণ পরমেশ্বরকে অনেক নামে অভি-হিত করিয়াছেন, তন্মধাে নক্ষত ক্রফ একটী নাম। ইহাতে সাধারণ পাণ্ডিত্যাভিমানা ব্যক্তিগণ ভূলক্রমে না ব্যেন যে, দৈবকীনক্ষন বা বাহ্নদেব ক্রফ গোড়ীয় বৈষ্ণবিদ্যের উপাদ্য; তাহাও শ্রীশ্রীটৈতন্য-চরিতামৃত গ্রন্থে এইরপ মীমাংদিত হইয়াছে যথা,—

"কৃষ্ণ কৰেন ব্ৰহ্মা ভোষার না বুঝি বচন।

জীব হৃদি জলে বৈসে সেই নারারণ।
ব্রহ্মা কহে জলে জীবে যেই নারারণ।
সেব তোমার জংশ এ সত্য বচন॥
কারণারি ক্ষীরোদ গর্ভোদকশারী।
মারাঘারে স্প্টি করে তাতে সব মায়ী।
সেই তিন জলশারী সর্ব্য অন্তর্যামী।
ব্রহ্মাণ্ডরন্দের আত্মা বে পুরুষনামী॥
হির্ণাগর্ভের আত্মা গর্ভোদকশারী।
ব্যপ্তিজীব-অন্তর্থামী ক্ষীরোদকশারী।
এ স্বার দর্শনেতে আত্মে মায়াগন্ধ।
ভূরীয় ক্রফের নাহি মায়ার সম্বন্ধ॥

নেই ভিনজনের তুমি পরম আশ্র ।
তুমি মূল নারারণ ইথে কি সংশর ॥
নেই তিনের অংশী পরবোম নারারণ ।
তেঁহ তোমার বিলাস তুমি মূল নাশারণ ॥
অভ এব ব্রহ্মবাক্যে পরব্যোম নারারণ ।
তেঁহ কুফের বিলাস এই ভত্ম-বিবরণ ॥"

এই সমস্ত বৈক্ষব-শাস্ত্র-বাক্যে পরিকার বুঝা যাইভেছে বে, বেদোক্ত জাগ্রত, স্থপ এবং স্বৃধি এই ভিনটা অবস্থার অভীত ভূরীর ব্রহ্ম বা ভগবান্কে পৌড়ীর বৈক্ষবগণ মায়াগরহান ভূরীর রক্ষ বা নক্ষস্ত বলিয়া ভাগবতে কীর্ত্তন করিয়াছেন, ইহাতে আরও বৃদ্ধিতে হইবে বে, বাঁহার জন্ম ও মৃত্যু আছে, যাঁহাদের সূল এবং লিজশরীর আছে এবং যাঁহাদের দেহ-দেহী সম্বদ্ধ আছে, তাঁহারা জীবধর্মযুক্ত, স্তরাং মায়ার অধীন; কিন্তু গৌড়ীর বৈক্ষব-দিগের উপাস্য শ্রীক্রক্ষের বা নক্ষপ্রতের জীবধর্মযুক্ত দেহদেহী নামনামী ভেদ নাই, শ্রীপ্রীচৈতনাচরিতামৃত গ্রন্থে উক্ত আছে, যথা,—

''দেহদেহী নামনামী ক্রফে নাহি জেদ।
ভীবের ধর্মনাম দেহত্বরূপ-বিভেদ ॥
ভাতএব ক্রফের নাম দেহ-বিলাস।
প্রাকৃতেন্দ্রিয়-প্রাহ্য নছে হয় বঞ্চবাদ॥
কৃষ্ণনাম কৃষ্ণতাপ কৃষ্ণলীলাবুল।
কৃষ্ণের স্বরূপ সম সর চিদানক ॥

স্থানান্তরে শ্রীশ্রীটৈতনাচরিভাষ্টত গ্রন্থে শ্রীক্লফ-তদ্বের এইরূপ বর্ণন। সাছে, বধা---

> ''ঈখর পরম ক্রম্ফ খন্নং ভগবান্। সর্ব্ব-অবভারী সর্ব্ব-কারণ প্রধান ॥"

> > हेड: इ: २४३ ।

একণে রাধাতত্ত ব্বিতে হইবে। শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃত গ্রন্থে রাধাতত্ত-বিষয় এইরপ বর্ণনা আছে, যথা ঃ--- 'সচিৎ আনক্ষম ক্লফের শ্বস্কপ। অতএব শ্বরপশক্তি হয় তিনরূপ॥ আনকাংশে হলাদিনী সদংশে সন্ধিনী। চিদংশে সংবিৎ বারে জ্ঞান করি মানি॥"

কুককে আহলাদে ভাতে নাম আহলাদিনী।
সেই শক্তিৰাৱে সুথ আত্বাদে আপনি॥
স্থানপ কুফ করে স্থ-আত্বাদন।
ভক্তগণে স্থা দিতে হলাদিনী কারণ॥
হলাদিনীর সার অংশ ভার প্রেম নাম।
আনন্দ-চিন্মর রস প্রেমের আথ্যান॥
প্রেমের পরম-সার মহাভাব জানি।
সেই মহাভাবরূপা রাধাঠাকুরাণী॥

সেই মহাভাব হয় চিন্তামণি সার। কৃষ্ণ বাঞ্পূর্ণ করে এই কার্য্য বার॥ মহাভাব-চিন্তামণি রাধার স্বরূপ। লালভাদি সুধি যাঁর কার ব্যুহরূপ॥

ক্রকময়ী ক্রফ ধার ভিতরে বাহিরে।
ধাঁহা বাঁহা নেত্র পড়ে তাঁহা ক্রফ ক্রে॥
কিংবা প্রেমরসময় ক্রফের স্বরূপ।
তাঁর শক্তি তাঁর সহ হয় একরপ॥
ক্ষ্ণ বাস্থা প্রিরূপ করে আরাধনে।
অভএব রাধিকা নাম প্রাণে বাধানে॥

কিংবা কান্তি শব্দে ক্লেয়ে সৰ ইচ্ছা কচে। ক্লুকের সকল বাঞ্চা রাধাতেই রহে॥ রাধিকা করেন ক্লফের বাঞ্চিত পূরণ।
সর্বাকান্তি শক্ষের এই অর্থ-বিবরণ ॥
অগৎ-যোহন ক্লফ তাঁহার যোহিনী।
অভএব সমত্তের পরা-ঠাকুরাণী॥
রাধা পূর্ণাক্তি ক্লফ পূর্ণাক্তিমান।
ছই বস্ত ভেদ নাহি শাস্ত্র পরিমাণ॥
মৃগমদ তার গন্ধ থৈছে অবিচ্ছেদ।
অগ্রি জালাতে বৈছে নাহি কন্তু ভেদ॥"

এই গৌড়ায় বৈষ্ণব-গ্রন্থের এই প্রকার রাধাক্ষ্ণ-তত্ত্ ভাল করিয়া বৈদিক বৃদ্ধিতে বিচার করিয়া বৃঝিয়া এবং ভাছার সহিত ছালোগ্য উপনিষ্পের নিয়লিখিত বচন মিলন করিয়া সমালোচনা করিলে পরিষার বৃঝা যাইবে, ওঁকার-সংস্ট মিথুনযুগলকে রাধাক্ষ্ণ নামে অভিহিত করিয়া. বেদের অতি বিশদ ব্যাঝা মহাপ্রভু প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, এবং যাঁহারা মহাপ্রভুকে স্বরং ভগবান্ বলিয়া বৃঝিয়াছেন, ভাঁহারা বৃঝুন যে, স্বরং ভগবান্, প্রাণ, তন্ত্র প্রচার করিতে কথন অবহার্ণ হয়েন না, সর্কালেই জীবের প্রতি কুপা করিয়া বেদের ভাত অর্থ জীবে যেভাবে ব্ঝিতে সমর্থ হয়, সেইভাবে ব্ঝাইয়া থাকেন, উক্ত ছালোগ্য উপনিষ্দের বচন যথা:—

তদেতন্মিথুনমোমিত্যেতশ্মিন্নক্ষরে সংস্ক্রতে যদা বৈ মিথুনো সমাগচ্ছত আপয়তো বৈ তাবন্যোন্যস্য কামম্॥৬॥

ছান্দোগ্য উপনিষৎ। ১ম খঃ, ১ম খ।

ইহার অর্থ পূর্বে বিশ্বলভাবে বর্ণনা করা চইরাতে, তাহার মধ্যে বিচার্য্য এই বে, শ্রীভগবানের নামে সংস্ট "বাক্-প্রাণ" বা "ঋক্-সাম" নামক মিথুন্ত্র এক অপরের কামনা পূর্ণ করে। ইহাঘারা ব্বিতে চইবে, পূর্ণ ভগবানের বা প্রাক্রণ পতির সর্ববাঞ্ছা পূর্ণ করা কেবল পূর্ণ আনন্দন্যী কাস্তা ব্যতীত অন্ত কেহ পূর্ণ করিতে পারে না। এই বিচারে আর এক অভ্রান্ত সভ্য সিদ্ধান্তে আমরা উপনীত হইতে পারি যে, ভগবত্তব, পূর্ণ আনন্দম্যীসহ মিথুন্যুগলে, অচিস্তা ভেদাভেদ্রশে সংস্টে হইয়া এক অপরের কামনা পূর্ণ করিয়া পূর্ণানন্দ, পূর্ণকাম হইয়া ভুরীয় অবস্থায় সংশ্বরূপ বিরাজিত আছেন।

গৌড়ীয় বৈষ্ণবগণ সংস্করণ এই তুরীয় পূর্ণানন্দময়ী এবং পূর্ণানন্দময়কে রাধা-ক্লফ ৰালয়া অভিহিত করেন, ইহাতে নাম (শক্ষ) পরিবর্ত্তন বাতীত অন্য কোন **(मार्य (**मथा यात्र मा, किनना, (वरमाक जुतीत जनतातत छन, कर्म, अवः चलारबद সহিত শীরাসমগুলন্থ শীরাধাক্তফের গুণ, কর্মা, মভাবের তুলনা করিলে বুঝা বাইবে বে, এক অপরের নামান্তর মাত্র, ওঁকার-সংস্ট মিথুনত্ব বাকের "কামনা আছে,"এই কামনা, ওঁকারন্থ মিধুনের পতি 'প্রাণ' পূর্ণ করেন। উক্ত বেদ-বচনের এট প্রকার অর্থ করা হইয়াছে; ইহাতে বুঝিতে হইবে যে, এই মিথুনম্ব वाक कड़भार्थ वा कड़मकि नरह; (कनना, कडभार्थ वा कड़मकित कामना বা বাঞ্ছা হওয়া কথন সম্ভবপর হুইতে পারে না, সুতরাং তাঁহার বাঞ্ছা পুরুণ করিবার কাহারও আবশ্রক হয় না; কাজে কাজেই এই বাক্ চিংবিভৃতিযুক্ত একটা ভাব, সন্থা বা তত্ত্ব-মবয়ব বলিয়া বুঝিতে হইবেই হইবে। এক্ষণে বেদ অফুসারে বাকের বিজ্ঞান বা গুণ কর্ম্ম এবং সভাব বুঝিতে গেলে দেখা যায়, পৃথিবী এই চরাচর জগতের রস বা বীজ বা বীর্যান্থরপ। আবার বিজ্ঞান-চক্ষে বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা যায়, পৃথিবীর সার-ভূত রস বা সর্ব্বপ্রধান भवार्थ "अन," कातन श्विवीर अठूत शित्रमान अन ना शिकितन, कि ठत कि অচর কোন পদার্থের সৃষ্টি হওয়া অসম্ভব হইত। আবার দেখা যায় যে, জল इटेट यक भाग किश्मत इहेगाहि, काहात माथा अविध्यक्त मर्द्धा कात्रम । ওষধি সৃষ্টি না হইলে কোন জীবস্ত পৃথিবীতে আবিভূতি হইত না; কাজে কাজেই বলিতে হইবে, জলের সার ওষ্ধি, এই প্রকার ওষ্ধি আহার করির। যতপ্রকার জীব জল্প পৃথিবীতে বাদ করে,ভাহার মধ্যে পুরুষই দর্বশ্রেষ্ঠ, কাজেই বলিতে হইবে যে, ওয়ধির সার পুরুষ। এন্থানে এই পুরুষ শব্দে মনুষ্যজাতির অন্তর্গত গমন্ত স্ত্রী ও পুরুষ বুঝিতে হইবে। আবার এই মনুষ্যজাতির মধ্যে যাঁচারা বাক্শক্তির পরমোৎকর্ষ লাভ করিয়া বথারীতি সামস্বরে ঋক্মন্ত্রসকল উৎগান করিয়া বা পঞ্চমশ্বরে উচ্চ কীর্ত্তন করিয়া শ্রীভগবান্কে প্রেমাকর্ষণ করিতে পারেন, সেই প্রকার বাক্ বা সেই প্রকার পরমোৎকর্মপ্রাপ্ত বাক্শক্তি-সম্পন্ন ভগবৎ প্রেমিক, সমগ্র পুরুষের সার বা সর্বন্রেষ্ঠ। আবার দেখা বার, বেদে এই মিথুনযুগলের মধ্যে এই ভগবৎ-প্রেমিককে স্ত্রী এবং ভগবতত্ত্ব-স্বরূপ প্রাণকে ভাষার পতি বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। একণে এই প্রেমিক

ত্রীতত্বের গুণ, কর্ম এবং স্বভাব বিচার করিয়া ব্ঝিতে গেলে, প্রাণ বা পতিত্রের গুণ, কর্ম এবং স্বভাবের বর্ণনা বেদে কিপ্রকার আছে, তাহা ইহার সলে বিচার করিয়া ব্ঝিতে হটবে। বেদে একাদশ ইন্দ্রিরকে গৌণপ্রাণ বলিয়া বর্ণনা করিতে দেখা বার এবং বাহার সন্থায় বা শক্তিতে শক্তিমান হইয়া ইন্দ্রিরগণ বিষয় জোগ করিতে পারে, তাহাকে মুখ্যপ্রাণ বলিয়া বর্ণনা আছে। ইহাছারা এই প্রকার সিদ্ধান্তে উপন্তিত হওয়া বায় যে, বিষয় ভোগোপযোগী একাদশ ইন্দ্রিরমুক্ত মুখ্যপ্রাণই ওঁকার-সংস্টে মিথুনযুগলন্থ পশ্লি, কেননা মুখ্যপ্রাণের অভাবে কোন প্রাণ বা ইন্দ্রিয় কর্খন কোন বিষয় জোগ করিতে পারে না। ইহার বেদপ্রমাণ যথা:—

ন বৈ বাচো ন চক্ষুংষি ন শ্রোত্তাণি ন মনাংসীত্যাচক্ষতে প্রাণো হোবৈতানি সর্বাণি ভবতি ॥

हात्निता स्म वाः। ४ थः॥

ইহার ভাবার্থ—বাকাই বল, চক্ষুট বল, আর মনই বল, একাদশ ইন্ধিয়ের মধ্যে কোন ইন্ধিয় বধন আপন আপন বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না, তথন তাহাদের পৃথক্ পৃথক্ নামকরণ না করিয়া, প্রাণ বলিলে উহাদের সকলকেই ব্ঝায়; কেননা, প্রাণ হইতে ইন্ধিয়সকল পৃথক্ নহে। ইহাতে ব্ঝিতে হইবে, বাহাতে প্রাণের কামনা পূর্ণ হয়, ইন্ধিয়ের কামনাও তাহাতে পূর্ণ হয়; ইহাতে আরও ব্ঝিতে হইবে বে, ও' অক্ষররূপ মিধুন্যুগলেই প্রিমা স্ত্রীতন্ধ, তাঁহার পতি 'প্রাণের' চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বৃ, হত্ত, পদ, বাকু, পায়ু, উপছ্ এবং মন এই একাদশ ইন্ধিয়ের কামনা পূরণ করেন, ইহার সলে সলে ইহাও ব্ঝিতে হইবে বে, স্ত্রীতন্ত্ব যথন পল্ডিন্থের সমিলাচ্ছ হয়, ওখন তাহার সর্বা-ইন্ধিয়ের কামনা পূর্ণ হয়; ইহার মধ্যে একটী অতি পূচ্ বিষয় ব্ঝিতে হইবে, রূপ, রস, শন্ধ, গন্ধ, স্পর্ল, অমুকুল হইলে জ্ঞানেন্দ্রিয়সকল তৃপ্ত হয় বটে, কিন্তু মন নামক ইন্ধিয়ের কার্যা অতি বিচিত্র, কেননা, মন ভাষময়; রূপ, রস, শন্ধ, গন্ধ, স্পর্ল, বিশেষ অমুকুল হইলেও মনের অবস্থাজেলে ভাবের প্রতিকৃল হইলে মনের পরিত্বি হয় না। কুষাভুরকে অল্পনান না করিয়া অ্যন্থ্র নৃত্যুগীত প্রবণ করাইলে মন কথনও পরিত্ব হয় না। ইহাতে ব্ঝিতে

रहेटन दर, खँकात्रष्ट मिथ्नीकृठ खोष्ठय अतः পण्डिचय अक स्नारवन्न निकृष्टे क्रियन দর্ম-ইন্সির তৃপ্তকর নহে, পরস্ক এক অপরের সর্মজাবপূর্ক; এই কথাটা অক্তভাবে বলিতে গেলে বলিতে হয় বে, এই স্ত্রীতত্ত্ব সর্বাপ্তকার ইন্দ্রিয়ের এবং মনের সর্বপ্রকার ভাবের আশ্রয় এবং এই পতি-তত্ত্ব সর্বপ্রকার ইন্ত্রিরের এবং মনের সকল প্রকার ভাবের বিষয়। একণে এই ভিন্তানীয় স্ত্রীতত্ত্বের বিষয় একটুকু বিভাৱ করিয়া বৃঝিতে গেলে বুঝা বায় বে. এই সমগ্র বিশ্বজগতে স্থুন সৃন্ধভাবে অথবা জাগ্রত, স্থপ্ন এবং সৃষ্ধি অবভার যেভানে যাহা কিছু আছে, তাহার সমন্তই এই স্ত্রী-তত্ত্বের ভিতর নিহিত আছে, কেননা, পূর্ব্বে বেদ-वजन बार्ता (ब्यान हरेबाह्य ११, এই পরিদৃশামান চরাচর अগভের সার পৃথিবী अवर शृथियोत मात्र खन रेजामि कतिया क्रममः मात्तत मात्र प्रशाहेया अतिरम्द মিপুনীভূত বাক্ বা স্ত্রী-ভব্ব (রমণী-ভব্ব)সমগ্র বিশের সার বলিয়া দেখান হইরাছে **এবং প্রাণকে** এই বিশের রমণী-তত্ত্ব পত্তি বা রমণ বলিয়া দেখান হইয়াছে, কেননা, ৰতক্ষণ বা ৰতকাল বা ৰত যুগ ইহারা মিপুনে সমাগচ্ছ চরেন বা রমণ করিতে থাকেন, ততকাল প্রাণের চিংবিভৃতি বিশ্বলগতে প্রত্যেক পদার্থে অণু পরমাণুর সহিত ওতপ্রত ভাবে বিরাজিত থাকেন এবং এই কার্য্য-কারণাত্মক জগৎ রূপ প্রকাশ থাকে এবং কালক্রমে যথন এই প্রাণাখ্য শ্রীভগবানু উপরোক তিনটী অবস্থা অতিক্রম করিয়া তুরীর অবস্থা প্রাপ্ত হন, তথন এই বমণী-তত্ত্ব ও তৃরীয় অবস্থা প্রাপ্ত ছইয়া স্থা নামে তুরীয় মিথুনে অবস্থিত করেন, ইহার বেদ-প্রমাণ মধা,---

"আনীদবাতং স্বধয়া তাদকং তস্মান্ধান্তম পরঃ কিঞ্চনাস ॥" শক্বেদ ॥১০ম:, ম:॥

ইহার ভাৰার্থ এই বে, সৃষ্টির পূর্ব্বে শ্ববাতপ্রাণিত "স্থাদারা" এঞ্টি "প্রাণ" বর্ত্তমান ছিলেন,ইহা ব্যতীত আর কিছুই ছিল না। ঋক্বেদের উক্ত প্লোকের অর্থ এই, কিন্তু এই বাক্যের মধ্যে অনেক ভাব নিহিও আছে, তাহা ব্বিতে হইবে। ইহার ভারার্থ এই বে, আমরা প্রাকৃতিক সৃষ্টি-তন্ত্ব বিচার করিয়া ব্বিতে পেলে, ব্বিতে পারি হে, বারু হইতে জনের সৃষ্টি হইরাছে, পরে বায়ু, জল. শরি, ব্যোমাদির সমবায়ে পৃথিবীর সৃষ্টি হইরাছে অর্থাৎ সমগ্র ভৌতিক জগৎ এবং কুক্লণভাদিক্রনে সমগ্র জাবের সৃষ্টি হইরাছে। ইহার মধ্যে দেখা যায়

ষে, জীবপণ ক্ষণকাল বায়ুর অভাবে প্রাণধারণ করিতে পারে না। এই विवयती मान ताथिया छेक विववहतनत वार्य वृत्रित् (हहा कतिरन वृत्रा) याहरत যে, সৃষ্টির পূর্বে অর্থাৎ প্রাকৃতিক সৃষ্টির পূর্বে মহৎ-ছত্ব, অহঙ্কার-ভত্ব, পঞ তন্মাত্রা, পঞ্চভূত, একাদশ ইন্দ্রির ইভ্যাদি কোন তত্ত্বে মণ্ডিম যথন ছিল না, ভখন অবাতপ্রাণিত অর্থাৎ বায়ু নিখাদ প্রখাদ করিয়া জীবন ধারণ করিতে হইত না। এই প্রকার একটা "প্রাণ" স্বধার দ্বারা বর্তমান ছিল, অক্স কোন मचा हिन ना। "व এवः था এই इटे भटकत नमादिन हरेशा 'वशा' भव उरुनन इहेबाएक. च = चीब, था = धावन कवा, अकरन हेशत चावा এह निष्पन्न हहेरव বে, আপনাকে ধারণ করিতে পারে এই প্রকার শরীরবৎ আশ্রয় অবলয়ন করিয়া একটি প্রাণ বর্ত্তমান ছিল: এই কথাটা অক্সভাবে বলিতে গেলে. বলিতে হয় যে, সৃষ্টির পূর্বে 'ওঁ' অর্থাৎ শ্রীভগবান Equipotential অসম-উর্দ বা তুরীয় অবস্থায় বর্ত্তমান ছিলেন; স্বধা এবং প্রাণ আর কিছুই নছে, উহা ও কার-সংস্ট মিথুনীভূত "বাক্-প্রাণ," এক কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয় বে, স্টির পূর্বে, কাস্তাকান্ত সভাবযুক্ত ভগবতত্ত্ব মাত্র বর্তমান ছিল, আর কিছুই ছিল না। এই বাক্-তৃত্বীয় অবস্থায়, তৃত্বীর প্রাণের সহিত প্রকাশ্য ও প্রকাশক সমন্ত্রকু ছিল বলিয়া তুরীয়-বাক্কে অধা শব্দে অভিহিত করা ছইয়াছে, তাই দর্মশাস্ত্রে এই স্বধাকে ভগবং-তত্ত্ব জ্ঞান করিয়া নানাপ্রকারে ব্যাখ্যা এবং স্থাত করিতে দেখা বায়, যথা,---

নিত্যা ত্বং নিত্যরূপাসি পুণ্যরূপাসি স্থবতে। আবির্ভাবতিরোভাবো স্ফৌ চ প্রলয়ে তব ॥ পুরাসীস্ত্রং স্বধাগোপী গোলোকে রাধিকা স্থী। ধুতোরসি স্বমাত্মনং কৃষ্ণস্তেন স্বধা স্মৃতা॥

ব্দাবৈবর্জ, প্রকৃতি থণ্ড:, ৩৮ আঃ। আবার বিজ্ঞান-চক্ষ্ উন্নীলন করিয়া এই স্বধা শব্দের গৃঢ় তাৎপর্য্য ব্বিতে গেলে ব্ঝা বার বে, প্রকাশ্য প্রকাশক ভাবে সাপেক্ষ সম্বন্ধ ব্যতীত, কোন স্বার অন্তিম্ব স্থাবে না। Force and Resistance শক্তি এবং প্রতিরোধক

শক্তি এক অপরের সাপেকভাবে সমাগচ্ছ হইলে আমরা একটা শক্তিসত্তা প্রভাক করি। Force cannot manifest until it is obstructed. Action and reaction must be equal. বিজ্ঞান আরও বুঝিয়াছেন যে, এই প্রকাশ্ত धार धाकांगक माख्य मर्साना मायवनयुक्त हहेया शास्त्र, (कनना, अक अनवस्क धाकांग करत । আবার সুলজগতেও ইহাই আমরা প্রত্যক্ষ করি যে, গুণ গুণীর সহিত. দেহ দেহীর সহিত, নাম নামীর সহিত, শক্তি শক্তিমানের সহিত সাপেক সম্বন্ধযুক্ত,কেননা, ইহাদের একের অভাবে অপরের অন্তিম অর্থাৎ বর্ত্তমান থাকা অসম্ভব । কার্য্য-জগতের দর্বত্তি যথন এই প্রকার প্রকাশ প্রকাশক সম্বন্ধযক্ত হইয়া জাগতিক সৃষ্টি বিরাজিত রহিয়াছে, তথন জ্বগৎকারণকে ইহার বিরুদ্ধ স্বভাবযুক্ত বলিয়া অনুমান করা মনুষ্যবৃদ্ধির অতীত। আবার দেখা যায় বে, কারণে বাহা বর্ত্তমান থাকে, কার্য্যে তাহাই প্রকাশ পার। এই কার্য্যকারণ সম্বন্ধ অন্তুসারে বুঝিতে হইবে যে, সর্কবিখের কারণ রূপ বীজ যথন তুরীয় ব্ৰহ্ম বা ওঁ কারের তুরীয় অবস্থা, তথন এই ওঁ কারের সংস্ট তুরীয় মিথুনী-ভূত "বাক-প্রাণ" নিশ্চয় কান্তাকান্ত ভাবে প্রকাশ-প্রকাশক বা কারণরূপ যাতা-পিতা রূপে স্প্রির পূর্ব্বে, বাক্য এবং মনের অতীত তুরীয় অবস্থায় বর্ত্তমান ছিলেন, তথন অন্য কোন সভার অভিড ছিল না, বেদেও ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়। উক্ত ঋক্বেদের বচনের মধ্যে 'বিধা' শব্দকে তৃতীয়া বিভক্তিযুক্ত করিয়া ''স্বধয়া" এই প্রকার পাঠ আছে, ইহার অর্থ স্বধার দারা একটী প্রাণ বর্ত্তমান ছিল, অঞ্চ কথায় বলিতে গেলে স্থার দারা একটা প্রাণ প্রকাশিত ছিল বা স্বধা এবং প্রাণ প্রকাশ্য এবং প্রকাশকভাবে অবস্থিত ছিল। আবার এই থক্-বেদের বচনের মধ্যে যে 'বধয়া' শব্দ আছে, পণ্ডিতদিগের মধ্যে অনেকে ভাহার এই প্রকার অর্থ করেন "স্বীর ইচ্ছার সহিত বর্ত্তমান অর্থাৎ শ্রীভগবংতত্ব ইচ্ছার সহিত বর্ত্তমান ছিল'', এই প্রকার অর্থ করাতেও বৈষ্ণবদিগের আপত্তি করিবার কোন কারণ নাই, কেন না, ইচ্ছা শব্দের একটু বিশদ ব্যাখ্যা করিলে সমস্ত গোল চুকিয়া যায়।

স্থের হেতু বা আনন্দের জন্ম অভিলাষকে 'ইচ্ছা বা ইচ্ছাশক্তি' বলে; ইহাতে বুঝিতে হইবে যে, বেস্থানে স্থা নাই, যেস্থানে আনন্দ নাই, সেইস্থানে বা অবস্থায় ইচ্ছা নাই। স্থাতরাং তুরীয়াবস্থাপ্রাপ্ত মিথুন-যুগদের রমণী-স্থাবযুক্ত স্থার

जालात थार्पत जानम इव विवश छादार जालाविनी स्वापिनी मंदिर विवाद हरेता। देवकवश्रद धरे स्नामिनी मिक्किक श्रीवादा मात्म प्रिक्ष ক্রিয়াছেন, এবং অধ্রূপ বা আনন্দস্কুপ মুধ্যপ্রাণকে 🖣কুষ্ণ নামে অভিহিত করিয়াছেন। আর বধন এই রাধাকৃঞ মিগুনে স্মাগচ্ছ হইরা রুমণ করিতে থাকেন, তথন তাঁহারা এই যুগগ্মিলনকে রাম নামে অভিহিত করেন এবং এই व्यवद्या हे हात्रा करेब ड-छक्करण भूगी नन्त्रम हन । हहा है खँकात-खर्मत वा ভগবং-তত্ত্বের চরম বিজ্ঞান; তাই খ্রীশ্রীমহাপ্রভু জীবের প্রতি কুপা করিয়া उँकात-**ण्डित विद्यंव व्यापायिक प**र्दित कृष्ण हत्त्र कृष्ण कृष्ण हत्त्र हत्त्व । हत्त्व द्राम हत्त्व द्राम द्राम द्राम हत्त्व हत्त्व ॥" अहे वित्रण सक्तत्र "नाम" खना-চিতভাবে বিতরণ করিবা গিরাছেন। এই তারকব্রন্ধ নাবের অন্তর্গত হরি. কুষ্ণ এবং বাম এই তিনটী নামে ওঁকার-তত্ত্বে সকল অর্থ প্রকাল করিয়াছে जन्दशा,-- इति मत्त्रत मात्राधान 'इति' इत् , अहे हि मत्त्रत वर्ष इत् करत त्व ভাহাতে হরি বলে: কুর্ ধাড়ুর অর্থ আকর্ষণ, সুতরাং কুক্ত শব্দের অর্থ আকর্ষণ করে বে. এবং রাম শব্দের অর্থ রমণ করে যে। এক্ষণে বুরুন, ওঁকারে স্থিত রমণী-ভত্তকে বা রাধা-ভত্তকে হরিশক্তে মহাপ্রভু অভিহিত্ত করিবাছেন, কেন न्। এই त्रभी-छड् मिथ्नह পতি বা कृष-छाड्ड मनाक कर्न करन। अह একার মিণু নম্ব পতি বা কৃষ্ণ-তত্ত্ব মিণু নম্ব রমণী-তত্ত্ব বা রাধা-তত্ত্তে প্রেমা-क्र्यं करतन रिनम्ना टेटार्क अक्रिक बना हरेत्रारह । जात এटे मिथूनवरतत অর্থাৎ বাধাক্তফের যুগলে সমাগ্রছ অবস্থাকে বা ব্রমিত অবস্থাকে মহাপ্রভু "রাম নামে' অভিহিত কবিয়াছেন, ফুতরাং তারক্ত্রন্ধ নাম অর্থাৎ হরে কৃষ্ণ রাম ইত্যাদি বৃত্তিশ সক্ষর নাম শ্রীভগবানের ওঁকার নামের রূপান্তর মাত্র।

এই প্রসংক বাঁহারা তান্ত্রিক কিয়া বে নমন্ত বৈক্ষবগণ তান্ত্রিক দীকামন্ত্রের প্রাধান্য স্বীকার করেন, তাঁহারা কত ত্রমে পড়িরাছেন, তালা প্রদর্শন করিবার জন্য এই ছাত্রিংশং জক্ষর হরেক্সফ নামের ব্যাখ্যা রাষাভন্ত হইতে উদ্বৃত করা পেল। মনোবোগ পূর্বক পাঠ করিলে পরিকার বুঝিতে পারিবেন বে, ইহা সম্পূর্ণ বেদ এবং বৈক্ষবধর্ম বিক্লম, তল্পথা :—

শৃণুমাওম হামায়ে বিশ্ববীঞ্জরপিণী। হরিনামো সহামায়ে ক্রমং বদ স্তবেশ্বরি॥

রাধাতন্ত্র, ১ম পটল ২৮॥

"বাস্থদেব প্রীক্ষণ বলি তেছেন, তুরি বিখের কারণীভূত মহামারা স্বরূপা, আমার অনুবোধ রক্ষা করিয়া হরিনাম মন্ত্র আমার নিকট বলুম।" ২৮॥ ত্রিপুরাদেবী বলিতেছেন, "তে পুত্র, বলিতেছি শ্রবণ কর—

হরেকৃষ্ণ হরেকৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে।
হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে॥ ২৯॥
দাত্রিংশদক্ষরাণ্যেব কলো নামানি সর্বাদা।
শুণুচ্ছন্দঃ স্থতশ্রেষ্ঠ হরিনামঃ সদৈবহি। ৩০॥

রাধাতম, প্রথম পট্র ।২৯।৩০।

ইহার ভাবার্থ—এই বাত্রণ অক্ষর হরিনামই কলিযুগে (জীবকে) ত্রাণ করে। হে সুতশ্রেষ্ঠ (শ্রীকৃষ্ণ)! এই মস্ত্রের ছন্দ অতি স্থগোপ্য, হে তপোধন, এই হরিনামাত্মক মন্ত্র সর্বাবিভাষান ∦০০॥

রহস্থং হি বিনা পুত্র শ্রেম এব হি কেবলম্।
অতএব স্থতশ্রেষ্ঠ রহস্থ রহিতস্থতে।
রহস্থ রহিতাং বিচ্যাং ন জপে তু কদাচন ॥৩৭॥
এতদ্রহ্মং পরমং হরিনামস্তপোধন ॥৩৮॥
হকারস্ত স্থতশ্রেষ্ঠ শিবঃ সাক্ষামসংশয়ঃ।
রেফস্ত ত্রিপুরাদেবী দশম্র্তিময়ী সদা।
একারঞ্চ ভগং বিচ্ছাৎ সাক্ষাৎ যোনিং তপোধন।
হকারঃ শৃত্য রূপীচ রেফো বিগ্রহধারকঃ ॥৩৯॥
হরিস্ত ত্রিপুরা সাক্ষাম্মম্র্তির্ন সংশয়ঃ।
ককারং কামদা কামরূপিণী ক্ষুরদব্যয়া।

খকারস্ত *হ*তভাষ্ঠ ভোষ্ঠশক্তি রিতীরিতা। ককারক ঋকারক কামিনী বৈষ্ণবী কলা ngo H ষকার শ্চন্দ্রমা দেব: কলা বোডণ সংযুত:। ণকার**ঞ্চ স্থতভাষ্ঠ সাক্ষান্মির**ত্তিরূপিণী ॥ দ্বয়েরিক্যং তপঃশ্রেষ্ঠ সাক্ষাত্রিপুরভৈরবী ॥৪১॥ ক্বফ কৃষ্ণ স্থত শ্রেষ্ঠ মহামায়া জগন্ময়ী। হরে হরে ততো দেবী শিবশক্তিম্বরূপিণী ॥৪২॥ হরে রামেতি চ পদং দাক্ষাজ্জ্যোতির্ময়ী পর।। রেফস্ত ত্রিপুরা সাক্ষাদানন্দায়ত সংযুতা। মকারস্ত মহামায়া নিত্যা তু রুদ্ররূপিণী ॥৪৩॥ বিদর্গস্ত স্থতভোষ্ঠ দাক্ষাৎ কুণ্ডলিনী পরা। রাম রামেতি চ পদং শিবশক্তিঃ স্বয়ং স্থত। হরেহরেহপি চ পদং শক্তিদ্বয়সমন্বিতং ॥৪৪॥ আদ্যন্তে প্রণবং দত্তা যো জপেদশধা দিজ:। স ভবেৎ স্থত বরশ্রেষ্ঠ মহাবিতাযু স্থন্দর: ॥৪৫॥

ত্তিপুরাদেবী বাহ্দেব শ্রীকৃষ্ণকে বলিভেছেন :---

হে স্ক্ত শ্রেষ্ঠ ! মন্ত্রাদির অর্থজ্ঞান ব্যতিরেকে কেবল জপ করার শুধু পরি-শ্রমমাত্র সার হয়। তুমি রহস্যবিহীন অর্থাৎ তৃমি মন্ত্রের অর্থ জ্ঞান না— কি প্রকারে তৃমি সিদ্ধ হইতে পারিবে ? অর্থরিহিত বিদ্যার (মন্ত্র) কদাচ আরাধনা করিবে না। (৩৭)

অতএব তোমাকে হরেক্ষ ইত্যাদি হরিনাম মন্ত্রের গোপনীয় পরম রহস্ত বলিডেচি ৩৮।

হকার সাক্ষাৎ শিব, রেফ্ দশবিদ্যাময়ী ত্রিপুরা দেবী এবং একার যোনি-পীঠস্বরূপ। তপোধন! পুনর্কার হকার, শৃক্তরূপী অর্থাৎ অব্যক্ত ঈশ্বর রূপী, রেফ্ শ্রীরধারী ব্যাক্ত ঈশ্বর স্বরূপ।৩৯। হকার ও রেফ্ মিলিত হরি এই শব্দের অর্থ সাক্ষাৎ আমার মৃত্রি (ত্রিপুরা দেবীর মৃত্রি) জানিবে। কৃষ্ণ এই পদান্তর্গত ক-কারের অর্থ কামপ্রদা কামরূপিণী নিড্যশক্তি ও "ঋ"কারের অর্থ পরমাশক্তি। আর "ক"কার ও "ঋ"কার মিলিত "কু" এই পদে বৈক্ষবীকলা বুঝার 18 •।

''দ"কারের অর্থ যোড়শকলাপূর্ণ শশধর এবং মূর্দ্ধন্য ''ণ''কারের অর্থ সাক্ষাৎ নিবৃত্তিরূপিণী। "ষ''কার এবং ''ণ" কার মিলিত ''ফ'' এই পদের অর্থ সাক্ষাৎ ত্রিপুরটভরবী।৪১।

"কৃষ্ণ কৃষ্ণ" এই পদের অর্থ জগন্মী মহামায়া, হরে এই শব্দের অর্থ প্রকৃতি পুরুষাত্মক ব্রহ্ম।৪২।

"হরে রাম" এই শব্দের অর্থ জ্যোতির্দ্রী প্রকৃতি। রেফ্ সাক্ষাং ত্রিপুরাকুম্মরী, "ম"কার সাক্ষাৎ জ্যোতির্দ্রী নিত্যাশক্তি ।৪৩।

''বিসর্গ' অর্থে কুলকুগুলিনীশক্তি বুঝা বায়, ''রাম রাম'' এই পদ শিৰশক্তি জ্ঞাপক, ''হরে হরে" এই পদে উভয়শক্তি বুঝার ।৪৪।

হে স্কৃতশ্রেষ্ঠ বাস্থাদেব ক্লফ ! এই মন্ত্রের আদি ও আছে প্রাণৰ কর্মাৎ ও কার বোজনা করিয়া যে সাধক যোলবার মাত্র জপ করে, তাহার মহাবিদ্যা বিষয়ে বিশেষ জ্ঞানলাভ হয়। ।৪৫।

যাহা হউক, যাঁহাদের বেদ কিছা উপনিষদের ভগবন্তত্বের কিছুমাত্র জ্ঞান আছে, তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন যে, এই প্রকার হরেক্সফ নামের অর্থ সম্পূর্ণ বেদ-বিরোধী।

এই রাধাতত্ত্র উপরোক্ত বাস্থদেব কৃষ্ণকে মারাগন্ধযুক্ত ক্ষারোদশারী বিষ্ণু বলিরা উল্লেখ করা হইরাছে। আর প্রীরাধাকে, ত্রিপুরাদেবীর, পদ্মিনী-মালাস্থ একটি বিদ্যা বলিরা বর্ণনা করা হইরাছে, এবং উপরোক্ত অর্থের সহিত হরেক্ত্রুক্ত লাম জপ এবং কুলাচার করিয়া অর্থাৎ প্রক্রণমাণ বার্বা, ত্রিপুরাদেবীর পূলা করিয়া, বাস্থদেব প্রীরাধাকে বৃন্দাবনে প্রাপ্ত হইরাছিলেন। এই রাধাতত্ত্বের ষষ্ঠ পটলে, পদ্মিনী অর্থাৎ প্রীরাধা বলিতেছেন বে,—

তুঃখং নাস্তি মহাবাহো মম সংসর্গহেতুনা।
কুলাচারোপযুক্তা যা সামগ্রী পঞ্চলক্ষণা।
মালায়াং তব দেবেশ সদা স্থাস্থতি নাম্থা॥১২॥

ইহার ভাবার্থ এই যে, পদ্মিনী বলিতেছেন—হে মহাবাহো। আমার সংসর্গে কোন তু:থভোগ করিবেন না। কুলাচারোপযোগী যে পঞ্চলক্ষণা অর্থাৎ পঞ্চমকারের সাধন সামগ্রী, তাহা সর্বাদাই তোমার কণ্ঠমালাতে থাকিবে; ইহার অক্তথা হইবে না। । ১২।

এই সুমন্ত বৰ্ণনাও সম্পূৰ্ণ বেদ এবং পৌডীয় বৈক্ষব-শাস্ত্রবিরোধী। বাহা হউক, এই সমস্ত কথা পরিত্যাগ করিয়া একণে শ্রীভগবান্ ত্রীয় অবস্থায়ও বে ওঁকার নামে অভিহিত হন, তাহার বেদ প্রমাণ বধা—

নান্তপ্রজ্ঞং ন বহিঃপ্রজ্ঞং নোভয়তঃপ্রজ্ঞং ন প্রজ্ঞানঘনং ন প্রজ্ঞং নাপ্রজ্ঞন্। অদৃষ্টমব্যবহার্য্যমগ্রাহ্থমলক্ষণমচিন্ত্যমব্যপ- . দেশ্যমেকাত্মপ্রত্যয়দারং প্রপঞ্চোপশ্মং শান্ত শিবমদৈতং চতুর্থং মন্যন্তে দ আত্মা দ বিজ্ঞেয়ঃ ॥৭॥

সোহয়নাত্মাহধ্যক্ষরমোক্ষারোহধিমাত্রং পাদা মাত্রা মাত্রাশ্চ পাদা অকার উকারো মকার ইতি ॥৮॥

ইহার ভাবার্থ এই, মাণ্ডুক্যোগনিষদের পূর্ব্ধ পূর্ব্ব বচনে ওঁকারের অর্থাৎ প্রীভগবানের, জাগ্রভ, স্বপ্ন এবং স্বয়ুপ্তি অবস্থার বর্ণনা করিয়া জগৎকে বুঝাইয়াছেন বে, প্রীভগবান্, জাগ্রভ অবস্থার তিনি বহিঃপ্রজ্ঞ, স্বপ্লাবস্থায় তিনি অন্তঃপ্রজ্ঞ এবং স্বয়ুপ্তি অবস্থার তিনি প্রজ্ঞানখন। কিন্তু তাঁহার তুরীয় অবস্থার, না তিনি অন্তঃপ্রজ্ঞ, না তিনি বহিঃপ্রজ্ঞ, না তিনি উভয়-বিমিশ্র-প্রজ্ঞ, এক কথার, এই অবস্থার তিনি কোন বিষয়ের প্রজ্ঞ নহেন অথচ তিনি জড় পদার্থের স্থায় অপ্রজ্ঞ ও নহেন। তিনি অদৃষ্ট অর্থাৎ ইক্রিয়গণের গ্রাহ্ম নহেন, তিনি অগ্রহাহ্ম অর্থাৎ তিনি কর্মেক্রিয়গণের ঘারা কিছু গ্রহণ করেন না। তিনি অব্যবহার্য্য অর্থাৎ তিনি ইক্রিয় এবং মনের বিষয় নহেন বিলয়া, তাঁহার কোন ব্যবহার নাই বা কর্ম্ম নাই, তিনি অলক্ষণ, অর্থাৎ কোন বিশেষ লক্ষণ বা চিক্ত্ খারা তাঁহাকে বিশেষ করিবার কিছু নাই। তিনি অচিস্ত্য অর্থাৎ মনবুদ্ধির গন্ম নহেন। তিনি অনির্ব্বচনীয়, তিনি আত্মপ্রত্যয়ের সার স্বন্ধপ অর্থাৎ জারাত, স্বপ্ন এবং স্বযুপ্ত এই তিনটী লীলা-বিলালের অবস্থায়, তাঁহার স্বণ্ধকর্মণ

এবং স্থভাব ভাল করিয়া নিরপেকভাবে বিচার করিয়া ব্রিতে পারিলে ব্রাষ্ট্র যে, জীবের সর্বপ্রকার আত্মপ্রভারের মধ্যে তাঁহার ভূরীয় অবস্থা, সারেয় সার বলিয়া মনে হইবে। তাঁহার এই ভূরীয় অবস্থা প্রপঞ্চোপশমং অর্থাৎ রূপ, রস, গন্ধ, শন্ধ, স্পর্নাদির বিচার দ্বারা জীবের আত্ম-প্রভায় জন্মে, কিন্তু প্রীভ্রপনানের ভূরীয় অবস্থায় তিনি রূপ, রস, গন্ধ, শন্ধ, স্পর্নাদি বিচারের অতীত হন, তথন তিনি শাস্তং অর্থাৎ Equipotential সাম্য অবস্থায় অবস্থিত থাকেন, কোন প্রকার আলোচনা করেন না। এই অবস্থায় তিনি "শিবমহৈতং" অর্থাৎ সর্বমঞ্চলমন্ম এবং অদ্যা-তত্ত্ব স্বরূপ হন। প্রীভ্রগবানের এই প্রকার অবস্থাকে জ্ঞানীগণ চতুর্থ বা ভূরীয় অবস্থা বলিয়া অভিহিত করেন।

তিনি আত্মা অর্থাৎ তিনি মারাবর্জিত আত্মা বা ভুরীর ক্লঞ্চ। তিনি বিশেষরূপে জ্ঞান্তব্য, অর্থাৎ এই মারাবর্জিত ভুরীর আত্মাকে বা ভুরীর ক্লঞ্চকে জীবমাত্রেরই বিশেষ করিয়া জ্ঞাত হইতে হইবে।।॥

এই আত্মা অর্থাৎ এই প্রকার তুরীর আত্মা বা তুরীর কৃষ্ণ "ওঁ" এই অক্ষর অধিকার করিরা আছেন। তিনিই অর্থাৎ তুরীর আত্মা বা তুরীর কৃষ্ণই ওঁকার স্বব্লণ। জাপ্রদবস্থা, স্বপ্লাবস্থা এবং স্ব্রপ্তি অবস্থার এই তিন পাদ, তাহাই ওঁকারের অ. উ. ম এই তিনটী পদ।৮।

এই সমস্ত বেদ-বচন অনুসারে ব্ঝিতে হইবে, মায়াবর্জিত বিশুদ্ধ আত্মা বা পরমাত্মাকে শ্রীভগবানের তুরীর অবস্থা বুঝায়, কিন্তু সর্বজীবে এবং সর্বভূতে অধিষ্ঠিত প্রাক্ত আত্মাকে বুঝায় না।

এই প্রদক্ষে আর একটা প্রশ্ন উত্থাপিত হইতেছে দে, বৈক্ষব-শাল্রে নিধিত আছে :---

> ''বরং ভগবান রুঞ্চ, রুঞ্চ পরভন্ধ। পূর্ণজ্ঞান পূর্ণানন্দ পরম মহন্ধ॥''

ইহাতে পরিকার বুঝা যাইতেছে বে, বেদে আভগবান্কে পূর্ণজ্ঞান, পূর্ণানন্দ এবং পরম মহন্দ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, স্থার বৈক্ষবেরা তাঁহাকে আকৃষ্ণ নামে অভিহিত করিয়াছেন। ভাহাতে কোন আপন্তি হইতে পারে না, কিন্তু এই পরতন্ত্ব আকৃষ্ণকে ভাগবতে নন্দস্থত বলিয়া বর্ণনা করিলেন কেন ?

''নন্দস্থত বলি ভারে ভাগৰতে গায়।'' হৈঃ हः।

এই প্রবের উত্তর ভাল করিরা বুঝিতে গেলে বেদ, উপনিবদ, বেদাভ-শুত্ত এবং ভাগবত ইহাদের মধ্যে প্রত্যেক শাস্ত্র এক অপরের সঙ্গে কি প্রকার সম্বন্ধযুক্ত আছে, তাহা অগ্রে বঝিতে হইবে। আধুনিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে সকলেই উপনিষদ এবং ব্যাসদেব-কৃত ব্ৰহ্মস্ত্ৰকে বেদের ক্সায় প্রামাণিক শাস্ত্র বলিয়া चीकात करवन, किन्न हैशामत मार्था चानाक मान करतन त्व, खीमहानवछ अक-থানি অতি আধুনিক নগণা পৌরাণিক গ্রন্থ, কিন্তু শ্রীশ্রীমহাপ্রভু এই ভাগবভকে বেল, উপনিষদ বিশেষতঃ ব্রহ্মস্তবের বিশদভাষ্য বলিয়া বেদাঙ্গের গণনা করিয়া গিয়াছেন। আদর্শ বৈষ্ণব-গোলামীদিগের গ্রন্থে এবং তাঁহাদের পরবর্ত্তী বৈষ্ণবাচার্য্যগণ এই মতের সমর্থন করিয়া থাকেন; গৌড়ীয় বৈষ্ণব-ধর্ম্মের সমুদায় ব্যাখ্যা, এই ভাগবত অবলম্বন করিয়া দেওয়া হইয়া পাকে। বাঁহারা শ্রীল শঙ্করাচার্য্যের উপনিষদ এবং ব্রহ্মন্থতের বিক্বত-ভাষ্য পাঠ করিয়া বিকৃত-মন্তিক হইরাছেন, তাঁহাদের পক্ষে উপনিষদ্, বেদাস্ত এবং খ্রীমন্ত্রাগবতের সক্ষ-তত্ত হৃদয়ক্ষম করা ভগবং কুপা ব্যতীত অক্ত কোন উপায়ে হইতে পারে না। স্থতরাং তাঁহাদিগকে যুক্তি ও বিচারবারা এই ৰিষয় বুঝান অসম্ভব ; তবে যাঁহারা বিশুদ্ধ ভগবৎ-সিদ্ধান্ত বুঝিতে চাৰেন. তাঁহারা ভাল করিয়া ব্ঝুন বে, গৌড়ীয় বৈঞ্ব-সম্প্রদায় একমাত্র আভগবানের উপাসনা বাতীত অনা কোন পৌরাণিক বা তান্ত্রিক দেবতার উপাসক নছেন এবং তাঁহারা বেদ-প্রমাণ ব্যতীত অন্য কোন প্রমাণ গ্রাহ্ছ করেন না, ঘণা,—

"ব্যামোহায় চরাচরদ্য জগতন্তে তে পুরাণাগমান্তাং । তামেব হি দেবতাং পরমিকাং জল্পন্ত কল্লাবধি।

দিদ্ধান্তে পুনরেক এক ভগবান্ বিষ্ণুঃ সমস্তাগমব্যাপারেষু বিবেচনব্যতিকরং নীতেষু নিশ্চীয়তে ॥

दिः हः मधानीना, विश्य शतितक्त ॥

ইহার ভাবার্থ বথা,—চরাচর জগতের মোহার্থ বিবিধ পুরাণ ও আগমসমূহ বিরচিত হইরাছে, তরিব্রপিত দেবগণও মানবগণ কর্তৃক পুজিত হইতেছেন, কিছ নিখিলশাস্ত্র বিচার করত: মীমাংসা করিলে কেবল মাত্র বিষ্ণুই ভগবান্ বলিয়া বিশিক্ত হন। ইহাতে ব্ঝিতে হইবে যে, ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের পণ্ডিভগণ আপন আপন বিদ্যা, বৃদ্ধি এবং বিচারশক্তি অনুসারে, শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থের যে কোন প্রকারের ব্যাখ্যা করুন না কেন, শ্রীশ্রীমহাপ্রভূ ইহাকে বেদ, উপনিষ্দ্ এবং বেদাস্তস্ত্রের বিস্তৃত ভাষ্য বলিয়া জগৎকে বুঝাইয়া গিয়াছেন, যথা,—

"ব্রহ্মকে ঈশ্বর চতুংশ্লোকী যে কহিল।
ব্রহ্মা নারদে সেই উপদেশ কৈল।
নারদ সেই অর্থ ব্যাসেরে কহিল।
শুনি বেদব্যাস মনে বিচার করিল॥
এই অর্থ আমার স্থবের ব্যাথ্যারন।
ব্রীষ্ঠাপবত করিব স্ববের ভাষ্যস্তরপ।
চারিবেদ উপনিষদ বত কিছু হয়।
ভার অর্থ লঞা ব্যাস করিল সঞ্চয়॥
বেই স্থবে বেই ঋক্ বিষর বচন।
ভাগবতে সেই ঋক্ শ্লোক নিবন্ধন॥
অভএব স্ববের ভাষ্য শ্রীভাগবত।
ভাগবত শ্লোক উপনিষদ কহে এক অর্থ ॥"

टिंड हः, यशुनीना, २८ नः।

ইহার দারা বিচারক্ষম পণ্ডিতগণ ভাল করিয়া বুঝুন বে, ভাগবতের অর্থ বে স্থানে বেদ, উপনিষদ্ এবং বেদান্তের সহিত বিদ্বোধ হইবে, তথায় বৃথিতে হইবে বে, ভাগবতের ঠিক অর্থ হইতেছে না, তথনই বিশুদ্ধ বৈষ্ণবের নিকট ইহার অর্থ বৃথিয়া লইতে হইবে। উপনিষদে বে প্রকার এক একটী ইভিহাস প্রদর্শন করিয়া বেদের অভিপ্রার প্রকাশ করা হইয়ছে, প্রীমন্তাগবতও সেই প্রকার একটা বৈদিক ঐতিহাসিক গ্রন্থ বিলয়া বৃথিতে হইবে। ইহার মধ্যে দশম কন্দের অন্তর্গত প্রীক্রফের রন্ধাবন-লীলা, নিরপেক্ষভাবে বিচার করিতে হইবে। ইহা সর্ধবেদ এবং বেদান্তের সারের সার সংগ্রন্থ করিয়া ব্যাসদেব বন্ধ-ব্যোপ-গোপীদিগের ইতিহাস অতি বিকশিতভাবে বর্ণনা করিয়া, ভগবত্তত্ব কি, ভগবং-সাধনতত্ব কি, ভগবং-সাধনার প্রয়োজন কি, ভাহা ব্যাইয়া দিয়াছেন। স্থভরাং ব্যেক্স-নন্ধন প্রীকৃক, প্রীরন্ধাবনধাম এবং বন্ধ-গোপ-গোপীগণ কোনও

মনুব্য-কল্পিত নহে বা প্রকৃতি-সৃষ্টির অন্তর্গত নহে, সুতরাং প্রাকৃতিক ইন্সির-গ্রাহণ্ড নহে, তাই শ্রীশীমহাপ্রভু শ্রীমুখে জগৎকে বুঝাইরাছেন বে,—

> "অতএব ক্রফের নাম দেহ-বিলাস। প্রাক্ততিরের গ্রাহ্ম নহে হর স্বপ্রকাশ। কৃষ্ণনাম কৃষ্ণগুণ কৃষ্ণলীলাবৃন্দ। কুষ্ণের স্বরূপ সম সব চিলানন্দ॥"

व्यावात रम्था वाध रय. त्वम এवः भूतात श्रीक्षत्रवादनत्र श्रीकामवित्मत्व এवः কাৰ্য্যবিশেৰে অভন্ন সভন্ন নাম হইয়াছে। ত্ৰহ্ম, আত্মা, এবং ভগবান এই ভিন্টী প্রকাশবিশেষের ভাগবত নাম, প্রথম পুরুষ, দ্বিতীয় পুরুষ এবং তৃতীয় পুরুষ, ইহা সৃষ্টিকার্য্যের বিশেষ বিশেষ কার্য্য অমুসারে ঐভিগবানের নাম হইরাছে। মহাপ্রলয়ের পূর্বে সৃষ্টির প্রারম্ভে, তুরীর কৃষ্ণ শ্রীভগবান্, জগৎ স্টি করিবার জন্ত বথন উন্মুধ হইয়াছেন, সর্বাজীব এবং সকাপ্রকার প্রকৃতি-স্টির বীজ অঙ্গিতপ্রায় হইয়া জীবের সুষ্প্রি অবস্থার স্থায় সক্ষতত্ত্ব পরিপুষ্ট রহিয়াছে অথচ তত্ত্বনকল কার্য্যক্ষেত্রে প্রয়োগ হয় নাই, এই প্রকার অবস্থাযুক্ত শ্ৰীভগৰান্ প্ৰথম বা কাৱণ-শ্ৰীরী ব্ৰহ্ম, আদিপুরুষ বা সংকর্ষণ নামে অভিহিত অথবার বেদোক্ত হিরণ্যগর্ভের আত্মা প্রাণে গর্ভোদকশায়ী বিভীর পুরুষ বা বাস্থদেৰ বলিয়া অভিহিত হন। আর বাটি জীব অন্তর্গামী তৃতীর পুরুষকে পুরাবে প্রভায় বলিয়া অভিহিত করেন। এই তিন প্রকার পুরুষ-অবতারগণ প্রাকৃতিক কার্য্যে লিপ্ত, স্থতরাং ইহাঁদিগকে মান্নাগন্ধযুক্ত শুণময় ব্ৰহ্ম বলিয়া বুঝিতে হইবে। কিছ তুরীর কৃষ্ণ ৰা ভগবান্, ভুরীর শীরাধা বা অধার সহিত মিধুনে সমাপচ্ছ হইরা পূর্ণানন্দ ভোগ করেন, ইহা ভাহার নিজ অবস্থা, ইহাতে তিনি পূর্ণকাম হন, এই তুরীর মিধুনযুগল, নিগুণ মায়াগন্ধহীন হইরা পূর্ণ ভগবান্। এই তুরীর মিথুনীভূত ঘুগল-ওব মনুবা-वृद्धित शया नरह, अज्ञ भद्रय काक्रिशिक व्यामरहर यहायूनि नातरमद श्रावी-চনার সর্ববেদের ভাষ্যস্থরূপ ভাষ্যত গ্রন্থ রচনা করিরা ভাষার মধ্যে জীবুন্দা-বন লীলায় এই পরতত্ত্বের সর্বপ্রেকার জ্ঞাতব্য বিষয় ভ্রাপ্তফীবকে বিশ্বদভাবে निका विश्वाह्म । जान्त कीर वसन देशक वृत्वित्व वक्य दहेशा, नामा मंद्यानात्र-ভূক্ত হইরা কুপথগামী হইতে আরম্ভ করিতেছিল, ভবন এীশ্রীমহাপ্রভূ

অবাচিতভাবে জীবের প্রতি কুণা করিরা নিজে ভক্তমভাব অসীকার করিয়া. निएक ভाগবতशासीत चाहात काहात कविशा এवः छाँहात निएकत निरामितात দ্বার। এই ভাগবন্ত শাল্লের বিশদ ব্যাখ্যা প্রকাশ করির। রাখিরা গিরাছেন। এক্ষণে বাঁহারা ঐকান্তিক ভব্তিসহকারে তাঁহার প্রীচরপের স্থারণ কটবেন. তাঁহারাট এই খাত রহক্ত বৃঝিতে সক্ষ হইবেন; ইহার বিপরীত, যে সমস্ত আপ্ম-প্রত্যন্ন বা নিজবৃদ্ধি-প্রবৃদ্ধ ব্যক্তি সংশাস্ত্র কিন্তা সাধুব্যক্তিকে গুরুপদে বরণ করিবার ক্ষমতা হারাইয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে ভর্গবং-চর্চ্চা করা একেবারে নিক্ষা কেন না, আমরা বাল্যকাল হইতে ব্যবহারিক জগতে প্রতাক্ষ कवि ए. दर्गमाला इहेट बादल कविया गाकरण, कार्य, पर्मन, विखानानि ক্রমে বে কোন বিভার চর্মার আমরা নিযুক্ত চই না কেন, শাস্ত্র এবং গুরু-প্রদর্শিত প্রণালী অফুসারে সাধনা করিতে না পারিলে কথন কোন বিভায় সিদ্ধিলাভ করিতে পারি না, ভগবৎ-চর্চাও এই নির্মের বহিভুতি নহে। অর্থাৎ প্রবর্ত্তক এবং সাধকদিগকে শাস্ত্র এবং সাধু বা গুরু প্রদর্শিত পত্না অবলম্বন করিয়া অবশ্র কার্য্য করিতে ২ইবে. কিন্তু সিদ্ধ অবস্থার অর্থাৎ বাঁহারা ভগব-দর্শন প্রাপ্ত হইয়াছেন, এই প্রকার সিদ্ধকামদিগকে শাস্ত্রযুক্তির প্রতীকা স্বার कतिए बग्न ना, जथन छाँशामित अक छशवर-छात्नित करन मर्सविछात्नित छान-লাভ হয়, ইহাই বৈদিক অভ্ৰাস্ত সত্য। *

ইহাকেই বিশুদ্ধ আত্মপ্রতায় বল। যায়। ইহার দারা বাউল, সহজীয়া, কর্ত্তাভলা আদি বেদাচার-বিরোধী বৈফবগণ, গুটানগণ এবং আদি, সাধারণ,

বঁটাছারা সবিশেষ জানিতে চাছেন, তাঁছারা ছালোগ্য উপনিবদের ৬৪ ও ৭ম অধ্যান পাঠ

য এতে ব্রহ্মলোকে তং বা এতং দেবা আন্থানম্পাসতে তত্মাৎ তেবাং সর্কে চ লোকা
 আন্তা: সর্কে চ কামা স সর্কাংশ লোকানাগ্রোতি সর্কাংশ কামান্ যতমান্থানমত্বিদ্য বিজ্ঞানা তীতি হ প্রজাপতিরুবাচ । ৩ ।

ব্রহ্মলোকবাসী দেবগণণ্ড শ্রীভগবানের উপাসনা করিয়া থাকেন। তাঁহারা এই পরমেখরের উপাসনা করিয়াই সর্কলোকের সর্ককামাবস্ত প্রাথ হইয়াছেন। অতএব ধিনি বিচারপূর্ক্ত এই আত্মাকে বিদিত হরেন, তিনি সকল লোকের সকল কামাবস্ত প্রাথ হইয়া থাকেন, অর্থাৎ তাঁহার কিছুই অবিদিত থাকে না, সকল বিবরেরই জ্ঞান হয়। ইহাই প্রজাপতি ইপ্রকে উপবেশ ছরিলেন। ৬ ৪

নববৈধানিক আদেশবাদী ব্ৰহ্মগণ ভাল করিয়া বুঝুন বে, মায়ামোহে আবছ ব্যক্তির বা প্রবর্ত্তক বা সাধক ভগবস্তক্তের কথন বিশুদ্ধ আত্মপ্রভার হয় না, বা শ্রীভগবানের সাক্ষাৎ আদেশ কথন পাইতে পারেন না। আক্রকালকার পাশ্চাত্য উন্নতিশীল বিজ্ঞান-জ্ঞানালোকে আলোকিত হইরা যাঁহারা এই প্রকার আদেশবাদীদিশের কণটতা ব্রিতে সক্ষম হন না, তাঁচারের তুলা অর্বাচীন আর নাই, কেন না, বাঁহারা আবশ্রক্ষত ভগবদর্শন বা তাঁহার আদেশ প্রাপ্ত হন, তাঁহারা কি বাহু-জগতের অলীক মুখশান্তির অমুসন্ধানে ইচ্চুক হন ? ধ্রুব রাজ্যলাভের জন্স পদ্মপ্রদাশলোচনের অনুস্কানে কঠোর তপভায় নিযুক্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু ৰখন তিনি ভগবদৰ্শন প্ৰাপ্ত হইলেন, তখন তিনি সর্বকাষনা পরিত্যক্ত হইলেন। এমন কি. ঐবৈকুঠধামের উপরিভাগন্ত ধ্রুবলোকে পমন করিতেও সন্মত হইলেন না; এই আখ্যারিকা অনীক মনে করিলেও ইহার তত্ত্ব উপদেশক বলিতে হইবে। অতএব মায়ামুগ্ধ বিষয়াসন্ত ব্যক্তির প্রতি সাক্ষাৎ ভগবৎ-আদেশ বা ভগবদর্শন কথন ইইভে পারে না, ইহাই শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থে বুন্দাবন-লীলায় ব্রজ-গোপীদিপের চরিত্র বর্ণনাচ্ছলে— বিশেষত: শ্রীরাসমণ্ডলে প্রবেশাধিকারপ্রাপ্তা গোপীদিগের চরিত্র বর্ণনাচ্ছলে बामरण्य देशहे यूथाहेशारह्य । वामरण्य मर्त्तरतालत मात्रक्य क्रमञ्जनरक यूथाहे-বার জন্ত, রাণবিহারী জ্রীকৃষ্ণকে তুতীয় আনন্দ চিন্ময় সন্থা স্থানীয় করিয়া **८म्था**रेबाह्न, এवर त्रारमध्तीत्क जूतीय जानक्तमश्री शानीय कतिया (म्थारेबाह्न । রাদেশরীর দ্ধিবৃন্দকে ভাগার কর্ব্যুহ অনস্ত ভাবমরী দ্যান্থানীরা করিরা দেখাইয়াছেন, প্রকায়বাহ রাদেখরীর তুরীয় মিথুনের বধার ভাষ রুঞ্বাঞ্চা পূর্ণ করা ব্যতীত অক্স কোন কার্য্য নাই, আর রাদ্বিহারী শ্রীক্লঞ্চের ভুরীয়-মিথুনের প্রাণের ক্রায় স্বধাস্থানীয় স্বকায়বৃহে রাসেখরীর সহিত প্রেমাকর্বণ বা রমণ বাতীত অন্ত কোন কার্যা নাই। ইচ্ছাময়ের ইচ্ছা অনভ, প্রত্যেক ইচ্চার অমুকৃণ একটা একটা ভাবে ইচ্চা পূর্ণ হয়, ইহাতে বুবিতে হইবে অনস্ত-(मरवत अनल रेक्स्), अनलामवीक अनल आरव ठारात रेक्स्। निम्छत पूर्व करतन ; তাই শ্রীমন্তাগবতে এবং ভাষার বিশেষ ব্যাখ্যাস্থরণ 'উচ্ছল নিনমণি' প্রভৃতি বুন্দারণ্যবাসী নিত্যসিদ্ধ গোখামীদিগের এছে প্রীরাধিকার কারব্যুহর্লপণী গোপীদিগকে শ্রীশ্রীমহাপ্রভূর ইচ্ছার অনস্ত ভাবমরী করিয়া বর্ণনা করা হই-

রাছে। এই সমস্ত চর্কোধ বিষয় বুঝিতে গেলে, সংশাস্ত্র অথবা গুরুক্বপার বেদ এবং উপনিষদের সক্ষ অভিপ্রায় বুঝিতে হয়. কেননা, ভাগবত-গ্রন্থ বেদ এবং উপনিষদের ভাষ্য মাত্র, মৃলগ্রন্থ পাঠ না করিলে ভাষ্য দারা মূলগ্রন্থ গুরুক্বপা ব্যতীত কথনট সন্তবে না। সমগ্র বেদের প্রতিপান্ত বিষয় প্রভিগবৎ-তত্ত্ব, মাণ্ডুক্যোপনিষদ্ সর্কবেদের এই সারের সার একটি বচনে অতি স্পাষ্ট ভাষার প্রকাশ করিরাছেন, যথা,—

"দর্বং ছেতদ্ ব্রহ্মায়মাত্রা ব্রহ্ম সোহয়মাত্রা চতুষ্পাৎ ॥২॥" মাণ্ড্রোপনিষং ॥

ইহাব অর্থ এই বে, সমগ্র জগতে, বর্ত্তমানকালে যাহা কিছু বিরাজিত আছে, ভূতকালে যাহা কিছু ছিল, এবং ভবিষাৎকালে যাহা কিছু ছইবে. এই সমৃদয়ই "ঝায়্র" এবং এই আত্মাই "ব্রহ্ম", এই আত্মা চতুম্পাৎ অর্থাৎ শ্রীভগবানের চারিটি অবস্থা।

প্রীভগবানের চারিটী অবস্থা কি, পূর্ব্বে তাহা ওঁকার-তত্ত্বে বর্ণনা করিবার সময়, বিস্তীর্ণ ভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে। উহা মনোযোগ পূর্ব্বক বিচার করিয়া পাঠ করিলে অনায়াসে বুঝা যাইবে যে. একই ভগবৎ-তত্ত্ব প্রাকৃতিক স্ষ্টির সহিত কার্য্যকারণভাবে সম্বন্ধ-যুক্ত হইর। বিভিন্ন প্রকার কার্য্যামুসারে তিনটী নাম প্রাপ্ত হইয়াছেন ; আর অভিন্ন-নিমিত্ত-উপাদান-কারণ-স্বরূপ চতুর্থ ৰা ত্রীয়াবস্থায় নামব্রপের অভীত হইয়া এভিগবান সংরূপে বিরাজিত থাকেন। বাঁহারা স্কাদশী, বাঁহারা তত্তজ্ঞ, তাঁহারা বুঝিতে পারেন বে,সমস্ত বৈদিক শাস্তে ভগবন্তব্বের এই চারি প্রকার অবস্থার মধ্যে, কোনস্থানে একপ্রকার,কোন স্থানে অক্ত প্রকাবে বর্ণনা করিতে দেখা যায়। ইহাতে যে সমস্ত ব্যক্তির বেদ প্রকাশক ঋষিদিগের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস এবং ভক্তি নাই, এই প্রকার বিধর্মীগণ অধ্যবসায়ের সহিত সমগ্র বেদ পাঠ করুন না কেন, এবং বেদ ও উপনিষদের অফুবাদ করুন না কেন. বেলোক্ত ভগবতত্ত্ব তাঁহাদের হৃদয়ক্ষম হওয়া অদস্তব. কেননা. ভগবং-ভক্তের আশ্রয় বাতীত কথনও ভগবতত্ত্ব প্রাপ্ত হওয়। যায় না; এজন্ত বেদপ্রকাশক ঋষি এবং ভগবৎ-ভক্তদিগের প্রতি বাঁহাদের চুট্ খ্রা-ভক্তি আছে, তাঁহারা বুঝিতে চেষ্টা করিলে বুঝিতে পারিবেন যে, ঞীভগবানের বাদলীলার ইতিহাদে যে কেবল ভগবত্তত্ব নিরূপিত হইয়াছে, এমত নহে, পরস্ক,

প্রজ্ঞার তাষার—ক্ষাষ্ট্র কথার ভাত বিশ্ব উপার উপার ভার করিয়াছেন, যথা—

তদ্যথা প্রিয়মান্তিয় সম্পরিষকো ন বাহাং কিঞ্চন বেদ নান্তরনেবায়ং পুরুষঃ প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষক্তো ন বাহাং কিঞ্চন বেদ নান্তরং।

৬।৩ বু: আ:।

ইহার অর্থ পূর্বের বিশদরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে, এক্ষণে ইহার সুল তাৎপর্য্য বলা হইতেছে বে, যে প্রকার প্রিয়া স্ত্রী অর্থাৎ প্রণয়িনী স্ত্রীতে পুরুষ সম্প্রসক্ত হটলে অর্থাৎ সমাক প্রকারে আসক্ত হইলে, তাহার বাহ্য এবং আভা-স্তবিক কোন প্রকার জ্ঞান থাকে না, তদ্ধপ গ্রীভগবানে ভক্ত সমাক প্রকারে আসক্ত হইলে তাহার কোন প্রকার বাহ্যিক এবং আভান্তরিক জ্ঞান থাকে না। শ্রীভগবানকে প্রণায়নী স্ত্রীর সহিত উপসা দিয়া বেদান্ত বা উপনিষদ পরিষ্ণার করিয়া ব্রাইতেছেন যে, বৈদিক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া, পাপ হইতে মুক্ত হওত: উৎক্রান্ত হইয়া জাবদেহের পরমোৎকর্ষ লাভ করিতে পারে, যোগ-কার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়া অর্থাং চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিয়া জীবের অন্তনি হিত যে সকল ঐথরিক শক্তি ইন্দ্রির ও মনের প্রবল বাহ্য বিষয় আসক্তিতে গুঢ় ৰাকে বা অবিকশিত থাকে, তাহা বিকশিত হইয়া জীবের নিজ স্বরূপের জ্ঞান অর্থাৎ জীবাত্মার জ্ঞান হইতে পারে। অনুশীলন এবং জন্মান্তর গ্রহণ অফুসারে ষ্টুকু যে ভাবাত্মার শক্তিবিকাশ হয়, সেই স্থীম শক্তিকে অসীম বলিয়া মনে করিয়া, "আমি ঈশ্বর হইয়াছি," এইপ্রকার জ্ঞান হইতে পারে, আর তত্ত্বদর্শীগণ জ্ঞানের বিচারে অভ্রাম্ভ ভাবে ভগবত্তত্ব নির্ণয় করিতে সমর্থ হইতে পারেন। ইহা ছারা বুঝিতে হইবে বে, প্রণয়ুনী বে প্রকার मर्ख-हेल्वियगान्त विषय सानीया ब्हेबा श्रुक्त्यत्क चामल करत्. গণের নিরোধ করিলে তালা কখনও হয় না, ঠিক সেই প্রকার জীভগবানে সম্যক প্রকারে আশক্ত হইতে চইলে, যোগীর স্থায় চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিলে, বা কন্মীর স্থায় যজ্ঞকার্য্য করিলে বা জ্ঞানীর স্থায় মাত্র তত্ত্ববিচার করিলে কথনও क्र बंद-श्रांखि इत्र मा, किन्द मर्ख-हेसिय बादा बीज्यवादन मन्यदिषक इहेरज পারিলে শ্রীভগবানকে যে প্রকারে প্রাপ্ত হওয়া বার, তাহা এই রাসলীলার ইতিহাসে মহাকাফ়ণিক ব্যাসদেব বিশদভাবে ব্যাখ্যা করিয়া অজ্ঞান জীবকে বুঝাইয়া গিয়াছেন।

তথাছি শ্রীমন্তাগবতে (৩।২৯.১০।১১)

মদ্গুণ শ্রুতিমাত্রেণ ময়ি সর্ববগুহাশয়ে।
মনোগতিরবিচ্ছিন্না যথা গঙ্গাম্ভদোহমুধৌ ॥
লক্ষণং ভক্তিযোগস্থা নিগু[']ণস্থা ঘদাহতম্।
অহৈতুক্যব্যবহিতা যা ভক্তি পুরুষোত্তমে ॥

মদীর গুণশ্রবণ মাত্র দর্বাস্তর্যামী ও পুরুষোত্র আমাতে সমুদ্রগামী জালুবী-জলের ক্সায় অবিছিলা, অহৈতুকী (ফলারুদ্রানশ্রা), অব্যবহিতা (জ্ঞান কর্মাদির ব্যবধানশ্রা) মনোগভিরপ যে ভক্তির সঞার হয় তাহাই নিগুল ভক্তিযোগের লক্ষণ।

ভবৈৰ (১২)---

সালোক্য-সাষ্টি-সারূপ্য-সামীপ্যৈকত্বমপ্যুত। দীয়মামং ন গৃহুন্তি বিনা মৎসেবনং জনাঃ॥

আমার ভক্তগণ কেবল মৎদেবা ব্যতীত, সালোকা, সংষ্ঠি, সারূপ্য, সামীপ্য বা একত্ব * প্রদান করিলেও তাহা গ্রহণ করেন না।

ভৱৈব (১৩)—

দ এব ভক্তি যোগাস্থ আত্যন্তিক উদাহতঃ। যেনাতিব্ৰজ্য ত্ৰিগুণাং মদভাবায়োযোগগুতে॥

ইহাই আতান্তিক ভজিবোগ নামে অভিহিত। ইহা দারা জীব ত্রিগুণা-শ্বিকা মারা অতিক্রম পূর্বক মন্তাব (মদীয় বিমলপ্রেম) প্রাপ্ত হন।

ভণাহি শ্রীমন্তাগবতে (১।৪।৪১)

মৎ সেবয়। প্রতীতং তে সালোক্যাদি চতুইয়ম্। নেচছন্তি সেবয়া পূর্ণা কুতোহন্তৎকালবিপ্লাতম্॥

^{*} সালোক্য-সমান লোকে (বৈকুঠাদিতে) বাস। সাষ্ট্র-সমান ঐখর্য। সাক্ষপ্যসমান ভ্রপত। সামীপ্য-সমীপে অবহিতি। একড-সাযুজ্য।

মদীয় দেবা ছারাই ভক্তগণের অন্তঃকরণ পরিপূর্ণ। তাঁহারা দেই দেবা-প্রভাবে স্বয়ং উপস্থিত সালোক্যাদি মৃক্তি-চতুটয়ই যুখন কামনা করেন না, তথন যাহা কালবশে বিনষ্ট হয়, সেই স্বর্গাদির কামনা করিবেন কেন? শ্রীমন্তাগবতে ভগবান ব্যাসদেব এই চারি শ্লোকের দারা উপনিষদের অভিপ্রার ব্যক্ত কবিয়া, কর্ম যোগ, এবং জ্ঞানাদি কার্য্যের অনুষ্ঠানের মুখাফল ভগবং-প্রাপ্তি নহে বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন। মাঁহারা এই সমস্ত তত্ত্বের নিগৃঢ় অভিপ্রায় বুঝিতে চাহেন, তাঁহারা মহাপ্রভুর শ্রীচরণ হদয়ে ধ্যান করিয়া নিত্যদিদ্ধ গোস্বামীদিগের গ্রন্থ পাঠ কক্লন, তাহা হইলে তাহারা বুঝিতে পারিবেন যে, রাসলীলা "তৃরীয় তত্ত্ব" বিধি নিষেধের অন্তভ্ ক নহে, এই অন্ত মহাপ্রভুর আদেশ অনুসারে বির্চিত শ্রীশ্রীছরিভক্তিবিলাস নামক বৈষ্ণব স্মৃতিশাস্ত্রে "রাসপূজার কোন প্রকার বিদি বা নিষেধ" এই ছুইয়ের কোন উল্লেখ নাই, কেননা জীবতত্ব অতি সমীম বা সান্ত, এজন্ত জাগ্ৰত, স্বপ্ন, এবং মুষ্প্তি এই তিন অবস্থার বিষয় জ্ঞাত হইতে পারে, কিন্তু তুরীয় তত্ত্বের জ্ঞান জীবভত্তের সাধনার সীমার বহিভৃতি অর্থাৎ জীব ভল্পন-সাধন দ্বারা বা সাধন ভক্তি দারা শ্রীভগবানের উক্ত প্রকার তিনটি অবস্থার জ্ঞাতা হইতে পারে, কিন্ত শ্রীভগবানের তুরীয় অবস্থার জ্ঞাতা হওয়া সম্পূর্ণ ক্রপাসাধ্য, কথন সাধনসিদ্ধ নহে।*

এই কথাটা পৌরাণিক ভাবে বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, ভদ্ধনসাধন দারা দীব শ্রুবের ক্যায় শ্রুবলোক প্রাপ্ত হইতে পারে, কিন্তু ভগবং-কুপা ব্যতীত কথনও কেহ গোলকের সহচর হইতে পারে না, এইজক্স ভুরীয় ভগবানুকে

মুগুকোপনিষ্ণ #

পূর্বেইহার অর্থ বিশেষ করিয়া বলা হইয়াছে, ইহার ভাষার্থ এই বে, সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিলে অথবা সুন্ত শাস্ত্রএন্তের অভিপ্রায় বৃথিতে পারিলে বা নানাবিধ সাম্প্রদায়িক শাস্ত্রজান থাকিলেও ভগবান্কে পাওলা বায় না। তবে তিনি যাহাদের কুপা করিয়া আত্মদর্শনাথে বরণ করেন, তাহারাই তাঁহাকে লাভ করিতে পারেন। তাঁহাদের নিকটই তিনি তাঁহার অকীয় ভদু অর্থাৎ বীয় শ্রীবিপ্রত প্রকাশ করেন।

নায়মাত্মা প্রবচনেন শভ্যো ন মেয়য়া ন বছনা ক্রতেন।

যথেবৈষ বৃণ্ডে তেন লভ্যন্তভিষ আত্মা বৃণ্তে তয়ং স্থাম্॥৩॥

শ্রীমন্তাগবতে নন্দস্তে বলিয়া আখ্যা দিয়াছেন। যেতেতু বাস্থদেব কৃষ্ণের জন্ম মৃত্যু, স্থ ছ:থ, কর্ম বিপাকাদি জাবধর্ম আছে, আর রাসবিহারী কৃষ্ণের কর্ম নাই, অর্থাৎ অস্থর-সংহারাদি কোন কার্য্য করেন না, এবং বিপাকও নাই; কেননা, তিনি চিরকিশোর, ভাঁহার স্থ ছ:থের অবস্থা ভেদ নাই, কেননা, তিনি আনন্দ বা রসবিগ্রহস্কল নিত্য আনন্দময়, এক কথায় তিনি আনন্দস্কল—

"রুদ্ধাবনং পরিত্যাজ্য পাদমেকং ন গছতি ।"

এই প্রদক্ষে আর একটা বিশেষ প্রয়োজনীয় বিষয়ের মীমাংদা করিতে हरेंदि (र. व्याक्कानकात व्यानक शिक्षित वाक्ति महत्राहत मान कार्तन, মহুষ্য মাত্রেরই তাচার "নিজেব" জ্ঞান না হইলে, ভগবৎ জ্ঞান হয় না, আবার ইঁহাদের মধ্যে অনেকে জীবের নিজের জ্ঞানকে আত্মজ্ঞান বা আত্মার জ্ঞান ব্রশ্বজ্ঞান বলিয়া বুঝেন। আধুনিক শিক্ষিত পণ্ডিতদিগের এই প্রকার অমবৃদ্ধি জারিবার কারণ অনুসন্ধান করিতে গেলে মনে হয়, বেলাচার্য্য ব্যাসদেবের বেদাস্তস্তের ভাষা করিতে গিয়া শীল শঙ্করাচার্য্য তাঁহার প্রণীত भारीतक ভाষ্যে हेनः এবং অহং বা जन्म प्याप या पूत्रम् এই इंटी भरकत विभन ব্যাথ্যা করিয়াছেন। ইহার ভাবার্থ এই যে, অন্মদ্ বা অহং শব্দে Ego বা আমি বুঝায়, এবং গুল্ল শব্দে Non-Ego আমি ব্যতীত বাহাজগৎ বুঝায়। মান্নাবাদি-গণ এই বিচারের সমাধান এই প্রকারে করেন যে, এই আমি-বাচক ভত্ত 'আত্ম'' ৷ এই আত্মা জাগ্রত, স্বপ্ন এবং স্বৰ্শন্ত এই তিনটী অবস্থায় জ্ঞান-রূপে বিরাজিত থাকেন বলিয়া, এই জ্ঞানকেই সংস্করণ আত্মা বা পর্মাত্মা বলা ষায়। আর যুম্মদ বা ইদস Non-Ego বা তৃমি-বাচক এই সমস্ত বাহ্যজগৎ, অসৎ অর্থাৎ মিথ্যা মারার প্রতীতি মাত্র বলিয়া তাঁহার। বুঝেন। এই প্রকার তত্ত্ব-বিচার দারা মায়ার কৃতক হটতে মৃক্ত হইয়া, যাঁহারা এই সংস্করণ "আত্ম-ভত্" বুঝিতে পারেন, তাঁহারাই মায়াতীত মুক্ত পুরুষ।

ব্যবহারিক জগতে এই শ্রেণীর বা এই প্রকারের মুক্ত প্রুবগণ অন্মন্ বা অহং-ভত্বকে বা আপনাকে, শিব অর্থাৎ পরমাত্মা জ্ঞান করিয়া নানাপ্রকার বেশ ধারণ করতঃ "শিবোহন্," "অহং ব্রেন্ধান্মি" ইত্যাদিরপে আপনাকে ব্রহ্ম জ্ঞান করিয়া বিচরণ করিতেছেন, কেচ বা ছাট মাথিয়া সন্ন্যাসী, কেছ ভৈরবী, কেহ বা উপাধিগ্রন্থ অধ্যাপক পণ্ডিত সাজিয়া ধর্মাত্তবের ব্যবস্থাপক হটতেছেন।

ইঁহাদের কুহকে পড়িয়া, দেশস্থ লক্ষ লক্ষ নরনারী বেপ্রকারে ভগবং-বিমুখী হইতেছে, তাহা বিচার করিয়া বুঝিতে পারিলে, সকলেরই হাদকম্প উপস্থিত হইবে। এই শ্রেণীর অধ্যাপক পণ্ডিতদিগের মধ্যে অনেকে হিন্দু গৃহস্তাশ্রমীদিগের ধর্মের ব্যবস্থাপক। ইংগদের শান্ত্রীর ব্যবস্থা অনুসারে হিন্দু-স্মাজের আধ্যাত্মিক জীবন পরিচালিত হয়। এক্সণে এই শ্রেণীর অধ্যাপক পণ্ডিত দিলের জীবনী পাঠ করিলে, আমরা বুঝিতে পারি বে, ইহাদের মধ্যে अधिकाश्ये , वानाकात्न यथानमत्त्र देविनक भावती मत्त्र मीकिक इटेबा, विজ-শ্রেণীভুক্ত চন, পরে বয়েধিক্য হইলে, কি জানি কোন্প্রকার শাস্ত্রের যুক্তি অবলম্বন করিয়া, মহামহোপাধাায় আদি উপাধিগ্রন্ত পণ্ডিভদিগের ব্যবস্থা অফুদারে এই গায়ত্রীমন্ত্রে দীক্ষিত (ব্রাহ্মণ) দিজ, কোন একটি ভাল্লিক গুরুর নিকট তান্ত্রিক মন্ত্রে দীক্ষিত হইরা, শাস্ত্র অমুগারে শূদ্রবর্ণে পরিণত হন, অথচ बावशातिक ममारक शैशामत विक वा बाजान विनिष्ठा প্রতিষ্ঠা থাকে। মধ্যে যাঁহারা ধর্মানুরাগী হন, তাঁহীদিগকে এই তান্ত্রিক গুরুগণ শাক্ষাভিষেক कदाहेश एकक वा दे अववीहत्क व्यवनाधिकाव स्त्रत, श्राव गांशवा शक्ष-मकाव-দাধনে বিশেষ উপধোগী হন, তাঁহারা চক্রেশ্বর বা চক্রেশ্বরী পর্যন্ত পদপ্রাপ্ত হন। তথন ইহারা কৌল নামে অভিহিত হন। যাঁহারা চক্রের মধ্যে অবস্থিত এই প্রকার তান্ত্রিক সাধকদিগের আচারবাবহার প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন যে, ইহারা সর্বতোভাবে বেদাচারবিক্তম সকল প্রকার পানাছার এবং আচারব্যবহার করিয়া থাকেন। কিন্তু চক্রের বাহিরে ইহার বাহ্য-ব্যবহারে বেলাচার গ্রহণ ক্রিয়া থাকেন। ইঁহাদের মধ্যে ঘাঁহারা অধ্যাপক পণ্ডিত. ভাঁহারাই আবার চিন্দুশুমাজকে, শ্রুতি, মৃতি আদি বৈদিক শাল্তের ব্যবস্থা मिया थाटकन, व्यावात हेशात मार्था विदेश व्याग्नार्थात विषय अहे (य, श्राकाण) সভাব বা অন্য কোন স্থানে বাক্বিভণ্ডা উপস্থিত হইলে, ইহারা সাম্প্রদায়িক শিক্ষা বা দীকা ভূলিয়া গিয়া, শঙ্করাচার্ব্যের মারাবাদের অবতারণা করিয়া, ব্দগৎ মিথ্যা, অস্থদ্ শব্দবাচক ব্দৃহং ব। আমিই ব্ৰহ্ম বলিয়া স্প্ৰমাণ করিতে চেষ্টা করেন। এইপ্রকার কপটাচারীগণ, যে সমাজের নেতা, সে সমাজ সংখ্যার করা কতদূর ত্রহ কার্যা! তাই নব্য শিকিত যুবকদিগকে, বিশেষ कविया असूरताथ कति त्य, जायन अवर युवान अस्तिताथक कव्यत्यद्व मधक जान করিয়া বিচার করিয়া বুঝান। অন্মদের সহিত যুদ্ধদের বৈজ্ঞানিক কিখা দার্শনিক সম্বন্ধ বৃঝিতে গেলে বুঝা যায় যে, ইহাদের মধ্যে দাপেক্ষ সম্বন্ধ আছে অর্থাৎ একের জ্ঞানের দক্ষে সঙ্গে অপরের জ্ঞানের বিকাশ হয়; স্থুতরাং একের অভাবে অপরের জ্ঞান অসম্ভব অর্থাৎ কথনও হইতে পারে না। এই কথাটা বৈজ্ঞানিক ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, অস্মদ্ এবং যুম্মদ্ এক অপরের প্রকাশক। এই সমস্ত বিচারে বৃঝিতে হইবে, অস্মদ্ বা অহং যথন ইদং বা যুম্মদ্ প্রকাশ করে বা সাপেক্ষ সহস্কযুক্ত হয়, তথন অহংকে স্বপ্রকাশ বা স্থুত্ত বলা যায় না। যে তত্ত্ব স্প্রকাশ বা স্বতন্ত্র বা, স্বয়স্ত্র্ নহে, ভাহাকে আত্মা বা পরমেশ্বর বলিয়া অভিহিত করা বেদবিক্ষ, কেননা বেদ এবং উপনিষ্কের সর্ব্বিত্ত করিতে দেখা যায়, যথা—

দ পর্য্যাচছুক্রমকায়মত্রণমন্ধাবিরং শুদ্ধম্ পাপবিদ্ধম্।
কবিশ্বণীষী পরিভূঃ স্বয়স্ত্র্যাথাতথ্যতোর্থান ব্যদধাচছাশ্বতীভ্যঃ দমাভ্যঃ ॥

यङ्गरर्तिन, ष्यः ४०, मः ৮ 🏻

তিনি (অর্থাৎ পরমাত্মা) সর্বব্যাপী, জ্যোতির্মন্ন, অশরীর, শিরা ও ত্রণ-রহিত, শুদ্ধ, অপাপবিদ্ধা। তিনি সর্বদর্শী, মনের নিমৃত্যা, সকলের শ্রেষ্ঠ ও ব্যন্ত ।, তিনি সর্বাদে (প্রজাদিগের ভোগের জন্য) যথোপযুক্ত বস্তুসকল বিধান করিতেছেন॥

একংশ আর এক পূর্ব্রণক অর্থাৎ আর এক প্রশ্ন উত্থাপন হইতেছে বে, "অহং জ্ঞানের বিষয় যদি আত্মা বা পরমেশর বিদিয়া প্রতিপন্ন না হইল, তবে অহং জ্ঞান, জাগ্রত, স্বপ্ন এবং স্বয়প্ত এই তিন অবস্থায় সংস্করণ বিদ্যমান থাকে কেন? অহং জ্ঞানের বিষয়ই বা কি এবং ইদম্ জ্ঞানের বিষয়ই বা কি? এই প্রশ্নের প্রথম প্রত্যুক্তরে বৃক্তিত হইবে যে, অহং জ্ঞানের বিষয় জীব" বা জীবাত্মা। বেদ অনুসারে জীব নিত্য অর্থাৎ সংস্করণ, সুতরাং জাগ্রত, স্বপ্ন এবং স্বয়প্ত অবস্থায়, অহং জ্ঞান বর্ত্তমান থাকে। আর ইদম্ জ্ঞানের বিষয় বাহ্যজগণ । গম ধাতু হইতে জগণ শব্দ নিষ্পান ইইয়াছে, গম্ ধাতুর অর্থ গ্রননশীল বা পরিবর্ত্তনশীল। সমষ্টি জগতের অপর নাম প্রকৃতি বা মারা; বেদ অনুসারে এই পরিবর্ত্তনশীল প্রকৃতিও নিত্যবস্ত অর্থাৎ মিধ্যা নহে। যথা—

দ্বা স্থপর্গা স্থায়া স্থানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে। তয়োরনঃ পিপ্ললং স্বাদ্বন্তানশ্বন্যাহভিচাকশীতি॥

ঋ: ম: ১। সু: ১৬৪।ম: ২**•** ॥

বৃদ্ধ কীব এই উভর চেতনতা এবং পালনাদি গুণবৃশ্ভঃ, সদৃশ, ব্যাপ্যব্যাপক ভাব ছইতে সংষ্কৃত এবং পরস্পর মিত্রতাযুক্ত হইয়া যেরপ সনাভন
ও অনাদি, এবং তদ্রুপ অনাদি মূলরপ কারণ এবং শাথারপ
কার্য্যুক্ত বৃক্ষ অর্থাৎ যাহা স্থূল হইয়া প্রলয়কালে ছিল্ল ভিল্ল হইয়া যার, উছাও
তৃতীয় অনাদি পদার্থ। এই তিনের গুণ, কর্ম এবং ম্বভাবও অনাদি। জীব
ও ব্রহ্ম এই উভরের মধ্যে জীব এই বৃক্ষরপ সংসারে পাপপুণ্যরূপ কল উত্তমরূপে ভোগ করে এবং বিতীয় প্রমান্মা কর্মফল ভোগ না করিয়া চারিদিকে
অর্থাৎ ভিতরে বাছিরে এবং স্ক্রি প্রকাশমান হইয়া থাকেন। জীব হইতে
জিয়র, জয়র হইতে জীব এবং উভয় হইতে প্রকৃতি ভিল্লম্বরূপ এবং এই তিনই
অনাদি।

অজামেকাং লোহিতশুক্লক্ষাং বহীঃ প্রজাঃ স্ক্রমানাং সরপাম্॥

অজোহ্যেকো জুষমাণোহমুশেতে জহাত্যেনাং ভুক্ত-ভোগামজোহন্যঃ॥

খেতাখতরোপনিষদ, অ: ৪:।ম৫

"প্রকৃতি, জীব এবং পরমাত্মা এই তিনই অজ অর্থাৎ ইহাদিগের কথনও জন্ম হয় না, এবং ইহারা কথনও জন্মগ্রহণ করে না। অর্থাৎ এই তিনই সমস্ত জগতের কারণ। অনাদি জীব এই জ্নাদি প্রকৃতির ভোগ করত: আসক্ত হয়, কিন্তু উক্ত পরমাত্মা ইহার ভোগও করেন না।" মহাপ্রভূও সার্মাভৌমকে বুঝাইবার ছলে জগৎকে বুঝাইয়াছেন।

''জগৎ যে মিথ্যা নর নশ্বরমাত্র কছে।।

চৈতন্য-চরিতামুত।

ইহাতে ব্ঝিতে হইবে যে, অহংজ্ঞানের বিষর নিত্যজ্ঞীব, ইল্ং জ্ঞানের বিষর নিত্য প্রকৃতির সহিত সাপেক্ষসম্বন্ধ্য কুইয়া বা প্রকাশ্য প্রকাশকভাবে, জাগ্রহ, স্বপ্ন এবং স্বয় অবস্থায় এক অপরকে প্রকাশ করিয়া থাকে। এই কণাটা অন্থ কথায় বলিতে গোলে বলিতে হয় যে, জীবের জাগ্রহ, স্বপ্ন এবং স্বয়ুর, এই তিন অবস্থার কোন অবস্থায় ভগবৎ-ক্ষপা ব্যহাত প্রকৃতি বা মায়া হইতে পরিত্রাণ পাইবার উপায় নাই। য়াহা হউক, এই সমস্ত বিচারে পরিকার ব্যা যাইতেতে যে, অহং জ্ঞানকে আত্মা অর্থাৎ পরমেশ্বর বালায় ব্যা নিহাস্ত ক্রম, প্রকৃত ভগবংতত্ত্রান বা চিৎস্বক্ষপ আত্মার জ্ঞান ইহা হইতে সম্পূর্ণ স্বহন্ত। তিনি বাজ্যাতীহ, মায়াগন্ধবিবর্জিছ, "তুবীয় তত্ত্ব" চিনায় ব্রজ-গোপীদিগের জ্ঞার সর্বেজির দ্বারা সম্পরিস্কল অর্থাং সমাক্ প্রকারে আগক ইইমা দেহদেহী বিষ্কৃত্য অর্থাৎ সর্বভোৱে অহং জ্ঞানের বিলোপ না হইলে, কাহারপ্ত কথন "ত্রীয় তত্ত্বে" বা শ্রিভগবানের জ্ঞান হয় না।

ঈশ্বরঃ প্রমঃ কৃষ্ণঃ সচ্চিদানন্দ্বিগ্রহঃ। অনাদিরাদিগোবিন্দঃ সর্ব্বকারণ-কার্ণমু॥

ু অবতার-বাদ।

অবতার-বাদ লইয়। আজ কাল নব্যসম্প্রদায়, বৈঞ্বদিগকে বড় নিন্দা করেন। গৌড়ীয় বৈঞ্বদিগের ভিক্তিশাস্ত্রামুসারে এই অবতার-বাদ ভাল করিয়া বৃঝিলে, মনে হয়, বৈঞ্বদিগকে এ সম্বন্ধে কেহ নিন্দা করিতে পারিবেন না। নিরীখরবাদীদিগকে কিয়া শাস্তরসের ভগবৎ-ভক্তদিগকে অবতারবাদ, যুক্তি-তর্ক দ্বারা বুঝাইবার চেষ্টা করা বিফল চেষ্টা; কারণ শীভগবানের অবতার বিষয় জ্ঞাত হওয়া ভগবৎ-ক্রপা-সাপেক্ষ, ইহা সাধন-তত্ত্বে বিষয়; তবে নিরপেক্ষ বিচার-শক্তিসম্পন্ন লোকেরা, অবভারের জীবনী পাঠ করিলে বুঝিতে পারিবেন বে, বে বে কালে বে বে ছানে অবতার ইইয়াচেন, তথন এবং তথায় অবতারগর্ণ বাঁহাদের নিকট নিজে প্রকাশ হইয়াছেন, তাঁহারাই মাত্রে তাঁহাকে অবতার বিলয়া বুঝিয়াছেন। দৃষ্ঠান্ত স্থলে দেখা বায় বে, ক্ষম অবতারে, বহুনেব,

দেবকী, ৰিছুর, ভীম, পাণ্ডবগণ এবং মুনিঋষিরা ইত্যাদি অল্লসংখাক বাক্তি শ্রীক্লফকে অবভার বলিয়া ব্রিয়াছিলেন, কিন্তু লোকসাধারণ শ্রীকৃঞ্কে তথন অবতার বলিয়া স্বীকার করেন নাই; যীশুগ্রীষ্ট, বুদ্ধাদি অবভারগণের জীবিত কালে, লোকসাধারণমধ্যে অনেকেই তাঁগাদিগকে অবভার বলিয়া বিখাদ করেন নাই। গৌডীয় বৈফাবদিগের নদীয়ায় অবতার লইয়া বিচার করিতে গেলেও দেখা ষার বে. বে সময়ে নদীয়ায় শ্রীগোরাঙ্গ অবতার হন, তথনকার নদীয়ায়, আজ-কালকার কলিকাতার ভাষ প্রধান প্রধান বিদান, বৃদ্ধিমান, ধনবান এবং শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলীর বাস ছিল, কেবল তাহাই নহে, কলিকাতার ভায় তথার রাজপ্রতিনিধি এবং দেশন্ত প্রধান প্রধান জমিদার, চোর-ডাকাইতদিগেরও বাস ছিল। ইতিহাস পাঠে জানা যায় বে, গৌরাক্তক, নদীয়ার রাজপ্রতিনিধি (কাজি), প্রায় সমগ্র পণ্ডিতগণ, ডাকাইতগণ (জগাই মাধাই), এবং ধার্ম্মিকগণ, এক কথার প্রায় সকলেই তাহাকে অবভার ব্লিয়া সীকার করিয়া-নেই সময়ে প্রধান রাজমন্ত্রী সর্বাধর্মণান্ত্র এবং রাজনীতি-বিশাবদ রূপ-স্নাতনও গৌরাঙ্গদেবকে অবতার জ্ঞান করিয়া অতুল ঐখর্য্য পরিভাগে করিয়া ভিথারীর বেশে প্রীশ্রীগৌরাফদেবের প্রীররণে হাঁচাদের জীবন স্কাতোভাবে (Devotion) সমর্পণ করিয়াছিলেন। সেই সময়ে বঙ্গের সর্কা-উচ্ছ সর্ভস্তরপ কারশাস্ত্রের অভিতীয় পণ্ডিত বাস্থানের সাক্ষভীম-নিমিপিল। (मण इक्टेंट काम्बाह्य कर्श्य कविया नवहीशक काम्बाह्यशासाम्बाह्य नवस्थान স্থান বলিয়া পরিগণিত করিয়াছিলেন, সেই অন্তিতীয় পণ্ডিত, গৌরালদেবকে অবভার বলিয়া ভাঁছার শ্রীচরণে চিরদাসত স্বীকার করিয়াছিলেন।

বে বেলান্ত শান্তের শ্রীন শঙ্কবাচার্যক্ত ভাষা পাঠ করিয়৷ আফকালকার
ব্রাহ্মণগণ. বেলান্ডবিদ্ মনে করিয়া অভিমান করেন. সেই বেলান্ত শান্তের
সেই সময়ে ভারতবর্ধের মধ্যে সর্বপ্রধান পণ্ডিত এবং সমন্ত মায়াবাদী সম্যাদীদিগের শিক্ষাগুরু শ্রীল প্রকাশানন্দ সরস্বতী, শ্রীগোরাঙ্গদেবকে অবতার জ্ঞান
করিয়া,ব্রজগোপীদিগের ন্যায়, সর্বধর্ম পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ এই নীভির
অমুবর্তী হইয়৷ তাঁহার বোগধর্ম, জ্ঞানমার্গ, নির্বিশেষ-বাদ, মায়াবাদ ইত্যাদি
সর্বতোভাবে পরিভ্যাপ করিয়া, শ্রীগোরাজদেবকে শান্ত্রমুক্তি এবং জ্ঞানের
বিচারে পূর্ণ ভগবান্ বলিয়া ব্রিয়া চরম বৈরাগ্য গ্রহণ করিয়া তাঁহার শ্রীচরণে

আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন, এই মহাত্মাকৃত "শ্রীটৈতক্সচন্তামৃত" নামক গ্রন্থ পাঠ করিলে ভাঁচার বিষয় জ্ঞাত হইতে পারা যায়।

এট প্রকার লক্ষ লক্ষ হিন্দু, মুদলমান ও বৌদ্ধসম্প্রদায়ের লোকেরা গৌরাঙ্গদেবকে অব গর বলিয়া বুঝিয়ছিল। আবার কোটা কোটা লোক
তাঁহার কোন সংবাদ রাপেন নাই। আবার বাঁহারা চাঁহার সংবাদ রাখিতেন,
তাঁহাদের মধ্যে লক্ষ লক্ষ লোক গৌরাঙ্গদেবকে অবভার বলিয়া স্বীকার
করেন নাই। ইহা দার। বুঝিতে হইবে যে, কাহাকেও অবভার বিশাস
করান যুক্তিতর্কের দারা কথনও হয় না, ভক্তির আধিক্য হইলেই অবভারবাদ আসিয়া পড়ে। কেন না, ভক্তি, যুক্তি-বিরোধী; এই ভক্তির পরিপাক
দশায় প্রেম-আথা প্রাপ্ত হয়়। তাই বলি, এই ভক্তির বা প্রেম, কাহার
কথনও নিজের চেষ্টা বা সাধনা দারা হয় না, পরন্ধ ইহা সর্কাদমহে ভগবংক্রপাসাধ্য। তাই ভক্তি শাল্রে লিখিত আছে:—

"নিভাসিদ্ধ কৃষ্প্রেম কভূ সাধ্য নর। শ্রবণাদি শুদ্ধ চিত্তে কররে উদয়॥"

——:•:— অবতারের কারণ।

--:(•):---

শ্রীশ্রীগোরাঙ্গদেবের আবির্ভাবের কারণ কি ? যদা যদাহি ধর্মস্য প্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মস্য তদাত্মানমু স্ক্রাম্যহম্॥

ইহার ভাবার্থ এই যে, যে সমর ধর্মের গ্লানি হর অর্থাৎ যে যে সমর বেদ-প্রতিপান্ত ধর্মের গ্লানি হয়, ছড্জনের প্রশ্রম হয়, ধার্মিক ব্যক্তির প্রতি অভ্যাচার হয়, তথনই শ্রীভগবান্ ইহা নিবারণের জন্য কথন মহাপুরুষরূপে, কথন অবভার জ্লাপে আবিভূতি হইয়া ইহার প্রতিকার করেন, শাস্ত্রের এইপ্রকার অভিপ্রার আধুনিক বৈজ্ঞানিক ভাবায় বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, ইহাকে Evolution তা Religion বা অবভার-বাদ বলে। এক্সণে শ্রীশ্রীগোরান্দ্রের Livolution

বা অবতার প্রাপ্ত হইবার Surrounding বা আবশ্রকতা কি ? ইহা ভাল করিয়া বুঝিতে গেলে ইতিহাদের সাহাব্যের আনশ্রক। প্রত্বতত্ত্বিদ্গণ অথও যুক্তি ছারা বিশেষভাবে বিচার করিয়া বুঝিয়াছেন যে, পূক্ত-ভারতবর্ষে বহুকাল হইতে েদ: চাবী আর্যাজাতির বাসভ্মি ছিল না, মহাভারত এবং অকাত প্রামাণিক ইতিহাদাদি মিলন করিয়া এই পণ্ডিতগণ বুবিয়াছেন যে, দ্বাপরযুগে শ্রীক্বয়-অবভারের পূর্বে চইতে পূর্বে- নারতে এই প্রকার অনার্য্য কাতির নিবাস ছিল। चावात देजन এवः वोद्धिमित्तव धर्म-शूछक चम्नमात बहे পण्डिरुद्ध। वृद्धिमाह्यन থে, বৃদ্ধদেবের আবির্ভাবের বহু পূক্ষকাল হইতে বঙ্গ, বিহার, উড়িষাা, আসাম, চট্টগ্রাম প্রভৃতি স্থান, প্রথমে জৈনধর্ম পরে বৌদ্ধর্ম-সম্প্রাদায়ের লালাভূমি ছিল। আবার তান্ত্রিক সম্প্রদায়ের প্রাচীনতা অভুসন্ধান করিতে গেলে বুঝা যায় যে,বৌদ্ধ-ও জৈনধর্মের আবির্ভাবের বহু পূক্ষকাল হইতে তান্ত্রিকদিগের প্রভাব ভারতবর্ষের সক্ষত্র বর্দ্তমান ছিল। পরে আর্য্যজাতির রাজ্য-বিস্তারের সঙ্গে সাক্ষ বৈদিক ধর্মের প্রাণাক্ত যে যে প্রদেশের লোকেরা হদরক্ষম করিতে সমর্থ হইয়াছিল, সেই দেই দেশ ২নতে রাজশাসনে তান্ত্রিকধর্মের বিলুপ্তি হইয়াছিল,কিন্তু মহাভারত্তের गुष्कत भन्न व्हेर्फ रेन्म् क नाष्ट्रभागत्मन अलात रेकन এवः रोक्षरायांन लाज-র্ভাবের দক্ষে দক্ষে বিমিশ্রভাবে তান্ত্রিকধর্ম দর্বদেশে প্রচলিত হয়। বিশেষতঃ পূর্ব-ভারতবর্ষে আঘ্যজাতির মৌলিক বৈদিক ধর্ম কথনও পূণভাবে প্রচার ু ই লাভ ল বলিষা কোন ইতিহাস পাওয়া যায় না। ভাহার উপর এল শক্ষরা-চার্য্যের অভ্যুদয় হইবার পরে, ষধন সর্বদেশ হইতে ৌদ্ধশা বিলুপ্ত হৃহয়াছিল, সেই সমপ্লের অনেক পরে ক্রমে ক্রমে বঙ্গ বিহারাদি পূর্বভারত ১ইভেও বৌদ্ধ-ধর্ম্ম বিলুপ্ত ছইয়াছিল বটে, কিন্তু শঙ্করাচার্য্যের মায়াবালের সহিত ভাল্লিকধর্ম এবং ইবাদ্ধাচারের একত্র সম্মিলনে একপ্রকার অভিনব ধর্ম এই পূর্বভারতে এরপ-ভাবে প্রচারিত হয় এবং দেশস্থ লোকের হৃদয়ে উল্লাপ্ত ব্রুদ্ধার ছয় যে, এক্ষণে বিংশ শতাকীর স্থাশিকিত অধ্যাপক পণ্ডিতাদি শাস্ত্রজ্ঞ এবং আজ-কালকার পাশ্চাত্য শক্ষাভিমানী সাহিত্যসেবী ত্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ পর্যন্ত দেই कुमरस्रादत পড़िया, अध्यक्त छांहाता द्वन-विहिष्ठ छेननयन मरस्रात वा देवनिक দ্বীক্ষা-মন্ত্র (গায়জী) গ্রহণ করিয়া বিজ্ञ শ্রেণীভূক্ত হন। আবার মহামহোপাধ্যায় আদি উপাধিপ্রস্ত পঞ্চিত্রগণের ব্যবস্থা অমুসারে, এই বেদবিহিত দীক্ষিত দ্বিজ্ঞত

প্নরার ভান্তিক গারত্তী-মন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া, শাল্তামুদারে শূদ্রবর্ণে পতিত করিতেছেন, অথচ. পূর্বভারতের এই প্রকারের পতি চ বিজগণের এবং শূদানি সর্বা বর্ণের বিবাহ ও শ্রাদ্ধাদি সর্বপ্রকার বেদবিভিত কর্ম্মকাণ্ডের অমুষ্ঠান এই প্রকার পতিত ব্রাহ্মণপণ্ডি হাদিগের এন্তুত ব্যবস্থা অমুসারে চলিতেছে। আবার আরও আশ্চর্যোগ বিষয় এই যে, এই প্রকার পাণ্ডিত।ভিমানীরা এবং তাঁগাদের ব্যবস্থার অমু:ভী ত্রাহ্মণ, কায়স্থাদি দর্ববংশির ব্যক্তিনা তাল্লিকমন্ত্র গ্রহণ করিয়া সাধনার উৎকর্মতা লাভ করিতে পারিলে, তাঁছারা তাল্পিক শান্তামুদারে প্রথমত: শাক্তাভি-ষেক পরে পূর্ব:ভিষেক ইন্যাদিতে ক্রমে ক্রমে অভিষিক্ত হয়েন। এই প্রকার অভিষিক স্ত্রা-পুরুষগণ, তচ্চক্র, ভৈরণীচক্রণাদর অমুষ্ঠান করিয়া বিশেষ বিশেষ সাধন অঙ্গে প্রবেশ করিয়া বেদাচার ভূলিয়া গিয়া, বৌদ্ধাচার গ্রহণ করিয়া এই मध्छ मामनाव अवुष्ठ इन। এই চক্রের মধ্যে পঞ্চ-মকারের উপাদনা হয়। শ্বতি বা বেদে মল্ল, মাংস, মংস্থা, পরস্ত্রীগমন একেবারে নিষেধ, ভবে রাজসিক ও তামানক বৃত্তির লোকের পক্ষেবিশেষ বিশেষ অন্তঃ মাংস এবং বিশেষ বিশেষ মংস্তভোজনের ব্যবস্থা আছে, কিন্তু ভাল্লিকদিগের ভৈরবীচক্রের মধ্যে আনীত সর্বপ্রকার মাংস, মংস্থা, মৃত্যা (মদের চাট্) আহার করা এবং স্বকীয়া বা পরকীয়া দধবা কি বিববাদি, উচ্চবর্ণের বা হীনবণের পরস্ত্রীগমন ইত্যাদি পঞ্-মকারের দেবা করা, প্রশন্ত বলিয়া গ্রহণ করেন। ইহাতেও বন্ধদেশ গদী হিলুসম্পূ-দায়ের বেদাচার-বিরোধী হওয়া হয় না; আশ্চর্যোর বিষয়,দেশস্থ পণ্ডিভেরাও চহা অফুমোদন করেন। একণে ভারতের নব্য যুবকগণ, ভোমরা ভাল করিয়া বুঝ বে. আমাদের দেশের এই ভাত্তিক শ্রেণীর কপটাচারী শাস্ত্রবাবসায়ীগণ কি প্রকার हिन्त्रमाहकत नर्सनाम कतिराज्ञाहन । हेशानत कुशक পড़िया तमाह लाटकता মন্ত্রমুগ্ধবৎ বেলাচার-বিরোধী এবং সুসভা সমাজ-বিরোধী, মন্ত্রমাংস আহার ও বেশ্যাব্রন্তির প্রশ্রের দিতেছেন। এই শ্রেণীর কপট মৃত্তিবারী অধিকাংশ সাহিত্য-সেবীগণ, বিভাপতি, চণ্ডীদাস আদি কবিগণের দোহাই দিয়া অসংখ্য নাটক নভেল লিখিয়া এবং থিয়েটারে বাজারের বেখাদিপের সাহায়ে ভাহার অভিনয় कतिया, जीशुक्रवाद कामज्ञांखरक छात्र-द्वास विषया वृत्राहेबा, रम्पत अखःगाद শুক্ত করিরা ফেলিরাছেন এবং কেলিতেছেন। একণে বিচার্য্য, আজকালের সমত্বে এই কলিকাতা সহরে যখন শিক্ষিত লোকদিগের এই প্রকার কুম্বভাব

ছইল, তথন ইহার সাড়ে চারিশত বৎসর পূর্বেমহাপ্রভুর আবিভাবের সময় বঙ্গদেশের অবস্থা কি প্রকার ছিল, তাহা একবারাম্মরণ করুন। তথন এই শ্রেণীর ভাব্লিকগণ সমাজে কি প্রকার বীভংদ স্বাচারেরই অভিনয় করিত। ইতিহাস পাঠে জানা যায় যে, মহারাজা আদিশুর প্রথমতঃ কাণ্যকুজ হইতে পাঁচনী বৈদিক ব্রাহ্মণ আলাইয়া বৈদিক ক্রিয়া-কাণ্ডের অন্তর্ভান করিতে চেষ্টা করেন, কিছ ক্রত-কার্য্য হইতে পারেন নাই। মহারাজা বল্লাল সেন যদিও তাল্লিক বা কৌলদিগের মধা হইতে নির্মাচন করিয়া কৌ লক্ত প্রথার প্রচলন করেন বটে, কিছু এই প্রকার ব্রাহ্মণ এবং কামন্ত কুণীনদিগের বংশপরম্পরা লইয়া বিচার করিতে গেলে বুঝ। बाग्र (य, हे बारमत शुर्वाशुक्रवशन तकरमनाती नरहन, हैशाता कानाकुछ रमनाताती বৈদিকাচারী ছিলেন। আদিশুরের বজ্ঞ উপলক্ষে তাঁচারা বঙ্গদেশে আসিয়া রাজা কর্ত্তক প্রদত্ত জাসদারী পাইয়া এদেশে বাদ করিতে করিতে,তন্ত্রের কুহকে পড়িয়া বেলাচারের সহিত ভন্তাচারের বিমিশ্রিত এক অভিনব সম্প্রদায়ের স্ষষ্টি করেন, ইহাদিগকে সাধারণতঃ হিন্দু-তাল্লিক বলে। ইহার ভাবার্থ এই বে, বৌদ্ধাচারের সহিত তন্ত্রাচার-বিমিশ্রণে যে সম্প্রদায়ের সৃষ্টি হইরাছে, ভাহাদিগকে বৌদ্ধ-তাল্লিক বলে: দার্জিলিংএর নিকটবন্তী নেপাল, ভূটান এবং তিবেত দেশে কালী, তারাদি তান্ত্রিক মহাবিভার মন্ত্রে দীক্ষিত অনেক বৌদ্ধাচারী লোক আছে; আর আজকালকার ভারবাগীণ, বিভাবাগীণ, মহামহোপাধ্যার ইত্যাদি উপাধিগ্রস্ত পাণ্ডিত্যাভিমানীদিপের মধ্যে যাঁহারা বৈদিক দীক্ষার পর তাল্লিক দীক্ষা গ্রহণ করেন বা করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে বেদাচারী তাল্লিক বা হিন্দু-ভাল্লিক বলে। ইতিহাসের সাহায্যে বুঝা যায় যে, মহারাজা বলাল সেন, প্রথমতঃ বৌদ্ধ তান্ত্রেক ছিলেন, পরে এই শ্রেণীর হিন্দু-ভাত্তিক হইয়ছিলেন এবং তিনি এই হিন্দু-তাল্লিক্ৰিগের উন্নতিকল্পে ব্ৰাহ্মণদিগকে যজ্ঞোপবীত পরিধান করিবার প্রথা প্রচলন করেন, কিন্তু সর্বতোভাবে ক্লভকার্য্য হইতে িনা হইতেই তিনি পরলোকপত হন। তাঁহার আজামুদারে তাঁহার পুত্র লক্ষণু দেন আইন প্রচার করেন যে. "বে ব্যক্তি যজন, যাজন, অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা क्तित, छाशामिशतक छेभवीछं खद्द क्तिएछ व्हेदवह ब्हेदव।" अहे आहेत्मत वरन এদেশের প্রাহ্মণগণ যজ্ঞোপ্রীত গ্রহণ করিতে আরম্ভ করেন, ক্রমে ক্রমে সম্ভ ব্রাহ্মণগণ পার্ত্তী-মূল গ্রহণের সময় বে উপবীত গ্রহণ করিতেন, ডাহা আজীবন ককা করিতে বাধ্য হইরাছিলেন। বড়ই তঃধের বিষয় এই বে. লক্ষ্য দেনের অকালে রাজ্যচাতি ছওরায় বৈদিক ধন্মের প্রচার বলদেশে আর অধিক দিন হইতে পার নাই। মহম্মদ ঘোরীর রাজত্ব সময় ১২০৩ গৃষ্টাবেদ অর্থাৎ ৭০৮ বংসর হইতে চলিল, বঙ্গের শেষ রাজা শক্ষণ সেন রাজাচ্যুত হটয়াছেন, ইহার ২৮৩ বৎসর পরে বঙ্গে স্মৃতিশাস্ত্র-প্রচারক রঘুনন্দন ভট্টাচার্যা মহাশন্মের আবির্ভাব হয়। এই রঘুনন্দন গৌরাঙ্গদেবের সমপাঠী ছিলেন। রঘুনন্দন, সংর্কভৌম ভট্টা-চার্য্যের শিষ্য ছিলেন, গৌরাক মহাপ্রভু ৪২৫ বৎসর পূর্ব্বে আবিভূতি হইয়া-ছিলেন। একণে ধাঁহার কিছুমাত্র বিচারশক্তি আছে, তিনি একবার চিন্তা করিয়া বুঝুন বে,রাজা লক্ষ্মণ সেনের রাজ্যচ্যতির এবং গৌরাঙ্গদেবের আবির্ভাবের সময় পর্যান্ত এই ২৮৩ বংসর বঙ্গদেশে কি প্রকার ধর্মবিপ্লব ঘটিয়াছিল 🔻 ইহার সঙ্গে সঙ্গে সমগ্র ভারতের কি প্রকার ধর্মবিপ্লব ঘটিগাছিল, তাহাও চিন্তা করা কর্ত্তব্য। মহাভারত যুদ্ধের পর হইতেই ভারতের বৈদিক ধর্মের মধোগতি হইতে আরম্ভ করে : ইহাতে পণ্ডিতদিগেরও মতভেদ নাই, কেন না, প্রজা এবং ধর্মারক্ষক প্রধান রাজনাবর্গ কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধে নিহত হন, আধুনিক প'গুত্দিগের মতে এই যুদ্ধ প্রায় ৫০০০ পাঁচে হাজার বৎসর পূর্বের ঘটিয়াছিল, স্ক্ররাং গীতাও পাঁচ হাজার বংসর পুরে ভারতে প্রচার হইয়াছিল। পরে ধর্ম-রক্ষক অভাবে বেদধর্ম-বিরোধীদিগের ক্রমশ: প্রাত্তাব হটয়া, প্রায় ২৫০০।৩০০০ হাজার বৎসর মধ্যে বেদ-বিরোধী পৌত্তলিক ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক কৈনসম্প্রদায়ের অভাদর ইহারাই ভারতের বৈদিক ধন্মকে একেবারে ছিন্ন বিচ্ছিন্ন করিয়া দেয়। ইহার তাৎপর্য্য এই থে, মহাভারত যুদ্ধের পর হইতে অজ্ঞান-তম্স দারা সমগ্র ভারত আচের হয়, কাজে কাজেই বেদের জ্ঞানকাণ্ডের আলোচনা হ্রাস ছইবার সঙ্গে সর্বেত্র, মাত্র কর্মকাণ্ডের অফুষ্ঠানের ফলে, আমাদের জীবহিংবা-প্রবৃত্তি অতাম্ব প্রবল হইমা উঠে, এই সময় ইহার নিবৃত্তির জন্ত জৈনধর্ম্মের অভ্যুদর হর। জৈনগণ বৈদিক ধন্মের জ্ঞানকাণ্ডের দার্শনিক অংশের ভিতর প্রবেশ করিতে না পারিয়া, ক্রিয়াকাণ্ডকে বৈদিক ধর্ম জ্ঞান করিয়া বেদ্যুগক সকল প্রকার ধ্যের মূলোচ্ছেদ করিতে চেষ্টা, করেন, এই সময় (एटम (बम्खानी এवर कर्मकारअद रि नक्क अज मःश्वक পण्डिक ছिल्नन, ভাহার৷ দেখিলেন বে, দেশের মূর্যভার দেবে লোকে বেদের জ্ঞানকাও কোন

ক্রমে বঝিতে পারিতেচেনা, কর্মকাণ্ডেরও মূল উদ্দেশ্য ব্ঝেনা, এজন্স দেশত লোক জৈন, বৌরংনি বেদ-বিরোধী পর্যাবলম্বী হইতে আরম্ভ করিল। তথন তঁ: হাব। আপন আপন বিস্তাবৃদ্ধি অনুসারে বৈদিকধর্ম রক্ষা করিবার জন্ত পুবাণের ক্ষত্ত গল্পছিলে বৈদিক ধর্মের প্রচার আরম্ভ করেন। আধুনিক পণ্ডিতেরা অর্থমান করেন, প্রায় তিন হাজার বংসর অর্থাৎ জৈন ধর্মের অভ্যু-দয়ের সমসময়ে সর্বাপ্রপম বিষ্ণুপুরাপের সৃষ্টি হয়। জৈন এবং বৃদ্ধধর্মালি ঘিগণ নিভান্ত পৌত্তলিক ছিলেন, ভাঁগারা তাঁগাদের প্রান্তে ইন্তাদি দেবগণের অনেক প্রকার অন্ত সলের অবতারশা করেন। পৌরাণিকগণ বেদোক্ত দেবতা-দিগকে এক এক অন্তুত গল্পের ভিতর অবতাবণা কবিয়া এক এক পুরাণ লিখিতে আরম্ভ করেন। এই প্রকারে বতৃসংখ্যক পুরাণের সৃষ্টি চইলেও কালের প্রতিকৃল গতি কিছুত্তেই বোধ হইল না। জৈন ধর্মের পরে বৌদ্ধ-ধর্মের প্রভাবে প্রায় সমগ্র ভারত বৌদ্ধধর্মাবলম্বী চইল। মহারাজা অশোকের রাজ্য-বিস্তার এবং ধর্ম প্রচাবের ইতিহাস পাঠ করিলে, ইহার অনেকটা আভাস পাওয়া যায়। যাহা হউক, প্রায় ২২ - বংসর হটতে চলিল, উজ্জেয়িনী নগরে বৌদ্ধণাবলম্বী মহাবাজা সুধ্র। নুপতির রাজসভায় খ্রীল শক্ষরাচার্য্য জৈন প্তিপ্দিগ্রে বিচারে প্রান্ত করিয়া, ভাঁগার মায়াবাদ স্থাপন করেন। মহারাজ প্রথমা, ত্রীল শঙ্করাচার্যা-প্রবর্ত্তিত মায়াবাদী বৈদিক ধর্মে দীক্ষিত হইলেন। প্রীল শঙ্করাচার্য্য ক্রমে ভারতের তদানীস্তন রাজাদিগের সাহাব্যে, সমগ্র ভারত হটতে, বৌদ্ধর্মের মূল উচ্ছেদ করিয়াছিলেন। একণে विठातकम वाक्ति माटक ममननी छाटव, भावावादाद महिल वोद्यानिद्रशत ठाति প্রকার বাদের বিচার করিলে বুঝিতে পারিশেন যে, উভন্ন ধর্মাই বৈদ-বিরোধী, এবং মায়াবাদের সভিত বৌদ্ধমতের বিশেষ সৌদাদশ্য রভিরাছে। বৌদ্ধ শক্ষের অর্থ "বৃদ্ধ্যা নিবর্ত্ততে যঃ স বৌদ্ধ" যিনি বৃদ্ধি অমুসালে সিদ্ধ অর্থাৎ যে বিষয় আপন বৃদ্ধি এনুসারে বৃঝিতে পারে, ভাহাই মানিবে, আর বাহা বৃদ্ধিতে আদিবে না, তাহা মানিবে না। এই বৌদ্ধদিপের মধ্যে অনেক সভাগার আছে, ভাহার মধ্যে এই করেক সম্প্রার প্রধান, বলা,-মাধামিক, द्यागाहार, (मोळाश्विक ध्वर देवछायिक, हेशामत मर्पा दिक हेबादित कहुन সীকার করে না : প্রকৃতি এবং জীবাত্মাকে নিতা সীকার করে।

মাধ্যমিক,—ইহাদিগকে সর্বশ্ন্যবাদী বা ক্ষণিকবাদী বলে, ইহাদের
মতে এই জগৎ বা জাগতিক কোন ৰস্ত পূর্বেছিল না, এবং পরেও পাকে নাই,
অর্থাৎ শ্ন্য হইতে অংসিয়াছে এবং শ্ন্য বিশীন হইয়া যার; ক্ষণিকের জন্য
আনাদের বস্তজ্ঞান হয় মাত্র। ইহার ভাবার্থ এই য়ে, সম্মুথে দোয়াত,
কলম, কাগজ দেখিতেছি, কিন্তু ইহাদের মতে বথন কাগজ দেখি,
তথন কাগজের অন্তিত্ব থাকে, কিন্তু কলম দেখিবার সময় কাগজের
অন্তিত্ব থাকে না। এই প্রকার দোয়াত দেখিবার সময় দোয়াতের অন্তিত্ব
থাকে, কিন্তু কাগজ কলমের অন্তিত্ব থাকে না, স্বতরাং ভাহাদের মতে বস্তর
জ্ঞান ক্ষণিক মাত্র। এই প্রকার সয়শ্ন্যবাদী বা ক্ষণিকবাদী, কয়নাপ্রিয়
সম্প্রদায়গণের এববিম্ব সামান্য জ্ঞান নাই য়ে, জগৎ যদি সর্বেশ্ন্য হইল এবং
জাগাত্রক সমস্ত পদার্থ যদি ক্ষণিক জ্ঞানের বিষয় হয়, তবে জ্ঞের বস্তু এবং
জ্ঞানের স্মৃতি কোথা হইতে আগিবে ?

দিতীয় সম্প্রদায় যোগাচার,—ইংারা বলে যে, জাগতিক সমন্ত বস্তু আমাদের অন্তরে আছে, বস্তুর বাহ্ বিকাশ নাই, তবে যে আমরা এইটা ঘট, এইটা পট, এই প্রকার বস্তু জ্ঞান করিতেছি, ইংা বস্তুর বাহ্ বিকাশ নহে, এই সমস্ত বস্তু আমাদের অন্তরে আছে বলিয়া আমরা ব্বিভেছি যে, এইটা ঘট এইটা পট। এই প্রকার কল্পনাপ্রিয় সম্প্রদায়কে বিচারে পরাস্ত করিতে বিশেষ বিচারের আবশাক হয় না, সকলেই ব্বিতে পারেন বে, পাহাড়, পর্বতাদি বৃহৎ অথবা অতি কুদ্র বস্তু কখনও আমাদের অন্তরে অবস্থান করিতে পারে না, তবে কোনও বস্তু আমাদের প্রত্যক্ষ হইলে তাহার বিজ্ঞান আমাদের অন্তরে সংস্থারক্রপে অবস্থিতি করে, ইহাই যুক্তি এবং বিজ্ঞানসম্মত; ইংা হইতে আমাদের স্বৃতিজ্ঞান হয়।

তৃতীর সম্প্রণার সোত্রান্তিক,—এই সম্প্রণার, বাহ্ন-পদার্থের প্রত্যক্ষ হয়, ইহা স্বাকার করে না, ইহারা বলে বে, পদার্থের একদেশ মাত্র আমরা প্রত্যক্ষ করি, কিছু অপরাংশ প্রত্যক্ষ হয় না, অনুমান দ্বারা আমরা বুঝি। এই সম্প্রদার এক অত্ত কল্পনাপ্রিয়। ইহার। বুঝে না বে, পদার্থসকলের অনুমান করে কে ? ইহারা বুঝিতে পারে না বে,এই বিচারের অনুমান-কর্তা অনুমের হইয়া ধায়।

চ্তুর্থ বৈভাষিক,—ইহাদের মতে বাহ্ছ-পদার্থের বাহ্ছ জ্ঞান হয় মাত্র, কিছু বাহ্য-পদার্থের কোন জ্ঞান আমাদের অভ্যস্তরে হয় না, এই প্রকার विहात একেবারে যুক্তি এবং বিজ্ঞানবিক্লম, কেননা, দর্শন এবং বিজ্ঞান বিশেষ বিশেষ পরীক্ষা স্বারা জগৎকে বুঝাইয়াছেন বে, বাহা পদার্থসকলের ইাজের সন্নিকর্ষে আমাদের অস্ত:করণে ধখন বস্তুর বিজ্ঞান হয়, তাহাকে প্রত্যক্ষ বলে : এজন্যই পদার্থের জ্ঞানের স্মৃতি আমাদের রহিয়া যায়। বৌদ্ধদিগের এই প্রকার অনেক দার্শনিক বিচার আছে, ইচার সমস্তই নিজিত ব্যক্তির স্থাদর্শন-वर भमछ हे शुक्क-विद्वाधी। अबे नकल पर्मनालू स्थापिक हे हार मास्त स्य সমন্ত পুৰাণ আছে, তাহা অতি অভূত গল্পে পরিপূর্ণ। আরব্য উপন্তাস কিমা হিন্দুদিগের অনেক প্রকার প্রাণের গল, বৌদ্ধদিগের পুরাণের গলের তুলনার, অতিশর অন্তত বলিয়া মনে হইবে না। এই সমস্ত ৰিষয় বিনি ভাল করিয়া বুঝিতে চাহেন, তিনি ইহাদের "রত্নগারভাগ" নামক পুত্তক পাঠ করুন, ইহাতে ঋষভদেব হইতে মহাবীর পর্যান্ত চতার্বাংশতি তীর্বন্ধরদিগের উপদেশ লিখিত আছে। ইহাদের মতে পৃথিবীত্ত জীবের আয়ুর সংখ্যা ২২ সহত্র বৎসর, দশ সহত্র ক্রোশে বে এক বোজন হয়, এই প্রকার চারি সহস্র বোজন বুক্লের শরীর হয়, ইহাদের আৰু ছাল দশ সহস্র বৎসর; শভা, কড়ি এবং উকুনাদির শরীর অষ্টচত্বারিংশ ক্রোশ স্থূল হইরা থাকে, কিন্তু ইহাদের আরু: বাদশ বৎসর ; বৃশ্চিক, আটালু, মক্ষিকাদি কীটের শরীরের আয়তন এক যোজন অর্থাৎ দশ সহস্র ক্রোশ হইরা পাকে, কিন্তু ইহাদের আয়ু: মাত্র চয়মাদ; মৎস্থাদির শরীর এক কোট ক্রোশ হইরা থাকে, ইহাদের আরু জাল এক কোটি বংসর; হাতীর শরীর ছই ক্রোন হইতে নয় ক্রোন পর্যান্ত, ইহাদের আয়ুদাল ৮৪ সহস্র বৎসর। জৈন-দিগের "রত্বদারভাগ" গ্রন্থে, এবং অন্যান্য অনেক গ্রন্থে এই প্রকার অনেক অনেক অন্তুত কথার বর্ণনা আছে। মহাভারতের যুদ্ধে ধর্মের সংরক্ষক রা*জস্তু*-বর্ণের নিধন হওরাতে, দেশস্থ লোকসাধারণ এই প্রকার জ্ঞানভাষ্ট হইয়াছিল ষে, এই সকল অন্ত বাক্য বিশ্বাস করিয়া সকলেই নান্তিক মুদ্রী এবং বৌদ্ধ-ধর্মাবলম্বী হইয়াছিল, দেশের এই প্রকার ফুর্দিনে মহাভাগবত শক্ষরাচার্য্যের चाविकांव द्य । जिनि देवन अवर दोक्रिनगरक अहे विनया विচाद भवान्य कदबन বে, ঝবত হইতে মহাবীর পর্যান্ত চতুর্বিংশতি তীর্থকুরদিগকে তোমরা ঈশব অর্থাৎ দেবতা বলিরা মান, কিছা সর্বজ্ঞ, জনাদি পরমেশ্বরকৈ এই বিশ্বজগতে সর্বকারণ বলিরা মান না, ইহা তোমাদের ভ্রম। ইহার ভাবার্থ এই যে, ইহারা তাহাদের ২৪টি দেবতাকে ঈশ্বর বলিরা মানে, অনাদি সর্বজ্ঞ ঈশ্বর প্রত্যক্ষ হর না, বাঁহার প্রত্যক্ষ হর না, তাঁহার অফুমানও হয় না, স্ক্তরাং তাঁহার শব্দ প্রমাণও গ্রাহ্ম নহে; এই বিচারে বৌদ্ধ ও জৈন, পরমেশ্বরের এবং বেদের অপৌক্ষত্ব স্থীকার করে না। তাহারা মাত্র বিশাস করে যে, সর্বজ্ঞ, বীতরাগ, অইন, কেবলী, তীর্থক্ত এবং জিন এই ছর নামীয় দেবতার সাধনা করিলে, জীব এই ছর প্রকারের ঈশ্বরেপে পরিণত হয়, অর্থাৎ জীব শিব হয় অর্থাৎ দেবতা হইরা বায়—ইহাই নির্বাণমৃক্তি।

এক্ষণে বিচারক্ষম সহাদয় ব্যক্তিমাত্তেই বুঝুন যে, আধুনিক পণ্ডিভদিপের মতে মহাভার ভ যুদ্ধ ৫∙,∙• 🛪 হাজার বর্ধ পূর্বের হইয়াচিল। ূইহা যদি সভা হয়, তবে তাহার ২২ • হাজার বৎসর পরে পুনরায় মহাত্ম। শকরাচার্য্য, ব্রহ্ম-জ্ঞানের প্রচার করেন। তিনি বিচারে জৈন এবং বৌদ্ধ পণ্ডিতদিগকে পরাস্ত क्तियाहित्नन वर्ते, किन्न त्राक्रमक्ति-श्राद्यात्य तम्म व्वेष्ठ वोक्र वरः क्रिन-ধর্মের উচ্ছেদ করিয়াছিলেন। তাঁহার অতি অল্পকাল জীবিত সমরের মধ্যে, তিনি বেদ এবং উপনিষদের অনেক নৃতন ভাষ্য করেন এবং অনেকস্থলে বেদ অধ্যয়ন ও অধ্যাপন করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তিনি সম্পূর্ণ ক্লডকার্য্য হইতে না হইতেই পরলোকগত হন। ইহাতে বুঝিতে হইবে যে, দেশত লোকদাধারণ অনুরাগের বশবর্তী হইয়া বৌদ্ধধর্ম পরিত্যাগ করেন নাই। काटक काटकरे जाशास्त्र शास्त्र तः । अत्रन्मशामञ दोक्षर्रम् त्रास्त्रात त्रासात वक्षमृत ছিল, ত্বতরাং শ্রীল শঙ্করাচার্য্যের অকালমুত্যুতে আশামুষায়ী ফল হইল না অর্থাৎ শঙ্করাচার্য্যের ''ব্রহ্মজ্ঞান'' লোকের হৃদয়ে সংস্থারক্রপে পরিপ্রহণের পূর্বেই তাহার অকালমৃত্যু হয়। ইহার বিষমর ফলে, ঞীল শঙ্করাচার্য্যের শিষ্যগণ তাঁহার অভিপ্রায়ের ভিতর ভাল করিয়। প্রবেশ করিতে না পারিয়া, এক অবৈতবাদের নানাপ্রকারে ব্যাখ্যা করিয়া, তাঁছার পরবন্তী শিষাগণ नानाम्प्रानारम विख्क इहेन. हेशात्रा कि ध्वकात खड़ीहाती हहेमा পড़िमारह. এবং তাহাদের সংস্রবে অক্তান্ত অনেক সম্প্রদায় কি প্রকার ভ্রপ্তারী ইইয়াছে, ভাষা ভাল করিয়া বুরতে গেলে, মহাত্মা অক্যকুমার দত্তের উপাদকদপ্রাণায়' নামক গ্রন্থ পাঠ করিতে হয়।

আবার বৌদ্ধদিগের মধ্যে মাধ্যমিক, ষোগাচার, সৌত্রাক্সিক এবং বৈভা-ষিক এই চারি সম্প্রদায়। ইহাদের অনেক শাথাপ্রশাথাবং অনেক সম্প্রদায় আছে। ইহা ব্যতীত বৌদ্ধনিগের মধ্যে তান্ত্রিক সম্প্রদায় বলিয়া একপ্রকার সম্প্র-দার বহুকাল হইতে প্রবেশ করে। এই প্রকার বৌদ্ধ-তান্ত্রিকগণ সাধারণ বৌদ্ধ-সম্প্রদায় হইতে, মতভেদ প্রযুক্ত স্বতম্বতা রঞা করিয়া আদিতেছিল। ইহারা বৌদ্ধদিগের উপরোক্ত চারিপ্রকার দর্শনশাস্ত্রের বিচার স্বীকার করিয়াও, कानी, टाता, इंड्रापि प्रमाशिवात উপामक छिन । न्यि इ (प्रमा इहेट्ड দালাই লামা নামক সর্বপ্রধান ধর্ম্মাজক ভারত গ্রন্থেট্র নিমন্ত্রণে যথন কলিকাতায় আসিয়াছিলেন, তখন তাঁহার দঙ্গে এই প্রকার তারা এবং কালীমন্ত্রে দীক্ষিত ভাত্তিক-বৌদ্ধ আসিয়াছলেন। বাহা হউক, মহাত্মা শঙ্করাচার্যোর দিগ্রিজারের পর যথন দেশত রাজভাবর্গের শক্তিতে বৌদ্ধর্ম দেশ হইতে বিদূরিত হইল, তথন এই বৌদ্ধ-তান্ত্রিকগণ নানাবিধ পুরাণের সাহায্যে, হিন্দু-তান্ত্রিক-বেশে, অতিশন্ন পরাক্রমশালী হইয়া উঠে। রাজশাদনের ভারে ভারতের অন্তান্ত দেশে ইহাদের পরাক্রম বৃদ্ধি পায়। ফল্পনদীর স্থায় অন্তঃসলিলা ভাবে ইহারা স্মাজে প্রচলিত হয় কিন্তু ব্রহ্মদেশে ইহাদের প্রাক্রম অভান্ত অধিকভাবে প্রকাশিত হইয়াছিল, কেন না, বঙ্গের মহারাজা বলাল সেন নিজেট প্রথমতঃ বৌদ্ধ-তান্ত্রিক ছিলেন। পরে তিনি হিন্দুতান্ত্রিকদণভুক্ত হইয়া দশমহাবিদ্যার উপাদক হন। ইহার ভাবার্থ এই যে, যাঁহায়া বৌদ্ধাচার গ্রহণ করিয়া তল্পেক দশমহাবিভার উপাদক হইতেন, তাঁহারা ঝেদ্বতান্ত্রিক নামে অভিহিত হইতেন। আরু যাঁচারা বৈদিক বর্ণাশ্রমধর্মের অন্তর্গত দশবিধ সংস্কার গ্রহণ করিয়া, তম্ব্রেক্ত দশমহাবিদ্যার উপাসক হইতেন, তাঁহাদিগকে হিন্দুতান্ত্রিক নামে অভি-হিছ করা হইত। এই প্রসঙ্গে বুঝিতে চইবে বে, তান্ত্রিক ক্রিয়া এবং আচার সমস্তই স্থৃতি বা বৰ্ণশ্ৰম, এক কথায় বেদ-বিরোধী। এজন্য রাজার, সমাজের ্রিবং শাস্ত্রের শাস্ন-ভয়ে, অতি গোপনে, চক্রের অফুষ্ঠান করিয়া, ভাহার পঞ্জীর মধ্যে এই ভান্তিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিতে বাধ্য করা হইত। काम नहें की बाना यात्र दर, महाताका वल्लान (मन वल्लानक त्नांकिनगरक देविनक সংস্কারান্ত্রিত করিতে বিশেষ কৃতকার্য্য হন নাই, কেন না, তাঁহার সময়ে म्बिङ (बारकशा, देविषक मरशादात छेशत विरम्य आञ्चाशायन कतिछ ना।

যাঁহারা বেদাচার অফুসারে যজোপবীত গ্রহণ করিতেন, তাঁহারাও কথন কথন তাহা ফেলিয়া দিতেন। মহারাজা বল্লালসেনের নৃত্যু-সময় তাঁহার পুত্র লক্ষ্মণ সেনকে, যাহাতে দেশে বৈদিক সংস্কার ক্ষম্প হয়, তাহার বিধান করিতে বিশেষ করিয়া বলেন, তাই মহারাজা লক্ষ্মণ সেন রাজ-আইন এই ভাবে প্রচার করেন বে, বে ব্যক্তি যাজন-ক্রিয়া করিবেন বা অধ্যাপক হইবেন, পূজাপাঠ করিবেন, তাঁহারা বৈদিক যজোপবীত সদাস্ক্রিদা পরিধান না করিলে, এই সমস্ত কার্য্য করিতে পারিবে না।

মহারাজ লক্ষ্ণ সেনের রাজশাসনে দেশস্থ অনেকেই উপবীত গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণ বলিয়া পরিচয় দিতে সক্ষম হইলেন। আবার কৌলিন্য-প্রথা প্রচলন হওয়াতে, সমাজ-শাসনের ভয়ে অন্ন-বিচার প্রবর্ত্তন হওয়াতে রৌদ্ধাচার অনেক পরিমাণে হ্রাস হইল। লোকে অতি সংগোপনে তান্ত্রিক চক্ষের গণ্ডির ভিতর বাতীত, কেহ্ প্রকাশ্য ভাবে অল্লবিচার ত্যাগ করিতে সাহসী হইত না। যাহা হউক, লক্ষণ সেনের রাজত্বের পর বঙ্গদেশে বৈদিকধর্ম আর বিশেষভাবে প্রচার হয় নাই। কারণ বঙ্গদেশ, তাঁহার রাজত্বের পর মুসলমানদিগের হন্তগত हम । हेशत मर्था अक स्विभा अहे हिन रा, मुगलमान नवांवर्गन, हिन्सूनिर्गत चातां বঙ্গদেশের প্রজাশাসন এবং রাজস্ব আদায় করিতেন। ইহার ফলে, বঙ্গদেশ-वानी हिन्तूनरावत, मूननमानिक्रवत नःन्नार्या, नामाजिक चाहात्रवादहात अवः ধর্মনীতির কোন প্রকার পরিষর্ভন হয় নাই। যাহা হউক, এই সকল কারণে শক্ষণ দেনের রাজত্বের পর শ্রীগৌরালদেব এবং রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্যের আবি-র্ভাব পর্যন্ত প্রায় তিন শত বংসর পর্যান্ত তান্ত্রিকগণ অপ্রতিহতপ্রভাবে বঙ্গদেশে বে বীভংস আচার প্রচার করিতেছিলেন, তাহা শ্বরণ হুইলে একণ পর্ব্য স্ত স্বৃদ্কম্প উপস্থিত হয়। কৌতৃহলাক্রান্ত পাঠকদিগের অবগতির জন্য নিম্নে করেক থানি তন্ত্র হইতে কিছু উদ্বৃত করা হইল—

> মদ্যং মাংসং চ মীনং চ মুদ্রা মৈথুনমেবচ। এতে পঞ্চ মকারা: স্থ্যমেশিকদা হি যুগে যুগৈ॥

> > কালীভন্ত ধ

মন্ত, মাংদ, মংস্থা, মুদ্র। স্বর্থাৎ মদের চাট, এবং স্ত্রী-দস্ত্রোগ, এই পঞ্ মকারের সাধনার, যুগে যুগে মোক্ষ প্রদান করে।

> প্রব্রত্তে ভৈরবীচক্তে সর্কে বর্ণা দিজাতয়: নিরত্তে ভৈরবীচক্তে সর্কে বর্ণাঃ পৃথক্ পৃথক্॥

> > কুলাৰ্থৰ ভন্ত ॥

মৃতি, চণ্ডাল, শীনশৃদ্ৰ, ক্ষজিয়, বৈশ্যাদি যে কোন বর্ণের বা যে কোন জাতীয় লোক ভৈরবীচক্রের মধ্যে আদিবে, ভাহাাদগকে ব্রাহ্মণ বলিয়া বুঝিতে হইবে, কিন্তু চক্রের বাহির হইলে ভাহাদিগকে পৃথক্ পৃথক্ বর্ণ বলিয়া বুঝিবে। এক কথার ভৈরবীচক্রের গণ্ডির মধ্যে বেদোক্ত বর্ণ বা জান্তি-বিচার করিছে হয় না—

পীত্বা পীত্বা পুনঃ পীত্বা যাবৎ পততি ভূতলে। পুনরুত্থায় বৈ পীত্বা পুনরুদ্ম ন বিদ্যতে॥

মহানির্বাণ তন্ত্র।

মহানির্বাণ-তদ্রে প্রথম মত্যুপানের মাত্রা দ্বির করিয়া ক্রমে ক্রমে তাহার শুণের বর্ণনা করিছে করিছে এই ভাবে মদ্যের প্রণ বর্ণনা করিয়াছেন যে, "মদ্য পান করিছে করিছে যাবং নেশাধিক্য বশতঃ ভূতলে পতিত না হয়, তভক্ষণ মদ্যপান করিবে", পরে যখন ভূতল হইতে উঠিবার শক্তি হইবে, তখন পুনরায় যে ব্যক্তি মদ্য পান করে, তাহার আর পুনর্জায় হয় না।

আজকলৈ অনেকে মহানির্বাণ তাত্ত্রের এই সমস্ত বচনের অনেক প্রকার হসতা সমাজোপবাগী শ্রুতিমধুর আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন এবং এই সকল ব্যাখ্যা বিশেষ বিশেষ তাত্ত্র আছে বলিয়া প্রকাশ করেন; কিন্তু নিরপেক্ষ ভাবে বাঁহোরা মহানির্বাণ তন্ত্রথানি পাঠ করেন, তাঁহালিগকে আর কেহ কোন মিষ্ট্র কথায় ভূলাইতে পারিবেন না, কেন না, এই তাত্ত্রে কি প্রকারে পঞ্চনকার সংগ্রহ এবং প্রস্তুত করিতে হইবে, ভাহার বিশেষ বিষয়ণ লিখিত আছে, অর্থাৎ মদ্য কোন্ কোন্ জ্বা বারা প্রস্তুত করিতে হইবে, কোন্ প্রত্র মাংস বা কোন্ কোন্ মংশু অর্থা কোন্ শ্রেণীর স্ত্রীলোক

সংগ্রহ করিতে হইবে, ভাহার বিস্তৃত বিবরণ সর্বভ্রের শ্রেষ্ঠ মহানির্বাণ ভ্রেম্ব আছে। উহা পাঠ করিলে পঞ্চ-মকারের আর আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা চলে না। এই সমস্ত বিষয় অতি আলীল, এজন্য ভাহার মূল বচন উল্লেখ করা হইল না। ইহা ব্যতীত 'উড্ডীসাদি' তল্পে অনেক বিষয় উল্লেখ আছে এবং বাবহারে দেখা যার বে, ভিন্ন ভিন্ন নির্ক্তন ঘরে মদ্যের কলসী বা বোভল রাথিয়া, কৌল এক ঘরে প্রবেশ করিয়া এক বোভল মদ্যপান করিয়া দিতীয় ঘরে প্রবেশ করিয়া দিতীয় ঘরে প্রবেশ করিয়া মদ্য পান করতঃ, ষে পর্যান্ত কৌল নেশার অজ্ঞান হইয়া কাঠের ক্যান্ত ভূতলে পভিত না হইবে, ভতক্ষণ এই প্রকার মদ্যপান করিবে, পরে নেশা ছুটিলে পুনরায় এইরূপে পান করিবে। এই প্রকার ভূতীয়বার পান করতঃ পভিত হইবার পরে উঠিলে আর পুনর্জন্ম হয় না, অর্থাৎ মোক্ষ হয়। এই স্থলে ইহার আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা করা এক অসাধ্য ব্যাপার; নিরপেক্ষ পাঠক মাত্রেই বুঝিবেন বে, উড্ডীস ভল্পের এই প্রকার বিজয়া, মহানির্বাণ ভল্পের উপরোক্ত শণীত্বা পীত্বা" ইতি বচনের ব্যাথ্যা হয়প। তাল্প্রকদিগের জীন্যন্তোগ-প্রকরণ অতি বীভৎস ব্যাপারঃ—

"মাত্যোনিং পরিত্যজ্য বিহরেৎ সর্বযোনিষু। বেদ শাস্ত্র পুরাণানি সামান্যগণিকা ইব। একৈব শাস্তবী মুদ্রা গুপু। কুলবধূরিব॥

জ্ঞানসঙ্কলনী তহ্ব ॥

অর্থাৎ গর্ভধারিশী যাতাকে পরিত্যাগ করিয়া যাসি, পিসী, ভগিনী, কঞাইত্যাদি ক্রমে কোন বর্ণের কোন স্ত্রীলোক পরিত্যাগ করিবে না, সকলকেই সন্ত্রোপ করিবে। বদি বল, মূল বেদ, পুরাণ, স্থৃতিশাস্ত্রাদিতে এই প্রকার পরস্ত্রী-গমনে নিষেধ আছে, তখন কি প্রকারে এই অধ্যন্ত্রের কার্য্য করা বায়। তাহার প্রত্যুত্তরে "ক্রানসঙ্কলিনী তন্ত্র" বলিতেছেন যে, বেদ পুরাণ ও অভ্যান্ত শাস্ত্রকে দামান্য বেশ্যা বলিয়া জানিবে, কিন্তু একমাত্র 'শাস্ত্রবী" মূলা অর্থাৎ শিববাক্য স্বরূপ তন্ত্র এবং ইহাতে উলিখিত ক্রিয়াসকল কুলবধ্দিগের ভার

গুপ্তা অর্থাৎ অন্ত কেই জানিতে পারে না, কেন না, ইহা গুরুগমা। অনেকে এই বচনের আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা করিতে গিরা বলেন যে, জপমালার সাক্ষীন্মালাটীকে মাতৃযোগী বলে, কিন্তু তাঁহারা কথন ইহার সঙ্গতি করিতে পারিবেন না। আবার স্থানান্তরে এই "জ্ঞানসঙ্কলিনী" তল্লে তাল্লিকলিগের মৃক্তি বা সিদ্ধির বিষয় এই প্রকার লিখিত আছে যথা:—

"পাশবদ্ধো ভবেজ্জীবঃ পাশমুক্তঃ সদাশিবঃ॥" জ্ঞানসঙ্কলিনী ভন্তা ৪ গ

অর্থাৎ দ্বণা, লজ্জা, কুল, শীল, মান, ভয়, রাগ, দ্বেষ ইত্যাদি আট প্রকার পাল হটতে মৃক্ত হইতে পারিলে, পূর্ণভাবে সিদ্ধ হয়। এই প্রকার পাশমুক্ত ব্যক্তির তল্পে এইরূপ উল্লেখ আছে, যথাঃ—

> হালাং পিবতি দীক্ষিতস্থ মন্দিরে স্থপ্তো নিশায়াং গণিকা গৃহেষু বিরাজতে কৌলব চক্রবতী ।

> > জ্ঞাঃ সঃ ভন্ত।

বিনি দীক্ষিতের অর্থাৎ মদ্যবিক্রেতার দোকানে গুমন করিয়া, বোতল বোতল মদ্যপান করিয়া, বেশ্রা-বাড়ীতে গিয়া তাহার সহিত সমস্ত রাজি অতি-বাহিত করিয়া, কোন প্রকার দেশাঁটার, কুলাচার, সমাজের শাসন, বেদাদি সংশাস্ত্রের শাসন এবং জ্রী-পু্লাদি বন্ধুবাদ্ধবের গঞ্জনাদির প্রতি যে কৌল কোন প্রকার লক্ষ্যনা করে, সেই কৌল রাজ্চক্রবর্তী স্বরূপ অর্থাৎ সর্ক্রেটি।

এই প্রকার বর্থনা পাঠ করিরা অনেকে মনে করিতে পারেন বে, এইপ্রকার বীভংগ-আচারী মহয়, পশুবং না হইলে, কি প্রকারে ইহার অমুষ্ঠান করে ! ভাস্কিক্রে অর্থাৎ গৌরাঙ্গদেব এবং রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্যের আবিভাবের পর পর্যান্ত বঙ্গদেশের তান্ত্রিকদল নিতান্তই পশুবং ছিল, স্ত্রীলোকদিপের বেদোক্ত সভীছধর্ম রক্ষা করা বিশেষ দার হইরা উঠিয়াছিল। এই সকল লুরপশু সর্বাশান্ত্র-বিরোধী, রক্ষম্বলা স্ত্রী, কি হীনবর্ণা স্ত্রী গমনে কোন দোষ মনে করিত না। রুদ্রযামল ভাষ্কের উপদেশ অমুসারে, ইহারা সাধনার দোহাই দিয়া, প্রচার করিত বে.—

রজম্বনা পুন্ধরং তীর্থং চাণ্ডালী তু স্বয়ং কাশী, চর্ম্মকারী প্রয়াগঃ স্থাদ্রজকী মথুরা মতা। অযোধ্যা পুসমী প্রোক্তা।

রুদ্রযামল ভঙ্ক।

রজবলা স্ত্রীগমনে পুদরতীর্থে স্নানের ফল, চগুণিনী গমনে কাশীযাত্রার ফল, চর্ম্মকারী অর্থাৎ চামার বা মৃচির স্ত্রীগমনে প্রাগতীর্থে স্নানের ফল, রজকিনী-গমনে মথুরাজীর্থে গমনের ফল, আর ব্যাধ অর্থাৎ বেদিয়ার স্ত্রীগননে অবোধ্যা-তীর্থে ভ্রমণের ফল হয়। এই প্রকার নরপশুরূপী তান্ত্রিকগণ সাধন-গৃহের ভিতর, নিজ কলাই হউক, নিজ ভগিনীই হউক, অথবা অল্য কোন স্ত্রীলোক হউক. নিজ গর্ভধারিণী মাজা ব্যক্তীত অল্য কাহাকেও পরিত্যাগ করে না! কিন্তু যাহারা দশমহাবিদ্যার মধ্যে মাত্রদী-বিদ্যার উপাদক, তাহাদের সাধনগৃহে যদি তাহাদেব নিষ্ক্র মাজাও আইনে, তবে তাহারা বলে বে,

"মাতরমপি ন তাজেৎ"

অর্থাৎ মাতাকেও ত্যাগ করিবে না। যদি কেই এই সকল বীভৎস-আচার প্রত্যক্ষ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা ইইলেবে দেশে বৈদিক ধর্মের শাসন নাই, তিনি সেই দেশে গমন করুন, তথার এইপ্রকার বীভৎস-আচারের অভিনয় দেখিতে পাইবেন। মুসলমান এবং খুট্টানদিগের বিবাহ-নীতির ভিতর প্রবেশ করিয়া ব্রুন, ইহারা কত ঘনিষ্ঠ স্বগোত্রে বিবাহ করে। তাহার পন বৌদ্ধর্মারলিবিগনের দেশে গমন করুন, বিশেষতঃ যেখানে তান্ত্রিক আচার প্রথন পর্যান্ত প্রচলিত আচে, তথার দেখিতে পাইবেন, স্ত্রীলোকদিগের সভীত্বধর্মের কোন গোর্ব নাই। ভারতবর্ষের লাহিরের, চীন, জাপানদেশ পরিত্যাগ করিয়া, ভূটান, সিকিম ও দারজিলিং এর অনেক স্থানের বৌদ্ধরতাবলয়ীদিগের আচার প্রভাত্ম-পুত্ররূপে বিচার করুন, ভাহাতে ব্থিতে পারিবেন, এই সমস্ত দেশের স্ত্রী-পুরুষ এতই ব্যভিচারী বে, সন্তানের পিতা নির্দিষ্ট করা অতি কঠিন কার্যা। এই জন্ত উন্তর্যধিকারী নির্দেশ হল্প না বলিয়া, বাজার আইন অহুসারে, এই প্রদেশে পুত্র পিতার উত্তরাধিকারী হল্প না। আসাম প্রদেশেব কোন কোন স্থানের লোকের সামাজিক আচারবাবহার লক্ষ্য করুন, ইহারা হিন্দু বলিয়া পরিচর দের বটে,

কিছ এ দেশের স্ত্রীলোকদিগের চরিত্র কি প্রকার শৈচনীয় এবং সমাজ কি প্রকারে এই সকল রীতির প্রশ্রম দিতেছে, তাহা একবার চিন্তা করুন। মরের কথা প্রকাশ করা নিতান্ত তৃঃধজনক। এক কথার বুরুন বে, মাগাম এঞ্চের মনেক স্থানে স্ত্রীলোকদিগের স্তীম্বর্ধের কোন গৌরব নাই।

এই বিবরের গবেষণার বিচারক্ষ ব্যক্তিয়াতেই অনায়াদে অসমান क्तिट शाहित्वन एए, महाताका कामिनुद्वत नगत भर्यास वक्तान नामाकिक অবস্থা कি ছিল। মহারাজা আনিশুর তাঁহার রাজ্যে বৈদিকধন্ম প্রচার করি-বার জন্ম প্রথমে কাণাকুজ হইতে পাঁচটি বাহ্মণ আনয়ন করিয়াছিলেন। তাঁহারা বঙ্গদেশে আসিয়া পতিত হন। তাঁহাদের মধ্যে প্রত্যেকেই পণ্ডিত ছিলেন, তাহা তাঁহাদের ধিরচিত গ্রন্থ পাঠে জানা যায়; এবং তাঁহারা কেন বঙ্গদেশে আসিয়া পতিত হইলেন, ইহার কারণ অমুসন্ধান করিলে পরিকার ৰুৱা বার বে, যে প্রকার চীন, ভিব্বত, ভূটান প্রভৃতি স্থানে গমন করিলে কোন देवितक हिन्तू अथर्यक्रका कतिएछ शादान ना, त्महेत्रश ममश वक्रतन वोह्नाहाती भाकार्ट, अरेहात रामाहाती हिन्नु जागमन कतिरा धर्मातका कतिरा नकम हहे-एक मा। (करन छोड़ी नम् नाम्रजान किया मिजाकतात्र मर्ट উखताधिकात्री निर्मम শর্বান্ত হইত না, আজ কালও ভুটানে বে প্রকার ব্যক্তিচার চলিতেছে, ভাহাতে উভরাধিকারী নির্ণয় করা বড় কৃঠিন কার্যা। এইরূপ বলদেশে কি প্রকার व्यवसा छित्र, छाहात वर्गना कता वात्र ना। महाक्रीका व्यापिण्य এवং वहाल গেনের জন্ম সম্বন্ধে অনেক কিম্বন্তী আছে। আদিশূর রাশার প্রকৃত পিতা কে, তাহা কেহ বলিতে পারে না ; কেহ কেহ বলেন, ত্রস্পুত্র নদী ত্রাস্থা রূপ शांदन कतिया चार्षिमृत्तत बना तनन । महाताल वल्लान तन मशस्त्र धहेन्नर শ্বেক গর আছে। কোন কোন ঘটকদিগের বাতাঁপত্তে লেখা আছে বে.—

> "সোম বংশের বংশ ধ্বংস, সেন বংশ ভাজা। ভীয়ক সেয়ের কেত্রজ পুত্র বল্লাল সেন রাজা॥"

ইহার ভাবার্থ—বদ্ধান সেন ভাঁহার পিভার ঔরস্ক্রাত পুত্র নহেন। খটক-গণ রাজার সন্মানরকা করিবার জন্য ভাঁহাকে তীম্মক নেনের ক্ষেত্রজপুত্র খনিরা খটক-কাদ্ধিকার নিধিয়া সিয়াছেন; ইহাতে শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তিয়াত্রই বৃথিতে পারিবেন ধে, ধে দেশে বৌধাচার প্রবন, তথার বৈদিক্ট্রকালের ক্ষেত্রজন্ত্র কি

প্রকারে সম্ভবে ? বিশেষতঃ কলিকালে, বিবাহের পূর্বের বান্দরা সংস্থার, নিয়োগ অর্থাৎ পরপুরুষ নিয়োগ করিয়া স্ত্রীলোকের গর্ভে ক্ষেত্রজ সন্তানোৎপত্তি করা, मदनाष्ट ब्याहिन्छ, ममूखराजा, शीर्यकान जन्नहर्या, वानश्रद बाश्रम शहन करा, बाक्षगिष्रियंत्र परक शैनवर्शत मृद्धित म्युष्टे श्रद्धांकन कता, मधुपर्क प्रस्वित অর্থাৎ অতিথি এবং আত্মায়কুটুম বাটা আদিলে তাহাদের আহারের জন্য পশুৰণি ইত্যাদি অনেক কাৰ্য্য কলিকালে একেবারে নিষেধ আছে; এই निरंवर वाका मक्न जातरजत मर्वा वादर मक्न ताका मिर्मत मर्पा क्रिनिक किन : বিশেষতঃ কলিকালে ক্ষেত্ৰজপুত্ৰের স্থানে পোষাপুত্ৰ প্রহণ করার বিধি শাল্তে আছে এবং তাহাই দৰ্বত প্রচলিত ছিল। ইহার দারা বৃঝিতে হইবে বে,বলাল-সেন ক্ষেত্রজ পুত্র ছিলেন না তিনি জারজ পুত্র ছিলেন। বল্লাল প্রথম বন্ধনে কায়স্থ বা বৈদ্য, ইহার কিছুই ছিলেন না, প্রকৃতপক্ষে তিনি বৌদ্ধ-ভাষ্ত্রিক ভিলেন। পরে হিন্দু তান্ত্রিকগণের অর্থাৎ বেদাচারী ভান্ত্রিকদিগের পরামর্শে हिन्तृ-जाञ्चिक मनजूक इरेबाहिस्तन। जिनि रेगिक मौका, रेगिक धानानी ্অমুসারে বিবাহ, শ্রাদ্ধ, দায়ভাগ অমুসারে উত্তরাধিকারী নির্ণয় বর্ণশ্রেম ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা ইত্যাদি অনেক সংকার্য্যের অমুষ্ঠান কাঁরেন, কিছু তাঁহার অকালমৃত্যুতে তিনি সম্পূর্ণ কৃতকার্য্য হইছে পারেন নাই, এজ্ঞ তাঁহার একমাত্র পুত্র লক্ষ্ণদেন আইনের শাসনে এই সমস্ত কার্য্য প্রজাদিপকে অমুষ্ঠান করিতে বাধ্য করেব ; এবিষয় পূর্ব্বে একবার বর্ণনা করা হইরাছে। লক্ষণ সেনের রাজত্বের পর বঙ্গদেশে মুদলমান-রাজত্ব স্থাপিত হয়। একণে চিন্তা করিরা বুঝিতে হইবে বে, লক্ষণ সেনের রাজতের পরে এবং মহা-প্রভু পৌরাক্তদেবের আবিভাবের সময় পর্যান্ত—এই সুদীর্ঘকালে বঙ্গের কি **अकात जाशाश्चिक এবং সামীজিক অবস্থা ছিল ? । (मर्गत मार्कित, সমাজের** ভরে এবং নিজেদের প্রতিষ্ঠার জন্য বৈদিক কার্যাগুলি অমুষ্ঠান করিতেন; ভান্ত্ৰিক দীক্ষা ও ভান্ত্ৰিক কাৰ্য্যের বীভংগ অমুষ্ঠান আনেকেই করিতেন, ভাহার বিষমর ফলে প্রদ্ধার পরিমাণে মদ্যপান, অযথা মাংস-মংক্ত আহার, পরস্ত্রীপনন हेजामि (वनासूरमानिक वर्गासम धर्म-विद्याधी कार्या अश्रविक्क कारव श्रोहनिक **ब्हेश वशीय म्याब अटक्वाद्य कन्षिण ब्हेशाल्म। जाधिक विश्वद वह्नताल** कि अकाब प्रस्ता बहेग्राहिन, जरा फाराब वियम करन, अकरन जरे विश्व

শতাদীর প্রারম্ভ পর্যান্ত, বঙ্গদেশস্থ ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতদিগের ধর্মজীবন একং সামাজিক চরিত্রের কি প্রকার বিপর্যায় ঘটিয়াছে, তাহা বিচার করিলে জনায়াসে বৃবিতে পারা ধাইবে।

এই সকল ব্রাহ্মণপশুভিদিগের মধ্যে কেছ কেছ বৈকুণ্ঠবাসী লক্ষ্মী-নারায়ণের প্রতিনিধি স্বরূপ শালগ্রাম শিলা বা রাধারুফের, কেহ কেহ বা देण्णाग-পर्वाख्यामी महाराव, तकह तकह वा छखमूख-विनामिनी वा मामानवानिनी কালীতারাদি দশমহাবিতার মধ্যে কোন বিতার উপাসনায় নিযুক্ত আছেন। वर्ष हे हु: (थत विषय, "প্রণব" স্বরূপ স্বরাশ্রম, স্বর্ধাধার, স্বর্বজ্ঞ, স্বর্বাপী, স্ব্র-কারণ-কারণ পূর্ণ ভগবান্কে কেছই উপাসনা করেন না। চিরপ্রথাফুসারে সাথিতী অর্থাৎ বৈদিক দীকা দিতে হয় বলিয়া, ইংবা বৈদিক মতে দীকিত হন এবং বিজ্ঞাতি বলিয়। গৌরব করিবার জন্ত ছেলেখেলার ন্তার, শুক-পাখীর পাঠের ক্রায়, গায়ত্রী মন্ত্র জপ করেন; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে দকলেই তান্ত্রিক-গুর 😲 আশ্রর করিয়া, পৌরাণিক অথবা তান্ত্রিক দেবতার পূজায় অমুগ্রক্ত আছেন। ইহাতে বিজ্ঞবাক্তি মাত্রেই অনুমান করিতে পারিবেন ধে, বর্তমান গ্রেবিষয়ে উন্নতির সময় বঙ্গদেশের শিক্ষিত ব্যক্তিদিগেরও যথন এই প্রকার আধ্যাত্মিক অবনতি হইল, তথন লক্ষ্ণ সেনের রাজত্বের পর হইতে মহা প্রভাবেত্তিবের সময় পর্যাত্ত-এই অজ্ঞান-তিমিরাছের সময়-তাল্লিক-গণ কি প্রায়র বাভিংগ-আচার, বঙ্গদেশবাদীদিগকে শিক্ষা দিয়াছিল। বর্তমান সময়েও যাদ গাছ-পাধরকে দেবদেবী জ্ঞান করিয়া তাহার পূজায় শিক্ষিত ব্যক্তি সকল অনুরক্ত থাকেন, তবে সেই স্থানীর্ঘ তমসাচ্ছন্ত সময়ে, লোকে পুরুষমাত্রকেই 'ভৈরব'এবং জ্রীলোক মাত্রকেই'ভৈরবী'জ্ঞান করিয়া মন্তমাংস্মহ বদুচ্ছা আচার-ব্যবহার ক্রিবে,ভাহার আর বৈচিত্র্য কি? এক কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয় যে.এই ডিমিরাচ্ছন্ন সমন্ন ভান্ত্রিক অনুষ্ঠান ব্যক্তীত মনগা-পূকা, বেহুলার ভাসান, বিষহরির পূজা ইত্যাদি ধশাচর্চার চরম সীমা ছিল। নবছীপের বিভাচর্চার विषय वृक्षित्त (शत्न तथा याय, कनाश वााकत्रन नवचौरंश व्यवायन मन्त्रान रहेज, कावा এवः व्यवहातानि नाज्य भर्तन इहेल, व्यानात्क मिथिना एम हहेल अन्-শাস্ত্র অধায়ন করিরা আসিতেন। মহাপ্রভুর প্রিয়শিব্য বাস্থাদেব দার্কভৌম ভট্টাচার্য্য মিথিকা হইতে ভারশান্ত কণ্ঠত্ব করিরা আসিরা, নবদীপে স্থারশাত্তের

প্রথম টোল স্থাপন করেন। জীল রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্য মহাপ্রভুর সমপাঠী ছিলেন, তিনি স্থতিশাস্ত্রের সূর্হৎ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া, স্থতি-শাস্ত্রের টোল স্থাপনা করেন। এই প্রকার জগদীশ, রঘুনাথ, এবং ভবানন্দ, মহাপ্রভুর সমসময়ে ভারশাস্ত্রের টোল করেন এবং কৃষ্ণানন্দের "তন্ত্রসার" নামক পুস্তক এই সময় প্রণীত হয়। ইহামারা ব্ঝিতে হইবে, মহাপ্রভুর আবির্ভাবের অব্যবহিত পূর্ব-वर्छी कारन এবং छाँदात ममममास नवदौर्ण विश्वाहर्फात विरम्य छेन्नछि इस. किन्न ধর্মচর্চ্চাসম্বন্ধে কোন প্রকার উন্নতি হয় নাই। বিস্তাচর্চাও নির্দিষ্ট কয়েকজন ব্রাহ্মণপণ্ডিতদিগের মধ্যে আবদ্ধ ছিল; লোকদাধারণ অজ্ঞানাচ্ছর ছিল, এজন্ত যাঁহারা এই ছদ্দিনে বৈষ্ণবধর্মাবলম্বী ছিলেন, তাঁহারাও একপ্রকার দক্ষিণাচারী তান্ত্রিক ছিলেন অর্থাৎ ই হারা পঞ্চ-মকারী তান্ত্রিকদিগের ভার বীভৎদাচার क्तिराजन ना वर्ते, किन्न हेँ हारमञ्ज छेशाच त्राधाक्रकरक हे हाता अवित शोतानिक দেবতা বলিয়া বুঝিতেন, এবং তান্ত্রিক মন্ত্রের আকর্ষণে এই রাধাক্তঞ্চ নামক দেবতাকে আকর্ষণ করা যায় বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। কিন্তু রাধারুফকে তথন কেহ পূর্ণ ভগবান জ্ঞান করিয়া তাঁহাদের দেবায় নিযুক্ত হইতেন না । বঙ্গদেশের তুর্দশার বিষয় আর অধিক কি বলিব, এক্ষণ পর্যান্ত অধিকাংশ বৈষ্ণব রাধা-কৃষ্ণকে একটা দেবতা জ্ঞান করিয়া পৌরাণিক ও তান্ত্রিক উপচারে এবং মক্তে র্তীহাদের পূজা করিভেছেন। যদি আজকালকার বৈষ্ণবদিগের এই প্রকার ত্দিশা হয়, তবে ইহার চারি শত বৎসর পূর্বে বৈষ্ণবদিগের কি প্রকার শোচ-নীয় অবস্থা ছিল, তাহা একবার চিন্তা করিয়া বুঝিলে অনায়াদে অহমান কবা যায়। এই সময়ের অধিকাংশ বৈঞ্বগণ জন্তদ্ব ঠাকুরের স্থায় কেহ কেহ স্বকীয়, এবং বিভাপতি-চণ্ডীদাদের স্থায় কেহ কেহ পরকীয় ভাবে স্ত্রীলোকের সাহাব্যে অধাৎ দর্শন, স্পর্শন, অন্তন, সন্তোগাদি তান্ত্রিক প্রক্রিয়া অবলম্বন করিয়া ভক্তন সাধন করিতেন। মথন দেশস্থ সর্বশ্রেণীর লোকসকল এই প্রকার ভগবৎবিমুখী হইরা, কাল্লনিক দেবদেবীর উপাসনার নিযুক্ত ছিলেন, ব্রহ্মচর্য্য এবং সভীত্বধর্ম বিস্ত্ত্বন দিয়া যথন ব্যক্তিচারের প্রশ্রম দিতেছিলেন, যথন বৈদিক শাল্তের জ্ঞানকাণ্ড বা উপনিষদ বা বেদান্ত শাস্ত্রের চর্চ্চা একেবারে ছিল না, সর্ব্বোপরি বখন ভগবডুক্তি কাহাকে বলে, দেশস্থ লোক জানিত না, এই সময় খ্রীগৌরচক্ত একমাত্র ক্রপার বশবর্জী হইরা, বেদের উদ্ধার, বৈদিক ধর্মের পুনঃ সংস্থাপন এবং

ভগবংপ্রাপ্তির একমাত্র উপার বে ভগবডজি, তাহা দীবকে লকাতরে শিকা দান ক্রিবার জন্ত, অতা ৪২৫ বংসর ছইল নব্দীপে শচীগর্ভে আবিভূভি হন। দেশত লোক তথন পুরাণ এবং তন্ত্র ব্যতীত বেদাদি সংশাল্পের চচ্চা করিত না ; এবস্ত তিনি পুরাণ এবং তন্ত্র অবলম্বন করিয়া, উপনিবদ বা বেদান্ত শাস্ত্রের প্রতিপায় একমাত্র পর্মেশ্ব-উপাদনার প্রকৃষ্ট পদ্ধতি কি, তাহা নিবে ভক্ত দালিয়া লগংকে শিক্ষা দিয়া পিল্লাছেন। একণে গ্রেডীর বৈষ্ণবধর্মের স্কল্পতত্ত বিনি ভাল করিলা বুঝিতে চাহেন, তিনি মহাপ্রভুর জীবনী এবং তাঁহার শিক্ষা,বিশেষ বিচার করিয়া আপন আপন ভাৰ অমুসারে পাঠ করুন,ভাৰাহইলে বুঝিতে পারিবেন বে,জগতে ৰত প্ৰকার ধর্ম প্রচলিত আছে, ভাছার স্ক্রতত্ত্বসকল মহা প্রভূ-প্রচারিত বৈক্ষবধর্মে चाहि, किन महाश्रक् अठातिक देवकवश्राम् (म ममन फेक्टकन्तक चाहि, তাহা অন্ত কোন ধর্মে নাই; ভক্তিপম্বী মাত্রেই এই প্রস্তাব পাঠ করিলে নিশ্চরই चोकात कतिरान । यें हाता छानलही अथवा मात्रावाही, छांहाता । राजीत देवकब-শাল্প বা মহাপ্রভুর শিক্ষা হৃদয়ক্ষম করিতে পারিলে বুঝিতে পারিবেন বে, তাঁহা-দের মুক্তি অর্থাৎ ত্রিভাপ হইতে মুক্তি বা মারা হইতে মুক্তির প্রকৃষ্ট উপার গৌড়ীয় বৈক্ষবলাল্ডে আছে। আবার তাহার উপরের তত্ত্ব, সচিদানন্দবরূপ ভগবদর্শনের প্রকৃষ্ট উপায় যে ভগবং-প্রেম. তাহাই গৌডীয় বৈফবধর্মের মুখ্য দাধনার বিষয়। এই প্রকার পৌরাণিক, তান্ত্রিক, বৌদ্ধ এবং দৈন ধর্মাবলম্বিগণ, পরমেশবকে পরিত্যাগ করিয়া, উচ্চজীবপ্রকৃতিযুক্ত দেবতা-উপাসক হইয়াছেন, গৌড়ীয় বৈষ্ণবধৰ্ষের বিধিমার্গে ইছা অতি প্রকৃষ্ট ভাবে আছে, তাহার অভিরিক্ত সর্ব্যকারণ-কারণ্ম্বরণ শ্রীভগবং-ভক্ষনসাধনের প্রকরণ সতি বিশদ ভাবে এই বৈষ্ণব-ধর্মে আছে। জৈন अवः (वीक्षश्राचंत्र मर्स्काष्ठ-मीखि 'म्हा धर्ममूलः' **এই नी**खित छेनाम रा প্রকার অভি উচ্চ এবং অভি বিস্তীর্ণ ভাবে বৈফ্রবধর্শে আছে, অভ কোন ধর্মে সে প্রকার নাই। কেবল ইহাই নহে, জ্ঞানের বিচার, বৈরাগ্যের জ্যাগ স্থাকার, পৌবাণিক বা ভাত্তিকদিগের জীবস্ত বিগ্রহ-সেবা, খুষ্টাম ও মুসল-मामापित व्यव ठात्रवाप, वाहेटवण, क्यात्रावापि धर्मनाञ्चनकरणत व्यवनोक्स वान, बाक्षिमात्र निविध्य क्षेत्रं वानानना, नात्रावानीनिरात्र निर्विध्य छात्रवान अञ्चनकान, देवज्वामीमिश्वत अभवर-त्मवा अवर अदेवज्वामीमिश्वत भीरवत

শারণত বা পরিণত হইবার সাধনা ইত্যাদি সর্বতেবের মীমাংসা এবং সাধনা গোড়ীর বৈষ্ণবধ্যে যে প্রকার উৎক্রম্ভ ভাবে আছে, অন্ত কোন ধর্মে জাহা নাই। বাঁহারা এই সমস্ত বিষয়ের সত্যতা ব্বিতে চার্টেন, তাঁহারা প্রীক্রপ, সনাতন, রঘুনাথ ভট্ট, রঘুনাথ দাস, গোপাল ভট্ট এই ছয় নিত্যাসিদ্ধ গোস্বামী-র্লের আচরিত এবং প্রচারিত ধর্মের অনুকুল গ্রন্থসকল নিরপেক্ষ ভাবে পাঠি করুন; ভাহা হুইলে, সর্বাভন্থই ব্বিতে পারিবেন। আর যাহারা অবভার-বাদ লইয়া তর্কবিতর্ক করেন, জাঁহারাও ব্বিতে পারিবেন বে, বৈদিক অবভার-বাদ অমুশ্রিক করিবার জন্ত গোড়ীয় বৈষ্ণব-শাস্ত্র ইহার অনেক বিচার করিয়া-ছেন; কিন্তু অবভারগণ গোড়ীয় বৈষ্ণবসম্প্রদায়ের মৌলিক উপান্ত নহে। ভাহার বিপরীত, বেদোক্ত ভূরীয় বন্ধ বা ভূরীয় ক্রফ বা সর্ব্ব-কারণ-কারণ সর্বা-অবভারী পরম ক্রফ গোড়ীয় বৈষ্ণবদিগের একমাত্র উপান্ত—

"ঈশর পরম কৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্। সর্বংজবতারী সর্বকারণ প্রধান॥

শ্রীশ্রীচৈতন্য-চরিতামৃত।

খাঁহারা বেদ কিয়া উপনিবদ পাঠ করিরাছেন, তাঁহারা সকলেই আত আছেন বে, তুবীয় ভগবান্ স্টিপ্রকরণে বথন কার্য্যকারণ-সমন্ধ-যুক্ত হন, তথনই বেদ এই ভগবান্কে প্রকৃতি বা মারাসম্বর্জ্যক বলিয়া, কার্য্য অমুসারে এক একটা নাম ও০ এক একটা রূপ দিয়া বর্ণনা করেন। একটু স্মান্ত ভাবে বিচার করিলে বুঝা যায় বে, প্রীভগবান্কে বিকারী বা পরিণামী বলিলে, বেদ এবং যুক্তিবিক্ষম হয়, আবার প্রকৃতিকে বিকারী বা পরিণামী বলা নিতাভ আন্তানের কার্য্য; কারণ প্রকৃতি চিৎশক্তিবিহীন জড়পদার্থ অথচ এই পরিদৃশ্যন্থান জগৎ নিয়ভ পরিবর্ত্তনশীল, অর্থাৎ এক জগতের সর্বাদাই নানা প্রকার (Chemical, Physical এবং Physiological)বিকৃতি বা পরিণতি হইতেছে। একণে এই গুরুতর প্ররের মীমাংসা প্রীশ্রমহাপ্রভু অভি অয় কথার এই প্রকারে ব্যক্তিকারে, বর্ণাঃ—

জগৎ কারণ নহে প্রকৃতি জড়রূপা।
শক্তি গঞ্চারিয়া তারে কৃষ্ণ করে রুপা ॥

ক্লফ্ল শক্ত্যে প্রকৃতি হয় গৌণ কার্ন। অগ্নি শক্ত্যে লোহ যেন করয়ে জারণ ॥ অতএব কৃষ্ণমূল জগৎকারণ। প্রাকৃতি কারণ যৈচে অজা-গলস্তন ॥

শ্রীশ্রীচৈতন্ত-চরিতামৃত।

ইহাতে ব্ঝিতে হইবে বে, জড়প্রকৃতি কখনও জগতের কারণ হইতে পারে না; আবার সর্বা-কারণ-কারণ পরম কৃষ্ণ বা তৃরীর কৃষ্ণ কখনও স্ষ্টিকার্য্যে লিপ্ত হন না। ইহা জগৎকে বিশেষ করিয়া ব্ঝাইবার জক্ত পরবর্ত্তী প্রাবে দেখান হইরাছে বে. পূর্ণ ভগবানের বেলোকে "এক পাদ" কার্য্যকারণ সম্মর্ক হইয়া প্রথম প্রুষ মহাবিষ্ণু, আদি নারায়ণ, মহাসক্ষণ, হিরণ্যগর্ভ ইত্যাদি নাম গ্রহণ করিয়া হেতুকর্তা হইয়া এই প্রকৃতিতে শক্তি-সঞ্চারিত করেন, তদ্ধণা:—

সেহো নতে, (১) যাতে কর্ত্তা হেতৃ নারায়ণ (২),।
হেতৃকর্ত্তা করে তারে শক্তি সঞ্চারণ ॥
ঘটের নিমিত্ত হেতৃ বৈছে কৃস্তকার।
তৈছে জ্বগতের কর্তা পুরুষাবতার ॥(৩)

আবার এই পুরুষাবভার বা হিরণাগর্ভ পুরুষ, প্রীক্ষণ আর্থাৎ প্রীভগবান্ এবং প্রকৃতির মধ্যবর্তী হইয়া, এই চ্ইয়ের আর্থাৎ মূলকুর্ত্তা প্রীভগবান্ এবং শৌলকর্ত্তা প্রকৃতি বা মারার সাহায্যে কি প্রকারে জগৎ সৃষ্টি করিলেন, তাহা পরবর্ত্তী প্রারে বলা হইয়াছে, যথা;—

> কৃষ্ণ (৪) কণ্ডা, মায়া তার (৫) করেন সহায়। ঘটের কারণ চক্র দণ্ডাদি উপায়॥

⁽১) সেহো নছে—তুরীয় কৃষ্ণ নহে। ইহার ভাবার্থ এই বে, ভুরীয় কৃষ্ণ প্রকৃতিতে শক্তি সঞ্চারিত করেন না।

⁽२) ज्यानि नात्रांग्रन।

⁽৩) নারায়ণ, হিরণাগর্ভ ইত্যাদি নামধারী প্রথম পুরুষাবভার।

⁽৪) মূলকর্তা।

⁽e) ভার অর্থাৎ পুরুষাবভারের।

ইহার ভাষার্থ এই বে, ঘটের স্টি-প্রকরণে ঘট গড়িবার কুমারের চাকা এবং দণ্ডাদি বে প্রকার অভ্নদার্থ হইয়াও, কুজ্ঞকারের পজিতে শজিমান্ হইয়া, ঘট নির্মাণের বা স্টির নিগিত্তকারণ স্থানীয় হয়, তত্রপ প্রকৃতি অভ্নহইয়াও প্রক্যাবতারের শজিতে শজিমতী হইয়া জগৎ গঠন বা স্টি করেন; কিছ স্মানিবারে বৃথিতে পোলে ব্যা যার যে, এই স্টির মূলকর্তা, পুরুষাবতার নহেন, বা প্রকৃতিও নহেন,পরস্ক প্রকৃত্যই মূলকর্তা। তাই বলা হইতেছে, প্রকৃতি প্রক্রের সন্নিধানে শজিমতী হইয়া, প্রকৃষকে স্টিকার্যের সহায়তা করেন, আর প্রক্র, মূলস্টিকর্তা ত্রীয় ক্রফের সানিবার শজিমান হন। প্রকৃতি কি প্রকারে প্রক্রের স্টিকার্যের সাহায় করেন, তাহা পরবর্ত্তী প্রারে এই প্রকারে বর্ণনা করা হইয়াছে ব্যা,—

দ্র হুইতে পুরুষ করে মারাতে অবধান।
তাবরূপ বীর্বা তাতে করেন আধান ।
এক অন্ধাভাসে করে মারাতে মিলন।
ব্যুপ মার্ব হৈতে জন্মে তবে ব্রহ্মাণ্ডের গণ ।
তাত রূপ পুরুষ করে স্বাতে প্রবেশ।
পুরুষের নাসাতে যবে বাহিরার খাস।
নিখাস সহিতে হর ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশ।
পুনরূপি খাস যবে প্রবেশ অন্তরে।
খাস সহ ব্রহ্মাণ্ড গৈলে পুরুষ শরীরে।
গ্রাক্ষের রক্ষ্যে যেন এসরেগু চলে।
পুরুষের লোমকৃপে ব্রদ্ধাণ্ডের জালে।

শ্রীটারভঙ্গ-চরিতামৃত।

এই প্রকার কৃষ্টির কার্যাভেদে আদি পুরুষ, বিভীর পুরুষ এবং তৃতীয় পুরুষ অবভারণা করিয়া, অবভার শব্দের অর্থ এই প্রকার ব্যাখ্যা করা ইইয়াছে বধা:—

> স্ট্রাদি নিমিতে বেই অংশের অবধান। সেই তো অংশেরে কছি অবভার নাম #

ইহার ভাবার্থ এই বে, ভুরীর ভগবানের বে একপাদ বা অংশ স্টেকার্ব্য গরিচালন করিবার জন্য অবধান করা হইরাছে, সেই অংশকে অবভার বলিয়া আখ্যা দেওয়া হয়। একণে এই অবভার সহজে অক্বেদ কি প্রকার বলিডেছেন, একবার মিলন করিয়া বুঝুন।

> ত্রিপাদৃদ্ধ উদৈতপুরুষঃ পাদোহদ্যেহা ভবৎ পুনঃ ততো বিষঙ্ব্যক্রামস্বাশনাশনে অভি॥

> > सर्यनीय शूक्तव शुक्त । हजुर्वी।

ইহার অর্থ এই বে, ত্রিপাদ-পুরুষ উর্দ্ধে উদিত রহিয়াছেন। তাঁ হার একপাদ যাত্র বায়াতে পুনঃ পুনঃ আসিতেছেন। মায়াতে আসিয়া অনম্বর শ্বরংই চেন্ডন ও অচেন্ডন বহুল বিবিধরণী জগৎ হইয়া ব্যাপিয়া রহিয়াছেন।

ত্তিপাদ প্রথম অর্থে নিশুর্ণ ব্রহ্মকে লক্ষ্য করা হইরাছে। এই নিগুর্ণ প্রথম মামান্তর আদিপ্রেষ, মহাবিষ্ণু বা আদি নারারণ, এক কথায় প্রথম প্রথম ব্রার। এই আদিপ্রেষকে কেহ কেহ কারণ-শরীরী ব্রহ্ম বা মহাসহর্ষণ বলেন। বৈক্ষবগ্রহে ইহাকে বলরাম বলিরা উল্লেখ করা হইরাছে। এই প্রথম প্রেষ নারাতীত। ইনিই স্বামাদের বিধাতা পুরুষ, ইনি এই স্বগৎ ক্ষেত্র কর্তা। এই আদিপ্রেষ্কের একপাদ মারার সহিত মিলিত হটরা নানাপ্রকার নাম এবং ক্লপধারণ করতঃ এই চিত্রবিচিত্র হৃপৎ উৎপন্ন করিরাছেন।

এই বিষয়টা আর একটু বিভার করিবার জন্ত ইহার পর মত্র উল্লেখ হই-য়াছে যথা ঃ---

তক্মাদিরাট্টজায়ত বিরাজো অধিপুরুষ:।
স জাতো অত্যরিচ্যত পশ্চাস্ক মিমথোপুর:॥৫॥
খবেদীয় পুরুষ হক। পঞ্চী।
ইহার অর্থ এই :---

সেই আদিপুরুষ দইতে ব্রহ্মাণ্ড হইল। সেই ব্রহ্মাণ্ড-মধ্যে ব্রহ্মাণ্ডকেই আদিকরণ করিয়া সেই ব্রহ্মাণ্ড-শরীরাভিমানী কোন এক অনির্ব্যচনীয় পুরুষ ব্রশ্বং আবির্ভ্ ছাইলেন। ভিনি জায়িয়া দেব, ভিগ্যক্ ও মনুষ্যাদি বিবিধরণ জীবভাব প্রাপ্ত হইলেন। পশ্চাং ভূমি স্কটি করিলেন। ভংগশচাং সপ্তথাপু

ৰারা জীবশরীরসকল নির্ত্তাণ করিলেন।

এই মত্রে পরিকার দেখা বাইতেছে বে, আদিপুক্র হইতে ব্রহ্মাণ্ড স্থাই হইরাছে; তাহার পশ্চাৎ ব্রহ্মাণ্ড-শরীরাতিমানী এক পরস্ভূপুক্র আবিভূতি হউলেম।

এই বিতীয় পুরুষকে বেদে, স্বয়স্ত্ৰ, হিরণ্যসর্ভ, প্রজাপতি, ব্রহ্মা, বিরাষ্ট্রইডাদি কার্যা অনুসারে অনেক নামে অভিহিত করা হইরাছে। পশ্চাং এই ব্রহ্মাণ্ড-শরীরাভিমানী পুরুষ বা সমষ্টিবিরাটপুক্ষ, ব্যষ্টিভাষ ধারণ করতঃ ভূতীয় পুরুষ নামধারণ করিরা, দেব, ভিষ্যক্ ও মন্থ্যাদি বিবিধ রূপ জীবভাব প্রাপ্ত হইলেন।

অভএর বিচক্ষণ ব্যক্তি মাত্রই বুঝিতে পারেন যে, বেদামুসারে আভগ-বান্ গৃঢ়ভাবে সর্বাস্থতে বিরাজিত আছেন। একংশে বৈফবশাল্লের অবভার-বাদ বুরুন।

ঐভগ বাবের —

''স্ট্যাদি নিমিতে যেই অংশের অবধান। দেই তো অংশেরে কছে অবতার নাম॥'' চৈঃ চঃ।

এই বৈক্ষব-বিদ্ধান্তে বৃথিতে হইবে, জগতের সর্বভূতেই প্রীভগবান্
আংশ বা কল। ভাবে, নানা প্রকার রূপ গ্রহণ করিয়া মানাবিধ আখ্যা
প্রাপ্ত হইয়া বিরাজিত আছেন। এই অংশ এবং কলা রূপ পুরুব বৈক্ষবশাস্তে
আবভার নামে খ্যাত হইয়াছেন। এই বিষয়টা প্রীমন্তাগবত গ্রন্থে, অতি স্পাষ্ট
ভাবে বর্ণনা আছে, যখা—

আদ্যোহ্বতারঃ পুরুষঃ পরস্য, কালঃ স্বভাবঃ সদসন্মনশ্চ।
দ্রব্যং বিকারো গুণ ইন্দ্রিয়াণি, বিরাট্স্রাট্ স্থাস্ক্র চরিষ্ণু ভূম
অহং ভবো যজ্ঞ ইমে প্রজেশা, দক্ষাদয়ো যে ভবদাদয়শ্চ।
স্বলোকপালাঃ থগলোকপালা, নৃলোকপালান্তললোকপালাঃ ॥
গন্ধর্ববিত্যাধরচারণেশা, যে যক্ষরক্ষোরগনাসনাধাঃ ।
যে বা ঋষীণামুষভাঃ পিতৃণাং, দৈত্যেক্রসিদ্ধেশ্বরদানবেক্রাঃ ॥
অন্যে চ যে প্রেতিপিশাচভ্ত-কৃত্মাগুষাদোমুগপক্ষ্যধীশাঃ ।

ষৎ কিঞ্ লোকে ভগবন্মহস্বদোজঃ সহস্বদলবংক্ষমাবং ॥ শ্বিভ ত্যাত্মবদন্ত তার্ণিং, তত্ত্বং পরং রূপবদস্বরূপম্॥ শীমন্তাগবত, সংখার-।র০।

"ব্রহ্মা দেবর্ষি নারদকে বলিয়াছিলেন, "বৎস, সেই স্বর্মাতিশায়ী শক্তি ও অরপ-সম্পন্ন পরমপুক্ষ পরমেশবের প্রথম অবতার—প্রুষ (কারণার্থনার)। আর কাল, স্বভাব, সং ও অসৎ অর্থাৎ কার্য্যকারণাত্মক প্রকৃতি, মন (মহন্তব্ধ), দ্রুষা (পর্কমহাভ্ত), বিকার (অহঙ্কারাদি), সন্তাদি গুণ, বিরাট (সমষ্টিশরীর), অরাট (সমষ্টিশরীর), হাবর, জন্সম (বাষ্টিশরীর), আমি (ব্রহ্মা), ক্রন্তে, বক্তা (ব্রহ্মি), এই দক্ষাদি প্রজ্ঞাপতিগণ, তুমি (নারদ) প্রভৃতি দেবর্বির্ন্স, স্বর্লোক-পালকগণ, থগলোকপালকসমূহ, নূলোক-পালকর্ন্স ও তললোকপালকস্প গর্ম্মর, বিদ্যাধর ও চারণসমূহের অধিপতিগণ, বল্প, রাক্ষস, সর্প (একমন্তক্বিশিষ্ট) ও নাগ (বহুমন্তক্বিশিষ্ট) সমূহের নাথগণ, ঋষি ও পিতৃগণের প্রেষ্ঠগণ, দৈভোক্তা, সিজেশ্বর ও দানবেল্রন্সে, এবং প্রেত, পিশাচ, ভূত, কুল্লাগু, জলজন্ত্ম, পত্ত ও পাক্ষপণের অধিপতিগণ, অধিক কি,এই লোকে ঐশ্বর্যযুক্ত তেজঃসম্পার, ইল্লিয় মন ও শ্রীরের পট্তাবিশিষ্ট, ক্ষমান্বিত, শোভা, লজ্জা ও বিভৃতি-সংযুক্ত বৃদ্ধিমান, আশ্বর্যাবর্ণসম্পার, অস্মদাদির স্তার আকারবিশিষ্ট ও কালাদির স্থার আকারবিশিষ্ট ও কালাদির

এই প্রদক্ষ আর একটা বৈষ্ণ্য-সিদ্ধান্ত ব্বিতে হইবে। বৈষ্ণ্য-প্রদে বেদোক্ত আদিপুরুষ, বিভীয় পুরুষ এবং ভৃতীয় পুরুষকে বথাক্রমে কারণান্ধি-শায়ী, কীরোদান্ধিশায়ী এবং গর্ভোদকশায়ী নামে অভিহিত করিয়া ভাষার এই প্রকার ব্যাথ্যা করিয়াছেন:—

কারণানি ক্ষীরোদ গর্ভোদকশারী।
মাধাবারে সৃষ্টি করে তাতে সব মান্নী॥
সেই তিন জন শারী সর্ক্ত-অন্ধর্যামী।
ব্রহ্মাগুরুদ্দের আত্মা বে পুরুষ নামী॥
হিরণাগর্ভের আত্মা গর্ভোদকশারী।
বাষ্টি জীব অন্ধর্যামী ক্ষীরোদকশারী।

থ সবার দৃশ্নেতে আছে মায়াগক। ভূরীর ক্তঞ্জের নাহি মারার সবস্কু॥

চৈত্ত চরিতারত।

ইহাতে ব্ঝিতে হইবে-বে, ঋথেবদের উপরোক্ত মন্ত্রের আদিপ্রুষকে, করণারিশায়ী, এফাঙশরীরাভিমানী পুরুষকে বা সমষ্টি হিরণাগর্ভপুরুষকে গর্জোদকশায়ী, এবং ব্যষ্টিজীব-সন্তর্ব্যামীপ্রুষকে কীরোদকশায়ীপ্রুষ বলিয়া বর্ণনা করা হইরাছে। উপরোক্ত বর্ণনা দেখিয়া আলকালকার অনেক বার্ পশুতেরা এই প্রকার এক আপত্তি উত্থাপন করেন বে. বেদের আদিপুরুষকে বৈক্ষবেরা একটী বিক্বত পৌরাণিক করিত গলে পরিণত করিরাছেন।ইহার শুভূত্তেরে বলা বাইতেছে, ইহা পুরাণের করনা নহে। কৃষ্ণ-বজুর্বেদে স্বাব্যক্ত ওইরুগ লিখিত আছে, বথা:—

"আপো বা ইদমত্রে সলিলমাসীৎ অস্মিন্ প্রজাপতির্বায়ৃ-ভূছা চরৎ স ইমামপশ্যাৎ তাং বরাহো ভূতা হরৎ তাং বিশ্বকর্মা ভূতা ব্যমাট্ সা প্রথত সা পৃথিব্যক্তবং।"

ইহার ভাবার্থ এই বে, স্টের পূর্বে একমাত্র জল বা কারণার্থব বা একার্থ ছিল। এই কারণার্থিনারী প্রকর, প্রজাপতি নাম গ্রহণ করতঃ বায় হইরা বা বায় রূপে পরিণত হইরা চরৎ অর্থাৎ বিচরণ করিতেছিলেন এবং । এই জল কামট (অর্থাৎ মছন) করিলেন। পরে তিনি বিশ্বকর্মা হইরা, এই জল কামট (অর্থাৎ মছন) করিলেন। ভাহাতে এই জলের তর্গতা দ্ব হইরা পৃথিবীর উৎপত্তি হইল; পরে তিনি ব্রাহরূপ ধারণ করিরা এই পৃথিবীকে জল হইতে হরণ করিলেন। এই বজুর্বেলের মন্ত্রের সংস্কৃত্ত বায়ু, বিশ্বকর্মা এবং ব্রাহ্ ঈশারবাক্ষক। কথন ইহার দেব বা জীববাচক বা প্রাকৃতিক পদার্থবাচক অর্থ করিবেন না। বিলি এই প্রকার কদর্শ করেন, তাহালের বেলে অধিকার নাই জিলায়া ব্রিতে হইবেন। ইহার বেদ্যুক্রমাণ পূর্বের দেখান হইরাছে।

बहे श्रकांत्र कात्रवेषक रहेटच सृष्टि बात्रख रहेशाया, हेरा क्वित द स्पूर्काल बारह, अवच महर । बक्तरास्त्र बाकानिक स्टब्ड समा सात्र ;--- "আপোহ যদ্ রহতাব্দিখনায়ম্ গর্জং দধানা জনয়ন্তীরগ্রিং"

ইহার ভাবার্থ এই বে, স্টির-পূর্ব্বে স্টির কারণক্রপ "আপোহ বৃহতী বিশ্বমারম্" অর্থাৎ সর্ব্বাণী লগ ছিল অর্থাৎ স্টির পূর্ব্বে কারণার্থব ছিল। বৈফ্বগ্রাহ্ম এই কারণার্থবশারী পুরুষকে প্রথম পুরুষ বলিয়া অভিহিত করা হইরাছে,
বেদে ইহাকে কারণশরীবী অন্ধ বলা হইরাছে। সেই কারণার্থব
অর্থাৎ কারণ শরীবী-অন্ধ বা প্রথম পুরুষের গর্ভ হইতে হিরণাগর্ভ বা
অন্ধা বা বিতীর পুরুষ হইলেন। বেদ অ্সুসারে বলিতে গেলে এই
প্রথম পুরুষ অভিরনিমিভোপাদানস্বর্গ ক্রন্থ। ভাহা হইতে বিভীয় পুরুষ
হিরণাগর্ভ উৎপত্তি হইল। এইলে অরি উপলক্ষা মাত্র; কেননা বলি
অগ্নির অর্থ ভূতীর ভূত করা বার, তবে বেদ অনুসারে অগ্নি হইতে পারে
কংপতি হয় বলিতে হইবে, কিন্তু জল হইতে ক্থনও অগ্নি উৎপত্তি হইতে পারে
না। প্রভরাং এ স্থলে অগ্নি, ঈশ্বর বা পুরুষবাচক; অর্থাৎ প্রথম পুরুষ হইতে
দিনীর পুরুষ ও বিভীর পুরুষ হইতে ভূতীর পুরুষ এইরপ ব্যাক্রমে স্টি
হুইরাছে। এইরপ তৈত্তিরীয় শাখার আবি ক্ষুক্ককাতে প্রথম প্রপাঠকের ত্ররো- প্রিংশক্তি অনুবার্ক্স দেখা বায়:—

"আপোবা ইদমাসন্ৎ সলিলমেব। স প্রজাপতিরেবঃ পুষ্কর পর্ণে সমভবৎ। তস্তাস্তর্মনিসি কামঃ সমবর্ত্ত ইদং সক্ষেয়মিতি।"

"সৃষ্টির পূর্বের জল ছিল। তৎপরে প্রজাণতি একটি পল্পতে আবিভূতি হইলেন। আমি সৃষ্টি করিব, ভাঁহার এই প্রকার কামনা হইল।"

এই সমস্ত বচনে পরিষ্ণার বুঝা বাইতেছে বে, অবতারবাদ বেদ, উপনিষদ এবং ব্রক্তিসক্ত।

একণে আর একটা অতি শুক্তর প্রশ্ন, অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি এই ভাবে উত্থাপন করেন বে, বথন বেদ, উপনিষদ এবং অক্সান্ত বৈদিক শাস্ত্রসকলে এক স্থানের সহিত অক্স স্থানের বা এক শাস্ত্রের সহিত অন্য শাস্ত্রের বিরোধ রহিয়াছে, তথন এই বেদপ্রমাণকে স্বতঃ প্রমাণ বলিয়া প্রাহ্য করিব কেন ? দুটান্ত স্থলে দেখা ষাইভেছে বে, এক স্টি প্রক্রেণে বেদ, উপনিষদ এবং বড়- দর্শনে নানা প্রকার মততের দেখিতে পাওরা ধার। এই প্রকার বৈদিক শাস্ত্র সবদ্ধে অনেক তর্ক বিভর্ক সচরাচর হুইরা থাকে, এই সমস্ত বাদ প্রতিবাদের মীমাংসা করিতে হুইলে, বাদী এবং প্রতিবাদীদিপকে ক্রেক্টা বিধির অমুশাসনে চলিতে হুর। অতি সংক্ষেপে এই বিষয়ের অবতারণা করা হুইল।

তত্ববিচার বা বাদপ্রতিবাদ।

কোন এক ধর্মসম্প্রায়ের মতের সহিত অন্ত কোন সম্প্রদারের মতভেদ हरेट एक थिएन, ब्रह्मध्यमान बाज्विमिष्ठे वाक्तिश्व विद्वाबी-मच्चेमारबद मज খণ্ডন করিয়া নিজ সম্প্রদায়ের মত মণ্ডন করিতে চেষ্টা করিয়া থাকেন। সমস্ত উগ্র প্রকৃতির লোকদিগের বুঝা উচিত বে. জীব, প্রকৃতি এবং ঈশ্বর এই जिन योगिक जावत दिविहास धार्य हरेला. क्षाक्री नित्रमय अधीन हरेत्रा ৳ চলিতে হয়, অর্থাৎ বিচার সভা≸কি মিখ্যা ছইল, তাহার প্রমাণ প্রথমতঃ ন্তির করিতে হয়। তত্ত্বদর্শী ঋষিগণ্টিএই প্রমাণসকল সংক্ষেপে প্রেণীবন্ধ করিয়া প্রত্যক্ষ অমুমান এবং শাব্দ বা আপ্রবাক্য, এই তিন শ্রেণীর প্রমাণের উপর নির্ভর করিতে উপদেশ দিয়াছেন। তাহার মধ্যে প্রত্যক্ষ এবং অমুমান, জীব, প্রকৃতি এবং ঈশ্বরবিষয়ক বিচারে গ্রাহ্ম নহে, কেন না, এই সমস্ত বিষয় প্রভাক্ষ এবং অমুমানের অভীত, স্থতরাং শাব্রযুক্তি বারা যে বাক্য নিষ্পার হর, তাহাই প্রমাণসরণ গ্রহণ করিতে হয়। আর শান্ত অর্থে হিন্দুধর্মা-বলম্বিপণের পক্ষে সাঙ্গোপাক বেদ প্রমাণ বলিয়া ব্রিতে হইবে, অর্থাৎ ধর্মশাস্ত্র-**टाराक्षक मुनिशन वशा-ममू, अखि, विक्रु, हादी९, वाकावदा, উनन, अनिदा,** ৰম, আপত্তৰ, দৰ্ভ, কাত্যায়ন, বুহস্পতি, পরাশর, ব্যাস, শব্দ, দক্ষ, গৌত্ম, माजाजन, विमर्छ हेजामिशः स्वि- अने शह शर्ममाञ्च विनर्श वृत्तिए १हेरव। ववा :--

> মন্বতিবিষ্ণুহারীত বাজ্ঞবজ্ঞোশনোহঙ্গিরাঃ, ধমাপক্তম সংবর্তাঃ কাত্যারন রহস্পতি।

পরাশর ব্যাস শঝ লিখিতা দক্ষ গৌতমা, শাতাতপো বশিষ্ঠশ্চ ধর্মশাস্ত্র প্রয়োজকাঃ॥

ইংবার মধ্যে আর এক ফুল্ল বিচার করিতে হইবে বে, এই সমন্ত শান্ত্রকর্ত্তাদের প্রণীত যে সমন্ত শান্ত্র স্ত্রেরপে লিখিত চইরাছে, তাহার ব্যাখ্যা
বাতীত কেই ব্রিতে গাঁরে না, স্কৃতরাং ভাষ্যকারদিগের প্রকৃতি এবং অভিপ্রায়েব উপর শান্তের অর্থ নির্ভির করে; একারণ কোন্ শান্তের কোন্ ভাষ্যকাবের ব্যাখ্যা প্রামাণ্য, তাহা বিচার করিরা নির্বাচন করা এক চরহ ব্যাপার;
কিন্তু বিশেষ নিরপেক চইয়া বিচার করিলে ইহার অনেকটা ব্রা বার।
ইহা ব্রিতে হইলে এই ভাবে ব্রিতে চইবে:—

বেরূপ ঋক্, বজ্: সাম, অবর্ধ, এই চারিটা বেদ ঈবর-ক্ত বলিয়া প্রাথাণা, তদ্দেপ, ঐতরেয়, শতপথ, সাম ও গোপথ, বথাক্রমে চারিবেদের এই চারিটা বাহ্মণ, শিক্ষা, কয়, ব্যাকরণ, নির্থক্ত, চল্প এবং জ্যোতির এই ছয়টি বেদাল বলিয়া ব্বিতে ইইবে। মীমাংসা, ন্যায়, সাংখ্য ইত্যাদি ছয় থানি দর্শন, বেদের উপাল বলিয়া ব্বিতে ইইবে। আবার আয়ুর্বেদ, ধছুর্বেদ, গাহ্মবিদে এবং অপর্যবেদ এই চারিটাকে বেদের উপবেদ বলে। এই সমন্ত প্রছ্ ঋবি-প্রণীত বলিয়া ব্বিতে ইইবে। এই বিষয় অন্য ভাবে বলিতে গেলে এই ভাবে বলিতে হয় যে, বেদ ঈশর-প্রণীত বলিয়া মানিলেই স্বীকার করিতে ইইবে যে, ঈর্বর-বাক্যই বেদ, স্বতরাং বেদের প্রমাণই ''স্বতঃ প্রমাণ' অর্ধাং জলান্ত প্রত্য এবং বেদের প্রমাণ বেদ ইইতেই জানিতে ইইবে, টাকাল্যরপণের মনোন্ত অর্থ মানিলে চলিবে না। ইহার ভাবার্থ এই যে, বেদপাঠ করিতে করিতে ক্রেডের ইহার ব্যাখ্যা প্রাপ্ত হওয়া বায়।

আর বে সমস্ত ব্যক্তি মনে করেন বে, ভিন্ন ভিন্ন বেদ, এক জপর ছইভে বিরোধী মত প্রকাশ করিভেছে, শ্রন্তিসকলও এক জপর ছইভে বিরোধী মত প্রচার করিভেছে, শাস্ত্রকর্তা মুনিদিগের মত এক ছইভে জপর বিরোধী, এই প্রকার বৃদ্ধিবৃক্ত লোকের সহিত কথনও কোন জীবরবাদী ব্যক্তির, বিচার করা দ্রে বাঁহুক, কোন সংশ্রব পর্যাক্ত রাধা উচিত নইছ, করিণ চারিবেদ জীবর- लागे : भेषत-वारका कथन 9 "वन्दा वानाए" वर्षाए क वाका अकवात ৰপুদ আবার মণ্ডন হয় না। বে ব্যক্তি এই প্রকার ভ্রম প্রমাদাদি দোর क्रेनेत-रात्का जात्तान कत्त्र, तम विक्रु-मिन्नानतात्व जनतावी। अहे श्रकात চারিটা বাহ্মণ, ছয়টা বেদাক, ছয়টা উপাক, এবং চারিটি উপবেদ, ইহাদের কৌন শান্ত্র এক অপর হইতে কখনও বিরোধী হইতে পারে না। বে প্রনে বিরোধ উপস্থিত হইবে, তথনই বুঝিবে, ভাষাকার বা টীকাকারদিগের দোষে এই প্রকার ঘটিয়াছে, অথবা যদি এই সমন্ত শাল্লের কোন অংশ বেদের সহিত ঐক্যু না হয়, তবে তাহা পরিত্যাগ করিতে হইবে : কেন না, বেদ স্বতঃ প্রমাণ এবং ত্রাহ্মণাদি ঋষি-প্রণীভ গ্রন্থ 'পরত: প্রমাণ' বলিরা ব্রিতে হইবে। এক্ষণে কোন প্রস্তে কাহার ভাষা, নিরপেক ভাবে লিখিত চইয়াছে, বৈদিক পণ্ডিতগণ তাহার এক প্রকার মীমাংসা করিয়া গিয়াছেন। সর্বা-বেদাচার্য্য খ্রীন পরানল সরস্বতী মহাশর এই মত সমর্থন করেন। পর্ব্ধ-মীমাংগার উপর ব্যাস ম্নি-কৃত ব্যাখ্যা, বৈশেষিকের সহিত গৌতমম্নি-কৃত ব্যাখ্যা, ন্যায়সুত্ত্তের সহিত বাংস্ঠায়ন মুনি-ক্বত ভাষা, পতঞ্জীর প্রের সহিত ব্যাসমূনি-ক্বত ভাষা, কপিন-মুনি-ইত শাখপুরের সহিত ভাগুরিম্নিকৃত ভাষ্য এবং ব্যাসমুনির কৃত বেদান্ত-স্ত্রের সহিত বাংখ্যারন মুনি-ক্লত ভাষ্য অধবা বৌদ্ধারন মুনিক্ল ভাষ্যবৃদ্ধি সহিত পড়িবে; তাহা হইলে শান্তের প্রকৃত তাৎপর্ব্য হৃদয়ক্ষম চটবে। পরে, আপন আপন ভাবে, শাল্কের মৌলিক অভিপ্রায় পরিবর্ত্তন না করিয়া, উপাসক-সম্প্রদার ভাষার বিশদ ব্যাখ্যা সাম্প্রদায়িক ভাবে করিলে কোন দোব হর না।

আবার ইহার বিপরীত, যীমাংসা সম্বন্ধে, ধর্ম্মসিদ্ধু ও ক্রতাকাদি, বৈশেষিক সম্বন্ধে তর্ক-সংগ্রহাদি, স্থার সম্বন্ধে জাগদিশী প্রতৃতি, বোগবিষরে হঠদীপিকাদি, সাংখ্যবিষয়ে শাল্ডত্ব-কৌম্দী প্রতৃতি, বেদান্তবিষয়ে যোগবাশিষ্ঠ ও পঞ্চদশ্রাদি গ্রন্থ পাঠ করিলে, কেহ কথনও কোন তত্ত্বের প্রকৃত সিদ্ধান্ত নির্ণর করিতে পারিবেন না। কেন না, তালা হইলে শাল্পে শাল্পে বিরোধ উপলিত হইবে।

আবার ঘাঁহারা মীমাংগক নহেন, তাঁহারা শাস্ত্রে শাস্ত্রে বিরোধ উপস্থিত করেন। গৃষ্টাপ্ত স্থলে দেখান বাইতেছে, বেমন স্পটি-প্রকরণ সম্বন্ধে ছরটি দর্শ স-শাস্ত্রের মন্ত লইরা, এক অপরের বিরোধ বলিয়া কলহ উপস্থিত করেন।

ভাছারা বলেন বে. মীমাংসামতে কর্ম চইতে, ন্যার্মতে পর্যাণ হইতে, বৈশেষিক মতে কাল হইতে, বোগশাল্ল মতে পুকুষার্থ হইতে, শাল্লমত প্রকৃতি হইতে এবং বেদাস্তমতে ব্রহ্ম হইতে সৃষ্টি হইরাছে, স্থতরাং এক দর্শন অপর দর্শন হইতে বিরোধী; কিন্তু মীমাংস্কের দৃষ্টিতে ইহাতে কোন বিরোধ নাই, কেননা বিভার করিলে বুঝা যায় বে, মহুষ্য যতই বিজ্ঞাবৃদ্ধিদশপর ৰউক না কেন, বতদিন তাহাদের বাছ-প্রতীতি পাকিবে, ততদিন কাহারও নিশ্চরাত্মক জ্ঞান বা স্বয়ংপ্রভাজ্ঞান (Positive knowledge) হইতে পারে ना। वाकि माखरकरे नारभक कार्त कानी विषय वृद्धित। नकरवत श्वरू-প্রভাঞান হয় না; ইহার ভাষার্থ এই যে, বাহাজগৎ পরিবর্তনশীল, মৃতরাৎ এই পরিবর্ত্তনশীল বাহুত্বগৎকে সাপেক্ষ করিয়া ইন্সির কর্তৃক আমাদের যে জ্ঞান হয়, ভাহা প্ৰবিজ্ঞান বা নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান কথনও হইতে পারে না। কালে কালেই কোন মুমুষোর জানকে খত: প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা বার না। একণে বাহার কিছুমাত্র বিচার শক্তি আছে, তিনি বুঝুন যে, একটি আদর্শ শ্বতঃসিদ্ধ সভ্যজ্ঞানের আধার শ্বির না করিতে পারিলে, কেচ কখন ও कान विहाद वा कान वच-निर्वाय थाउँ हरेए भारत ना। এই सम हिन्स বেদকে, মুসলমান কোরাণকে, এটিয়ান বাইবেলকে, আদর্শ স্বত: সিদ্ধ সভ্য গ্রন্থ বলির। নির্দেশ করিরাছেন। বাঁথারা কোন প্রকার সাম্প্রদারিক গ্রন্থকে সভ্য বলিয়া গ্রহণ না করেন, তাঁহাদিগকেও একটি সভ্যের আদর্শ দ্বির করিয়া বিচারে প্রবৃত্ত হইতে হয়। বাঁহারা এই নীতির অমুবর্তী হইয়া चामण मछा निकातिक ना कतिया विठात्त धातुक हम, छाहाबा विठात्त्रत त्यांगा ৰাজি নতে বলিয়া বঝিতে হইবে।

একণে উপরোক্ত বৃক্তি অমুসারে, বড়দর্শনের বিচারে প্রবৃত্ত হইতে হইলে প্রথমে বৃক্তিতে হইবে, বড়দর্শন বধন বেদের উপাক্ষ মধ্যে পরিগণিজ, ভবন, ইহা বেদের প্রতিকৃদ কথনও হইতে পারে না, আর দর্শনে দর্শনে বৃদ্ধি বিরোধ হয়, ভবে বড়দর্শন কথনও বেদের উপাক্ষ হইতে পারে না। এই প্রকার দৃঢ় বিধাস করিয়া স্ক্রীপ্রকরণ বৃক্তিতে গেলে, বৃক্তিতে পারা বার হব, কর্ম্ব, কাল, পরমাণ্, প্রকার্থ, প্রকৃতি, প্রথ ব্রহ্ম, এই হর্মী কারণের সমবার না হইলে, কথনও ঘট-পটালি পর্যন্ত সৃষ্টি হয় না। অভএব জগৎ সৃষ্টি-প্রাক্ষণে ইহালের সমাবেশ না হইলে চলে না, ভাহাতে আরু সন্সেহ কি ৮

একণে বাঁহার বিচার শক্তি আছে, তিনি ব্বিতে পারেন, কর্ম, ভাল, পরবাণু, প্রবার্থ, প্রকৃতি এবং ব্রহ্ম এই ছর কারণের বিশেষ ব্যাখ্যা বথাক্রমে মীমাংলা. বৈশেষক, ন্যার, বোগ, শাল্ল এবং বেলান্ত এই ছর থানি পৃথক্ পৃথক্ দর্শনশাল্রে রহিরাছে। এইরূপ বিচারে আর কোন বিরোধ থাকে না। বর্ধন বিরোধশূন্য চইবে, তথন এই ছর শান্তকে বেদের উপাক্ষ বলিয়া স্বীকার করা বার। এই বিষরটা আর একটু বিশাদ ভাবে ব্বিতে গেলে, জীব, প্রকৃতি এবং ঈরর এই তিন তত্বের বিচার ভাল করিয়া হাদয়দম করিতে পারিলে, আনেক শাল্রের গৃঢ় ভাৎপর্য্য ব্রা বার। বেদে জীব, প্রকৃতি এবং প্রবেশ্বর এই তিন তত্ব নিত্য এবং চিরস্বতন্ত্র, এ সম্বন্ধে বিচার বর্ধাঃ—

ইয়ং বিস্প্রতি আ বভূব যদি বা দথে যদি বা ন। যো অস্থাধ্যক্ষঃ পরমে ব্যোমন্ৎদো অঙ্গ বেদ যদি বা ন বেদ॥১॥

তম আসীত্তমসা গৃঢ়মথ্রে প্রকেতং সলিলঃ সর্ক্রমা ইনম্ । তুচ্ছেনাভূপিহিতং যদাসীত্তপসন্তমহিনা জায়তৈকম্ ॥২॥
॥: ।ম: ১০। ছ: ১২১। মং ৭।৩

হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ত্ততাথ্যে ভূতস্থ জাতঃ পতিরেক আসীৎ।
স দাধার পৃথিবীং ভামুতেমাং কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম ॥৩।
ত ঝঃ।মঃ ১০। হঃ ১২১। মঃ ১৪

পুরুষ এবেদং দর্ব্বং যদভূতং যচ্চ ভাব্যম্। উতায়তত্বস্থে-শানো যদক্ষেনাভিরোহতি ।৪৪

वकुः। चः ७)। यः २॥

যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবস্তি। যৎপ্রয়ন্ত্যভিসংবিশস্তি তদিজিজ্ঞাসস্থ তদ্বক্ষ॥৫॥

रे**ङ्डिनो**रमार्थानयम् **ङ्**धनहोः। अष्टः ।॥

(২ (অঙ্গ) মনুষ্য ! বাঁছা ছইতে বিবিধ সৃষ্টি প্রকাশিত হইরাছে; বিনি ধারণ এবং প্রলম্ব করেন, যিনি এই জগতের স্থামী, বিনি ব্যাপক বলিয়া ঘাঁহাতে এই সমস্ত জগৎ উৎপত্তি, স্থিতি এবং প্রবন্ধ প্রাপ্ত হয়, তিনিই পরমান্তা এবং তাঁহাকে कृति कान बदर व्यवहरू स्टिक्स विवया चौकात क्रिए ना.॥১॥ बहे स्टित পূর্বে এই সমস্ত জগৎ স্বন্ধকারাবুত; ব্যক্তিকালে অজ্ঞের আকাশের ভার ভুচ্ছ অর্থাৎ অনস্ত পরমেশরের সমাথে একদেশস্থ হইর। আচ্ছাদিত ছিল। পশ্চাৎ পর্মেশ্বর আপনার সামর্থ্য হারা কার্ণরূপ তইতে কার্যারূপ করিয়াছেন ॥२॥ তে মহযাগণ ৷ যিনি সমগু স্থ্যাদি তেজস্বী পদার্থের আধার, যিনি ভূত এবং ভবি-ব্যুৎ ক্লপতের এক অধিতীয় পতি, যিনি জগতের উৎপত্তির পূর্বে বিশ্বমান ছিলেন এবং যিনি এই পৃথিবী হইতে সূর্যালোক পর্যান্ত জ্বাং উৎপন্ন করিয়াছেন, সেই পরমাত্মা দেবকে প্রেমপুর্বক ভক্তিপ্রদর্শন কর ॥৩॥ ছে মমুষ্যগণ! যিনি সর্ব্ব-বিষয়ে পূর্ণ পুরুষ, যিনি নাশরহিত কারণ, যিনি জীবের স্বামী এবং বিনি পুর্বি-ব্যাদি এড় হইতে এবং জীব হইতে অভিবিক্ত, দেই পুরুষই এই সকল ভৃত, ভবিষাৎ এবং বর্ত্তমান জগৎ রচনা কবিয়াছেন #8# (व পরমাত্মার রচনা বশত: এই সমস্ত পৃথিব্যাদি ভৃত ও कींच উৎপন্ন হইতৈছে এবং गहाতে প্ৰলয়প্ৰাপ্ত হয়, তিনিই ব্ৰহ্ম, তাঁছাকেই জানিবার ইচ্ছা কর ॥৫॥

জনাগিস্থ যতঃ॥

भावीतिकश्व, भः ১। शाः ১ शः २॥

বাঁহা হইতে এই বগড়ের উৎপত্তি, স্থিতি এবং প্রাণার হয়, দেই ব্রহ্মই কানিবার যোগ্য।

· জীব বা জীবাত্মা এবং পরমাত্মা বা পরমেশ্বর যে চির স্বতন্ত্র, ভাহার বৈদিক যুক্তি যুধা---

দ্বা স্থপর্ণা সযুজা সধায়া সমানং রক্ষং পরিষস্বজাতে। তয়োবক্ষঃ পিপ্লবং স্বাদ্বত্যনশ্বমত্যো অভিচাকশীতি।

제: 지: >! 갓! >+8! 지: **૨**-#

শাশভীভ্যঃ সমাভ্যঃ ॥২॥

रकुः भः ६०। मः ৮॥

(ছা) ব্রহ্ম এবং জীব এই উভন্ন (হুপর্ম) চেডনতা এবং পালনাদি ওপ বশতঃ সদৃশ, (স্যুলা) ব্যাপ্য ব্যাপকভাব হইতে সংযুক্ত এবং (স্থারা) পর-ম্পর মিঞ্জাযুক্ত হইরা বেরপ সনাতন ও অনাদি এবং (স্মানম্) তক্রণ (রুক্ষ্ম) আনাদি মূলরপ কারণ এবং শাথারূপ কার্য্যুক্ত বৃক্ষ অর্থাৎ বাহা ছুল হইরা প্রলয় কালে ছির্ভিত্ম হইরা বার, উহাও তৃতীয় অনাদি পদার্থ। এই তিনের গুণ, কর্ম্ম এবং স্বভাবও অনাদি। জীব ও ব্রহ্ম এই উভরের মধ্যে জীব এই বৃক্ষরপ সংসারে পাপপুণা রূপ ফল (স্বাছন্তি) উভমরপে ভোগ করে এবং বিতীর পর-মান্মা কর্ম্মকল (অনন্ন্) ভোগ না করিয়া চারিদিকে অর্থাৎ ভিতরে বাহিরে এবং সর্ব্বত্ম প্রকৃতি ভিরম্বরপ এবং এই তিনিই অনাদি ॥১॥ (শাখতীঃ) আর্থাৎ পরমান্মা অনাদি স্নাতন জীবরূপ প্রকাদিপের জন্ম বেদ হারা বিদ্যার বোধ করিয়াছেন ॥২॥

জীব, প্রকৃতি এবং পরমাল্মা বা পরমেশ্বর বে নিত্য, তাহার উপনিবদের প্রমাণ ঃ—

অজামেকাং লোহিতশুক্লকুফাং

বহনীঃ প্রজাঃ স্তর্জমানাং সরপাঃ।

অকোতেকো জুষমাণোহনুশেতে

জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোয়:॥

খেতাখতর উপনিষদ। भः ৪।ম: এ

প্রকৃতি, জীব এবং পরমাত্মা এই তিনিই অব্দ অর্থাৎ ইহারা কথনও ব্যস্থাত্ম করে না। অর্থাৎ এই তিনই সমস্ত জগতের কারণ এবং ইহাদের কোন কারণ নাই। অনাদি জীব এই অনাদি প্রকৃতির ভোগ করতঃ আগক্ত হয়, ক্রিন্ত উক্তে পরমাত্মা ইহার ভোগও করেন না এবং ইহাতে আগক্তও হরেন না।

প্রকৃতির লকণ।

শাঝসুত্তের মত---

সত্ত্রজন্তমনাং সাম্যাবন্থ। প্রকৃতিঃ, প্রকৃতের্মহান্ মহতোছ-হক্ষারোংহক্ষারাৎ পঞ্চন্মাত্রাণুভেয়নিন্দ্রিয়ং পঞ্চন্মাত্রেভ্যঃ স্থূল-ভূতানি পুরুষ ইতি পঞ্চবিংশতির্গণঃ ॥

माध्ययः॥ यः ১। एः ७) ॥

(সন্ধ) শুদ্ধ (রক্ষঃ) মধ্য, (তমঃ) কাড্য ক্ষণিং কড়তা এই তিনবন্ধ মিলিত হইরা বে সংঘাত হর, উহার নাম প্রকৃতি। উহা হইতে সহস্তব্ধ বৃদ্ধি, ভাহা হইতে অহল্বার, তাহা হইতে পঞ্চতমাত্র স্ক্রভূত, দশ ইক্রির এবং একাদশ মন, পঞ্চতমাত্র হইতে পৃথিব্যাদি পঞ্চত্ত এই চতুর্কিংশতি তত্ত্ব উৎপন্ন হইরাছে এবং পঞ্চবিংশতিতম তত্ত্ব পুরুষ ক্ষণিং জীব এবং পরমেশর। ইহার মধ্যে প্রকৃতি ক্ষবিকারিণী। মহস্তব্ধ, ক্ষহল্বার এবং পঞ্চ স্কৃত্বত ইহারা প্রকৃতির কার্য্য এবং ইক্রিমদিগের, মনের ও মূলভূতের কারণ। প্রকৃষ কাহারও প্রকৃতি, উপাদান কারণ, ক্ষবা কার্য্য মহে।

ইহাছারা বিচক্ষণ ব্যক্তিমাত্রই বুঝুন বে, ধাখেদ, বন্ধুর্কেদ এবং উপনিবদ্ধ ছারা দপ্রমাণ হইল, জীব, প্রকৃতি এবং পর্যমেশর নিজ্য পদার্থ এবং এক অপর হইতে পৃথকু বটে, কিছু নিজ্যসহচর। কিছু একদেশদার্শী ব্যক্তিগণ কি প্রকার শাল্রে শাল্রে বিরোধ উপস্থিত করেন, ভাহাই দেখান বাইজেছে,—

সদেব সোম্যেদমগ্ৰ আসীৎ॥

ছालागा, बः भ सः स

अरेडि शास्त्रांगा छेनियांसत्र वहन, रेशांत वर्ष अरे या, अरे वन्न नृत्ति नः हिन ।

অসৰা ইদমগ্ৰ আসীৎ ম

তৈতিরীরোপনিবদ, ব্রশানন্দবরী। অরু: १॥ এইটা তৈতিরীর উপনিবদের বচন, ইহার অর্থ---পূর্বে এই লগৎ অনৎ ছিল।

बारियारवषमध बानीर ॥

वृहः। वाः । वाः । वाः ।

এইটি বুচনারণাক উপনিবদের বচন, ইহার অর্থ-পূর্প্বে এই জগৎ আছা। ছিল।

ব্ৰহ্ম বা ইদমগ্ৰ আসীৎ।

ずる: >>!>!>>!>!

এইটি শতপর্ব বাদ্ধণের বচন, ইহার অর্থ-পূর্বে এই জগৎ ব্রহ্মরূপে ছিল। পশ্চাৎ-

> তদৈকত বহুঃ স্থাং প্রজায়েয়েতি। সোহকাময়ত বহুঃ স্থাং প্রজায়েয়েতি॥

> > তৈ: উপ:। ব্রহ্মানন্দবল্লী। অমু: ৬।

ইহা তৈতিরীয় উপনিষ্কের বচন, ইহার **অর্থ—উ**ক্ত ব্রন্ধ বা প্রমান্দ্রা আপনার ইচ্চাবশভঃ ব্যবস্থা চইয়াছেন

সর্ব্বং থম্বিদং ত্রহ্ম নেহ নানাস্তি কিঞ্চন।

ইহাও উপনিষদের বচন। এই বে সমন্ত জগং আছে, উহা নিশ্চিতরূপে ব্রহ্ম। উহাতে বিতীর নানাপ্রকারের কোন পদার্থ নাই, পরস্ক উহা সমস্কই ব্রহ্ম।

একংশ বিচারক্ষম ব্যক্তি মাত্রেই বৃথিতে পারিখেন বে, কুতার্কিকগণ স্ব স্থ অন্থকুল অর্থে বচন উচ্ভ করিয়া শাল্রে শাল্রে বিরোধ প্রদর্শন কয়তঃ স্থাধারণের নিকট আজকাল শাল্রবাক্যসকল অপ্রজের বলিয়া এম জয়াইয়া দিতেছেন। বাহা হউক, মীমাংসকগণ, ভিন্ন ভিন্ন উপনিবদেব এই সমস্ত বচনের অর্থ করিবার সময় মনে করিবেন যে, উপনিবদের অর্থ বিদ মূল বেছ-বিরোধী হয়, তবে উপনিবদের বাক্য সাধারণে পরিভ্যাগ করিবে, স্তরাংই হায় অর্থ বেদ অন্থকুল হওয়া আবশ্রক। এই বৃক্তি অনুসারে তাঁহারা উপনিবদ্ধন সকল বিশেষ গবেষণার সহিত পড়িতে আরম্ভ করিলে দেখিতে পাইবেন বে, ছালোগ্য উপনিবদে ''সদেব সৌন্যোদমগ্র আসীং'' অর্থাৎ স্টেইর পূর্কে

এই জগৎ সং ছিল বলিয়া উল্লেখ আছে। স্থানান্তরে সেই ছালোগ্য উপনিবদ বলিডেছেন :—

এবনেব থলু সোম্যান্ধেন শুঙ্গেনাপো মুলমবিচ্ছান্তিঃ সোম্য শুঙ্গেন তেজামূলমবিছ তেজদা সোম্য শুঙ্গেন সন্মূল-মবিছ সমূলাঃ সোম্যোমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সৎপ্রতিষ্ঠাঃ ॥

ছालाः थः ७। ४: ৮। मः ४।

হে খেডকেডো! ভূমি অন্তরণ পৃথিবী কার্য্য চইতে ফলরপ মৃণ কারণ জানিবে। কার্যারণ জল চইতে তেজোরপ মৃণ এবং তেজোরপ কার্য্য চইতে সদ্ধাপ কারণ প্রকৃতিকে জানিবে। উক্ত সভাস্থরণ প্রকৃতি সমস্ত জগতের মৃণগৃত এবং শ্বিতির স্থান॥

এই প্রকার বিচারে উপরোক্ত চারিখান উপনিবদের বিরুদ্ধ মত খণ্ডন কারয়। এই প্রকার মণ্ডন করিতে ১ইবে ধে, এই পরিদৃশ্যমান জগৎ-সৃষ্টির शृद्ध व्यर्वार महाक्षतम् व्यवशाम "वाग्छत मनुन हरेना, व्यर्वार विकाममूना व्यवस्थात मरमत व्यक्तील हरेशा कीवाचा, तका এवः श्रक्तिंट नीम शांकिंगा, "দং" অর্থাৎ বর্ত্তমান ছিল, এবং ট্রার অভাব ছিল না। এই সংবস্তকে শাল্লে ব্ৰহ্ম বলে: পশ্চাৎ তাঁহার ইচ্ছার তিনি বহু হইরাছেন। কি প্রকারে প্রদান বছ চইলেন, তাহার বিচার পরে দেখান হইবে। ভারার পর "সর্কাং थिया: बन्न'' " त्मर नानांखि किथन " रेरां कुछार्किक्शन, मध्यमुख कुरेंगि ঁ উপনিষণ ২ইজে ছুইটি বাকা উদ্ধৃত কব্নিয়া, নবীন অবৈভবাদ হাপন ক্রিভে চেটা করেন "সর্রং থবিদম্ ত্রশ্ন" ইছা ছাব্দোগ্য উপনিবদের অসম্পূর্ণ পাঠ। ইহার পরবর্ত্তী পাঠ "ভজ্জলানিভি শাস্ত উপাসীত" ইছার অর্থ এই বে, হে জীব ! ভূৰি ব্ৰহ্মের উপাদনা কর, যে ব্ৰহ্ম জগতের উৎপত্তি, স্থিভি এবং জীবন হয়েন এবং বাঁচার নির্মাণ এবং ধারণা বশতঃ জগৎ বিরাজিত রহিয়াছে অথবা প্রশ্নের मक्रितिक वृद्धितारक, काँकारक कांगि कतिया अन्यत्वत खेनामना कृतिर्व मा। ভাচার পর "নের নানান্তি কিঞ্চন" ইছা কঠোপনিবদের সম্মূলুক্ত বাকা, हेशात छाँवार्थ এই दा, छेक्ट एडन माज, व्यथिकत्रम, बक्तत्रभ, हेहा নানা বঙ্কর সর্বাষ্ট নতে, কিন্তু সমস্ত বস্ত পূথকু পুথকু ভাবে, পর্যেশ্বর রূপ व्याधारत अवश्विष्ठ । छेक वहत्वत्र शृक्षाशत शत वह ;---

মনসৈ বেদমাপ্তব্যং নেহ নানাস্তি কিঞ্চন। মৃত্যোঃ স মৃত্যুক্কছতি ম ইহ নানেব পশ্যতি ॥১১॥

कर्छाभनिवर, धर्य वही।

এই বিষয়টা আর একটু বিশদ ভাবে বৃঝিতে গেলে, স্টিকারণভত্ব একটু ভাল কবিয়া বৃঝিতে হইবে। "কারণ" ভিন প্রকার—প্রথমভঃ নিমিত্ত-কারণ, দ্বিভীয়তঃ উপাদান-কারণ, তৃতীয়তঃ সাধারণ-কারণ।

১ম। পরমেশ্বর জগৎ-সৃষ্টির মৌলিক নিমিন্ত-কারণ বা কর্তা; মন্থ্যাদি জীবপণ, ঘটপটাদি নানাবিধ পদার্থ প্রস্তুত করে বলিয়া জীবকেও নিমিন্ত-কারণ বলা যায়। কোন ৰীজ জমিতে বপন করিলে, শীত. উষ্ণ, আন্তর্, শুক্ষাদিলারা, জড়পদার্থ যে বীজ, তাহা হইতে বৃক্ষ উৎপন্ন করে বলিয়া এই জড়পদার্থকেও সমবায়ী ভাবে নিমিন্ত-কারণ বলা যায়।

২য়। বালা ব্যতিরেকে কিছু নির্মাণ হয় না, বাহার অবস্থান্তর প্রাপ্তি হইয়া বস্তু নির্মিত হয়, এবং বাহা বিকৃত হয়, তাহাকে উপাদান-কারণ বলে। জগৎ স্পৃষ্টির এই উপাদান-কারণ প্রকৃতি ও প্রমাণু, ইহারা জড়, সুত্রাং ইহারা স্বয়ং নির্মিত বা বিকৃত হইতে পারে না, প্রমেশ্বর এবং জীব ইহাদিগকে নির্মাণ এবং বিকৃত করিতে পারেন।

৩য়। যথন কোন বস্তু নির্মিত হয়, তথন যে বে সাধন হইতে নির্মিত হয়, অর্থাৎ জ্ঞান, দর্শন, বল, হস্ত এবং অন্যান্য নানাবিধ সাধন, এবং দিক্, কাল, আকাশ, ইছারা সাধারণ-কারণ।

দৃষ্টান্ত দেখান বাইতেছে,—কুন্তকার নিমিত্ত-কারণ, মৃত্তিকা উপাদান-কারণ এবং দশুচক্রাদি সামান্য-কারণ। তাহার পর দিক্, কাল, আকাশ, প্রকাশ, চক্ষু, হন্ত, জ্ঞান ও ক্রিরা আদি নিমিত্ত-কারণ ও নিমিত্ত-সাধারণ-কারণও বলা বার। বাহা হউক, এই তিনটা কারণ ব্যতীন্ত কোন বন্ত নির্মাণ ও বিক্বত হইতে পারে না। স্থতরাং এই কারণ-তন্ত ভাল করিয়া মনে রাখিতে পারিলে, নবীন বৈদান্তিকদিগের মতান্থবারী পরমেশ্বরকে স্টির নিমিত্ত এবং উপাদান-কারণ বলিয়া মনে হইবে না।

এই শ্রেণীর কুতার্কিকগণ বলেন বে,—

যথোর্ণনাভিঃ স্ত্রুতে চ॥

मुख्रकार्थनिवर, मृ: ১। मः)। मः १।

ইহা মুগুক উপনিষ্দের বচন। ইহার অর্থ এই বে, মাকড়সা ব্যেরণ বাহির ছইতে কোন পদার্থ গ্রহণ করে না, কিন্তু নিজের অবয়ব হইতে তন্তু নির্গত করিয়া জাল নির্দ্মাণ করিয়া অয়ংই উহাতে ক্রীড়া করে, তক্রপ ব্রহ্মা আপনা ছইতে জগৎ নির্দ্মাণ করিয়া নিজে জগদাকার হইয়া হয়ংই ক্রীড়া করিতেছেন। উক্ত ব্রহ্ম, ইচ্ছা এবং কামনা করিলেন বে, "আমি বছরূপ অর্থাৎ অগদাকার ছইব" এবং মাত্র ভাষ্ণ সঙ্কর ছইতেই সমন্ত জগজেপ রচিত ছইল।

এই বচন কথনও অবৈতবাদের পোষক হটতে পারে না, অর্থাৎ প্রকৃতিকে জগতোপাদান-কারণ না বলিয়া বদি পরমেশরকে স্টের নিমিন্ত এবং উপাদান-কারণ বলিয়া স্থির হয়, তবে জগৎ বিকারী, পরিণামী বা অবস্থান্তরমূক্ত দোবে দোষী হইয়া পড়েন। ইহা ব্যতীত মাকড়গার কড়রূপ শরীর, অফ্র কথার, প্রকৃতিই, তন্তর উপাদানের কারণ। জীব বা জীবাল্মা নিমিন্ত-কারণ, পরমেশর দৌলিক স্টিকর্তা। তাঁহার স্টের বিচিত্রতা এই বে, তিনি অফ্র জীবকে এপ্রকার ক্ষমতা না দিয়া, মাত্র মাকড়গাকে দিয়াছেন।

অবৈতবাদ স্থাপন করিবার গৌড়পাদীয়-কারিকার একট বচন, বধা :---

আদাবন্তে চ যন্নান্তি বর্ত্তমানেহপি তত্তথা।

গৌরণাদীয় কারিকা, শ্লোক ৩২ ॥

ইহা মাণ্ড্ক্যোপনিষদের উপর কারিকা। বাহা প্রথমে ছিল না এবং অন্তে থাকিবে না, উহা বর্ত্তমানেও নাই। অভ এব বথন স্পৃষ্টির আদিতে জগৎ ছিল না, এবং অন্তে বথন সংসার থাকিবে না, তথন বর্ত্তমানে সমস্ত জগৎ কেন ব্রহ্ম নহে ?

ইহাতেও পরমেখরের বিকারী বা পরিণামী ইত্যাদি অনেক দোষ হয়। কাং পুর্বেছিল মা, ইহার প্রমাণাভাব।

তম আশীত্তমদ। গূঢ়মগ্রে॥

थाः। यः >०। यः >२» ।

আসীদিদং তমোভূতমপ্রজাতমলকণম্। অপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞেয়ং প্রস্থপ্রমিব সর্ব্বতঃ॥

지장: > 1 ৫ |

ইহার ভাবার্থ এই বে, এই সমন্ত জগৎ সৃষ্টির পূর্ব্বে প্রান্তরকালে অন্ধকারে আরত ছিল, প্রসিদ্ধ লক্ষণ দারা ইন্দ্রিয়গণের উপলব্ধি করিবার যোগ্য ছিল না, কিন্তু বর্তমান কালে সৃষ্টি জগৎপ্রসিদ্ধ চিত্র্যুক্ত বলিয়া জ্ঞাত হইবার যোগ্য হইরাছে। অতএব গৌড়গাদীর কারিকাকার-লিখিত জগঞ্চলের বর্তমানেও অভাব; ইহা সম্পূর্ণ অপ্রমাণিত।

এই প্রকার বেদবিরোধী অনেক প্রকার নাল্তিক আছে, তাহাদের স্থেট পাঠকগণের কৌতৃহল মুচরিতার্থ করিবার নিমিত্ত সক্ষেপে কয়েক প্রকারের উল্লেখনকরা গেল।

- ১। শূন্যং তত্ত্বং ভাবো বিনশ্যতি বস্তধৰ্মত্বাদ্বিনাশস্থা ॥ সাংখ্যাদঃ মঃ ১ ॥ সং ১৪ ॥
- ২। অভাবাৎ ভাবোৎপত্তির্নান্থপমূল প্রাত্মভাবাৎ ॥
- ৩। ঈশ্বরঃ কারণম্ পুরুষকর্মাফল্যদর্শনাৎ॥
- ৪। অনিমিত্ততো ভাবোৎপত্তিঃ কণ্টকতৈক্ষ্যাদিদর্শনাৎ ॥
- ৫। সর্বামৃনিত্যমুৎপত্তিবিনাশধর্মকত্বাৎ॥
- ৬। সর্বাং নিত্যং পঞ্চতুনিত্যত্বাৎ ॥
- ৭। সর্বং পৃথক্ ভাবলকণপৃথক্ত্বাৎ॥
- ৮। সর্ব্বমভাবো ভাবেম্বিতরেতরাভাবসিন্ধে: ॥ ৮॥

नात्र ए:। य: 81

ইহার ভাবার্থ এই যে, প্রথম শ্রেণীর নান্তিকেরা বলেন, শৃক্ত বলিরা এক পদার্থ আছে, স্টির পূর্বে এই শৃক্ত ছিল, পরেও শৃক্ত হইরা বাইবে। ভাব অর্থাৎ বে সমন্ত পদার্থ বর্তমান আছে, তাহার অভাব হইরা শৃক্ত হইরা বাইবে।

বিতীয় শ্রেণীর নান্তিকের। বলেন যে, অভাব হইতে ভাবের উৎপক্তি হইরাছে অর্থাৎ স্টির পূর্বে অভাব ছিল এবং অভাব হইতে এই ভাবরূপ জ্গৎ উৎপক্তি হইরাছে। তৃতীয় শ্রেণীর নান্তিকেরা বলেন বে, বিনি বে প্রকারের কার্য্য করিবেন, জিনি ভগবান্ কর্ত্বক স্বীয় কর্ম্বের অন্তর্মণ ফল প্রাপ্ত হইবেন। এই বেদ-বিহিত বাক্য সভ্য নহে, কেন না, কোন কোন প্রকার কার্য্য করিলে তাহার ফল পাওয়া বার না। এজন্ম তাঁহারা বলেন যে, ঈশ্বরের ইচ্ছা অনুসারে জীব কর্মকল ভোগ করে, কিন্তু স্বীয় কর্মানুর্প নহে।

চতুর্থ শ্রেণীর নান্তিকেরা বলেন, বে প্রকার বাবলাদি কণ্টকর্কে, নিমিত্ত বা কর্ত্তা ব্যতীত, আপন হইতেই কণ্টক উৎপন্ন হয়, তদ্ধপ নিমিত্ত-কারণ ব্যতীত জগৎ উৎপত্তি হইয়াছে। এই শ্রেণীর নান্তিকেরা ব্বেন না বে, বে যাহাকে উৎপন্ন করে, সে তাহার নিমিত্ত-কারণ; বাবলাদি কণ্টকজাতীয় বৃক্ষ-সকল কণ্টক উৎপত্তি করিতে পারে, আম জামাদি অকণ্টকর্কে কণ্টক উৎপত্তি করিতে পারে না, স্মৃতরাং কণ্টক জাতীয় বৃক্ষ কণ্টক উৎপত্তির নিমিত্ত-কারণ। অন্তএব নিমিত্ত ব্যতীত স্কৃষ্টি বা কোন পদার্থ উৎপন্ন হয় না।

পঞ্চম শ্রেণীর নাজিকেরা বলেন যে, জাগতিক সমস্ত পদার্থ বখন উৎপত্তি এবং বিনাশশীল, তথন সমস্তই অনিত্য। ই হারা জীব, প্রকৃতি এবং ঈশ্বর নিত্য বিলয়া শ্রীকার করেন না।

ষষ্ঠ শ্রেণীর নান্তিকেরা বলেন বে, পঞ্চত্ত নিত্য বলিরা সমস্ত জগৎ নিত্য।
ই হারা বুরোন না, সমস্ত স্থল জগৎ নথর অর্থাৎ উৎপত্তি এবং বিনাশধর্মাযুক্ত,
স্থতরাং ইহা নিত্য নহে। কিন্তু জগতের নিমিত্ত এবং উপদান-কারণ জীব,
প্রাকৃতি এবং ঈশ্বর নিত্য।

সপ্তম শ্রেণীর নান্তিকেরা বলেন যে, এ জগতে আমরা সমস্ত পদার্থ পৃথক্
পৃথক্ ভাবে দেখি। ইহাদের মধ্যে কোন একটা একম্ব পদার্থ নাই, স্মৃতরাং
জগতে সমস্ত পদার্থ পৃথক্ পৃথক্ভাবে উৎপন্ন হইল্লাছে। ই হারা বুঝেন না,
বুর্ত্তমানকাল, পরমান্ধা, আকাশ, জাতি ইত্যাদি বস্তু সর্ব্ধপদার্থে একভাবে
বিরাজিত আছে, স্তরাং পদার্থসকল স্বর্নপতঃ পৃথক্ পৃথক্ হইলেও, পৃথক্
পৃথক্ পদার্থে এক পদার্থস্থ আছে।

আটম শ্রেণীর নান্তিকের। বলেন যে, সকল পদার্থে ইন্ডরেডরের অর্থাৎ গরম্পারের অভাব সিদ্ধ হয় বলিয়া সমস্তই অভাবস্থরূপ। ইহার ভাবার্থ এই বে, গো অস্থ নহে এবং অস্থ গো নহে; এজন্ত বৃঝিতে হইবে যে, বর্থন এক বস্কর ভূশনার অপর বস্তর অভাব জ্ঞান হর, তথন এই বিচারে সমস্ত বস্তরই অভাব। ই হার। বুঝেন না, অখে অখন এবং গরুতে গোড় এই ভাব বিভয়ান আছে, কথন অভাব হর না, আবার যদি অখ এবং গো এই প্রকার সমস্ত পদার্থের যদি অভাব থাকে, তবে ইতরে ভর অর্থাৎ পরস্পারের সম্বর কি প্রকারে সম্ভবে ?

নবম শ্রেণীর নান্তিকেরা বলেন,—যে প্রকার অন্ন এবং জল একতা মিশ্রিত করিরা কিছুদিন রাখিলে কবি উৎপর হর, বীক ভূমিতে বপন করিলে বৃক্ষ উৎপর হর, এই প্রকার স্বভাব হইতে জগৎ উৎপর ইইয়াছে। ই হারা বুঝেন না বে, ক্ষড়শক্তির ছারা এক প্রকার বস্তু বা পরমাণুর সহিত অপর প্রকার পরমাণুর সম্পিলনে ভূতীর বস্তু উৎপর হইতে পারে, তর্কস্থলে ইহা সভ্য বলিরা মানিলেও, সভ্তর বা Design, জড়পদার্থে করিতে পারে না, ভৃষ্টি-প্রকরণের সর্ক্তরই সভ্তর দৃষ্ট হর, স্বভরাং নিমিত্ত এবং উপাদান-কারণ ব্যতীত সৃষ্টি হইতে পারে না।

যাঁহার। বেদ-প্রমাণকে "স্বতঃসিদ্ধ প্রমাণ" বলিয়া গ্রহণ করেন, তাঁহাদের পক্ষে এইপ্রকার নান্তিকদিগের বাক্যের প্রতিবাদ করা অতি সহজ। যথা—

কুর্বামেবেছ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমা:॥

यकुः। जः ४०। मः शा

"পরমেশর আজ্ঞা করিতেছেন শে, মনুষ্য শতবর্ষ পর্যান্ত অর্থাৎ বতদিন জীবিত থাকিবে, ততদিন কর্মকরতঃ জীবনের ইচ্ছা করিবে, কখন আলস্য-পরতর হইবে না।"

ইহাতে ব্ঝিতে হইবে, জীবের কর্মে নিযুক্ত থাকাই ঈশ্বরেচ্ছা, স্তর্গং জীব খীর কার্য্যাহ্নারে ফলভোগ করে, ঈশ্বরেচ্ছার নহে।

সূর্য্যাচন্দ্রমসো ধাতার্যথাপূর্ব্বমকল্পয়ং।
দিবং চ পৃথিবীং চান্তরীক্ষমথো স্বঃ॥

제: > · | 짱: >> · | 제: 그 |

ইহা ধাথেদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই বে, "(ধাডা) পরমেশর বেরপ পূর্বকেরে সূর্য্য, চন্দ্র, বিদ্বাৎ, পৃথিবী এবং অন্তরীক্ষ প্রভৃতি নির্মাণ করিয়াছিলেন, এক্ষণেও ভজপ নির্মাণ করিয়াছেন।" বেদে স্টে সম্বন্ধে পরিষার সিদ্ধান্ত থাকিলেও, নাজিকেরা শাস্ত্রে শানা প্রকার বিবাদ উপস্থিত করিয়া বেদপ্রমাণকে অসিদ্ধ করিতে চাহেন। পাঠকগণের কৌতুহল নির্ভি করিবার জন্ত নিয়ে অভি সজ্জেপে ভাহার কিছু উল্লেখ করা গেল।

তস্মাদা এত স্মাদাত্মন আকাশঃ সন্ত তে: । আকাশাদায় । বায়োরগ্রিঃ । অগ্নেরপঃ । অদ্যঃ পৃথিবী । পৃথিব্যা ওষধয়ঃ । ওষধিভ্যোহন্নম্ । অন্নাদ্রেতঃ । রেডসঃ পুরুষঃ । স বা এষ পুরুষোহন্নর সময়ঃ ॥
তৈতিরীরোপনিষদ, বন্ধানন্দ বন্ধী । অহঃ ১ ॥

ইহা তৈতিরীরোপনিষদের বচন; ইহার ভাবার্থ এই যে, উজ পরমেশর এবং প্রকৃতি হইতে, আকাল উৎপন্ন হইনাছে। আকাল হইতে বানু, বানু হইতে আরি, আরি হইতে জল, জল হইতে পৃথিবী, পৃথিবী হইতে ওবিধ, ওবিধ হইতে আর, আর হইতে বীর্যা, বীর্যা হইতে পুক্র আর্থাং শরীর উৎপন্ন হইনাছে। এতদ্বারা দেখা বার বে, তৈত্তিরীর উপনিষদের মতে আকালাদি, ক্রম অনুসারে স্টে হইরাছে। ছান্দোগ্য উপনিষদ পাঠ করিলে দেখা বার, আগ্রাদি ক্রম অনুসারে স্ট হইরাছে। প্রতরের উপনিষদ পাঠ করিলে দেখা বার, জলাদি ক্রমানুসারে স্ট হইরাছে। আবার বেদে কোন কোন ছানে পুরুষ এবং কোন কোন ছানে হিরণ্যপর্ভাদি হইতে স্টের উল্লেখ আছে। বড়-দর্শনের মধ্যে মীমাংসা মতে কর্ম্ম হইতে, বৈশেষিকে কাল হইতে, ভারে পরমাণ্ হইতে, বোগে পুরুষার্থ হইতে, সাংখ্যে প্রকৃতি হইতে এবং বেদান্তে ব্রন্ধ হইতে, স্ট হইরাছে, এইরূপ উল্লেখ আছে। এই সম্ভ দেখিরা নাভিক্রো এক বোর আপত্তি করেন বে, বধন বেদ, উপনিষদ, এবং দর্শনের মত এক নহে, তথন কোন্ মত সত্য এবং কোন্ মত মধ্যা বিলয়া হির করি।

মহাপ্রণয় এবং খণ্ডপ্রান্তর, এই ছুইটা বিষয়ের বিজ্ঞান তাঁহারা ভাল করিরা হাদরক্ষ করেন না বলিরা, এই প্রকার কুতর্ক উপস্থিত করিরা থাকেন। বে করে পঞ্চমহাভূতের লয়প্রাপ্তি হইনা, জগং বখন প্রকৃতিতে লরপ্রাপ্ত হ্র, তাহাক্ষে মহাপ্রান্তর বলে। এই মহাপ্রান্তর পরে বখন স্কৃতি আরম্ভ হর, তখন আকাশাদি ক্রেমাম্পারে স্কৃতি আরম্ভ হর, এই স্কৃতির প্র পর ক্রম তৈত্তিরীয়োগনিবদে বিস্তৃত্তাবে বর্ণনা করা আছে।

আর বর্থন সমস্ত পঞ্চমহাভূতের লর না হর, একটা বা একাধিক মহাভূতের লর হর, তথন তাহাকে থগুপ্রলন্ধ বলে। যে করে পৃথিবী এবং জল এই ছইটি মাত্র লয় হর অর্থাৎ পৃথিবী জলে এবং জল অগ্নিতে লয় হর, এই প্রকার থগুপ্রলারের পর বথন পুনরায় সৃষ্টি আরম্ভ হয়, তথন অগ্নি হইতে সৃষ্টি উৎপন্ন হয়। ছান্দোগ্যোগনিবদে ইহার বিস্তৃত বর্ণনা আছে। আবারু যে কল্পে মাত্র একটা মহাভূত অর্থাৎ পৃথিবী জলে লয়প্রাপ্ত হয়,এই প্রকার থগুপ্রলায়ের পর জল ১ইতে সৃষ্টি আরম্ভ হয়। তাই প্রতরেরোপনিবদে ইহার বিস্তৃত বর্ণনা আছে। স্কুতরাং এক উপনিবদের সহিত জন্ত উপনিবদের বিরোধ নাই।

বেদে ছিরণ্যগর্ভ এবং পুরুষ এই ছইটীই পরমেশ্বরের নাম বলিয়া উল্লেখ আছে, তাহার ধাত্বর্থ এই—

প_ূ পালন পূরণয়ো:। এই ৰাভু হইতে পুৰুষ শব্দ বিদ্ধ হইয়াছে।

শ্ব: স্বব্যাপ্ত্যা চরাচরং জগৎ পৃণাতি পূর্য়তি স পুরুষ:"॥
সমগ্র জগতে পূর্ণ হইয়া আছেন বিনয়া পরমেশ্বরের নাম ''পুরুষ'' হইয়াছে।
"ব্যোতিবৈ হিরণ্যং তেজোবৈ হিরণ্যমিতৈয়তরেয়ে,
শতপথে চ ব্রাহ্মণে"।

"যো হিরণ্যানাং সূর্য্যাদীনাং তেজসাং গর্ভ উৎপত্তিনিমিত্ত-মধিকরণং স হিরণ্যগর্ভঃ" ॥

বাঁহ। হইতে স্থ্যাদি তেজঃসম্পন্ন লোক উৎপন্ন হইরা বাঁহার আধার হইরা রহিরাছে অথবা যিনি স্থ্যাদি তেজঃস্ক্রপ পদার্থের গর্ভ, নাম, উৎপত্তি এবং নিবাসস্থল হল্পেন, সেই প্রমেশ্বরের নাম হিরণাগর্ভ হইরা থাকে, ইছাতে বজুর্বেদের মন্ত্র প্রমাণ আছে:—

হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ত্তাত্তো ভূতস্য জাতঃ পতিরেকআসীৎ স দাধার পৃথিবীং ভামুতেমাম্ কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম।

ৰজু: জঃ ১০ মং ৪॥ ইত্যাদি স্থলে ''ছিরণাগর্ভ" হইতে পরমেশরেরই গ্রহণ হইয়া থাকে। এই সকল প্রমাণ দারা বুঝা গেল, স্ষ্টিবিষয়ে বেদে বেদে বিরোধ নাই, এই

क्षकात इति नर्मनगास किइमाख विद्वाध नारे। शृत्त धकवात वृक्षारेश (ए ७ वा व हे बार्ट, अकरण श्रनवात अक डार्ट वना वाहे (छ रह, दकान विवत्र নিৰ্মাণ ক্ষিতে গেলে, কৰ্ম্মের চেষ্টা ব্যতীত কথন কোন কাৰ্য্য সমাধা হয় না. মুতরাং কর্ম, সৃষ্টি প্রকরণের একটা অব ; উপাদান-কারণ ব্যতীত কোন কার্যা-इब ना. चुडवार উপातान सृष्टित এक है। विन्हा, खान, विहात, ना शांकितन কেহ কখন কোন কাৰ্য্য করিতে পারে না; স্থতরাং পুরুষার্থ, সৃষ্টির আর একটা व्यव : व्यावाद उद्धन करनद वर्षारवाता नमवाय ना इहेरन (वर्षा इन्छ रवाछनात স্থালে পদ যোজনা করিলে) কখন কোন কার্য্য হয় না, স্থতরাং তত্ত্ব-সমবায় স্টির আর এক অব ; সর্বোপরি নির্মাণ-কর্তা না হইলে কেহ কথন কোন কার্য্য করিতে পারে না, স্তরাং নিমিতকারণ, স্টির একটি অঙ্গ; এজক্ত মীমাংসায় कर्त्यात वार्था।,देवत्वविदक ममझ,क्वाञ्चलर्गःन खेलालान वालत्रमानू, (यान्यल्य लक्क्व-কার, সাঙ্খ্যে প্রকৃতি বা ভত্তসমবায়ের বিচার, আর বেদান্তে,নিমিত্ত-কারণ ত্রন্ধের विठात विभाग छाद्य वर्निष्ठ रहेशारह; अछ ध्य यस्मर्गत्न कान विद्राध नाहे। ৰাঁহারা বেদের বাক্য "স্বতঃপ্রমাণ" বলিয়া গ্রাহ্ম না করেন, তাঁহাদিগকে শাস্ত্রে নান্তিক বলিয়া উপেক্ষা করা হইপ্লাছে। উপরোক্ত নবম প্রকার নান্তিক বাতীত নৰীন-বেদা দ্বী নামে আর এক প্রকার প্রচন্ত নাত্তিক আছেন : ই হাদের কুহক হইতে কাহারও পরিত্রাণ পাওয়া অতীব ছকর। ই হাদের অধিকাংশ শঙ্করা-চার্য্যের দলভুক্ত বলিয়া পরিচয় দেন, ইঁহারা বেদ, উপনিষদ আদি অনেক দংশাল্কের প্রকৃত মধ্য পরিবর্ত্তন করিয়া একপ্রকার দূতন ধরণের মায়াবাদের সৃষ্টি করিবাছেন। তাঁহার। বলেন বে, 'বেদ্ধ দত্যা, জগৎ মিথ্যা, জীব এবং ব্রহ্ম উভয়ে এক'', ইহারা বেদাদি সংশাস্ত্রের অহুমোদিত পর্মেশ্বর এবং জীবে वााना वाानक, (मवा (मवक, चार्यक्र चार्यात, चार्या छ्ठा, बाका क्षका, निष्ठा পুত্র প্রভৃতি যে সম্বন্ধ আছে, তাহা এই শ্রেণীর প্রচ্ছন্ন নান্তিকেরা স্বীকার করেন না। ভাহার বিপরীত ভাঁহারা--

"প্রজ্ঞানং ব্রহ্মা ১। অহং ব্রহ্মাস্মি।২। তত্ত্বসি।৩। অয়মাস্মা ব্রহ্ম ॥৪॥

এই সকল ধচন উদ্ভ করিয়া বলেন, ইহা বেদ বাক্য এবং মহাবাক্য, ইহা দারা তাঁহারা প্রমাণ করিছে চাহেন বে, দীব এবং ক্রন্ধ এক। এই সমন্ত

क्षा मर्ल्यू जून, (कन ना, हेश ममछहे आदिनिक वाका। युन (वामन কোনও ছানে ইহার উল্লেখ্যনাই। পরস্ত বেদের ব্রাহ্মণ অর্থাৎ ঋষিপ্রাণীত ভাষ্যাংশে এই সমস্ত বাক্যের উল্লেখ দেশা বায়, স্মৃতরাং নবীন বেদাস্তীরা বা नवींन मात्रावालीशन वित्नव कतिया वृत्तेन दय, महत्राठार्द्यात खन्म श्रव् कतिवात -বচ্ন সহস্র বংশর পূর্বে শ্রীভগবান বেদ প্রকাশ করিয়াছেন এবং শ্ববিগণ বেদার্থ প্রকাশক ত্রাহ্মণগ্রন্থ ও অনেক প্রকার উপনিষদ প্রকাশ করিয়াছেন। একণে যদি ভোমরা বছপ্রাচীন ঋষিবাক্য পরিবর্ত্তন করিয়া শঙ্করাচার্যোর দোহাই দিয়া এই সমস্ত গ্রন্থের বেদ-বিরোধী নৃতন অর্থ করিতে প্রবৃত্ত হও, তবে তোমা-দের জায় মোহান্ধ ব্যক্তি বাড়ীত উহা অক্ত কেহ বিশ্বাস করিবে না। বেদ পরিষ্কার ভাষার জগতে প্রকাশ করিরাছেন বে, জীব এবং প্রকৃতি অব : ত্রন্মের সহিত জাবের তাৎস্থা অর্থাৎ তৎসাহচরিতোপাধি আছে অর্থাৎ জীব ব্রন্মের সহচারী। স্থতরাং জীব এবং ব্রহ্ম এক নহে। তান্ত্রিক এবং নবীন ''অহং ব্রহ্মান্সি'' এই বচনের অর্থে বুঝেন যে, (অহং) মায়াবাদিগণ আমি, ব্রন্ধ (অমি) আছি বা হইরাছি। ই হাদিপকে যদি জিজ্ঞাসা করা বায় বে, আপনারা একণে "ব্রহ্ম" হইয়াছেন, পূর্বে কি ছিলেন এবং কি প্রকারে ব্রহ্ম হইয়াছেন ? প্রত্যুত্তরে তাঁহাদিগকে বলিতে হইবে খে. অতি পূর্বে আমরা ত্রন্ধ ছিলাম, একণে সেই নিতা, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, সদামুক্ত, ব্রন্ধ, সত্ত্বং, রঞ্জ, তমো, এই ত্রিগুণাত্মক প্রাকৃতির রজঃ এবং তমো গুণের অবিস্থোপাধিক আবরণে অভিভূত হইয়া গুটীপোকার ন্যায় আবদ্ধ হইয়া বহিয়াছি এবং সংসারের সর্বপ্রকার পাপপুণ্য, স্থবছঃথ, স্বর্গনরক, ভোগ করিতেছি। ইহাতে বিচারক্ষম ব্যক্তি মাত্রেই বুরুন, মারাবাদিদিগের জড়স্বভাবা মারার জোর কত ? স্ক্রাপেকা বৃহৎ বস্তু সূর্বৈশ্বর্যাশালী "ত্রন্ধকে" পর্যান্ত, এই মান্নার এক অংশ যে অবিক্রা, ভার্টার দারা আবদ্ধ করিতে পারে। তাই বলি পাঠক। চিৎ-বিহীন কভের অভিড কেচ কি করনা করিতে পারেন? কেচ কি কখনও জড়কে শক্তিমানু বলিয়া শুনিয়াছেন ?--কখনই না। ইহা দারা ব্রিডে रहेंद्र, नइत्राहार्या-श्रहात्रिण नदीन द्याखिशत्मत्र मात्रादान, द्वन, युक्ति, धवर বিজ্ঞানবিক্লম। বাহা হউক, ইতিপূর্বে এই পৃত্তকের ১৯ পৃঠার এই বিষর একবার সমালোচিত হইয়াছে। একণে এই শ্রেণীর নবীন বেলান্তিগণ বেলের

বিক্বত ব্যাখ্যা করিয়া দেশের কি প্রকার সর্বানাশ করিয়াছেন এবং করিতেছেন, পাঠকদিগের অবগতির জন্য নিমে তাহার একটা দৃষ্টান্ত দেখান বাইতেছে, যথা,—

উপমন্ত্রয়তে স হিন্ধারো জ্ঞপয়তে স প্রস্তাবঃ স্ত্রিয়া সহ শেতে স উদ্গাথঃ প্রতি স্ত্রীং সহ শেতে স প্রতিহারঃ কালং গচ্ছতি তন্ধিধনং পারং গচ্ছতি তন্ধিধনমেতদ্বামদেব্যং মিথুনে প্রোতম্॥ ১॥

স য এবমেতদ্বামদেব্যং মিথুনে প্রোতং বেদ মিথুনী-ভবতি মিথুনামিথুনাৎ প্রজায়তে সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভি ভবতি মহান্ কীর্ত্ত্যা ন কাঞ্চন পরিহরেৎ তদ্বতম্ ॥ ২ ॥.

हात्मारगापनिषद, २व मः । ১० मः चः।

ইহা ছান্দোগ্যোপনিষদের বচন; ইহার ঠিক বঙ্গামুবাদ এই প্রকার যথা,— বাক্যমারা সঙ্কেতকরণ হিস্কার। সজ্যোবকরণ প্রস্তাব। স্ত্রীর সহিত শরন উদ্যাধ। স্ত্রীর অভিমূপে একত্র শরন প্রতিহার। কাল্যাপন নিধন। রমণের সমাপ্তিই নিধন। এই বামদেব্য নামক সাম মিথুনে সরিবিষ্ট আছে ॥ ১॥

ধিনি এই প্রকারে এই বামদেব্য সামকে মিথুনে সন্নিবিষ্ট জানেন, তিনি মিথুনীভাব লাভ করিয়া থাকেন। তিনি প্রত্যেক মিথুন হইতে প্রজালাভ করিয়া থাকেন। তিনি পূর্ণায়ু লাভ করেন, উজ্জল জীবন ধারণ করেন, প্রজা পশু ও কীর্ত্তিতে মহান্ হয়েন। কোন স্ত্রীকেই পরিত্যাগ করিবেন না, ইহাই ব্রভ ॥ ২॥

এই বচনের মধ্যে বিভীয় বচনের শেষ পদটা "ন কাঞ্চন পরিহরেৎ তদ্-ব্রতম্" ইছার ঠিক বঙ্গাভ্যাদ 'কোন স্ত্রীলোককে পরিত্যাগ করিবে না, ইহাই ব্রত অর্থাৎ ধর্ম।' শঙ্করাচার্য্য এই পদটার কি প্রকার ভাষ্য করিবাছেন, তাহা ব্রী একবার বিচার করিবা ব্রুন, যথা. —

"ন কাঞ্চন কাঞ্চিদপি স্ত্রীয়ং স্বাত্মতল্প প্রাপ্তম্ ন পরিহরেৎ সমাগমাধিনীং বামদেব্য সামোপাসনাঙ্গত্বেন বিধানাদেতদন্যত্র প্রতিষেধ স্মৃতয়ঃ। বচনপ্রামাণ্যাচ্চ ধর্মাবগতেঃ ন প্রতিষেধ-শাস্ত্রেণাস্থ বিরোধঃ।"

हेरात ठिक वक्षाञ्चाम कतिराज रहेरा, बहे श्रकांत्र कतिराज हत्र, यथा,-সমাগমপ্রার্থী কোন স্ত্রীলোককে নিজতল্পে অর্থাৎ নিজের বাস করিবার স্থানে প্রাপ্ত হইলে. তাহাকে ন পরিহরেৎ অর্থাৎ পরিত্যাগ করিবে না। কেন না. এই পরস্ত্রীগমন বামদেব্য সামোপাসনার অঙ্গহেতু, কোন প্রতিষেধ শাস্ত্রের বিধি লভ্যন করিলে কোন প্রকার পাপ হয় না। ইহার ভাবার্থ শঙ্করাচার্য্য বলিতেছেন, বচন প্রমাণ অর্থাৎ উপনিষদের বচন প্রমাণ থাকিলে স্মৃতি-শান্তের পরস্ত্রীগমনের প্রতিবেধ বা নিষেধে কোন প্রকার দোষ হইবে না; যেহেতু শ্রুতি-প্রমাণ স্মৃতি-প্রমাণ হইতে অধিকতর শ্রেষ্ঠ। বিচারকম পাঠকগণ শ্রীণ শঙ্করাচার্য্যের এই ভাষ্যের মহদভিপ্রায় বুঝুন। সত্যা, ত্রেতা, দ্বাপর এই তিন মুগে নিয়োগ-প্রথামুসারে ক্ষেত্রজ পুত্র উৎপাদন করিবার বিধি ছিল: পুরাণাদি পাঠে জানা যায় বে, পঞ্চপাশুব ক্ষেত্রজ পুত্র ছিলেন, কুরুবংশ রক্ষা করিবার জন্ত নহামূনি বেদব্যাদদেব পর্যান্ত ক্ষেত্রেজ পুত্র উৎপাদন করিতে নিযক্ত হইয়াছিলেন। যদি পরস্ত্রীগমন একবারে নিবেধ হয়, তবে ক্ষেত্রঙ্গ পুত্র कि श्रकादा छेरभन्न इटेरव १ छाडे छेन्नियम विधि मिर्छाइन रय. यथन निर्द्याग-ব্রতের বিধি অমুসারে, কোন স্ত্রীলোক, সমাগম ইচ্ছায় কোন গৃহী কিম্বা কোন जन्म हर्या विनन्ने भूक्रवरक वत्र करत, उथन (महे भूक्य, दमहे ज्ञीतना करक व्यर्थार क्षमती, कूर्मिडा, जक्षी, तुका हेजानि ज्ञशसीयन व्यथना बाक्रानमुसानि डेक কিলা নীচবর্ণা বিচার করিয়া বা শুতিশাস্ত্রের বিধি অনুসারে পরস্ত্রীগমন নিষেধ-বিচার ইত্যাদি পাপভয়ে কোন স্ত্রীকে পরিত্যাপ করিবে না, ইহাই খ্রীল শঙ্করাচার্যোর ভাষ্যের অভিপ্রার এবং সর্বাশান্ত্রের বিধানও এইরূপ। এই প্রসঙ্কে ৰিচারক্ষম পাঠকগণ ভাল করিয়া বুরান বে, কলিকালের বিশেষ শান্তকর্তারা কলিকালের মনুষাগণের অভাব ভালরূপ বিচার করিয়া অক যুগের শাল্পের व्यानक माधावन विधिमकन कनियुर्ग बाह्यन कविर्छ विस्मयज्ञास निरम्ध করিয়া গিয়াছেন, তন্মধ্যে নিয়লিখিত করেকটা অতি প্রধান নিষেধ, ষ্ণা.— मीर्यकान बन्नवर्षा, वान श्रष्ट, निर्द्यांत्र वो क्लबन पूर्व छेरलाएन, मत्रवास প্রারশিক্ত, ভৃগুপত, অফুলোম বিবাহ, সমুদ্র-বাত্রা, দেবর বারা সম্ভানে।ং-

পাদন, দাস শূলাদির পক ক্ষয় ভোজন ইত্যাদি। ইহার দ্বারা বৃথিতে হইবে বে, শাল্রে পূর্ক হইতে সাধারণের জন্য যে বিধি প্রচলিত থাকে, তাহাকে সাধারণ-বিধি বলে, আর পরবর্ত্তী সময়ের বিশেষ অবস্থা বিচার করিয়া পূর্ক বিধি থণ্ডন করিয়া বিশেষ অবস্থাস্থসারে বে অভিনন বিধি প্রচলিত হর, তাহাকে বিশেষ-বিধি বলা বার। একণে পাঠকগণ! শাল্রের এই অথগুলীয় যুক্তি মনে রাথিয়া শ্রীল শঙ্করাচার্য্যের প্রধান শিষ্য, আনন্দ-গিরি, ছান্দোগ্যোপনিষদের উক্ত বচনের শঙ্করভাষ্যের কি প্রকার বিকৃত ব্যাখ্যা করিয়া দেশের কি ভয়ানক সর্কানাশ করিয়াছেন, তাহা একবার বৃথিয়া দেখুন, যথা,—

"ন কাঞ্চন পরিহরেৎ তদ্ব্রতম্"

ইহার শঙ্কর-ভাষ্য পূর্ব্বে বর্ণনা করা হইরাছে, এক্ষণে এই বচনের আনন্দ-গিরির টীকার অর্থ বুরুন যখা,—

"কাঞ্চিদপীতি পরাঙ্গনাং নোপগচ্ছেদিতিম্মৃতিবিরোধমাশক্ষ্যাহ;—বামদেব্যেতিবিধি নিষেধয়োঃ সামান্য বিষয়জ্বেন
ব্যবস্থা প্রসিদ্ধেতি ভাবঃ। কিঞ্চ শাস্ত্রপ্রমাণ্যাদক্ত ধর্ম্মোবগম্যতে।
ন কাঞ্চন পরিহরেদিতি চ শাস্ত্রাবগম্জাদবাচ্যমপি কর্ম্ম ধর্ম্মো
ভবিভূমর্হতি তথাচ প্রোতার্থ ছুর্বলায়াম্ম তেন প্রতিষ্পদ্ধতেত্যাহ বচনেতি। যথোক্তোপাসনাবতো ব্রহ্মচর্য্য নিয়মাভাবত্রতত্বেন বিবক্ষিত তম্ম প্রতিষেধশান্ত্রবিরোধাশক্ষেতি ভাবঃ।

শঙ্কর – ভাষ্যের আনন্দগিরি কৃত টীকা।

ইহার বলামুবাদ এই (আনন্দগিরি) কাঞ্চন অর্থে "পরালনা" বলিরা বুঝাইতেছেন, এই পরালনা বা পরস্ত্রীগমনে স্থৃতিশাস্ত্রের যে বিরোধ বা নিষেধ আছে অর্থাৎ জ্ঞানক্বত পরস্ত্রীগমনে বিশেষ পাপ আছে এবং তাহার জন্য বিশেষ কঠোর প্রায়শ্চিত্তের বিধান আছে, তাহার ভরে, পরস্ত্রীগমনে বিরত হইও না অর্থাৎ সকলেই পরস্ত্রীগমন করিবে, কোন স্ত্রীলোককে পরিভ্যাগ করিবে না অর্থাৎ মুস্তাদির স্থৃতিশাস্ত্রে বর্ণনা আছে, চণ্ডালাদি অন্তাজ নারীতে বে ব্যক্তি গমন করে.এবং সেই ব্যক্তির বাটীতে যে গমন করে বা আহার করে. সে ব্যক্তিও পতিত হয়। (ইহার বিরুদ্ধ, আনন্দ্রগিরি বেদ্বচন প্রমাণ দিয়া উপদেশ দিতেছেন যে.) নারী উচ্চ বর্ণেরই হউক আর অস্তাঞ্চ বর্ণেরই হউক. काशात्क खेराका कवित्व ना। (कन ना, वामानवा क्षांकिनात्वव हेहा वित्नव বিধি, আর স্মৃতিশাল্কের যে নিবেধ, তাহা সামান্ত-বিধি, স্মৃতরাং সামান্ত-বিধি थवः वित्मव-विधि वर्षेत्रा विठात कतिराज (शत्त. वित्मव-विधि व्यक्षिक श्रामांना विजया বুঝিতে হইবে। বৌদ্ধ instinct বা সংস্থারযুক্ত আনন্দগিরির বিচারে স্বর্ধ সাধারণের 'পরদার' করার, সমাজের বিশেষ উপকার, এই জন্য তাঁহার টীকায় পুনরায় বিশেষ করিয়া বলিতেছেন, ''ন কাঞ্চন পরিহরেদিতি'' অর্থাৎ কোন বর্ণের স্ত্রীলোক পরিভ্যাগ করিও না. কেন না. (বৈদিক বা শ্রুতি) শাস্ত্রে বিধান আছে বলিয়া (অন্য শান্তের বা শ্বতিশান্তে) নিষেধ (অবাচা)ধর্শ্বের মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে না। আনন্দগিরি এই সম্বন্ধে আরও মুক্তি দেখাইতেছেন, স্থৃতিশাস্ত্র, শ্রুতিশাস্ত্রের তুলনায় হর্মল, এজন্ম শ্রুতিশাস্ত্র বৈধন পরস্ত্রীগমনের বিধি দিতেছেন, তথন চুর্বল স্থৃতিশাস্ত্রের ব্যবস্থা গ্রাহ্ম হইতে পারে না। সর্বাশ্রমীর পক্ষে পরস্ত্রীপমন যে শাস্ত্রদক্ষত, ভাহা বিশেষ করিয়া বুঝাইবার জন্ত আনন্দগিরি পুনরার বলিতেছেন,—লোকে যদি এই প্রকার আগত্তি উত্থাপন করেন যে. 'এই ভাবে পরস্ত্রীগমনে অধর্ম্মের কার্য্য না হইন্না যেন ধর্ম্মের কার্য্যই হইল, কিন্তু সাধকদিশের ব্রহ্মচর্য্য, অবশুই এই কার্য্যে ভক হইবে।'

ইহার উভরে আনন্দণিরি বণিভেছেন বে, ভাচা হইতেই পারে না, অর্থাৎ পরস্ত্রীগমন বে ভাবে বলা হইল, সেই ভাবে পরস্ত্রীগমন করিলে বক্ষচর্য্য নই হইবে না অর্থাৎ দণ্ডী, সন্ন্যাসী, ব্রন্ধচারী-দিগের নিকট কোন স্ত্রীলোক আসিলে যথন ইছা তথন, উপভোগ করিতে পারিবে, ইছাতে ভাহাদের কোন প্রকার পাপ বা ব্রন্ধচর্য্য নই হইবে মা, এই কন্তই ইহাকে 'ব্রভ' বলা হইনাছে এবং এই কন্ত প্রতিবেধ-শাল্রের নিষেধাশকা করিবে না। এক্ষণে উক্ত বেদ বচনের এই প্রকার বিক্রভ অর্থ আনক্ষণিরি কেন করিলেন, ভাহার কারণ অনুসন্ধান করিলে মনে হইবে বে, ইংরাজিতে যাহাকে instinct অর্থাৎ প্রকৃতিগত সংস্কার বলে, ভাহা কেছ কথন সহক্ষে পরিত্যাগ করিতে পারে না; আনক্ষণিরি বভই পণ্ডিত হউন

না কেন, তিনি তাঁহার গৌদ্ধ (instinct) সংস্থার সহজে ত্যাগ করিতে পারিবেন কেন? পূর্ব্বে অতি বিস্তীর্ণভাবে দেখান হইয়াছে যে, বৌদ্ধর্মাবলম্বী-প্রদেশে ত্তীলোকের দতীত্ব ধর্মের কোন গৌরব নাই, তাই আনন্দগিরি বৌদ্ধ-সংস্থার ভারা প্রণোদিত হট্মা এই প্রকার সং-শান্তের কু-ব্যাখ্যা করিয়া দেশের মহা অনিষ্ট করিয়াছেন। আজকাল ছাই মাথা, উলঙ্গ বা নেংটী পরা বা গেরুয়া কমগুলুধারী যে সমস্ত সন্ন্যাসী, মোহান্ত বা চতুর্থাশ্রমিগণ শক্ষরাচার্য্যের মঠের দোহাই দিয়া, কিম্বা তন্ত্রের দোহাই দিয়া, কলিকাতা, গল্পা, কাশী প্রভৃতি সমগ্র ভারতবর্ষে বিচরণ করিতেছে, তাহাদের আচারবাবহার বিশেষ ভাবে বিচার করিয়া দেখিতে গেলে বুঝা ঘাইবে বে, অভি অল সংখ্যক ভগবদমুরাগী বাতীত প্রায় সমস্তই বেদাচার-বিরোধী নিতান্ত ভণ্ড: ইহারা নেশাথোর, খোর ব্যভিচার দোষে দোষী, ইহাদের কুহকে পড়িয়া লক্ষ লক कुल-ललमा म जीव धर्मा विमर्द्धन मिटलाइन, देशारमत मारता व्यक्षिकाश्य निषाय মুর্খ বর্ণজ্ঞানশূনা এবং এই শ্রেণীর মধ্যে যাহারা পাভিত্যাভিমানী छ। हात्मत्र मान्य मान्य काल्या কৃত কুব্যাথ্যা দেখিয়া, ভাষাদের ব্যক্তিচারের পোষকভার বেদ-প্রমাণ প্রদর্শন করিয়া থাকেন। প্রায় ১৫ বংদর অভিবাহিত হইতে চলিল, কলিকাজা পুলিশ কোটে একটা সন্ন্যাদীর পরস্ত্রী ভূলান ও পরস্ত্রীগমন সম্বন্ধে একটি মোকদ্দরা बन्न, এই মোকদ্মান এ সন্নাদীট ববাব দেন বে, জীলোকটা (Salvation Army) न्याना ज्यान जात्रिन-मध्यमात्रज्क अ तम्भः भृष्टेशस्त्र स्मात्र । अहे ন্ত্রীলোকটা স্বেচ্ছার তাহার আসনে গমন করে, আসনে আগতা পরস্ত্রীগমনে তাহাদের ব্রহ্মচর্যা নষ্ট হয় না, বরং ইহাই ভাহাদের ধর্ম বা ব্রত। এই কুনীভির एगाराहे मित्रा (छाडे वर्ष मर्टात अधिकाश्म स्माराख भवनात कतिता थारकन। তারকেশ্বরের যোহান্তের নবীন-এলোকেশী সংক্রান্ত মোকদমা,এই আনন্দগিরির টীকার ফল। আঞ্চলাল সীতাকুণ্ডের মোলত এই টীকার জোরে তাঁহার মোকদ্বার ব্বাব বিরাছেন বে, ভিনি বিবাহ করেন নাই, তিনি শক্তি সংগ্রহ করিয়াছেন। ইতার ভাবার্থ এই বে, ইহাদের মতে পুরুষ বে প্রকার সম্নাদ গ্রহণ করিয়া পরদার গ্রহণ করাতে কোন দোব হয় না, সেই প্রকার স্ত্রীলোকে সন্ধাস গ্রহণ করতঃ তৈরবী নাম পারণ করিয়া পরপুরুব-

পামিনী হইলে কোন লোধ হয় না। মোহাত্তদিগের মঠে বা সয়্যাদীদিপের चामरन এই ভৈরবীগণ चरनक প্রকার मीना করিয়া বাকে, এই ভৈরবীগণ অনেক স্থানে শক্তি নামে অভিহিতা হয়। কুন্তমেলায় অনেক সন্ন্যাসী মোহাল্ত এবং ভৈরবীদিগের একতা স্থাগ্ম হইরা গাকে; কুন্তমেলার ইহারা কি প্রকার বীভংস দীলা করে, তাহা কৌতুহলাক্রান্ত পাঠকগণের অবগতির নিমিত্ত বৃন্দারণ্যবাসী মাধ্বগোড়েশ্বরাচার্য্য প্রীল মধুস্দন গোসামী-প্রণীত **"ক্লানের বিকৃতি" নামক পুস্তক হইতে একটা আ**থ্যায়িকা নিমে উদ্ভ করা हरेन, ब्ला, - न्विवि विदिशी-छाटे कुछ शर्व्हाशनक शामाना मामावामीशलात একটি জমাতে (মেলাতে) পুরুষপুণের অপেকা স্ত্রীগণের সংখ্যা অধিক দেখিয়া, আমি জিল্লাসা করিলাম—'ভগবন ! এই সকল দৈরিকবসনাবতা যুবতী ও প্রোঢ়া কে ?' বোহাল্ড মহোদর উত্তর করিলেন, 'এরা ব্রহ্মবাদিনী অবধৃতানি'। পুনর্বার चामि विनाम,'अहे नकन तमनी यूव की, यूवकरनत नरक नरक नि वानिनि हैशासत অৰস্থান কি আপনি বৃক্তিদক্ত বিবেচনা করেন ?' ইহার উত্তর বাহা শুনিলাম ভাহা অভি চমৎকার! সভ্যসমালে তাহা প্রকাশ করা বড়ই কঠিন, কিছু পাঠক-পণের কৌতৃহল প্রশমনার্থে ইঙ্গিতে লিখিতেছি। ইহাতে যদি অলীলদোষ হর, তাহা কমার্হ। মোহান্ত মহারাজ আমার প্রশ্নের উত্তরে উপেকার হাসি হাসিলেন। তাঁহার ভাব এই বে, ব্যভিচার বেন কোন দোষই নয়। লোকে বে ব্যক্তিচারকে দোষ বলিরা মনে করে, তাহা অজ্ঞান। জ্ঞানময় দিছ মহাপুরুষ অক্তানের কণা শুনিয়া হাসিবেন না কেন ? তিনি একজন লোককে আহ্বান করিয়া বলিলেন, 'উপনিষদ লে আনা'। পুস্তকখানি নিম্নলিথিত প্রকরণটা বাহির করিয়া আমার সমুধে রাথিলেন।"

কৌতৃহলাক্রান্ত পাঠক বৃঝুন যে, ইহা উপনিষদের অক্স বচন নহে, ইছা প্র্বোক্ত ভালোগ্যোপনিষদের ''উপমন্ত্রন্ধতে স হিল্পারো'' নামক আলোচ্য বচনের আনন্দলিরি ক্লত-টীকা। #

একণে চিন্তাদীল ব্যক্তি মাত্রেই বুঝুন ষে, তান্ত্রিক ও মান্নাবাদিগণ একত্র সন্মিলিত হইরা মহান্ শক্তিশালী হওত:, কেবল উহাদের আপন সম্প্রদায়কে বেদাচার-বিরোধী করিয়াছে.এমন নহে,স্ক্র বিচারে বুঝিতে গেলে পরিকার বুঝা

^{*} ব'হোরা সারাবাদিদিশের চরিত্র ভাল করিয়া জানিতে চাহেন, তাহারা উক্ত পুত্তক পাঠ

बाहेर्व, छात्रछत अर्छाक छेनानक-मध्यमास्त्रत मर्रहा छन्न व्यवस् मात्रावान कमरवनी পরিমাণে বিমিত্রিত ইইরা সক্ষ সম্প্রদারকে কল্বিত করিয়া कमरवनी विषादात्र विद्यारी कवित्राहि। जिल्ले अकात्र देवकावम्लानावल ইহাদিপের কুহকজাল হইতে পরিজাণ পান নাই। মহাপ্রভুর জাবির্ভাবের ৰছ পূর্ব হইতে বঙ্গদেশে মাধ্বাচার্য্য নামক বৈফব-সম্প্রদায়ের প্রাভূর্ভাব ছিল, **धक्र पर्शाष्ट्र कावर वाक्षणीति फैकरंट्य महाधक्राण धर मध्यमावरूक।** এীশ্রীমহাপ্রভুত মাধ্বাচার্যা-দল্পদারভুক্ত শ্রীদ স্থারপুরীর নিকট হইতে মন্ত্রীহণ করেন। পৌলক-রন্দাবনবাসী ত্রজবাসীগণের অধিকাংশ বল্লভাচার্যা नामक रेवक वन व्यक्तात्र जुरू, महा अजूत जाविजारतत्र शृत्स कामी, वृन्तावन, त्राधाकुछ, शाकुणामि जात्न बाहे बहुछ। हार्या मुख्यमारमञ्जू श्रीकृष्ठी इहेम्राइह । এই সম্প্রদায় সম্পূর্ণ বেদাচার-বিরোধী। নিরপেক বিচার ছারা বুঝা যার বে. মহাপ্রভুর প্রচারিত সম্পূর্ণ বেদাচারসম্মত গৌড়ীয় বৈঞ্চব ধর্ম, মায়াবাদী সন্ন্যাসীগণের এবং আউন, বাউন, সাঁই, দরদেশ, সহজীয়া প্রভৃতি বৈষ্ণব বামা-চারা তান্ত্রিক. এবং বেদাদি সং-শাস্ত্র-বিরোধী বলভাচার্য্য-সম্প্রদান্ত্রের সংশ্রবে, আসিয়া আজকাল মলিনীকৃত হইয়া পডিয়াছে। বল্লভাচাৰ্য্য-সম্প্রদার অভাত সম্প্রদায় হইতে অত্যন্ত প্রবল পরাক্রমণালী, এশ্বন্ত কৌতৃহলাক্রান্ত পাঠক-দিগের অবগতির জন্ম প্রথমেই এই বল্লভাচারীদিগের মত অতি সংক্ষেপে প্ৰকাশ করা যাইতেছে।

শ্রীবল্লভাচার্য্যের জীবনী স্থসতা সমাজে অতি নিন্দনীর, এবজ ব্যক্তিবিশেবের উপর দোষারোপ করিয়া বল্লভাচার্য্যস্থাদারের মনে কট দেওয়া এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু এই সম্প্রদারের মৌলিক নীতির সমালোচনা করিয়া তাঁহাদের দোবের সংশোবন করিতে চেটা করা নিতান্ত প্রয়োজন। এই সম্প্রদারের মূলমন্ত্র, ববা,—সত্যার্থপ্রকাশ হইতে উদ্ভ :—

শ্রীকৃষ্ণঃ শরণং মম।

ক্লীং কৃষ্ণায় গোপীজনবল্লভায় স্বাহা ॥

(গোপাল সহল নাম।)

বল্লভী সম্প্রদায়ের এই ছুইটা সাধারণ মন্ত্র। পরত্ত পর্ত্রহ্মসম্বন্ধ এবং সমর্শন করিবার জন্ত নিয়লিধিত মন্ত আছে বধা,— শ্রীকৃষ্ণঃ শরণং মম সহস্র পরিবৎদরমিতকালজাতকৃষ্ণ-বিয়োগজনিত তাপক্রেশানস্ততিরোভাবহহং ভগবতে কৃষ্ণায় দেহেন্দ্রিয় প্রাণান্তঃকরণতদ্ধর্মাংশ্চ দারাগারপুত্রাপ্তবিত্তেহ-পরান্যাত্মনা সহ সমর্পয়ামি দাসোহহং কৃষ্ণ তবাস্মি॥

বল্লভী সম্প্রদায়ের এই মৃল মন্ত্রের অভিপ্রায় এই যে প্রাণ, অন্তঃকরণ, বিবাহিত স্তা,পুত্র, প্রাপ্তদন ইত্যাদি সমস্তই শ্রীকৃষ্ণকে অর্পণ করিতে হইবে, তাহা হইলে মুক্তি হইবে। বাহারা সংস্কৃত ভাষাজ্ঞ পণ্ডিত, তাঁহারা অনায়াসে ব্ঝিতে পারি-বেন বে, এই প্রকার নানারূপ দোষপূর্ণ শ্লোক কোন শাল্লজ্ঞ পণ্ডিত কথনই রচনা করিতে পারেন না। বাহা হউক, এই সমস্ত বিচার পরিত্যাগ করিয়া দেখা বায় বে, বল্লভাচারিগণ এক প্রকার বামাচারী তান্ত্রিক সম্প্রদায়ের স্থায় কপটাচারী।

"অন্তঃশাক্তাঃ বহিংশৈবাঃ সভামধ্যে চ বৈফবাঃ। নানারূপধরাঃ কোলা বিচরন্তি মহীতলে।"

ইহা তান্ত্রিকদিপের আচারব্যবহার করিবার শ্লোক। ইহার ভাবার্ধ এই বে, ভি চরে শাক্ত অর্থাৎ বামমার্গী, বাহিরে শৈব, কেহ বা রুদ্রাক্ষ ও ভন্মধারণকারী এবং সভার বৈষ্ণব বনিয়া পরিচয় দিবে, এই প্রকার যে স্থানে বেরূপ করিলে ভাল হয়, তদমুসারে নানা প্রকার রূপধারণ করিয়া পৃথিবীতে বিচরণকরে। বল্লভাচারীগণও এই প্রকার বিষয়-কপট। তাহাদের গোঁসাইগণ শাস্ত্রের দোহাই দিয়া দেখায়, 'ভোমরা শ্রীকৃষ্ণকে স্ত্রীকৃষ্ণধনাদি অর্পণ কর', কিন্তু বাস্থবিক পক্ষে সেই গোঁসাইরাই উহা গ্রহণ করে, অর্থাৎ তাহাদের শিষ্যদিগের স্ত্রীকে প্রথমে শ্রীকৃষ্ণরূপী ঐ গোঁসাইগণকে সমর্পণ করিবে, গোঁসাইগণ তাহাদিগকে প্রথম ভোগ করিবে, পরে শিষ্যাপা স্বীয় স্ত্রীসভোগে অধিকারী হয়। এই প্রকার অম্বরাগী শিষ্য, নিজের স্ত্রী, কন্তা, প্রব্রথ্ প্রভৃতিকে নিজ নিজ গোঁসাইদিগকে 'নিবেদন' করেন, এক্ষণকার এই বিংশ শতান্ধীর স্থসভ্য গোকেরা, এই সকল বীভৎস ব্যাপার শুনিয়াও কেহ বিশাস করিতে চাহেন না। এই কলিকাতা সন্থরে বড়বাজারের অনেক স্থানে বল্লভাচারী সপ্রাণারের অনেক লোক আছে। ইহাদের ঠাকুরবাড়ী আছে,

তথার ইহাদের গোঁদাইদকলের সমাসম হর; অমুসদ্ধান করিলে ইহার সত্যতা দকলেই জ্ঞাত হইতে পারেন। গোঁদাইপণ কি প্রকারে অজ্ঞান নিয়াদিগকে ছলনা করে, তাহা বিচারক্ষম পাঠকদিপের অবগতির জন্ত, তাহাদের ধর্মপুত্তক হইতে উদ্ধৃত করিরা দেখাইতেছি যথা,—

শ্রাবণস্থামলে পক্ষে একাদশ্যাং মহানিশি। সা**ক্ষা**দ্রগবতা প্রোক্তং তদক্ষরণ উচ্যতে ॥ ব্রহ্মসম্বন্ধকরণাৎ সর্বেষাং দেহজীবয়োঃ। সর্বনোষনির্ত্তি হি দোষাঃ পঞ্চিধাঃ স্মৃতাঃ ॥ সহজা দেশকালোখা লোকবেদনিরূপিতাঃ। मः (यांशकाः म्थर्गकांभ्ड न मखताः कराहन ॥ অন্যথা সর্বন্যোগাং ন নির্ত্তিঃ কথঞ্চন। অসমর্পিতবস্তুনাং তত্মাদ্বর্জনমাচরেৎ ॥ নিবেদিভিঃ সমর্প্যেব সর্ববং কুর্য্যাদিভি স্থিতিঃ। ন মতং দেবদেবস্থা স্বামিভুক্তিসমর্পণমু ॥ তম্মাদাদো সর্ব্বকার্য্যে সর্ব্ববস্তুসমর্পণম। দত্তাপহারবচনং তথা চ সকলং হরে:॥ ন গ্রাহ্মিতি বাক্যং হি ভিন্নমার্গপরং মতম । সেবকানাং যথা লোকে ব্যবহার: প্রসিধ্যতি ॥ তথা কাৰ্য্যং দমপ্ৰৈত সৰ্বেষাং ব্ৰহ্মতা ততঃ। शक्राएव खनरनायानाः खनरनायानियर्गनम् ॥

বল্লভিসম্প্রদারের সিদান্তরহম্বাদি প্রন্থে এই সকল প্লোক লিখিত আছে; ইহার ভাবার্থ এই ঃ—প্রাবণ মাসের শুক্রপক্ষের অর্জনিশির সময় সাক্ষা ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ (জীবের মললের জন্ত) এই প্রকার বলিয়াছেন,—সর্বজীবের পঞ্চপ্রকার দোব বা পাপ হইবেই অর্থাৎ জ্ঞানতঃ বা অক্সানতঃ পাঁচ প্রকার শোহ হইরা থাকে। এই দোবসকল নির্ভির অন্ত দেহী মাজেরই ব্রহ্ম সম্বন্ধ

क्तिएकरे रहेरव व्यर्थार अक्षमश्च क्तिरनरे এই शक्षविष मात्र वा भाग हरेएक মৃত্তি পাওরা যার। উক্ত দোব সকল এই-প্রথম, সহজ দোব, বাহা স্বভাবিক অর্থাৎ বাহা কামক্রোধাদি হইতে উৎপন্ন। দ্বিতীয়—কোন দেশে এবং কালে বে কোন পাপ অনুষ্ঠান হয়। তৃতীয়—লোকে বাহাকে ভক্ষা-অর্থাৎ বাহা অসৎ দক্ত হটতে অর্থাৎ চৌর্য্য, লাম্পট্য, মাতা ভগ্নী কলা এবং পুত্রবধ্ ও গুরুপত্নী প্রভৃতির সহিত সংযোগজনিত পাপ। পঞ্চম-স্পর্শজ व्यर्थाः व्यन्त्रचारक म्यानं कविरत त्व भाभ हत्। हेहात व्यक्तिशात वह त्व, वज्रणां विश्वास विश्वा ব্রহ্মপর্শ হইরাছে, ভাহাদের এই সমস্ত পাপ আর ম্পর্শ করে না, অর্থাৎ সকলেই স্বেচ্চাচারী হটরা এই পঞ্চবিধ পাপ করিতে পারিবে। কিছ वाहारमत ब्रह्म न्थर्भ हम नाहे. जाहारमत वह ममख भाभ हहेरवह हहेरव। अज्यव অসমর্পিত বস্তু সন্মতোভাবে ত্যাগ করিবে। ইইহার ভাবীর্থ এই – বল্লভাচারী-দিগের গুরুই ব্রন্ধ। এই গুরুকে স্ত্রী, পুত্র, ক্সা, পুত্রবধ্, ধন, ঐশ্বর্য্য সমস্তই সমর্পণ করিবে, পরে তাহাদিগকে ভোগ করিবে অর্থাৎ বিবাহিত। স্ত্রীকৈ বতদিন পর্যান্ত বল্লভাচারীদের শুরু উপভোগ না করিবে, ততদিন স্বামী তাহাকে ভোগ করিলে পাপ হইবে। কিন্তু গোঁদাইকে নিবেদিত স্ত্রীর কথনও আর ব্যভিচার দোষ হইতে পারিবে না। পুত্র নিবেদিত হইলে তাহাকেও আর কথনও ব্যভিচারের দোবে কলঙ্কিত হইতে হইবে না। লোকাচারে এবং ব্যবহারে অঞ্চান্ত বৈদিক শান্তের বিধি অফুসারে ভগবান্কে ধাহা একবার দান করা হয়, ভাহা কেহ আর গ্রহণ করে না অর্থাৎ কাশীতে বিখেশবের, গন্নান্ন বিষ্ণুপদের, শ্রীক্ষেত্রে জগরার্থ দেবের এবং প্রস্থাগে অক্ষয়-বটের নিকট ব্রহ্মবৃদ্ধিতে कनामि (व वश्व मान करा वार्. जाहा माजाद शत्क शूनबाब शहन करा दिनिक শান্তবিরুদ্ধ; করিলে দান্তাপ্দারক পাপে দোবী হর, তাই বল্লভাচারী গোঁসাইরা বুঝাইতেছেন বে, এই মত শাস্ত্র-প্রমাণ অগ্রাহ্ন। পাছে এই সমস্ত যুক্তি-नक्ष भाक्ष अध्यक्षन कविरम बहु छाठाती-मध्यमारवद रमारकद मन भविवर्धन हन्न. এই জন্য এই সম্প্রদারের লোকের পক্ষে অন্ত শান্ত্র পাঠ করা নিষেধ হইরাছে। তাহারা তাহাদের শান্ত্রাসুসারে লোক শিক্ষা দের বে, অস্তাক্ত নদীর

জল গলার জলে মিশিলে ধেরপে গলাজলের পতিতপাবনী গুণনই হইরা সাধারণ জলের গুণ প্রাপ্ত হয়, তজ্ঞপ আমাদের বল্লভাচারীদিগের শান্তের গুণ-সকল অপর শান্তের দোধের সহিত মিশিরা দোষসম্পন্ন হইয়া থাকে।

বল্লভাচারীদিগের এই প্রকার শান্তবৃত্তি অবলয়ন করিয়া, ব্যবহারে উহারা শ্রীকুষ্ণের রাসাদি লীলার অফুকরণ করিতে গিরা, পরস্ত্রীমগুলীর সহিত যে প্রকার বেদ এবং সভাসমাজবিকৃত্ব বীভৎস আচার করিয়া থাকে, তাহা বাঁহারা প্রভ্যক্ষ করিয়াছেন, তাঁহারা ব্যতীত অন্ত কেহ বিশ্বাস করিতে পারেন ना । উरामित्तव अपन कित्नावी-नाधक, मरकीया अवर वाडेनामि द्यमाठाव-াবরোধী অনেক তান্ত্রিক-বৈষ্ণব-সম্প্রদায় আছে, তাহারা বাহ্যব্যবহারে গৌড়ীয় বৈষ্ণব-সম্প্রদারভুক্ত বলিয়া এবং শ্রীশ্রীমহাপ্রভুকে তাহাদের শিক্ষাগুরু বলিয়া শীকার করে, কিন্তু অন্তরে বা সাধন ভল্লনের সময় বুন্দারণ্যবাসী আদর্শ বৈষ্ণব-গোস্বামীদিগের আচরিত এবং প্রচারিত ভঙ্গনসাধন এবং তাহাদের প্রচারিত গ্রন্থসকলের প্রমাণ স্বর্তঃপ্রমাণ বলিয়া স্বীকার করে না। অধিকন্ত ইহারা মহা-প্রভু এবং আদর্শ গোস্বামীদিগের নির্মাণ চরিত্র কল্বিত করিয়া এবং তাঁহাদের প্রচারিত সমস্ত গ্রন্থের সার স্বরূপ শ্রীশ্রীচৈতক্যচরিতামূত গ্রন্থের ন্যায় পবিক্র প্রন্থের প্রকৃত অর্থ পরিবর্তন করিয়া, তাহাদের মতের পোষকভাবে অর্থ করিতে চেষ্টা করে। আজকাল স্থপভ্য সমাজের মলম্বরূপ এই সম্প্রদায়, প্রকৃত গৌড়ীয় বৈষ্ণব-ধর্মকে সাধারণের চক্ষে মলিনীকৃত করিয়া রাখিগছে। মদ, গাঁলা, ভাল প্রভতি মাদক দ্রব্য দেবন, কোন প্রকার জীবের মাংস এবং মংস্থ ভোজন, কিন্তা কোন প্রকার জীবকে কোন দেবতার সম্মুখে বলিদান করা, বা शर्यात (माहाहे निया रितानारी वा देवकारी व्यापि दकान ध्वकात शतनात স্বীকার করা, মহাপ্রভুর প্রচারিত পৌড়ীয় বৈষ্ণবশান্ত্রের কোনও স্থলে উল্লেখ नाहे जवर वावहारत दकान आकर्न देवस्य हेहा श्रीकात करतन ताहे, अथह जहे ছুরাচারী সম্প্রদায় এই পবিত্র গোস্বামীদিগের চরিত্রে কলক দিতে কিছুমাত্র স্কুচিত হর না। যাহা হউক, আধুনিক শিক্ষিত সমাজ এই প্রকার বামবার্গী ভাৱিকদিগের সভাবযুক্ত এই শ্রেণীর বৈক্ষবদিগের চরিত্র দেখিয়া শ্রীশ্রীমহা-প্রভুর প্রচারিত সম্পূর্ণ বেদাচারী বৈক্ষবধর্ম্মের দোষারোপ করিবেন না।

এই প্রসঙ্গে মহাত্মা রামকৃষ্ণ পরমহংসদেব-প্রচারিত দর্ববৈধানিক

এবং শ্রীল কেশবচন্দ্র সেন-প্রচারিত নববৈধানিক ধর্ম কোন্ শ্রেণীর-উপা-সক সম্প্রদারভুক্ত,তাহার মীমাংসা করিতে বাওয়া এক অতি ছঃসাহসিক ব্যাপার। কেননা, এই হুই সম্প্রদায়ে আজকান অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি দীক্ষিত হুইয়াছেন। কোন বর্ম সম্প্রদায়ের দোষের উল্লেখ করিয়া তাত্র প্রতিবাদ না করিলে কোন শাম্পাণারিক ধর্মের সংস্থার হয় না। এই কর্ত্তব্যকর্মের অমুষ্ঠান করিতে পিয়া এই শামান্য সমালোচনী প্রতকের অবতারণা করা হইগাছে। এই নীতির অমুবর্তী ছইয়া এই ছই সম্প্রদায়ের ধর্ম-তত্ত্বের সমালোচনা করিতে গেলে দেখা বাইবে বে, এই উভয় সম্প্রণায়ের প্রচারিত মত অর্থাৎ কেশব বাবু এবং প্রীরামকৃষ্ণ एएटवर मछ छोहारमत अभिवाद वह्ने कान हहेर उत्ररमान अहिन्छ चाहि। ইহার গুঢ় রহন্ত বুঝিতে পেলে এই ভাবে বুঝিতে হয় যে, এল কেশব বাবু 'নব-বিধান' বলিয়া যে ধর্ম্মের প্রচার করিয়াছেন, ভাহাকে তিনি Eclectic religion বলিয়া অভিহিত ক্রিতেছেন। Eclectic ইকলেকটকের অর্থ সর্কবৈধানিক। সর্ব্ব-বৈধানিক ধর্ম বলিলে, সর্ব্ব-দাম্প্রদায়িক ধর্মতত্ত্ব বিমিশ্রণ বলিয়া ব্বিতে হর, কিন্তু কেশব বাবু তাঁহার ধর্মকে সীর্ক্সঞকার ধর্মের "সার" বলিয়া ব্ঝিরা ছिলেন, স্থতরাং তিনি তাঁহার ধর্মের নাম সর্ববৈধানিক না দিয়া সর্ববিধানের সার স্বরূপ দেশকালোপযোগী "নব-বিধান" রাথিরাছিলেন । ইহার গুঢ় তাৎ-পর্য্য এই যে, কালের অপ্রতিহত গতিতে জাগতিক সমন্ত প্রার্থ যে প্রকার নিরত পরিবর্ত্তিত হইয়া আবির্ভাব এবং তিরোভাব রূপে আমাদের জ্ঞানের গোচর হর, তজ্রপ ধর্ম এবং ধর্ম-প্রচারকগণেরও কালে কালে আবির্ভাব এবং তিরোভাব হইতেছে। স্বতরাং যে সমস্ত পদার্থের আবির্ভাব হইতেছে. তাহাকে নতন পঞ্জিকার ন্যায় লোকে "নব-বিধান" বলিয়া অভিহিত করে, **স্থার বাহার ভিরোভাব হ**য়, তাহাকে পুরাতন পঞ্জিকার ন্যায় **স্থকর্মণ্য** ব**লিয়া** পরিগণিত করে। এই যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া কেশব বাবু তাঁহার নব-বৈধানিক ধর্ম্মের প্রচার করেন। এই কথাটা পাশ্চাত্য ভাবে বলিতে গেলে ব্লিতে হয় বে, Necessity of Time-সময়ের আবশ্রকতা অনুসারে সময়োপ-বোগী ধর্ম্মের Evolution অর্থাৎ আবিভাব হয়; এই নব আবিভাত ধর্মকে "নব-বিধান" বলে। ইহার অভিপ্রার এই যে, আজ কালকার পুষ্টান, ব্রাহ্ম, মুসলমান, বৌদ্ধ এবং হিন্দুধর্মের অন্তর্গত শাক্ত, শৈব গাণপত্য, বৈষ্ণব

ইত্যাদি অনেক সম্প্রদায় (এক অপর হইতে) শ্রেষ্ঠছ প্রতিপাদন করিবার চেটা ক্রিতে গিরা জগতের নানা প্রকার অশান্তি করিতেছেন, এই অশান্তি নিবা-রণের নিমিত আত্মকাল এ কটা সর্বাবৈধানিক ধর্মের আবশুকতা হইরাছিল. তাই Necessity of Time অর্থাৎ সময়ের আবশ্রকতা অমুসারে নববিধানের (Evolution) আবিভাব হইয়াছে, ইহাই কেশব বাবুর মত। ইহার মধ্যে আর এ কটা দার্শনিক বিচার আছে। সময়ের অমুকুল গতিতে যে পদার্থের Evolution वा आविर्जाव कर, जाशात मही कदा काम वाक्किविर्मास्तत कार्या नाक कानहे हेशत कर्षां कर्छा: हेशहे Evolution वा श्वाविश्वाव-वारात मृन्छ । এই বুক্তি অমুসারে কেশব বাবু নিজকে "নব-বিধানের" সৃষ্টিকর্তা বলিয়া স্বীকার করিতেন না; অথচ তিনি ঘুবাইরা ফিরাইরা অনেক প্রকারে এই কথাই প্রকাশ করিতেন। ভাহার সার্য্য বৈদিক ভাবে বলিতে গেলে বলিতে হয় বে, বেদ-প্রকাশক ধ্ববিগণ সমাধিবোগে বে প্রকার ভগবৎ আদেশ चक्रभ (राषविधिनकन चौरितक मन्द्रनात क्रम) श्राकां क्रिकाहितन, क्रिक সেই প্রকার কেশব বাবুও বেদ-প্রকাশক ঋবিদিগের ন্যার সমাধিযোগে উষার দর্শন করিতেন এবং বাবছারিক জগতের সর্বাকার্যা এট ঈশ্বরাদেশ **অকুসারে** করিতেন, এবং তাঁহার শিব্যদিগের নিকট এই সম**ন্ত ঈশ্বর আদে**শ প্রকাশ করিতেন, ইষাই নববিধানের সংক্রিপ্ত তাৎপর্য। **बहे 'खारिन्य-वान' माधादन उच्च-ममारकद बाहार्यानिराद मरदा करम करम** প্রবেশলাভ করিতেছে, ইছা নিতান্ত আশ্চর্য্যের বিষয় ! একণে বিচার্ঘ যে, নব-विशास्त्र এरे श्रकात चारमनवाम (क्यन वांत् कांथा वरेट निका कतिया-ছিলেন, এবং ইহার শিক্ষাদাতা শুকুই বা কে? ইহার প্রত্যুত্তরে বলিতে হটবে যে, মহাত্মা রামকৃষ্ণ পর্মহংস দেবের নিকট হইতে কেশব বাবু তাঁছার धारे चारमचाम भिका करतन: भद्रमहश्म (मवहे (कम्पेव वावृत शक्क हिरमन। আবার পরমহংস দেবের গুরু-প্রণাণী অমুসদ্ধান করিতে গেলে এক ছোর অপ্রিয় তন্ত্রের উৎঘাটন করিতে হয়। এজন্য সে সমস্ত বিষয়ের অবভারণা कत्र हहेन ना, (कोजुहनाकांख भाठकान बहेमाब व्यान त्य, चाउन, वाउन, गाहे, बद्गद्यम्, क्ञांछजा, कित्मात्री-नाधक, नश्योशा व्यक्ति जांडिक, माक्क, देवश्वव, मल्लामा बारे क्षकांत "जारमनानी" । वे बारमत मस्या महानानामा जान সম্প্রদায় হইতে তেজবিহীন। ইহারা বিভাপতি, চণ্ডীদান, জয়দেব প্রভৃতি মগাপ্রভুর পূর্ববন্তী বৈফবদিপকে ইহাদের শ্রেণীভুক্ত বলিয়া প্রচার করেন। ইহার মধ্যে আর এক বিশ্বরের বিষয় এই বে, ই হারা মহাপ্রভু, নিত্যানক্ষপ্রভু, আহৈতপ্রভু এবং বৃন্দারণ্যবাদী আদর্শ ছয় গোস্বামীদিপকে পর্যান্ত যুক্তিতর্কের হারা এই সহজীয়া-শ্রেণীভুক্ত বলিয়া সপ্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়া থাকেন। সন্মোহন, কুলার্ণব, রাধাভন্ত প্রভৃতি ভদ্তান্ত্রদারে ই হারা আপন আপন সাধনতত্ব এবং মত সংস্থান করিয়া থাকেন। ই হাদের ক্রিয়াকলাপ অভি গোপনীয়, এমন কি, একই সম্প্রদায়ের বিভিন্ন শাথার সাধকগণ অপরের নিকট আপন আপন সাধনতত্ব গোপন করিয়া থাকেন। এজন্য ই হাদিগের মত সম্পূর্ণভাবে জ্ঞাত হওয়া এক রকম অসাধ্য ব্যাপার।

অন্ত:শাক্তা: বহিঃ শৈবাঃ সভামধ্যে চ বৈফ্ষবা:। নানারূপধরা: কোলা বিচরন্তি মহীত্লে॥

এই বচনের সার্থকতা, এই সম্প্রদার বে প্রকারে করিয়া পাকেন, অন্ত ভাষ্কিকেরা ভতদূর করিতে সমর্থ হন না। ই হারা প্রথমতঃ কালী ভারাদি কোন मिक्क-मरस मीकिक हन ; भरत माधनात उदक्षान्त्रमारत क्लीमारमत न्याब कुक-মত্ত্রে দীকিত হর। ইহার মধ্যে বড় স্থবের বিষয় এই বে, ই হাদের অধিকাংশই मिनाहात्री, वर्षार नाधात्रन जाञ्चिकमित्भत नाम भून शक-म-कात्त्रत छेनानक নহেন। আবার অনেকে চণ্ডীদাস, বিস্তাপতি প্রভৃতি, পঞ্চ-রসিকদিগের স্তাম্ব স্ত্রীলোককে শক্তিক্সণে অবশ্বন করিয়া, আপন আপন সাধনায় অগ্রসর হইয়া ধাকেন। এই প্রকার সহস্বীরা-সম্প্রদায়ের সাধন-তত্ত্ব অতি জটিল,সাধারণের গম্য नत्ह। हैहात्रा कानौरक वा खिशूता प्रवित्क वाष्ट्रामकि वनित्रा कृत्विशान करत्रन, এবং তাঁছারা বলেন, পৃথিবীতে বেকালে এবং বেস্থানে ধর্মসংস্থাপনের জন্য বভ ্অবতার হইরাছে, ভাহাদের সমস্তই এই আত্মাশক্তির রূপান্তর মাত্র, অর্থাৎ ধর্মাণংস্থাপক অবভার বা মহাপুরুষগণ, কালিকাদেবী বা ত্রিপুরাদেবীর রূপান্তর মাত্র। এই যুক্তি অসুসারে সহজীয়া-সম্প্রদার নানা শাধা প্রশাধার विकक्त बहेबा. (एमकानशाखाबूगाद नानादिम धात्र कवित्रा प्रकन माच्छ-ছারিক ধর্মের মধ্যে প্রবেশ করিয়া একটা একটা অঙ্গসাধন করিয়া অপর অঙ্গের नाथमात्र अवस्य हत्र। अकरन जमन्त्र्र्न छाटन महस्त्रीत्रा-मच्चानादत्रद्र एव एव विवन বর্ণনা করা হইল, তাহা স্মরণ রাথিয়া পরমহংসদেবের পাচার ব্যবহার এবং জীবনী অধায়ন করিলে বুঝা বার যে, পরমহংসদেব কালী বা শক্তি-উপাসক ছিলেন। এই শক্তি-সাধনার যখন তিনি সিদ্ধ হইয়াছিলেন, তথন তিনি এই পর্মহংস উপাধি গ্রহণ করেন।

একণে বিচার করিতে হইবে, "সিদ্ধ হইয়াছিলেন" বলিলে কি বুঝা বায় ? পরমহংসদেবের শিষ্যদিগের মধ্যে, শাস্ত্রযুক্তি প্রদর্শন করিরা তাঁহার মত সমর্থন করিতে পারেন, এপ্রকার লোকের সংখ্যা অতি বিরল। মৃতরাং পর্যহংসছেবের শিষাগণের নিকট কোন শাপ্তীয় তত্ত্ব জ্ঞাত হওয়া অভি চ্ছর। বাহা হউক. ভক্তি শাস্ত্রামুদারে বিচার করিতে গেলে দেখা যায় যে. ভক্তিদাধকের দাধনার উৎক্ষামুদারে অর্থাৎ প্রবর্ত্তক, দাধক এবং দিদ্ধাবস্থামুদারে ভাঁহারা বথাক্রমে বাহুদশা. অর্দ্ধবাহুদশা এবং অন্তর্দশা এই তিন্টী দশা প্রাপ্ত হন। সাধারণ বিষয়ী লোকের বিজ্ঞা, বৃদ্ধি এবং পাণ্ডিত্য পাকিলেও ইহা প্রত্যক্ষ করিয়া সাধক কোন অবস্থায় পৌছিয়াছে, তাহা বুঝিতে অকম হন। এমস্ত বিষয়ী লোক-সকল সাধুদক করিতে গিল্পা কপটাচারিদিগের নিকট হইতে অধিকাংশ সময় প্রভারিত হইয়া থাকেন, অথবা প্রকৃত সাধুকেও অবহেলা করিয়া থাকেন। বাহা হউক, বাঁহারা পরমহংদদেবকে দেখিরাছেন বা বাঁহারা ভাঁহার সেঁবার নিযুক্ত ছিলেন, তাঁহারা সকলেই অবগত আছেন যে, তিনি অনেক সময় অর্থ-বাহ্যাবস্থায় থাকিতেন, এবং সময়ে সময়ে তিনি অন্তর্দশারও অবস্থান করিতেন। हेशत बाता मध्यमां हरेखाह (य, जिनि (य अकसन "माधक" पूक्ष हिलन, ভাছাতে কোনও সন্দেহ নাই। শাস্ত্রামুসারে পর্যহংসদেব সিদ্ধপুরুষ ছিলেন কিনা, তাহা বিচার সাপেক। বিচারক্রম পাঠকগণ সাধক-ভক্তের এবং দিছ-ভক্তের লক্ষণ শাস্তাফুদারে বিচার করিলে অনায়াদে ব্ঝিতে পারিবেন বে, সাধক-ভক্তপণের মধ্যে বাঁহারা যত অধিককাল অর্ধবাছ দশার এবং অস্তর্দশার অবস্থান করিতে সক্ষম হইবেন, তত্তই তাঁহাদের অবিকশিত অস্ত-নিষ্ঠিত শক্তিসকল বিক্শিত হইয়া খনেক প্রকার অলৌকিক শক্তি জ্মাইয়া থাকে। আজকালকার বাবু-পণ্ডিতেরা ঘাঁহার এই প্রকার অলোকিক শক্তির विकान (मर्थन, रमनकान विरवहना ना कतिया जांशाकर व्यवजात खान कतिया তাঁহার পদানত হইয়া থাকেন। এই প্রসঙ্গে একটি শান্তীয় যুক্তি বুঝিতে ছটবে বে. বেদ. উপনিষৎ আদি সংশাল্পে পরিষ্ঠার ভাষার বর্ণনা আছে—

"ৰীবের ইক্সিয়গৰ্ণকে উদ্গীথ অথবা কোন আন্দর্শ প্রভীকের বোদে নাবনা कतिरल, दर कीरवत दर हेलिएवंड वजमूद शक्ति गृज्छात बाटक, छाहांड विकास হইরা "আদর্শের অনুরূপ শক্তিদম্পর হইরা" লোক সাধারণের নিক্ট ঈবর শ্বরগ বলিয়া প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারেন, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই; কিছ মুখ্য প্রাণের বা ভগবৎ-সাধনা ইহাপেক্ষা সম্পূর্ণ স্বতম্ব। ইহার ভাবার্থ এই বে, ভাত্তিক বা প্রাকৃতিক, কোন জীব অধবা দেবভাকে প্রতীক বা আদর্শ করিয়া, তাঁছার সাধনার নিযুক্ত হইলে সাধকের গুঢ়শক্তি বিকশিত হইয়া জীবের প্রেতাত্মা, দেবের দেবাত্মার অনুরূপ আবেশপ্রাপ্ত হইতে পারেন, অথবা সাধকের এই প্রকার সাধনার পরিপাক দশার স্থায়ীরতি জ্বিবার ক্রমামুসারে আদর্শের অফুরপ শক্তিশালী হইতে পারেন ; কিন্তু মুখাপ্রাণ বা ভগবৎ-সাধনা ইহা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, অর্থাৎ তথার শ্রীভগবানের নামের প্রতীক বা উপলক্ষ্য ছির করিয়। ভগবৎ নামের সাধনার নিযুক্ত হইতে হয়। যে ভক্ত এই প্রকার নামের প্রতীক भवनश्चन कत्रिया अवर्श्वक व्यवश्चा श्टेट्ड माधक व्यवश्ची উत्रोष्ड हन, Giशाब ভখন এই প্রকার অপ্রাক্ত দাধনার অনুসদে দাধকের অবিকশিত বৃত্তিদকল বিকশিত হইতে খাকে। প্রকৃত ভগবৎ-সাধক নিজে ভাষা অক্সব করিছে পারেন না, কিন্ত উপযুক্ত ব্যক্তিসকল ইহা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। রাখাক্ষ দেবের সাধন-তত্তের বিচার করিতে যাওয়া নিভাস্ত নির্বোধের কার্যা; কেননা, কোনও সাধকের সাধন-তত্ত্ব অন্য কেছ বুঝে না, তবে বাফ আচারব্যবহারে বাহা জানা যার তাহা লইরা সকলেই বিচার করিরা থাকেন। এই वावहात अञ्चलादि भव्रमश्यमारदि नाधम-छत्त विठात कविट्ड भारत দেখা যায়, তিনি প্রথমে শক্তি-উপাদক ছিলেন। এই প্রকার উপাদনায় উৎকর্ষ পাত করিরা, spiritualist निरंत्रत মত, তিনি কথন মহম্পের, कथन विष्युष्टित, कथन खळाळ स्वतस्वी এवः खवठातश्रामक आश्मिक আবেশ প্রাপ্ত হইতেন। কিন্তু কথন কোন ব্যক্তির, অবতারের বা বেবদৈবীর পूर्व-बार्यम खाख इटेएडन ना, कांत्रण এटे खकात चार्य चार्यमधाख इस्त्रो नांच कीटवंद्र ननीम धर्मा, चांद्र पूर्व चांद्रन इंख्या छत्रवसर्मा। दक्तव बाबू ক্ষি শাল্লবৃদ্ধি বানিতেন, 'আত্মপ্রভাগকে' বলি ভুগ বলিয়া বৃধিতেন, ভাবা इहेटन किमि चात चारमवानी इहेटकन मा। चामना ১৮৮১ गीरन डाइन

नरिष्ठ जानार्श जानिवाहिणाय (व. ठाँशात्र जारमनवाम माञ्चविक्छ। जन्म-धारत हजीमानं कान विवास निम्हान इटेल, छाहात स्मेनिक आताशा "वाञ्चलीरमवीत" निक्र शानक शहेबा वाकिएकन, এवः ठाँहात चारमन आध হইরা. গলেহভঞ্জৰ করিতেন। পর্যবংগদেবও তাঁহার মৌলিক আরাখা। निक-तिरीय चारम् अहम कतिराज्य । (कनव'वाय चामाप्तिगरक विनयाहिरान ৰে. "চিত্ত-সংখ্য কৰিবা খ্ৰীজগবানের খ্যান করিতে করিতে trance অর্থাৎ ममाधिशास रहेल क्रेयब-वर्षन रह जवर जिनि जयन वारतम श्रामन करवन ।" এই ঈশ্বর-মূর্শন-প্রকরণ লইরা তাঁহার সহিত অনেক তর্কবিতর্ক হয়। পরে তিনি शीकात करतन रव, क्रेश्वत-पर्नन व्यर्थ जिनि क्रेश्वरत উপनिक बनिया ब्रायन। नदा छांबात नश्क स्थात-पर्नन नश्या शुनवात कर बावस श्रेटा छांबाटक জিজাসা করা হয়, "ঈশর-উপলব্ধিকে আপনি ঈশর-দর্শন বলেন কেন ?" ভাহার প্রত্যান্তরে কেশব বাবু বলিয়াছিলেন যে, ''লাল্ল-প্রকাশক মূনি-अविश्व क्रेश्चन-উপन्किटैक "क्रेश्चन-क्र्मन" विग्ना शिवाद्विन ।" शद्र वाशमाद्वित टामान निया छाहारक वृक्षाहेबा स्वाउता हम (व, छाहाबा व टानानी अवनयन कविवा क्षेत्रव-मर्भन कविटलन विवास मान कविटलक्षान, जांश भावासरमाहिक खनानी नहि. अवर अहे श्रकांत्र माञ्चविक्रक नमापि वा trance व्यवहात क्रेयत ৰ্ণীয়া বে কাল্লনিক স্থার অনুভৃতি বা দর্শন হর, তাহা বাস্তবিক ভগবভর নহে। **स्वित् वात् मःकृष्ठ कानिर्छन ना, धदः भारत्वत्र ७ भारत-अर्गछ। श्रविमिर्गत** প্রান্তি ভাঁহার মৃঢ় ভক্তিও ছিল না, একারণে তিনি এই শুরুতর বিষয় ভাল कविता वृत्तिष्ठ भाविष्ठम ना। अञ्च महाश्वा एक्टात नवीनहस्र भाग महानव কৃত Yog Philosophy (বোগনর্শন) নামক একথানি ইংরাজি যোগণাত্র छीड़ाटक दशक्या स्त्र। त्याश-नायनात्र, यम नित्रमानि कतित्रा आहेही अल: बारमत अहे चाउँही चक पुरनत चाउँही क्राम वा त्यंगीत चत्रम ; अक त्यंगीय পাঠ কিছু কাল ধরিরা সাধনা করিয়া সিদ্ধ হইলে যে প্রকার উপরের শ্রেণীতে खेतीक इष्ट्र. अहे क्षकात बहुकात्मत माधनात करन छाव क्षमनः क्षथम व्यनीत्क खेतीक ছয়: ঠিক কজেপ অষ্টালবোলে এক অদ বছকাল ধরির। সাধন করিয়া সিম হইলে विकीय बदकद माधनाय नियुक्त स्टेटक स्य ; अहे अकाव बहाब-द्वारमय महाबाह আল 'সমাধি'। এই সমাধি অবস্থান পৌছিতে বছকালের আবস্তক; এমন কি জীবের জন্মজনান্তর কাল পর্যন্তও আবশুক হয়। ভাহার পর সাধক সুসাধি অবভার পৌছিলেই যে ঈশ্ব-দর্শন হয়, এমত নহে।

শ্মাধি আবার ছই প্রকার,—স্বিক্র এবং নির্ক্তির স্মাধি। এই নির্ক্তির স্মাধি-বোপে "স্বর্পপ্রভা" জ্ঞান হর। ইহার ভাবার্থ এই বে, আমাদের বে বাছ ব্যবহারিক জ্ঞান, তাহা অন্মন্থ এবং বৃদ্ধন্ জ্ঞানের সহিত্ত সাপেক সম্বর্ধান্ত (পুর্ব্বে এই বিষর বিশেষ করিয়া বুঝান হইরাছে), নির্ব্বিক্র স্মাধি যোগে এই প্রকার থওজ্ঞান বা সাপেক জ্ঞান বিদ্রিত হইরা নিরপেক্ষ বা স্বর্গন্ত। জ্ঞানের উলর হয়। সাধক যদি ভক্তিমার্গী হন, তবে এই অবস্থার তাঁহার সচিদানক্ষবিগ্রহ রূপ ভগবদ্ধন হয়। সাধক যদি বোগী হন, তবে তাঁহার আত্মার দর্শন হয়। পরে কথা প্রস্কে আমরা কেশব বাবুকে ব্যাইরা দিই বে, বাঁহারা প্রকৃতপক্ষে ভগবদ্ধন করেন, তাঁহাদিগকে নিম্নপুর্ব্ব বলে। সিদ্পুক্রবর্গণ আর বাহ্তাগতের কর্মকাণ্ডে লিপ্ত হন না, তাঁহাদের শরীর বিদ্ধ হয়; বোগ, শোক, হঃখ, ভয় কিছুই পাকে না।

একবে যাঁহাদের বিচার শক্তি আছে, ভাহারা বুরুন বে, নববিধানের ধর্ম বেদ এবং বুজিবিরুদ্ধ। পর্মহংসদেবের শিব্যদিগের মধ্যে সকল সম্প্রায়ের লোক আছেন; তাহার মধ্যে একলল তান্ত্রিক,ই হারা শক্তি উপাসক; আর এক লল রক্ষ-উপাসক, ই হারা বৈক্ষব বলিয়া পরিচর দেন। ই হারা কোন্ সম্প্রদারের বৈক্ষব বা শাক্তা, তাহা তাহার শিব্যগণের মধ্যে কেহ বুঝিতে পারেন কিনা, ভাহা আমরা আনি না। পর্মহংসদেবের শরীরের সেবাইভদিপের মধ্যে শ্রীরুক্ত নিত্যানন্দ স্বামী বাঁহাকে অনেকে 'পাহাড়ীরা বাবা' বলিয়া অভিহিত করেন, তিনি একজন চতুর্থাপ্রমী তাত্রিক শাক্তা, তিনি আমাদের নিকট স্পাই ওভাষার বলিয়াছেন বে, পর্মহংসদেব জীবন্ত-কালীয় উপাসনা করিতেন। কেশব বাবুর হক্ষ ধরিয়া কালিকা প্রতিমার নালায়ছের নিক্ট রাধিয়া, কালিকাল বেনী নিখাস প্রখান কেলিভেছেন, ইহা দেখাইয়া ভাহার বিসর জন্মইয়া-ছিলেন। পর্মহংসদেবের প্রধান সেবক এই পাহাড়ীরা বাবা, আরও সাক্ষ্য দেন বে, পরমহংসদেবের প্রধান সেবক এই পাহাড়ীরা বাবা, আরও সাক্ষ্য দেন

ভরার হইরাছিলেন বে, ত্রীলোকস্থলভ মাসিক ঋতুকালে রক্তল্রাব হইত, ইহা তিনি অচক্ষে প্রতাক করিয়াছেন। কেবল ইহাও নর, এই বাবাজী আরও गांका (एन (र, প्रथम्द्रगाम्य रथन स्यूमान-माञ्चत्र गांवना करत्न, छथन श्रत्म-হংসদেব বুক্ষোপতেই দিবারাত্ত বাস করিতেন, এবং এই সময় তাঁহার हरेबाहिन, देहा वावाको वादर कातक निवा चहरक क्षांत्रक क्तिग्राह्म । ज्यावाद প्रत्मश्रमात्त्वत्र स्विशां ह निषा जीन विदिकानमञ्जामी বন্ধ্ৰ-নিনামে ঘোষণা করিতেন খে, "পৃথিবীতে যত অবভার আবিভূতি हरेब्राइन. छाँशका (कहरे विगटि शास्त्र मा स्व, छाँशामित मस्या कर ঈশবের সহিত সাক্ষাৎ লাভ করিয়াছেন: কিন্ত পরমহংস-অবভাবে. পরমহংসদেব, শ্রীমৃথে অনেকবার প্রকাশ করিয়াছেন বে, व्यावश्रक माक क्रेश्वत-पर्मन क्विटिन अवर छाडांत्र व्यापनथाश्च हरेखिन।" শিব্যগণের ধদি শাস্ত্রজ্ঞান অথবা ভগবং-বস্তর জ্ঞান পর্মহংসুদেবের থাকিড, তবে তাঁহারা অই প্রকার বেলাদি সংশাস্ত্র-বিবোধী বাক্যের অবভারণা क्तिएक ना। दक्तना, दान श्रीकांत्र छाट्य छश्र द्याहेशाह्न त्य,-

দিব্যো হ্যমূর্তঃ পুরুষঃ স বাহাভ্যন্তরো হৃজঃ।
"অপ্রাণো হৃমনাঃ শুভো হক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ।
মুগুকোপনিষদু।২মুঃ ১খঃ।

্ ইিবা, মৃত্রিরহিত, সর্বপূর্ণ, বাহাভাজরে নিরম্ভর ব্যাপক, অন্ধ অর্থাৎ জন্ম নরণ ও শ্রীর-ধারণাদি রহিত, খাদ প্রখাদ এবং শরীর ও মনের সম্ম রহিত, শুদ্ধ এবং শ্রেষ্ঠ অক্ষর অর্থাৎ নাশাদহিত পুরুষ হিরণাগর্ভ হইতে শ্রেষ্ঠ। ইহাতে ব্রিভে হইবে, ভগবতত্ব অবাতপ্রাণিত, অর্থাৎ ভগবতত্বের খাদ প্রখাদ নাই, তিনি মায়াগদ্ধহীন চিনার-বস্ত । পর্মহংসদেবের "কালী" বদি চিনার-বস্ত হন, অর্থাৎ তিনি যদি চিদানন্দমনী হন, ভবে তাহার জাবধর্ম- স্থাত নিখাদ প্রখাদ থাকিবে কেন ?

এক্ষণে গোপীভাবের কথা—

বাসবিহারী প্রীকৃষ্ণ এবং বাদেশরী প্রিরাধা এবং তাঁহার কারবাহসকলে প্রোপীপণ ই হারা সকৃষ্ণেই প্রীমন্তাগবৎ এছ মন্ত্রনারে চিম্মর বস্তু।

ক্রিক্রিটেডভার ভাষ্ত প্রছেও, জ্রীকৃষ্ণ, গো, গোপগোপী, রাধাল এবং বৃন্দাবন, গোবর্দ্ধন, বয়নাদি স্থানকে চিমার-বস্ত বলিয়া বর্ণনা করা হটরাছে, হথা—

> 'কুফ্নাম, কৃষ্ণ-বিপ্ৰব, স্থান, পরিবার। আকৃত ইল্লিবগ্রাহ্ম নহে, সব চিদাকার।

ইয়ার হারা বুঝিতে হইবে বে, জ্রীক্ষ বে প্রকার চিছন্ত, গোপীগণও ডজেপ চিম্বা । চিম্বার কি কথন প্রাকৃতিক স্থীলোকের স্থার ঝড়ু হর কিংবা পঠ হর অথবা জরার জুল সন্থান হর ?

একণে ঈশর-দর্শনের কথা---

পূর্ব্বে এ বিষয় বিশদভাবে দেখান হইয়াছে, প্নরায় বলা বাইতেছে বে, সাধন ভজন বারা বাহাদের, মন, প্রাণ, শরীর, বিশুদ্ধ হইয়া, সিদ্ধাবলা প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদের ঈশ্বর-দর্শন হর অথবা বাহারা বোগদাধনা করেন, তাঁহারা বোগের অট অক বছকালব্যাপী সাধনার কলে শরীর ও মন বিশুদ্ধ হইয়া, সিদ্ধিণাভ করিতে পারিলে তাঁহাদের ঈশ্বর দর্শন হয়। বাহাদের ঈশ্বর-দর্শন হয়, তাঁহাদের দেহে কোন প্রকার রোগ থাকে না, ঈশ্বর-দর্শন হয়, তাঁহাদের দেহে কোন প্রকার রোগ থাকে না, ঈশ্বর-দর্শনভানত প্রকার্থ সর্বতোভাবে পূর্ণ হয় বলিয়া কোন প্রকার কার্য্যের চেটা থাকে না এবং সর্ব্বদাই অন্তর্গণা প্রাপ্ত হইয়া ভগবৎ-আনন্দ-রস-পানে নিয়ভ থাকেন; ইহার প্রমাণ বধা,—

পবিত্রং তে বিততং ব্রহ্মণস্পতে প্রভূগাত্রাণি পর্য্যেষি বিশ্বতঃ। অতপ্তন্ন তদামো অগ্নুতে শৃতাস ইবহন্তীন্তৎ-সমাশত॥ ১॥ তপোষ্পবিত্রং বিততং দিবস্পদে॥ ২॥

बाः। यः श एः ৮७। यञ्च अश्रा

ইহা ঋথেদের বচন, ইহার তাৎপর্য এই বে, হে ব্রহ্মাণ্ড এবং বেদের পালক প্রত্ সর্বানার্থ্যক ও সর্বান্ডিমান । তুমি আপনার ব্যাপ্তিমারা সংসারের সকল অবয়ব ব্যাপ্ত করিরা রাধিরাছ। ব্রহ্মচর্য্য, সভ্যভাষণ, শম, মম, যোগাভ্যাস, জিভেন্সির,ও সংস্কাদি ভপশ্চর্য মারা বে ব্যক্তি শুদ্ধ হইরাছে,সেই ব্যক্তি ভাদৃশ্ব ভপান্থরীন করতঃ উত্তম প্রকারে ভোমার উক্ত শুদ্ধ স্বর্গকে প্রাপ্ত হর। প্রকার্ক্ত্রপ পরমেশ্বরের স্ক্রিডে, বিস্তৃত পবিত্রভাচন্ত্রপর্গ ভগন্যা বে করে, সেই-ই

পরমান্তাকে প্রাপ্ত হইবার বোগ্য হয়। অশ্বঃক্ষরণযুক্ত অপরিপক্ষ আত্মা বা জীব তোমার সেই ব্যাপক এবং পবিত্র ক্ষরণকৈ প্রাপ্ত হয় না। এই বেদ-বচনের হারা ব্রিতে হইবে, অল্বঃকরণ অর্থাৎ সমযুক্ত জীবের অগবন্ধনি হয় না; কারণ বে ব্যক্তির ঘতদিন মনের স্বতন্ত্র অন্তিম্ব থাকিবে, ততদিন তাহার বাল্পপ্রতীতি থাকিবেই থাকিবে, এবং য়ন বাল্থ বিবর হইতে বিবরাশ্তরে আবদ্ধ হওতঃ ভগবিষ্ম্থী হইরা পড়িবে, এবং রোগশোকাদি নানাপ্রকার অশান্তি ভোগ করিতে থাকিবে। এই বেদবাক্য মনে রাখিরা বিচার করিরা দেখিলে দেখা বায় যে, পরমহংসদেবের এবং কেশববাব্র আহার নিজাদি দেহধর্ম, রোগ-শোকাদি মনের কই, ধর্ম-প্রচার, উপদেশ প্রদান, মিজকে অবতার-জ্ঞানে পূলা গ্রহণ করা ইত্যাদি সর্ববিধার, অল্বঃকরণযুক্ত অপরিপক্ষ আত্মার বা জীবের কার্য্য তাঁহাদিগের ছিল, প্রতরাং এই শান্ত্রযুক্ত অনুসারে বলিতে হইবে বে, সাধন-সময় Trance বা সমাধি-অবছার পরমহংসদৈব কিছা কেশববাব্ যে সমন্ত কারনিক পদার্থ দেখিলতেন, তাহাকেই প্রমক্রমে ঈরর-বন্ত বলিরা জ্ঞান করিতেন, তাই তত্মজানাভিজ্ঞ লোকদিগকে বেদ এই প্রকারে বৃথাইয়াছেন, যথা—

নীহারধুমার্কানিলানলানাং থলোতবিহ্যুৎ-ক্ষটিক-শশিনাম্। এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি ব্রহ্মণ্যভিব্যক্তিকরাণি যোগে॥ ১১॥

পৃথ্যপ্তেজাহনিলথে সম্খিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন তদ্য রোগো ন জরা ন তুঃখং প্রাপ্তদ্য যোগায়িময়ং শরীরম্॥১২॥

दिकाचकरदार्शनिवर । २व च्यावा

ইহার ভাবার্থ এই বে, বোগক্রিরাকালে, নীহার, ধ্য, ত্র্যা, বারু, অগ্নি, থজাৎ, বিহাৎ, ফটিক ও চক্র এই সমুদ্ধের রূপ, ত্রদ্ধপ্রকাশের নিমিত প্রথমে আবিভূতি হর ॥১১॥

মৃতিকা, কল, অনি ও আকাশ সম্থিত হইলে, পঞাত্মক যোগিওণ প্রকাশ-মান হইলে, যোগাধিনর শরীরপ্রাপ্ত সাধকের রোগ, জল্লা ও ছাব থাকেন নিচাই । এই উপনিবং বচন অনুসাহেও পরিভার ব্যাইতেছে যে, সিভাবছার পূর্বেই সাধকের বোগ, জলা এবং ছাব থাকে না। কিন্তু প্রস্তুহ্পদেবের শাল্লাইনারে কঠিব প্রাথশিচরবোগ্য রোগে (cancer) মৃত্যু ছইমাছিল, বছঅর্থব্যয় প্রতিষ্ঠাবান্ চিকিৎদকগণ চিকিৎদা করিয়াও, তাঁহাকে ছর্বিবহ রোগঙ্গেশ হইতে মুক্ত করিতে পারেন নাই। কেশব বাব্ও আশেব রোগের ক্লেশ ভোগ করিয়াছিলেন, স্থতরাং এই প্রকার প্রাকৃতিক জীবধর্মস্কুত বা মনসংযুক্ত অপরিপক জীবকে অবভার বলিয়া বর্ণনা করা শাস্ত্রসক্ত নহে।

এই প্রসঙ্গে পরম ভাগবভ প্রভুপাদ

শ্ৰীল বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী

মহাশরের ধর্মপ্রচার সহদ্ধে সমালোচনা করা নিতান্ত,প্রয়োজন। তাঁছার জীবনী এক্দণে পুল্ককাকারে প্রকাশিত হইরাছে। এই পুল্কক পাঠ করিলে ভল্জি-শাব্রজ্ঞ বাক্তি মাত্রেই জনারাসে বৃঝিতে পারিবেন যে, তিনি নিত্যানক্ষ প্রভূর বংশসন্তৃত হইরাও, প্রকৃত ভক্তস্থলভ একমাত্র লোভপরবৃদ্ধ হইরা নানাবিধ সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মের জ্ঞানের বিচার, কর্মের অমুষ্ঠান, রোপের সাধনা করিরা, কিছুভেই তাঁছার সাল্লিগাতিক রোগীর পিপাসার জ্ঞার, অত্থ্য ধর্ম-পিপাসা নিবৃত্ত হইল না; পরে যথন তাঁছার এই আর্তি, চরম সীমার উঠিল, তথন দীনদয়াল নিত্যানক্ষপ্রভূ আর হির থাকিতে পারিবেন না; তিনি স্থামিজীর দেহে আবেশ রূপে আবিভূতি হইরা, গৌড়ীর বৈক্ষব-ধর্মের সারের সার বে ক্ষ্মভন্থ, ভাহা এক কথার ব্যাইরা দিলেন বে, ভূমি

"ওঁ হরি"

এই নাম লগ কর, এই নামই ব্রন্ধ। যুগধর্ষোপবোপী এই সাধন-মন্ত্রের অর্থ অনেক দিন পর্যন্ত তাঁহার ভক্তগণের অগোচর ছিল। পরে গোন্থামী দীর ভিরোভাবের পরে তাঁহার শিব্যগণ ইহার অর্থ বৃথিবার জন্য বিশেষ ইচ্ছুক হয়েন এবং প্রীক্ষেত্রন্থ গোন্থামী লীর সমাধি-মন্দ্রিরে তাঁহার পূত্র যোগজীবন গোন্থামী 'হত্যা' দেন, ভাহাতে তিনি আবেশপ্রাপ্ত হইলেন বে, মহানির্মাণ ভল্লে ইহার অর্থ আছে। এই প্রকার আবেশ বা আদেশবাদ, বৃক্তি এবং শাল্ল-বিকৃত্ব; স্কুতরাং ইহা লইরা কোন বিচার চলে না, ইহাতে তঃও করিরা কি ক্রির ? সুর্বাদেশে সর্বভাবে বহাপ্কস্বনিগের পবিত্র জীবনী জ্ঞান শিব্যগণ বিক্লত্বাবে প্রকাশ করিরা ক্রিভ করিষা থাকে। যাহা হউক, "ওঁ হরি,"

ইহাই লগমন। "ওঁ নাম ব্রদ্ধ" ইহা ভগবং পুলার প্রতীক। বৈদিক নাল্লান্থসারে এই উভর তত্ত্বের অর্থ করিতে গেলে কুবিতে ছইবে বে, ইলা বেলবাকা।
বেল অপৌরুবের, প্রভরাং প্রভঃপ্রমাণ। অপৌরুবের অর্থাং ভগবন্ধাক্যের
অর্থ ক্ষুত্রনীর কথন করিতে পারে না। কালেই বেলের অর্থ বেলে বা বৈদিক
লাব্রে প্রকাশ করিবে। এই বৃক্তি অনুসারে বৃন্ধিতে হইবে বে, নহানির্বাণ তন্ত্র বিবল নহে, অথবা বৈদিক শান্ত্র নহে, বরং মহানির্বাণ তন্ত্র বেল-বিরোধী;
কেননা, মহানির্বাণ তন্ত্রের বিতাবোল্লানে পরিষার ভাষান্ন লেথা আছে বে,—
>। বেল অপেক্ষা তন্ত্র প্রতীবোল্লানে পরিষার ভাষান্ন লেথা আছে বে,—
>। বেল অপেক্ষা তন্ত্র প্রতীবোল্লানে পরিষার ভাষান্ন লেথা আছে বে,—
সকল নির্বাধি হইবে। এ তন্ত্রে আরও বলে বে, ০। কলিকালে, বীরভাবের
লাখনাই শ্রেষ্ঠ। বীরভাবের অর্থ এই বে,স্থুল পঞ্চম-কার— নংজ,মাংস, পরস্ত্রী, মভ্য
এবং মুদ্রা (মদের চাট্) এই পঞ্চ-ম-কার কুলাচারের প্রথামনীক্রিরাণ করিলে
কলিকালে শীত্র নোক হয়। ইহাঘারা বুনিতে হইবে বে, মহানির্বাণ তন্ত্র
কথনও কোন প্রকার প্রয়োগ্য গ্রন্থ নহে। বাহা হউক, বেল ও উপনিবল অন্থলাবের গোন্থামীনীর প্রাপ্ত মন্ত্রের অর্থ করিতে চেটা করিলে নিম্নলিখিত
প্রভাবের এক রক্ষ অর্থ হইতে পারে।

"ওঁ হরি। নাম ত্রহ্ম।"

গোৰামীলী ছইটা যন্ত্ৰ প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন। ভাহার মধ্যে প্রথমটা (ওঁহরি) জগমন্ত্র, অর্থাৎ "ওঁ" এই সর্কা-সিদ্ধিকর বীল বোগ করিরা, হরি, এই নাম জগ করিতে হইবে। বিভীর মন্ত্র নামন্ত্রন্ধ অর্থাৎ ওঁ এই ভগবৎ নামই "এন্ধ" বা প্রীভগবানের ত্রীর অবস্থা। সাম্প্রধারিক ভাবে বলিভে গেলে বলিভে হর, এই "এন্ধ" বাত্মনাভীত ত্রীয় কৃষ্ণ। বৈদিক ভাবার বলিভে গেলে বলিভে হর বে, এই "ওঁকার"ই প্রভগবান বা উহার "প্রভীক"।

🧼 ন তদ্য প্রতিমা অন্তি যক্ত নাম মহন্তণ: ॥ यक्टुः ॥ 🥕

ষিনি সমন্ত জগতে ব্যাপক, সেই পরমাজার প্রতিষা পরিমাণ-সাদৃশী আধ্বা ভাষার প্রতিষা বা মৃতি নাই—মন্ত্রেশের উপদেশাস্থ্যারে ইছাই বৃথিতে ইইবে। নিজ্যানন্দ প্রাকৃত্রিনাইনীকে আপ্রান্ধ করিনা মলাপর্যন ইইরা বৈক্তা-মঞ্জীকে ব্ৰাইতেছেন বে, প্ৰীভগৰানের ও নামের প্রতীক সর্ব্বোৎকৃষ্ট। এই প্রকার উপদেশের প্রধান কারণ বৃথিতে গেলে দেখা বার, আজকাল গুরুগিরি ব্যব্দারীগণ প্রাকৃতিক প্রতাক বা প্রতিমা পূজা করিবার অফুমতি দিয়া তাঁহা-দের শিষ্যগণকে প্রাকৃতিক বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া ঘোর নরকে পতিত করিতে-ছেন। ইহার ভাবার্থ এই বে, বেদ পরিকার ভাষার জগৎকে বুঝাইরাছেন,—

অন্ধংতমঃ প্রবিশন্তি যেহসন্ত ৃতিমূপাসতে।
ততো ভূয়: ইব তে তমো য উ সন্ত ৃত্যাং রতাঃ॥ যজু:

ইহার বিস্তৃত অর্থ পূর্বে বলা হইরাছে, সংক্ষেপ অর্থ এই যে, যে বাব্ধি প্রকৃতিকে বা প্রকৃতি-স্টুবস্তুকে ভগবান জান করিয়া তাহার উপাদনা করে, ভাহাকে বাের নরকে পতিত হইতে হইবে। বেলের এই মর্ম গ্রহণ করত:
আঞ্জীতৈভন্যচরিতামৃত গ্রন্থে শ্রীশ্রীগোবিন্দ-বিগ্রহ উপলক্ষ্য করিয়া সাধারণ বিপ্রহোপাসক্দিপকে এই প্রকারে সাবধান করিয়া দেওয়া হইরাছে, যথা;—

শাক্ষাৎ এজেন্দ্র-স্থত ইথে নাহি আন । যেবা অজ্ঞে করে তাঁরে প্রতিমাদি জ্ঞান । সেই অপরাধে তার নাহিক নিস্তার । বোর নরকেতে পড়ে কি বলিব আর ॥"

এই বেদ এবং বৈশ্ববশাস্ত্রের সংপরামর্শ মনে রাখিরা চিন্তাশীল ব্যক্তি দেশের প্রতি একবার দৃষ্টি করন, তাহাতে দেখিতে পাইবেন, দেশে বেস্থানে বিগ্রহের সেবা প্রচলিত আছে, তাহার প্রার সর্বত্রই অরূপযুক্ত ব্যক্তির উপর এই অতি হঃসাধ্য কার্য্যের সাধনভার অর্পণ করাতে দেশস্থ প্রার সমস্ত বিগ্রহ-উপাদক প্রাকৃতিক বন্ধনে আবদ্ধ হইর। ভগবিষ্মুখী হইতেছে, তৃঃধের বিষয় বলিতে কি, গুরুপ্রোহিতদিপের মূর্যতার দোবে দেশের এমনই ছর্দ্দিন আদিরা উপস্থিত হইরাছে বে, বাহাদের বাটাতে প্রত্যাহ বিগ্রহের সেবা হইরা বাকে, ভগবং-বিষয় চিন্তা বা ধ্যান করিবার সময় আপন আপন বাটীস্থ প্রাকৃতিক-বিগ্রহ-মূর্ত্তি তাহাদের স্বন্ধর-পটে সমুদিত হয়। ই হারা সংগ্রন্ধর অভাবে বৃথিতে পারেন না বে, "প্রভিগবান্ সচিলানন্দ বিগ্রহ স্বরূপ' অর্থাৎ ভিনি চিন্তায়-বন্ধ, কাহার প্রতি কি প্রকার কুপা করিরা কি মূর্তিতে দর্শন দিবেন, ভালা জীবের সসীম বৃদ্ধি অথবা কর্মনার পম্যা নহে। এই সমস্ত বৃদ্ধি পরিত্যাগ করিয়। বিদি আমরা তাঁলাকে প্রাকৃতিক প্রতিম। বিদ্যা কর্মনা করি, ভবে বেদ এবং বৈশুবশান্তাহ্মসারে নরকে পভিত হইতেই হইবে। ইহাতে বৃদ্ধিতে হইবে, পরম দয়াল নিভ্যানন্দ প্রভু, গোস্বামী মহাশরের পবিত্র শরীর আশ্রম করিয়।, ক্রগংকে শিক্ষা দিয়াছেন বে, ভোমরা প্রাকৃতিক প্রতীক্ বা প্রতিমা পরিত্যাগ করিয়া, ভগবৎ-নামের প্রতীকের প্রতিষ্ঠা কর, তাহা হইলে আর প্রাকৃতিক বন্ধনে পড়িয়া ভগবৎ-বিমুখী হইয়া নয়কে যাইতে হইবে না। নিভ্যানন্দ প্রভু প্রকাশ্য লীলার সময় কাল্নায় এই নাম-ব্রহ্ম বা ভগবৎ নামের প্রতীক্ ছাপনা করিয়া জগৎকে পৃর্ধে একবার বৃঝাহয়া দিয়াছিলেন, স্রারি গুপ্তেব কড়্চা পাঠে জানা যায় বে, শ্রীশীমহাপ্রভু তাঁহাকে এই নামের প্রতীক্ স্থাপন করিছে উপদেশ দিয়াছিলেন। নামের প্রতীক্ স্থাপনা এবং ভাহার পূজা কবা শান্ত্রসঙ্গত কি মা, ভাহাতে যাঁহাদের সন্দেহ হয়, তাঁহারা এই পৃস্তকের 'ওঁকার'বিষয়ক প্রতাব ভাল করিয়া পাঠ করিবেন অথবা ছান্দোগ্যোপনিবদের ৪র্থ প্রত্যের প্রথম অধ্যায়ে ওঁকার-ভত্ত পাঠ করিবেন।

এক্ষণে হরিনাম জপের কথা।

গোষামী মহাশয় হরিনাম মহামন্ত্র হৃপ করিবার প্রণালী প্রকাশ করিরা দেখাইয়াছেন যে, হরি হরি বলিয়া লোকসাগারণ যে প্রকার হরিনাম করে, ভাচাতে নাম-জপের কল হয় না. কেন না, সমগ্র বেদে বিশেষতঃ ছালোগোলপনিষদের চতুর্থ থণ্ডের প্রথম অধ্যায়ে একটা বিস্তৃত আখ্যায়িকা প্রদর্শন কয়াইয়া অজ্ঞান জীবকে ব্রাইয়া দেওয়া চইয়াছে যে, ওঁকার পরিত্যাগ করিয়া কোন বৈদিক কর্ম করিলে বা কোন মন্ত্র হৃপ করিলে কেহ কথনও স্কল প্রাপ্ত হুইছে পারে না, এই সমস্ত বেদবচন ও হাহার বিস্তৃত ব্যাখ্যা ওঁকার বিষয়ক প্রস্তাবে বলা হুইয়াছে, পাঠ করিলে সবিশেষ ব্রিতে পারিবেন। একণে যাহা কিছু বলা ছুইলা,ভাহাতে ব্রিতে হুইবে,হরিনাম মহামন্ত্র হুপ করিতে হুইলে, ও অক্ষর, হরিনাম করিবার পূর্বে উচ্চারণ করা বেদের বিধি বা প্রীভগবানের আক্রা। আবার অর্থবিহীন মন্ত্র একেবারে নিজ্ব, ইহাই মর্ম্বশান্তের কথা; স্বতরাঃ হরিনামের আর্থবিহীন মন্ত্র একবারে নিজ্ব, ইহাই মর্ম্বশান্তের কথা; স্বতরাঃ হরিনামের আর্থবিহীন মন্ত্র একবারে নিজ্ব, ইহাই মর্ম্বশান্তের কথা; স্বতরাঃ হরিনামের আর্থবিহীন মন্ত্র একবারে নিজ্ব, ইহাই মর্ম্বশান্তের কথা; স্বতরাঃ হরিনামের

ৰ্বাইরাছেন নে. হরণ করে যে, সেই "হরি"। এই হরি শক্ষের সংখাধনে "হরে " হটরাছে, তাই মহাপ্রভূ ব্যাইরাছেস, হরেক্ক পদের মধ্যে হরে অর্থাৎ হরণ করে শন্দ, কৃষ্ণ শক্ষের পূর্বে আছে বলিরা, বুঝিতে হইবে কৃষ্ণকে আর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণের মনকে যে হরণ করে, সেই "হরি"। শ্রীরাধা ব্যতীত শ্রীকৃষ্ণের মন কেচ হরণ করিতে পারে না, এই অভিপ্রায়ে হরে বা হরি-শক্ষে শ্রীরাধা ব্যাইরাছে। এক্ষণে বিচার্য্য যে, যে স্থানে হরি শব্দ কৃষ্ণ শব্দের সাহত সমাবিষ্ট না থাকে, তথার হরি শব্দের সঙ্গতি বা অর্থ কি চইবে, অর্থাৎ ভগবৎ-বাচক হরি শক্ষ ছারা কাহাকে বা কাহার মনকে হরণ করা ব্রাইনে? বেদ এই অভি

তদেতন্মিথুনমোমিত্যেদ শ্মিনক্ষরে। সংস্করতে যদা বৈ মিথুনো সমাগছত আপয়তো বৈ তাবভোন্যস্থ কাম্॥ ৬॥

ছात्नाः॥ व्यः ३ थः ३॥

ইহা ছান্দোগ্যোপনিষদের বচন, ইহার বিস্তৃত অর্থ ওঁকার বিষয়ক প্রস্তাবে বলা হইয়াছে। একণে সংক্রেপে ইহার ভাবার্থ বলা যাইতেছে যে, ঐ মিথুনীভূত বাক্ ও প্রাণ, ওঁ এই অক্ষরে সংস্টে রহিয়াছে, ঐ বাক্ ও প্রাণরূপ মিথুন যখন পরম্পার সমাগচ্ছ বা সংযুক্ত হন, তখন একটা অপরটীর কামনা পূরণ করেন; এইরূপে তৎসংস্ট ওঁকার সর্কামান্তিরূপ গুণদ্বারা পরিপুট হরেন। ৬॥

তেন তং হ রহস্পতিরুদ্গীথমুপাদাঞ্চক্র এতমু এব রহ-স্পতিং মন্যন্তে বাগ্ঘি রহতী তদ্যা এষ পতিঃ॥ ১১॥

हारमाः॥ यः ।॥ थः ।॥

ইহাও ছান্দোগ্যোপনিষদের বচন, ইহার অর্থ পুর্বের ওঁকার বিষয়ক প্রতাবে বর্ণনা করা হইরাছে। এক্ষণে সংক্ষেপে বলা ষাইতেছে হেন, ওঁকার-সংস্ট মিপুন-ছেরের মধ্যে অর্থাৎ স্ত্রীপুরুষতত্ত্বর মধ্যে বাকের পতি "প্রাণ''। এক্ষণে উপ-রোক্ত ছান্দোগ্যোপনিষদের বচনবর হইতে আমাদের আলোচ্য বিষরের মীমাংসা এই প্রকারে একরকম করা বার যে, ওঁকার তত্ত্ব, পতিপত্নীভাবে মিপুনে সমাগচ্ছ মিপুন্যুগল বা মিপুনস্থ পতিপত্নী এক অপরের মন হরণ করিয়া বাদনা পূর্ণ করে; চিত্তহারিণী বা চিত্তহারক ব্যতীত কাহার কথন

সর্ব্ব-বাসনা পূর্ণ হয় না, স্থভরাং এই মিথুন-সমাগচ্ছ পতিপত্নী এক অপরের ''হরি'' অর্থাৎ চিত্তহরণ করে, ইহা বলিতেই হইবে। এই সমন্ত বিচারে আমরা এই প্রকার শিদ্ধান্তে উপস্থিত হইতে পারি যে, ও কার মন্ত্র যে প্রকার ভগবৎ-মিথুন-যুগলকে প্রকাশ করে, ঠিক শেই প্রকার হরিনাম মহামল্লেও ভগবং-মিপুনযুগলকে প্রকাশ করে: অতএব ওঁকার মন্ত্র এবং ছরিনাম মহামন্ত্র একই বস্তু, বরং ওঁকার ক্লন্ত অপেকা হরিমন্ত্রে ভগবৎ-তত্ত্বের ভাব অধিকতর বিকশিত রূপে বুঝা যায় অর্থাৎ হরিমন্ত্রে ভগবৎ-লীলা-বিলাস অধিক প্রকাশ করিতেছে। প্রবর্ত্তক, দাধক এবং দিদ্ধিভেদে ভগবং-ভক্ত বা দাধককে তিনটী শ্রেণীতে বিভক্ত করা হার। ইহার মধ্যে ভক্তের সিদ্ধ অবস্থার শ্রীভগবানের ভুরীয় এবং প্রাজ্ঞঘন বা সুষুধ্রি অবস্থার লীলা-বিলাস অধিকতর চিত্ত-হারিণী হয় । প্রবর্ত্তক এবং সাধক ভক্তগণের, শ্রীভগবানের বাহ্যপ্রাক্ত এবং **অন্তর্প্রাক্ত** অবস্থার লীলা-বিলাস অর্থাৎ শ্রীভগবানের জাগ্রত এবং স্বপ্লাবস্থার লীলা-বিলাস অধিক আদরের হয়। (পুরের ওঁকার বিষয়ক প্রান্তাবে ইহার বিশেষ করিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে) এই বিষয়টা অতি অল্প কথায় বলিতে গেলে এই প্রকার বলিতে হয় বে, ভগবৎ-ভত্ব বিকশিত হইয়া যভই তাঁহার লীলা-বিলাদ আমাদের ष्ट्रण कारमत्र विषय रुष, ७७३ व्यवर्क व्यवः माधकशन, ७ भवः लोगात तमाचानम করিতে দমর্থ হন। এজন্য বুঝা বার বে, ওঁকার-তত্ত্বের ভগবৎ-লীলা যে প্রকার তুরীয় ভাবে সপ্রকাশ আছে, 'ঞীহরি" তত্ত্বে-অবতারণার ভগবৎ-লীলা তাহা অপেক্ষা একটু বিকশিত ভাবে সপ্রকাশ আছে; এজন্য সমস্ত বেদের এবং উপ-নিষদের প্রপাঠকের আরম্ভে এবং অন্তে 'ওঁ হরি' এই পরম মঙ্গলস্চক বাক্য সংবোজিত করা হইয়াছে। খ্রীশ্রীমহাপ্রভু এই সর্ক্মকল হরিতত্ত্বের গুঢ়রহত অতি বিস্তারিভভাবে প্রকাশ করিয়া জীব-নিস্তারের প্রশস্ত পথ প্রদর্শন করাই-এই সমস্ত বিষয়া বুঝিতে গেলে দেখা যায়, তিনি

"হরেকৃষ্ণ হরেকৃষ্ণ কৃষ্ণকৃষ্ণ হরেহরে। হরেরাম হরেরাম রামরাম হরেহরে॥"

এই ব্রিশ ক্ষকর মন্ত্রছ হরে বা হরি শব্দে (স্ত্রীলিকে) শ্রীরাধা বলিরা বুঝা-ইয়াছেন। আবার অনেক স্থানে এই হরি শব্দে (পুংলিকে) শ্রীকৃষ্ণ কা শীরণান্ বলিরা উরেথ করিয়াছেন। আবার নিজে ভক্তভাব অলীকার করিয়া সাধন-তত্ত্ব লীবকে শিক্ষা দিবার জন্য, তিনি অনেক প্রকার প্রকট-নীলা করিয়াছিলেন এবং ভাহার সঙ্গে সঙ্গে এই হরিনাম মহামন্ত্রের মহিমা বিস্তৃত্ত ভাবে কার্ব্যক্তেরে (Practically)দেখাইয়াছেন। মহাপ্রভূ বাল্যকালে বথাবরসে বৈদিক আচার্য্যের নিকট বথাশাল্র সাবিত্রী-দীক্ষা বা উপনয়ন গ্রহণ করিয়া উকার-সংযুক্ত গায়ত্রী মন্ত্র বথারীতি ত্রিসন্ধ্যা জপ করিতে আরম্ভ করেন, পরে বয়োধিক্যে, উপযুক্ত সময় দেশাচার অহ্বসারে, গয়াক্ষেত্রে ঈশ্বরপুরীর নিকট হইতে ভাত্রিক দশাক্ষর কৃষ্ণমন্ত্র গ্রহণ করেন। এই মন্ত্র ঐক্যন্তিক ভাবে জপ করিতে করিতে তিনি জগৎকে বেদের নিয়লিখিত বচনের অর্থ বিশদ ভাবে বুঝাইয়া দিরাছেন,—

"অন্ধংতমঃ প্রবিশন্তি যেহসম্ভূতিমূপাসতে।
ততো ভূয় ইব তে তমো য উ সম্ভূত্যাং রতাঃ॥
• স্বর্গোনিবং ॥২॥

ইহার ভাবার্থ এই বে, পূর্ণভগবান্কে পরিত্যাগ করিয়া, যিনি বে দেবতার মন্ত্র ক্লপ করিবেন, তিনি ঐ মন্ত্রের শক্তিতে দেই দেবতাভিনানী কর্থাৎ দেবতার তুল্য শক্তিশালী হইতে পারিবেন, এজন্য মন্ত্রের প্রভাব ক্লগৎকে শিক্ষা দিবার ক্ষপ্ত শ্রীশ্রীমহাপ্রভু তান্ত্রিক গুরুর নিকট তান্ত্রিক শ্রীক্রম বা নারায়ণ-মন্ত্র গ্রহণ করিয়া মন্ত্রের শক্তিবলে তিনি পূরুষাবতার ক্রীরোদশারী নারায়ণাভিমানী হইরা অর্থাৎ চতুর্ভু নারায়ণের সমশক্তিসম্পার হইরা মহাপ্রকাশ করেন, অর্থাৎ ক্রীরোদশারী নারায়ণ বে প্রকার রামক্রম্ক, নৃসিংহাদি অবতার প্রাপ্ত হইরাছিলেন, মহাপ্রভুও মন্ত্রশক্তিতে সময় সময়
নারায়ণের স্থার বিভিন্ন প্রকার অবতার(আবেশ) প্রাপ্ত হইয়া তদ্ভক্তগণের নিকট
প্রকাশ ক্ইতেন, অর্থাৎ মুরারী গুপ্তের নিকট হিনি রাম ছিলেন, ক্রীরাসাদির নিকট তিনি "নারায়ণ"ছিলেন, কিন্তু নবন্ধীপের সহচরদিগের মধ্যে
ক্রেই তাহাকে ক্ষম ভগবান বলিয়া বুঝিতে পারেন নাই; এজ্প নবন্ধীপের
পৌরাজদেবের সহচরদিগকে ভক্তিগ্রন্থে বৈকুঠের সহচর বলিয়া অভিহিত করা
হুইয়াছে, আর শ্রীজুক্টেচভক্তদেবের সহচরদিগকে গোলোকের সহচর বলিয়া বর্ণনা
করা হুইয়াছে। বাহা হুউক, শ্রীশ্রীমহাপ্রভু ভান্তিক মন্ত্র জপ করিয়া, সিদ্ধির চরম

দীমা কতদুর, ভাছা বিশদভাবে বুঝাইরা, পরে বেদমল্লের মধ্যে সারের সার "ওঁ হরি" এই মহামদ্রের শক্তি তাঁহার সমস্ত প্রকট লীলার নানা-প্রকারে জগতের অন্ধ জীবকে বুঝাইরা প্রথমে তিনি জগণকে দেখান যে. ঈশবপুতী প্রদত্ত ভান্তিক মন্ত্র জ্বপ করিয়া সর্ব্বোচ্চতম অবভার জীরোদশায়ী नातात्ररात्र नात मिक श्राप्त रुवा यात्र, किन्द्र व्यवजाती जुतीत कुछ वा श्राः ভগবানের তত্ত্বে কোন প্রকার উদ্দেশ পাওয়া যায় না ৷ পারে তিনি প্রকাশানন্দ দরপ্রীকে বেদের তত্ত্ব শিক্ষা দিবার ছলে জগংকে শিক্ষা দিয়াছেন যে, "সর্বাশের ঈশ্বরের প্রণৰ উদ্দেশ" অর্থাৎ ভাব্রিক মন্ত্র-বলে জীবের শক্তি উৎকর্ষ লাভ করিরা, অনিমা নাঘমাদি সর্বপ্রকার শক্তি লাভ করিয়া সৃষ্টি, ম্বিতি প্রশাসি করিতে পারে বা ব্রহ্মাদি দেবতাদিগের ন্যায় ক্ষমতা হইতে পারে, কিছ সর্ব-অবভারের অবভারী সর্বাশ্রর ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার দূরে থাকুক, তাঁহার উদ্দেশ পর্যান্ত পাওয়। যায় না ; এজন্য মহাপ্রভু শিকা দিয়াছেন যে. যদি কেং শ্রীভগবানের উদ্দেশ করিতে ইচ্ছা করেন, তবে দর্কবেদমন্ত্রের দার "ওঁ হরি" এই প্রণব-মন্ত্রের আশ্রয়গ্রহণ করুন। তিনি ভক্তভাব অঙ্গীকার করিয়া, এই প্রণব-মন্ত্রের ছারা কি প্রকারে শ্রীভগবানের উদ্দেশ পাওয়া যার. ভাষাও প্রদর্শন করিয়াছেন। এই বিষয়টী ভাল করিয়া বুঝিতে পেলে মতাপ্রভুর সাধন-প্রণালী ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে। মহাপ্রভু নবদীপ-লীলার শেষভাগে ঈশারপুরী-প্রণত্ত তান্ত্রিক মন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া তৎ-পরিবর্ত্তে প্রধানা গোপী প্রীরাধার নাম অপ করিতে আরম্ভ করেন।

''একদিন গোপীভাবে গুহেতে বদিয়া।

(প্রধানা) পোপী গোপী নাম লয় বিষয় হইয়া 🚏

এই প্রকার রাধানাম জপ করিতে করিতে মহাপ্রভূ গোপী-অভিমানী হইরাছিলেন। তাঁহার প্রকট-লীলার শেব ভাগে এই প্রকার প্রধানা গোপীভাবে বা রাধাভাবে শ্রীকৃষ্ণের অনুসন্ধান করিয়া তাঁহার গহচরভাবে অভিবাহিত করিয়াভিলেন, ইহাই জীবের পরম প্রবার্থ; ইহাতে প্রশ্ন উত্থাপিত হইতেছে বে, রাধার ভাবে, শ্রীকৃষ্ণের অনুসন্ধান করার প্রণব আশ্রয়ে বেদের ভূত্ব প্রকাশ করা কি প্রকারে হইল ? এই প্রশ্নের প্রভাতর ব্ঝিতে গেলে এই প্রকার ব্যাতিত হয়,—পূর্বের ব্যান হইরাছে, উকার অক্রম-সংস্কৃতি বির্থান্যুগ্নের দীলা-

বিলাস, হরি শব্দে কিছু অধিক প্রকাশ করে, কেননা, মিখুনে সমাগছ ত্রীলিক হরি, প্ংলিক হরির মন হরণ করে। এই মিথুনযুগলের সম্বন্ধ আর একুটু বিকশিত করিবার জন্য মহাপ্রভু, ত্রীলিক হরি বা ওঁকার মিথুনের পত্নীকে শ্রীরাধা এবং প্রংলিক হরিকে বা মিথুনের পতিকে শ্রীকৃষ্ণ নামে অভিহিত করিরাছেন; ইহার বিশ্ববিচার এই প্রতকের ৮৪ পৃষ্ঠার অবভারণা কবা হইরাছে, এক্ষণে সংক্রেপ বলা বাইতেছে যে, সাধকের ইচ্ছাত্মসারে হরিশক উভয়-লিক। ইহাতে. শ্রীরাধাও ব্যায় এবং শ্রীকৃষ্ণও ব্যায়, এই জন্য মহাপ্রভু ভগবৎ-সাধনার প্রকৃষ্ট প্রাণী ক্রগৎকে ব্যাইবার জন্য, ওঁকার আশ্রন্ন করিয়া মিথুনে সংস্ট, প্রক্ষ-তত্ত্ব পরিত্যাগ করিয়া স্ত্রী-তত্তকে রাধানামে অভিহিত করিয়া উট্টারই নাম ক্রপ করিয়াছিলেন। ভগবন্তক নাত্রেরই তাঁচার অন্তক্রণ করা একান্ত আবস্তক। ইহার গুঢ় অভিপ্রায় শ্রী-মিটিতনাচরিতাম্ত-গ্রন্থ এই প্রকার বর্ণনা আছে—

"কৃষ্ণকে আহলাদে ভাতে নাম জ্লাদিনী। সেই শক্তি বারা সূপ আস্থাদে আগনী॥ স্থারণ কৃষ্ণ করে সূপ আস্থাদন। ভক্তগণে সূপ দিভে জ্লাদিনী কারণ॥"

ইহাতে ব্ঝিতে হইবে যে, ওঁকার-সংস্ট মিণুনছ দ্রী-তত্ত্ব বা শ্রীরাধা বা জ্লাদিনী বারা মিণুনছ পুরুষ-তত্ত্ব বা শ্রীকৃষ্ণ নিজে সুথ আখাদন করেন. ভক্তগণও তাঁহাকে অবশ্বন করিয়া বা তাঁহার হারা বাছা পূর্ণ হইরা স্থী হন; এই বিষয়টা অন্য কথার বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, ভক্তপণ জ্লাদিনী-শক্তি বা শ্রীরাধাকে আশ্রয় করিয়া ভগবৎ-ভত্ত্ব (শ্রীকৃষ্ণ) প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ভাবের ভাবুক বা রসের রসিক না হইলে কেচ বিশেষ বিশেষ রস বা ভাবের ভাবুক করিতে পারে না। যজনে বিশেষ বিশেষ রসের রসিক বা ভাবের ভাবুক হইতে হইলে রসক্ত বা ভাবজ্রের আশ্রয়গ্রহণ করিতে হয়। ইহার মধ্যে আর একটু স্ক্র বিচার আছে,—বে ভক্তের যতদ্র ভগবিষয়ের জ্ঞান আছে, তাঁহাকে আশ্রয় অবলম্বন করিলে ভাহার অপেক্ষা অধিক্তর ভগবৎ-জ্ঞানলাভ হয় না, তাই ভক্তি শাল্রে উল্লেখ আছে:—

দিকংবা কান্তি শব্দে ক্ৰফের সৰ ইচ্ছা কহে। ক্ৰফের সকল বাহু। রাধাতেই রহে॥

রাধিকা করেন ক্লকের বাছিত প্রণ। সর্বাকান্তি শক্ষের এই অর্থ বিবরণ ॥"

ইহা ছারা ব্বিতে হইবে, শ্রীরাধা ব্যতীত অন্ত কোন ভক্ত বা ভাবুক বা স্থাসিক ভগবৎ-তত্ত্ব সমাক্রপে ধারণা করিতে সক্ষম নছেন, এজন্য সাধ্ম-তত্ত্বের অভিগূঢ়-তত্ব প্রদর্শন করিবার জন্ত মহাপ্রভু নিজে ভক্তভাব অলীকার করিরা শ্রীরাধা-মন্ত্র क्रम कतित्रा, कि श्रकांदर शामीजाद वा ताबाजादर श्रीवाधांकियांनी व्हेट व्य. তাহা কগংকে দেখাইরা দিয়াছেন। ইহার ভাবার্থ এই যে, যদি কেই শীভগবানে. প্রীরাধার ন্যার সম্পরিষক্ত অর্থাৎ স্মাক্প্রকারে আদক্ত হইতে চাহেন, তবে छांबादक बीवाधात छारव मन. धान अवर मर्ख-हेक्कियमानत गर्नन कतिए हत्र. অর্থাৎ রাধার চল্কে শ্রীভগবানকে দর্শন করিতে হর, রাধার কর্ণে ভগবৎ বিষয় প্রবণ করিতে হয়, ইরাধার মূখে ভগবং-প্রসঙ্গ কীর্ত্তন করিতে হয়, এই প্রকার সর্কেন্দ্রির এবং মনপ্রাণ জীরাধার ভাবে গঠন করিবা क्तिए इब, हेराई मर्रीयज् पूतीएकरावत नीनात, विलयजः, शञ्जीता-नीनात প্রদর্শন করিয়াছেন, ইহাকেই গোপী চাব বা রাধাভাব বা রাধাভিযানী বলে। वाहा इडेक, बहे नमण दिविक विठाति शतिकात त्या वाहेरिकाह त्व, "ওঁকারসংযুক্ত হরিনাম মহামন্ত্র এবং ও এই নামত্রন্ধ বা প্রীভগবানের शृक्षा वा छेभामना कविवात क्षणीक्" मर्कारताम मात्रक मात्रक्, धवः ভগবৎ-সাধকের একমাত্র অবলম্বন, ইহাতে আর কোন প্রকার মতবৈধ হইতে পারে না।

প্রভূপাদ শ্রীণ বিজয়য়য় সোখামী বহালয়, সময়োপবোগী এই মহাময়
উদ্ধার করিয়া জীবের কত ভাবে কত মজ্লসাধন করিয়াছেন এবং করিতেছেন,
তাহা বর্ণনা করা অসন্তব : আশা করি, প্রভূপাদের শিব্যগণ, মহাত্মা রাময়য়য়
পরমহৎসদেবের শিব্যদিগের স্থায় শান্তবিক্রম কোন প্রকার কায়নিক গুণের
আরোপ করিয়া গোখামী মহাশরের পবিত্র জীবনী কলুবিত করিবেন না।
আপন আপন শিকাগুরু, শিব্যদিগের নিকট ভগরান্ত্ররণ অর্থাৎ ভগবংবৃদ্ধিতে গুরুবেনিক দৃষ্টি না করিলে শিব্যের পক্ষে গুরুপদ আপ্রয় করা নিজ্প।
গুরুবে গুরুবিতে দৃষ্টি করা এক, আর নিজ নিজ গুরুবেবকে, সাধারণেয়
নিকট অবভার বনিয়া প্রচার করা অস্ত্র বিবয়। স্ক্রানাম্ব সীবের শিকার

জন্ত পরম কাঙ্গণিক শ্রীমহাপ্রভূ সনাতনের শিক্ষান্ত্রে, জগৎকে এই প্রকার শিক্ষা দিয়াছেন, যথা—

> "রাজমন্ত্রী সনাতন বুদ্ধে বুহম্পতি। প্রভুর কুণাতে পুছেন অসংহাচ-মতি II পতি কুত্ৰ জীব মুঞি নীচ নীচাচার। কেমনে জানিব কলিতে কোন অবভার॥ প্রভু কহে অক্তাবতার শাস্ত্র ছারা মানি। কৰি অবভার ভৈছে শাস্ত্র দারা মানি॥ সর্বজ্ঞ মুনির বাক্যে শাস্ত্র প্রমাণ। चामा नवा कीटवत रहा भाज राता कान ॥ অবতার নাহি কহে আমি অবভার। মুনি সব জানি করে লক্ষণ বিচার॥ সর্প-লক্ষণ আর ভটস্থ-লক্ষণ। এই ছই লক্ষণে বস্তু জানে মুনিগণ॥ আকৃতি প্রকৃতি স্বরূপ স্বরূপলমণ। কার্য্য বারা জ্ঞান হর তটম্ব-লকণ॥ ভাপবভারত্তে ব্যাস মঙ্গলাচরপে। পরমেশ্বর নিরূপিল এ ছই লক্ষণে ॥"

ভথাহি শ্রীমন্তাগবতে (১১১১),—
জন্মাঞ্চন্স যতোহম্বমাদিতরতশ্চার্থেঘভিজ্ঞঃ স্বরাট,,
তেনে ব্রহ্ম হুদা য আদিকরয়ে মুহ্যন্তি যৎ সূরয়ঃ।
তেজোবারিম্বদাং যথা বিনিময়ো যত্র ত্রিসর্গো মুষা,
ধাল্লা স্বেন সদা নিরস্তকুহকং সত্যং পরং ধীমহি॥

ইহার ভাবার্থ এই বে—বিধের উৎপত্তি, ছিতি ও লয় বে ওত্ব হইতে সমুৎপর বলিয়া নির্দিষ্ট হয়, অবয় ব্যতিরেক, বায়া বিচাব করিলে যিনি নিবিল অর্থে ও ব্যাপারে অরপতত্ব বলিয়া নিশ্চিত হইয়া থাকেন,যিনি দৃশ্যমান জগতে একমাত্র অরাট্ (স্বভন্ত নৃশতি), আদিক্বি ত্রহ্মাকে যিনি অর্থ্যামিরূপে (বেল) শিক্ষা প্রধান করিরাছেন, বাঁহাতে সুবৃদ্ধি পণ্ডিভগণেরও পুনঃপুর নোহ জন্মে, বাহাতেই তেজ, জল ও ক্ষিড্যালি ভূতগ্রামের বিনিমর হয়; চিংউদরব্রণ সৃষ্টি, জীবপ্রকটরূপ সৃষ্টি ও মারিক ব্রহ্মাণ্ডরূপ সৃষ্টি এই ত্রিবিধ সৃষ্টি বাহাতে সভ্যরূপে বিরাজ্যান, সেই আল্লান্ডিছারা নিত্য-কূহকবর্জিত পরস্তাতত্ত্বপ্রস্তিক্ষকে ধ্যান করি।

"এই সোকে পরশব্দে কৃষ্ণ নির্মণ।

সত্য শব্দে করে তীহে প্রমণ-লক্ষণ।

বিশ্বস্ট্যাদিক কৈল বেদ ব্রহ্মাকে পড়াইল।

অর্থাভিক্ষতা প্রমণশব্দ্যে মারা দূর কৈল।

এই সব কার্য্য তার তটস্থ লক্ষণ।

অন্ত অবভার প্রছে জানে ম্নিগণ।

অবভার কালে হর জগভের গোচর।

এই তুই লক্ষণে কেছ না জানে ঈশ্বর॥"

মহাপ্রভুর এই মহাবাক্যের অর্থ ভাল করিরা ব্ঝিলে সকলেই বুঝিভে পারিবেন যে, অবভারের বা ব্যক্তিবিশেষের আরুতি, প্রাকৃতি, গুণ, কর্ম, সভাব এবং প্রভাব দেখিয়া নিজ নিজ বুদ্ধির প্রভাবে লোকে অবভার বলিয়া বুঝিভে পারে না অর্থাৎ বিশামিত্রের স্থায় ত্রিকালদশী মুনিগণ স্প্রতি স্থিতি লর করিবার শক্তিসম্পার হইরাও অবভার বলিয়া পণ্য হন না, পরস্ক, শাস্ত্রযুক্তি অবলম্ম করিয়া অবভার স্থির করিতে হয়, ইহাই মহাপ্রভুর শিক্ষার অভিপ্রায়।

প্রভূপাদ গোত্থামী মহোদয়ের শিষ্যদিগকে আর একটা নিবেদন করিয়া
শীগছাপ্রভূর আর একটা উপদেশ অরণ করাইয়া দিভেছি যে, মহাপ্রভূ, শীল
সনাতন গোত্থামী মহোদয়কে উপলক্ষ্য করতঃ গীতার একটা শোক উল্লেধ
ভরিয়া, গুরুদেবের আজ্ঞা কি প্রকারে প্রতিপালন করিতে হয়, ভাহা জগৎকে
বিশ্বদভাবে বুঝাইয়া গিরাছেন, যথা,—

শ্রুক্ষ কৃপালু অর্জ্নেরে লক্ষ্য করিরা।
লগতেরে রাখিরাছে উপদেশ দিরা।
পূর্ব আজ্ঞা, বেদধর্ম, কর্ম, বোগ জ্ঞান।
সব সাধি অবশেষে আজ্ঞা বলবান॥

· এই আজাবলে ভক্তের শ্রহা যদি হয়। সর্বাকর্ম ত্যাগ করি সে কৃষ্ণ ভক্ষ ॥"

ইগতে বৃঝিকে হটনে যে, মহাপ্রভু গুরুদেবের শেষ আবজ্ঞা বলবতী আচান করিতে উপদেশ দিয়াছেন; অতএব প্রভুণাদ গোঝামী মহাশরের শিষাগণের একষাত্র কর্ত্তবা-ধর্ম এই যে, তাঁহাদের গুরুদেৰ ভগবত্তত্বের উদ্দেশ করিবার জনা নানা প্রকার ধর্মসম্প দায়ের মধ্যে প্রবেশ করিয়া নানাপ্রকার কর্মের অফুঠান করিয়া গিয়াছেন, এমন কি, নির্জ্জন পাহাড় পর্বতে. যোগানি তঃসাধ্য সাধনা করিতেও ভর পান নাই। কিন্ত তাঁহার শেষকর্ম "নাম-ব্রহ্ম" অর্থাৎ ভগবরামের প্রতীক স্থাপনা করা এবং হরিনাম মহামন্ত্রে ওঁকার সংযোগ করিয়া জপ করা, ভগবং-আদেশে ইংাই তিনি জগতে প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। এই ছইটা কার্যা কি প্রকারে করিতে হয়, তাঁহার প্রণালী তিনি নিবে আচরণ করিয়া. জগতে প্রচার করিবার জন্য তাঁহার শিষ্যদিগকে শিকা দিয়াছেন। একণে यদি ভাঁছার শিষাগণ এই মহাপুরুষের শেষাজ্ঞা প্রতিপালন করিতে চাছেন, ভবে সাধারণ প্রথামুসারে বিগ্রহ স্থাপনের পরিবর্ত্তে "নাম-ব্রক্ষের" প্রতিষ্ঠা প্রচলিত করা একাস্ত কর্ত্তর্য এবং ইহার সঙ্গে সভা সমিতি করিয়া দেশময় হবি-नारमञ्ज देवित्रक व्यर्ष প्रकात कता, अवः कि श्रांगीएक अहे महामञ्ज वर्ग कतिएक हत्र, ভাষাও শিক্ষা দেওয়া নিভাস্ত কর্ত্তব্য; কেননা, ব<u>াহার। বড় বড় মালা</u> লইরা Cकरन मध्या शूर्व कतिवात अछ श्विनाम अभ कतिवा थारकन, काशामत मरका অধিকাংশই নামের ব্যক্তিচার করিভেছেন; এবং বাঁহারা বিগ্রহের সেবার नियुक्त चारहन, छाहारम्य मरशास व्यक्षिकाश्य द्वारन चामर्ग निकामिक श्रीचामी-দিপের প্রদর্শিত, বিগ্রহ-দেবার প্রণাণী পরিবর্ত্তিত করিয়া, অতি শোচনীয় ভাবে विश्राहत त्मवाणि कार्या हानाहरछहिन। हेशत विवसम करन, तमन अधिकारम ৰিগ্ৰহের দেবাইতগণ, শাস্তামুদারে প্রাকৃতিক বন্ধনে পতিত হইরা নরকগামী হইতেছেন ৄ

কামবীজ এবং কাম-গায়ত্রী।

একণে আর একটা শুরুতর প্রশ্ন উথাপিত হইতেছে বে, ওঁকার বীল এবং ব্রহ্ম গায়ত্রী বা সাবিত্রী পায়ত্রী-মন্ত্র দীক্তিত হইয়া বাঁহারা স্বরং জগবানের উপাসনার নিযুক্ত আছেন, তাঁহারা বদি ভাল্লিক কোন বীলমন্ত্র এবং ভাল্লিক গায়ত্রী-মন্ত্র গ্রহণ করিয়া বা ভন্তমতে দীক্ষিত হইয়া কোন ভাল্লিক দেবভার উপাসনার নিযুক্ত হয়েন, তবে সে বাক্তি শাস্ত্রামূলারে নিশ্চরুই বিজাচার-এই হইয়া শ্রাচারী হয়েন বা শ্রাবং হয়েন। এই শাস্ত্র-যুক্তি বদি সভ্য হয়, তবে হয়িজক্তি-বিলাস এবং প্রীপ্রীচৈ ইল্লচরিতামূত্র-গ্রন্থে তাল্লিক কামবীল এবং কাম-গায়ত্রী আশ্রে করিয়া প্রীক্ষের বা মননমোহনের পূজাদি করিবার ব্যবস্থা আছে কেন ? ক্লীং ইহাই কামবীল (এই অক্সর কৃষ্ণান্ধের রূপান্ধর মাত্র) এবং কামগায়ত্রী বর্ণা—

"ক্লীং কামদেবায় বিদ্মহে পুষ্পবাণায় ধীমহি তম্নোহনঙ্গঃ প্রচোদয়াৎ॥"

ইহার অর্থ এই বে,—কামদেবকে অবগত হই, পূপাবাণধারী কামদেবকে ধারণা করি, দেই অনজদেব বা কামদেব (প্রচোদরাৎ) প্রেরণা করেন অর্থাৎ আুমাদিগকে তাঁহার অভিমুখে, অন্ত কথার, আমাদের ন্তায় ভগবিষ্মুখী জীবকে ভোমার (প্রীভগবানের) অভিমুখে প্রেরণ করুন। বাহা হউক, প্রামাণ্য দশখানি উপনিষদের মধ্যে কোন স্থানে ক্লাং বা কামবীজ এবং কামগায়ত্রীর উল্লেখ নাই; স্থভরাং বে মন্ত্র বা বে উপাসনা-প্রণালী উপনিষদে নাই, তাহা বেদাচারী গৌড়ীয় বৈফ্বগণ কি মৃক্তি অনুসারে, স্বরং ভগবানের উপাসনার প্ররোগ করিলেন?

এই গুরুতর প্রক্লের উত্তর বুঝিতে গেলে একটু নিরপেক হইরা প্রথমতঃ বিচার করিয়া বুঝিতে হইবে বে, মন্ত্রের শক্তি কি ? মীমাংসা-দর্শনে মহামুনি কৈমিনী বেদমন্ত্রের বিশদভাবে বিচার করিয়া জগৎকে বুঝাইয়াছেন যে,—

মন্ত্ৰাত্মিকা দেবতা

ইবার ভাবার্থ এই বে, অধ্বর্ত্যু, হোতা, উদ্গাতা ও ব্রহ্মা এই চারি শ্রেণীর অভিকের হারা বৈদিক সমস্থ বঞ্চকার্য সমাধা হইত, ইহার মধ্যে উদ্গাভাগ্র বৈদিক মন্ত্ৰসকল যথন উদ্গান করিতেন, তখন এই মন্ত্ৰসকল মূর্ত্তিমান দেবতা ক্ষমণে পরিণত হইরা যজমানকে কর্মফ্র প্রদান করিত, এজন্ত মহামূনি কৈমিনী বিচার করিয়া বৃশ্বাইরাছেন বে, 'মন্ত্রাত্মিকা দেবতা' অর্থাৎ মন্ত্রই দেবতা-রূপে পরিণত হয়। এক্ষণে বঁহাদের বিচার-শক্তি আছে, তাঁহারা বৃশ্বান, মন্ত্রাত্মিকা দেবতা ইত্যাদি উপরোক্ত বিচার, বেদের ক্রিয়াকাণ্ডের মধ্যের বিষয়, স্বতরাং গৌড়ীয় বৈক্ষবদিগের সহিত বেদের ক্রিয়াকাণ্ডের সহিত কোন সংশ্রব নাই। কেননা, একালে বেদের কোন প্রকার গক্রিয়ার অন্তর্জান করিলে উন্পাতার অভাবেই হউক বা ক্রিয়ার উপচারের অভাব বা অভ্যত্মিপ্রকৃত্রই হউক, বৈদিক মন্ত্রসকল আর মূর্ত্তিমান দেবতারূপে পরিণত হয় না। এদিকে ক্রিমান প্রত্যাক্ষর বাংলা করিবে ক্রিয়াহন বে,—

"কৃষ্ণ কুণালু অর্জ্জুনেরে লক্ষ্য করিয়া। ক্রপতেরে রাখিয়াছে উপদেশ দিয়া॥"

ভণাহি শ্রীমন্তাগবদগীতায়াং (১৮।৬৪)---

দর্ববগুহুতমং ভূয়ঃ শৃণুমে পরমং বচঃ।

ইপ্টোহসি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্ ॥
বাহা সর্কবিধ শুহু হইজেও শুহু, সেই পরমশ্রেষ্ঠ বাক্য বলিতেছি, শ্রবণ
কর। তুমি আমার অভ্যস্ত প্রির বলিয়াই ভোমাকে হিতকথা বলিতেছি, বঞ্চু—

তথা তবৈৰ (৬৫)---

মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
 মামেবৈষ্যদি সত্যং প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহিদি বে ॥

শীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিরাছিলেন, তুমি আমাতে মন অর্পণ কর. আমাকে ভজনা কর, আমার উদ্দেশে যজ্ঞ কর, আমাকে প্রণাম কর। ঐরপ করিলে ভূমি আমাকে প্রাপ্ত হইবে। আমি সভ্য করিতেছি, ভূমি আমার প্রিয়।

> "পূর্ব আজ্ঞা বেদধর্ম, কর্ম, বোগ, জ্ঞান। সব সাধি অবশেবে আজ্ঞা বলবান॥ এই আজ্ঞাবলে ভক্তের শ্রদ্ধা বদি হয়। সর্বাক্ষর্যভাগ করি সেক্কক্তেলয়॥"

মহাপ্রভু আবার স্থানান্তরে **শ্রীণ প্রকাশানন্দকে শিক্ষাছেলে জগৎকে শিক্ষা** দিয়াছেন বে,—

"উপনিষদ সহ পত্ত কহে যেই ভন্ধ। মুখাবৃত্তি সেই অর্থ পরম মহন্দ।"

শ্রীশ্রীতৈতপ্তচরিতামৃত গ্রন্থে এই ছুই স্থানের পরারে পরিকার বুঝা যাইতেছে বে, মহাপ্রভু বেদের ক্রিরাকাণ্ড সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিতে পরামর্শ দিরা চেন, কিন্ত বেদের উপনিষদ ভাগের প্রতি বিশেষ শ্রন্থা করিয়াছেন এবং এই উপনিষদের বিশের ব্যাথ্যা-শ্বরূপ শ্রীমন্তগবদগীতার শেষ আজা

সর্বিধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ত্রজ্ঞ শর্থাৎ ত্রজ্ঞ শর্থাৎ ত্রজ্ঞ নিবাদিগের জ্ঞান্ন সর্বাধর্ম অর্থাৎ বেদবিহিত সর্বপ্রকার ধর্ম-কর্ম্ম-জ্ঞান-বোগ পরিত্যাগ করিয়া শ্রীভগবানে সর্বাইল্লির কর্জ্ক সম্পরিষ্ঠ্যের বা সমাক্ প্রকারে আসক্ত হইতে পরামর্শ দিয়া জগৎকে বুঝাইরাছেন বে, ইহাই স্বন্ধং ভগবান্ শ্রীক্ষের প্রেমলাভের চরম ভজন সাধন। আবার বৃহদারণ্যক্ উপনিবদের ৪র্থ অধ্যায়ে ২১ মগুলে মহাপ্রভুর এই উপদেশের অক্তর্মণ বচন প্রাপ্ত হওয়া বান, ষ্থা—

তদ্যথা প্রিয়গা দ্রিরা সম্পরিষজ্যে ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নাস্তরমেবারং পুরুষঃ প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষজ্যে ন বাহ্যং কিঞ্চন বেদ নাস্তরং ম

ইহার অর্থ পূর্ব্বে বিষদভাবে বুঝান হইয়াছে,এক্ষণে সংক্ষেপে বলা বাইভেছে বে, ঐভগবানে সর্বতোভাবে আগক্ত হওরাই জীবের পরম পুরুষার্থ।

মত্ত্বের শক্তি বিচার করিতে পেলে দেখা বার, মারণ, উচাটন এবং বলীকরণ এই ভিনটী মত্ত্বে প্রভাবে সংঘটন হয়। ইহাই শাল্পে প্রমাণ পাওরা যার। বাঁহারা একণ পর্যন্ত ইহা বিশাস করেন বে, কলিকালেও মত্ত্বের এই প্রকার প্রভাব বিস্পু হয় নাই, তাঁহারা বুঝুন বে, মত্ত্বের শক্তিতে দেবতা কিয়া কোন জীবকে স্বাসক্ত করা ঘাইতে পারে, কিছু ডাই বিস্থা নিত্য, তম্ক, সদাম্ভ বিভূ ভগবান্কে কি মত্ত্ববে বুশ করা যার ? সর্কশাল্পে বে ভগবান্কে স্কুত্র পুরুব বিস্থা কীর্ত্তন করিতেছে, তাঁহাকে মন্ত্রে বশ করা বার, ইহা করনা করা নিভান্ত অজ্ঞের কার্যা। ভাই সর্বশাল্রের সারের সার সংগ্রহ করিরা ভক্তিশাত্রে বর্ণনা করা হইরাছে এবং প্রীপ্রীমহাপ্রভু ও তাঁহার বুলারণ্যবাসী অন্তরঙ্গ ভক্তদিগের বারা বছ গ্রহ প্রকাশ করিরা জগৎকে বিশেষ করিরা বুঝাইয়াছেন যে, বৈদিক্ত শাল্রোক্ত কর্মা বা কোন প্রকার বক্তকার্য্যের অমুষ্ঠান, জ্ঞানের বিচার, যোগের বম নিরম আসন প্রণারাম প্রভৃতি অষ্টাঙ্গ যোগের সাধনা ইভ্যান্তি কোন কার্যের অমুষ্ঠান বারা কিয়া জীবের অঞ্চতেন প্রকার প্রস্বার বারা কথন ক্রিরশ্বভঙ্গ ভগবান্কে বশ করা বার না; ভাই ভক্তি শাল্রে উরেধ আছে :—

"(राश्यार्य कानकार्य नाह कृष वर्ष।

কৃষ্ণ বশ হেতু এক কৃষ্ণ প্রেমরস ॥"

আবার স্থানান্তরে মহাপ্রভু শিক্ষা দিয়াছেন :---

নিত্যসিদ্ধ কৃষ্ণপ্রেম কভু সাধ্য নয়।

व्यवगामि ७६-िछ कत्रत्य छेम्य ॥ ●

এই পরারের "কভ্ সাধ্য নর" অর্থে বাগ, যজ্ঞ, হোম এবং মন্ত্রাদির ছারা শ্রীজগবান কভ্ অর্থাৎ কথনও সাধ্য নহে। তবে শ্রীভগবান কিলে বশ হন ? ভাহা প্রদর্শন করিবার জন্ম সর্বশাল্রের সার সংগ্রহ করিয়া শ্রীশ্রীটৈতক্সচরিতান্ত্র-গ্রহকার বলিতেছেন বে, "রুক্ষবশ হেড্ এক কৃষ্ণ প্রেমরস" মর্থাৎ তিনি কথন কোন প্রকার সাধনসিদ্ধ নহেন, পরস্ক তিনি চিরস্বতন্ত্র হইয়াও তিনি তাঁহার নিজ দরাশুণে নিজে বাধ্য হইয়া ভজ্জের নিকট পরতন্ত্র হইয়া তাঁহার সচিদান নক্ষমর ভঙ্গ প্রদর্শন করান, বথা :—

নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যে

ন মেধয়া ন বহুনা প্রুতেন ।

যমেবৈষ রুমুতে তেন লভ্য
স্তব্যৈষ আত্মা রুণুতে তকুং স্বামৃ॥ ৩॥

म्७ का पनिषद ॥ मृः ०॥ षः २॥

ইহার অর্থ পূর্বে বিশবভাবে বলা হইরাছে, একবে সংক্ষেপে বলা বাইভেছে ।বে, সর্ববেদ অধ্যয়ন বা শাস্ত্রের প্রভিপায় বিষয়ের ধারণাশক্তি থাকিলে, অথবা

শাস্ত্রজ্ঞান থাকিলে, এক কথার, কোন একার প্রবৃহ্ণার বারা, প্রভগবান্কে পাওয়া বার না, পরস্ক ভিনি বাঁহাকে কুপা করিরা আত্মদর্শনার্থ বরণ করেন, ভাঁছারে নিকট প্রভিগবান স্বকীয়া ভলু বা বিগ্রহ প্রকাশ করেন।

একণে এই সমন্ত যুক্তি বারা পরিকার বুবা বাইতেছে বে. যাঁহারা উপনিবদের বতঃসিদ্ধ প্রমাণ, প্রীপ্রীমহাপ্রভুর সাক্ষাৎ আদেশ এবং আদর্শ গোষামীদিগের প্রচারিত শাস্ত্রসকলের পরিকার উপদেশ, হুদরের সহিত ভক্তিভাবে মান্ত করেন, তাঁহারা ভাল করিয়া বুর্ন যে, বিশুদ্ধভগবৎ-প্রেম ব্যুক্তীত বিধিপূর্বক মন্ত্রণাঠ করিয়া, কোটো কাটিয়া, নেংটা পরিয়া, বড় বড় মালা লগ করিয়া সংখ্যা পূর্ব করিয়া, কোটো কাটিয়া, নেংটা পরিয়া, বড় বড় মালা লগ করিয়া সংখ্যা পূর্ব করিয়া অর্থবলে চব্য, চুষ্য, লেহু, পের আদি করিয়া নানাপ্রকার ভোগের আরোজন করতঃ প্রাক্তিনিধি অরুপ পুরোহিত নিযুক্ত করিয়া অর্থাৎ ভগবান্কে নিজে ভক্তিশ্রদ্ধা না করিয়া দক্ষিণাভোগীবা বেতনভোগী কর্মচারী নিযুক্ত করিয়া, শ্রীভগবানের পূলা ও ধ্যান ধারণাদি করিয়া কেছ কর্মন শ্রীভগবান্কে বশ করিতে পারে না। শ্রীভগবান্ কালালের ঠাকুয়। যাঁহারা শ্রীমহাপ্রভুর পদাশ্রম করিয়াছেন, তাঁহায়া সকলেই জানেন যে, দীনভা এবং হীনভাই ভগবস্তক্তের শক্ষণ; ভামসিক এবং রাজসিক বুত্তি বর্জমান বাক্তিতে কেছ কথন ভক্তে হইডে পারে না। ভাই মহাপ্রভু শ্রীল রখুনাথ দাসকে শিকাছেলে, সাব্রিক ভাবে কি শ্রকারে ভগবৎ পূজা বা সেবা করিতে হয়, ভাহা জগৎকে শিধাইবার জন্য গোবর্জন শিলা এবং গুঞ্জমালা ভাঁহাকে প্রদান করিয়া বলিতেছেন, বর্ষা,—

শপ্রভূ কহে এই শিলা ফ্রফের বিগ্রহ।
ইহার সেবা কর ভূমি করিয়া লাগ্রহ।
এই শিলা কর ভূমি সাদ্ধিক পূজন।
অচিরাতে পাবে ভূমি ক্রফপ্রেমধন॥
এক কুঁজা জল আর ভূলসীমঞ্জরী।
সাদ্ধিক সেবা এই শুদ্ধ ভাবে করি॥
ছই দিকে গুই পথে মধ্যে কোমল মঞ্জরী।
এই মত অটমঞ্জরী দিবে শ্রহা করি।
শীহতে শিলা দিরা এই আজ্ঞা দিলা।
আদন্দে রখুনাব সেবা করিছে লাগিলা।

আক বিভন্তি ছই বস্ত্ৰ পিঁড়া একথানি।
স্বন্ধ দিলেন কুঁজা জানিবারে পানী॥
এই মত রঘুনাথ করেন পূজন।
পূজাকালে দেখে শিলা ব্রজেজ্ঞানন্দন॥
প্রভুৱ স্বহন্তে দন্ত গোবর্জন শিলা।
এত চিন্তি রঘুনাথ প্রেমে ভাসি গেলা।
জল তুলসী সেবার ইত সুখোদর।
যোড়শোপচার-পূজার তত সুখ নর॥"

ইহার দ্বারা বিচারক্ষম ব্যক্তি অনায়াদে বুঝিতে পারিবেন খে, রঘুনাথ দাসকে গোবদ্ধন পর্বতের একখণ্ড ভগ্ন প্রন্তর দিয়া মহাপ্রভু বলিলেন,'এই শিলা জীক্তফের বিগ্রহ।" 'গুরু আজ্ঞা মিথাা নহে' এই বুদ্ধিতে রখুনাথ দাস জল-তুলসা দিয়া এই শিলা বা শ্রীভগবানের প্রতীকের পূজা সাত্তিক ভাবে আরম্ভ করিলেন। পরে এই প্রতীক্ আশ্রয় করিয়া ভগবং-পূজার নিযুক্ত হইরা পূজার সময় রখুনাথ দাদের আর শিলা-রূপী ভগবৎ-প্রতীক্ দৃষ্টিগোচর হইত না "পূজাকালে দেখে, শিলা ব্ৰজেক্তনন্দন"। একা রঘুনাথ দাস কেন, শ্রীরূপ-স্মাত্র, প্রীদৌব, গোপালভট্ট, লোকনাথ প্রভৃতি বৃন্দারণাবাসী মহাপ্রভুর অন্ত-রঙ্গ ভক্তগণকে শ্রীভগবানের 'প্রতীকের' পূলা বা দেবার নিযুক্ত করিয়া জগৎকে শিক্ষা দিরাছেন বে, বিগ্রহের দেবা করিলেই যে প্রাকৃতিক বন্ধনে পতিত হইতে হয়, এমত নহে, বরং প্রতীক্ অবলম্বনে ভগবৎ-পূজার নিযুক্ত हरेल ভগবৎ-द्रियमंत्र गाएव वृद्धि करत् । हेशाव छावार्थ এই या, त्रवृताय मान পূজাকালীন শিলাকে ব্ৰজেজনন্দনৱপে দেখিতেন; রূপ, সনাতনাদি উপরোক্ত গোস্বামীগণ পূজাকালীন বিগ্রহকে মদনমোহন রূপে দেখিতেন। গোস্বামী বিগ্রহকে বা প্রতীক্কে প্রাকৃতিক প্রতিমা বা প্রাকৃতিক কোন পদার্থ-कारि परियन नारे, अवन्त्र नरतास्त्र ठीकूत देशिनगरक त्राममार्गत 'मशस्त्र-' বলিয়া বর্ণনা করিরা গিরাছেন। মহাপ্রভু নিচ্চে শ্রীঞ্জগরাথ-বিগ্রহকে সাক্ষাৎ পল্লোচন শ্রীকৃষ্ণরূপে দেখিতেন। বাহা হউক, এই সমস্ত বিচার মনে রাথিয়া ভগবং-পূজায় মন্তের আশ্রয়ের অভিপ্রায় বুঝিতে গেলে বুঝিতে হয় যে, মন্ত্রসকল ভাষার দোষে, অর্থের দোষে, ছন্দের দোগে, বা অক্ত কোন প্রকারে ভগবন্তক্তির

ষদি বাধক হয়, তবে দে প্রকার মন্ত্র সর্বতোভাবে পরিত্যাঞ্চা। ইহার ভাবার্থ এই যে, আজকাল অজ্ঞান গুরু, পুরোহিত মহালয়েরা শুক্পাথীর পাঠের মত. মন্ত্রার্থ না ব্ঝিরা আদনশুদ্ধি, জলশুদ্ধি, ভৃতশুদ্ধি, প্রাণায়াম, অক্সাস, কর্তাদ कानि कविशा (र क्षकादत (पर-८नवीत शृका এवर छत्रवार्ध कवित्रा बांध्रकत, তাহাতে কথনও কাহারও ভগবৎপ্রেম উদয় হয় না। অধিকম্ব শ্রদ্ধাবান ব্যক্তিরা এই শ্রেণীর অবোধ গুরুঠাকুরদিগের পালায় পড়িয়া ইহকাল পরকাল নষ্ট করিয়া থাকেন। দৃষ্টাস্ত হলে দেখা যার হৈ, যাঁহারা প্রদাবান, তাঁহাদের অনেকে শাস্ত্রাহ্নবোদিত ভূতগুদ্ধি এবং প্রাণাধাম করিতে চেষ্টা করিয়া থাকেন। কিন্তু কলিকালে কেহ কথন ভূ হশুদ্ধি করিতে পারে না, আর যে সকল শ্রদ্ধাবান লোক ভক্তির উচ্ছাদে দেবপূজার নিযুক্ত হইরাছেন, তাঁহারা শাস্তামুদারে চিত্ত-বুদ্তি নিরোধ করিয়া প্রাণায়াম করিতে গিয়া, তাঁচারা ভাঁচাদের পূজা করিবার পূর্বের, শ্রীভগবানে বে ভক্তির উচ্চাস হয়, তাহা পর্যাপ্তও সমূলে বিনষ্ট করিয়া নিজেকেই আরাধা-দেবতা জ্ঞান করেন, মুতরাং প্রকৃত ভগবদ্ধকের পক্ষে, পুজার অনতিপুর্বের ভূতশুদ্ধি বা প্রাণায়াম করিবার চেষ্টাও, ভগবছক্তির বাধক विना वृक्षित् हरेत । हेबात घाता हिलाभीन वाकि मात्वर वृक्त या, भारत्वत কঠোর শাসনামুসারে আসনগুদি, জলগুদি, ভূতাপদারণ, ভূতগুদি, প্রাণায়াম, আদি ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিয়া শ্রদ্ধাভক্তি আদি সমস্ত চিত্তর্ত্তি নিরোধ করিয়া মানদ এবং বাহ্যপূজার প্রথা যে ভাবে দেশময় প্রচলিত আছে, সেই ভাবে মন্ত্র-পাঠ এবং ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিয়া ভগবদ্-পূজা করিতে থাকিলে, কেহ কথন ভগবং-প্রেম লাভ করিতে পারে না। ভক্তিভাবে ভগবং-পূজা, ইহা অপেকা সম্পূর্ণ স্বভন্ত।

ভক্তির সাধনা অতি বিচিত্র, ভক্তি বিচার চাহে না, ভক্তি যুক্তি মানে না, ভক্তি নিষেধ গুনে না; ভক্তি অনুরাগময়ী, ভক্তি প্রেমময়ী, ভক্তি চতুর্বর্গ চাহে না; ভক্তি আনন্দময়ী, ভক্তের ভগবান্ও ভক্তের নিকট আনন্দময়। ভক্ত খাবীন, স্বতরাং ভক্তির সাধনার কোন বিশেষ বিধি নাই। ভক্ত আপন মনে, আপন মনের ভাবে, আপন হৃদয়ের উচ্ছ্বাসে শাস্ত্রবিধিবদ্ধ উপচারের এবং ভক্তি অঞ্চচির দিকে দৃক্পাত না করিয়া অধবা দেশকালপাত্র বিচার না করিয়া, আপন ইট্ট দেবতাকে আত্মনিবেদন-উপচারে পূলা করে। ভক্ত,

সাকার-নিরাকার বিচার করে ন।। ভক্ত জড়-চৈতন্তের পার্থক্য বুঝে না।
ভক্ত সাম্প্রদায়িক দলাদলির ভিতর প্রবেশ করে না। প্রকৃত ভক্তপণ জগনার
সর্বজড়ে, সর্বজীবে এবং সপ্রাণয়েব উপাস্য বিগ্রহে, আপন আপন ইট দেবভার
মৃতি করে। এই প্রকাব বিভূতাবে অর্থাৎ সর্বব্যাপী বা "সর্বভূতের গূরুন্"
ভাবে আপন আপন ইটদেবতাকে মনে প্রাণে দৃষ্টি করিতে অভ্যাস করিবার
প্রণালীকে ভক্তের সাধনা বা পূজা-পদ্ধতি কহে। এখন ভত্ত-জিজ্ঞাস্থ পাঠক!
স্থিরচিত্তে বিবেচনা করিয়া বুঝুন, ভক্তের বাহ্য উপচার দ্বারা বাহ্য পূজা করা
উপলক্ষ্য মাত্র। পরস্ত ভক্তি বা অধ্যাত্মিক উপচারে মানস-পূজাদারা
ভগবদাসক্তি, মন প্রাণের অভ্যাসগত গুণ বা ধল্মধ্যে পরিগণিত করাই
ভক্তের পূজার প্রধান উদ্দেশ্য। অন্ত কণায়, ভগবৎ ফুর্ডি, সর্বাঙ্গবিকশিত
ভাবে, ভক্ত-হৃদয়ে সমুদিত হৃইতে পারে, এইক্লপ ভাবে ভূতগুদ্ধি, দেহগুদ্ধি বা
চরিত্রগঠনপ্রণালী অভ্যাস করা ভক্তের পূজার প্রধান উদ্দেশ্য। ভক্তির
সাধনা ভাল করিয়া হৃদয়ক্ষম ক্রাইবার জন্য, নিম্নে বিহাতক রামপ্রসাদের
চারিটি গান উদ্ধৃত করিলাম:—

٥

মন ক'বোনা ছেবাছেবা।
আমি—বেদাপম পুরাণে, কারণাম কত থোজতল্লাদী ॥
এই যে কালী, কফ, শিব, রাম সকল আমার এলোকেশী ॥
শিবরূপে, ধর শিশা, কফরুপে বাজাও বাশী।
ও মা—রামরূপে ধর ধন্ধ, কালীরূপে করে অদি ॥
দিগন্ধরী দিগন্ধর, পাতাম্বরী চির-বিলাদী।
আশানবাদিনী বাদী, অবোধ্যা গোকুলনিবাদী।
বোগিনী ভৈরবী দঙ্গে, শিশু সঙ্গে এক বয়দী।
বেমন—অমুজ ধানকী দঙ্গে, জানকী পরম রূপদী॥
প্রসাদঃবিলে বন্ধ নিরূপণের কথা দেঁতোর হাদি।
আমার—ব্রহ্মময়ী সকল ঘটে, পদে গশা, গ্যা, কাশী॥

আর, কাজ কি আহার কাশী। ওরে - কালীপদ-কোকনদ, তীর্ব রাশি রাশি। হদক্ষণে ধ্যান কালে, আনন্দ-সাগরে ভাসি ॥ कानी नात्म भाभ (काथा, माथा नाहे माथाताया, ওরে-অনল দহন যথা, করে তুলারাশি॥ গয়ায় করে পিওদান, পিড়ঞ্লণে পায় তাপ, ওরে—যে করে কালীর ধ্যান, তার গল্পা তনে হাসি। কাশীতে ম'লেই মুক্তি, এই বটে সে শিবের উক্তি, ওরে—সকলের মৃণ ভক্তি, মৃক্তি তার দাসী । নিৰ্বাণে কি আছে ফল, জলেতে মিশায় জল, ওরে—চিনি হওয়া ভাল নম্ন, চিনি থেতে ভালবাসি। कोकृतक श्राम वरन, कक्रणा-निधित वरन, ওরে—চতুর্বর্ম করতলে ভাবলে এলোকেশী। মন তোমার এই ভ্রম গেল না। कानी (कमन छाडे (हरद (पर्व ना ॥ ওরে—ত্রিভূবন যে খায়ের মূর্তি, জেনেও কি তা জান না॥ জগৎকে দাজাচ্ছেন বে মা, দিয়ে কত রত্ন-দোণা। ওরে—কোন লাজে সাজাতে চাস্ ভার, দিয়ে ছার ডাকের গহনা।। कार्यक थो अमारक्त य या, स्मध्त थाना नाना। ওরে—কোন লাজে থাওয়াতে চাস্ ভার আলো চাল আর বুটভিজানা # জগৎ পালিছেন যে মা, সাদরে তাও কি জান না.?

ওরে—কেমনে দিতে চাস্বলি, মেব, মহিব আর ছাগল-ছানা ।

মন ভারে এ ভাবনা ক্যানে,

একবার কালী বলে ব'সরে ধ্যানে।

জাক জমকে কর্লে পূজা, অহকার হয় মনে মনে।

ভূমি—পূক্রে তাঁরে কর্বে পূজা, জান্বে না রে জগজ্জনে ।

ধাড়, পাবাশ. মাটির মূর্ত্তি, কাঞ কি রে তোর সে গঠনে। ভূমি—মনোমর প্রতিমা গড়ি, বসাও হৃদি পদ্মাসনে॥

আগোচাল আর পাকা কলা, কাজ কি রে তোর সে আরোজনে। তুমি —ভক্তি-মুধা খাইয়ে তারে তৃপ্তি কর আপন মনে।

ঝাড় লঠন বাতির আলো, কাজ কিরে তোর সে রোদনায়ে। ক্রিম—মনোময় মাণিক্য জেলে দাওনা জলুক নিশিদিনে॥

মেষ, ছাগল, মহিষাদি কাজ কৈ রে তোর বলিদানে।
তুমি—জর কালী, জয় কালী বলে, বলি দাও ষড়রিপুগণে॥

প্রদাদ বলে ঢাক ঢোলে, কাল কিরে ভোর সে বাজনে।
ভূমি—জন্ম কালী বলি, দাও করভালি, মন রাথ দেই প্রীচরণে।

বেদের গুচ্তত্ব-প্রকাশক এই চারিটি গানের অর্থ হাদয়কম করিতে পারিলে বুঝা যাইবে ষে, ভক্তির আবেগ, ভগবদ্ধক্তের হৃদরে ষভ অধিক প্রবল হইতে থাকে. তাহার আরাব্য-দেবতার পূজার বাস্থ আড়মরের আসবিকও তত অধিক শিধিণতা প্রাপ্ত হয়। ইহার স্থল তাৎপর্য্য এই যে, কোন বিষয়ী লোকের জ্বরে ভগঙ্জি-উব্যের স্তরণাত হইতে থাকিলে, প্রথমতঃ তাঁহার বিষ্মী ভাবে যথাশক্তি সমারোহের সহিত নানা দেব-দেবীর পূজা, পাঠ, নানাবিধ তीर्थभग्राहेन, नानाविष তीर्थं भान, छौर्थभाष, बाक्षनाडाकन, काक्राहीविकाय, त्राखा-चाउ-পुक्तिगी-डे९मर्ग, (नरामद-शापन, अब-मज धानान, भाष्ट्रमामा নির্মাণাদি নানাবিধ সংকার্য্যের অহুষ্ঠান করিয়া, ভগবন্তক্তির অহুশীলন করিতে তাঁহার বড় আগ্রহ থাকে; পরে দে ব্যক্তি যদি ভগবৎ-কুপায় প্রকৃত পক্ষে ভগ-বন্মুখী হইতে পারেন, তবে তাঁহার ভগণম্ভক্তির আবেগ ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইয়া উপাস্ত দেবতার প্রতি রতি জন্মে। এই ভগব্রিধ্যে রতির গাচ্বপ্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে ভক্তের হৃদরের ভাবসকল সমৃদিত হইতে থাকে। তথন ভক্ত বাহ্ আড়বর করিরা দেবার্চনা বা ধর্মার্জন করিতে ক্রমশ: অশক্ত হইতে থাকেন। পরিশেষে ভক্তের ছদরে ভগবং-প্রেম সমুদিত হইতে থাকিলে, তাঁহার ভাবের মাধিক্য বৃদ্ধি পাইয়া ভক্ত আর কোন প্রকার বাহ্য আড়ম্বর করিয়া ভগবৎ-সাধনা করিতে সম্পূর্ণক্রপ অক্ষম হইরা পড়েন; অর্থাৎ মহাভক্ত রামপ্রসাদের ক্রার গরা, কাশী, वुन्नावनामि भूगाद्यक्त वरः शका, यमूनामि मर्जिकीर्थ, व्यवः ताम, क्रकः, द्वि, द्वामि

সর্বপ্রকাব দেবতা, ভক্তের হৃদ্কমণে, ভক্তের আরাধ্য দেবতার কলেবরে (অন্তর্গু স্থিতে) প্রত্যক্ষ হয়।

এই কথাটা বৈষ্ণবদিশের ভাবে বলিতে গেলে, বলিতে হয় যে, ভগবদাসক্তির প্রথম বিকাশকে ভক্তি বলে; এই ভক্তি গাড়ত্ব প্রাপ্ত হইলে ভাহাকে
রিচ বলে। আবার রিড গাড়ত্ব প্রাপ্ত হইলে ভাহা প্রেম-আখ্যা প্রাপ্ত হয়।
এক্ষণে ব্রুন, ভক্তের হলরে ভগবন্ত ক্তির ক্রমশ: আধিকা হইয়া, যথন ভগবৎ
প্রেমের ভাবে ভক্ত মাভোয়ারা হইয়া যাম, তথন তিনি ব্রন্ধ-গোপীদিগের প্রায়
সর্ব্যপ্রকার ধর্মাধর্ম সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিয়া প্রীভগবানে আত্মনিবেদন
করেন, অর্থাৎ বস্ত্রহরণ-লীলায় ব্রজেন্দ্র-নন্দন, বংশী-বদন, রাস-বিহারী
প্রীক্তকের, প্রেম-মাধুর্যোর আত্মাদন করিয়া, বিভোর হইয়া, দেশাচার,
কুলাচার, গুরুজন-বাক্য এবং শাস্ত্রের শাসনাদি উল্লাহ্রন করিয়া, কুল, মান,
দীল, লজ্জা, ভয় পরিত্যাগ করিয়া, অপত্য ও দাম্পত্য মেহাদি সর্ব্যপ্রকার
মায়া মমতায় অনাসন্ত ক্রয়া, এমন কি স্বীয় স্বীয় সতীত্বধর্মাদি বিসর্জ্জন
করিয়া সর্ব্বতোভাবে উলাঙ্গিনী হইয়া ব্রন্ধগোপীগণ বে প্রকার প্রিভাগবানে
আত্মনিবেদন করিয়াছেন, ঠিক সেই প্রকার প্রক্তে ভগবৎ-প্রেমিক, সেই
ব্রন্ধগোপীগণের স্থায় ভগবন্ধক্তির বাহ্যিক সর্ব্যপ্রকার আড্মর পরিত্যাগ করিয়া
আরাধ্য-দেবতাকে নিবেদন করে।

"দর্ববধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ"

যে ছংলাধ্য সাধনায় প্রীভগবানে আত্মনিবেদন করা যায়, তাহাই প্রকৃত ভক্তের পূজা-পদ্ধতি এবং এই প্রকার পূজাই কলিকালের জীবের কর্ম্মবন্ধন বিচ্ছিন্ন করিবার একমাত্র উপায়। তাই মহাপ্রভু প্রীচৈতন্যদেব জগৎকে শিকা দিয়াছেন বে, ভাব ও মহাভাবময় ভক্তির সাধনা ব্যতীত কলিকালে 'নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরন্যথা'।

কি প্রকারের সাধনায় উক্ত প্রকার ভগবৎ-প্রেম উদর হয়, ভাহা শ্রীশ্রীমহাপ্রভূ রঘুনাথ দাসুকে শিক্ষাচ্ছলে জগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন,—

> "গ্রাম্যকথা না কহিবে গ্রাম্যবার্ত্তা না শুনিবে। ভাল না থাইবে আর ভাল না পরিবে।

তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা। অমানিনাং মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা হরিঃ॥

মহাপ্রভুরপুনাথ দাসকে পূজ:-পদ্ধতি বা সাধন-পদ্ধতি এই ভাবে শিক্ষা দিতেছেন,—তুমি গ্রাম্য কথা কহিবে না ও শুনিবে না অর্থাৎ রাধাকৃষ্ণ-শীলা-বিলাসাদি ব্যতীত অন্ত কোন কথা শুনিবে না বা কহিবে না,ভাল পরিবে না এবং ভাল খাইবে না অর্থাৎ খাওয়া প্রার আাদক্তি পর্যাস্ত পরিত্যাগ করিয়া, ত্বের ন্ত্রায় সকলের নিকট বিনয়ী হইয়া এবং বুক্ষের স্থায় শত্রুপক্ষেরও নির্য্যাতন সহ क्रिया. हतिनाम कौछन, मननामि क्रिया, जाहा हहेल खिठिताए-छगरफर्मन लाख হইবে। কেবল তাহাই নহে, মহাপ্রভু নিঙ্গে ভক্তভাব অঙ্গীকার করিয়া শাস্ত্রবিধি-অনুসারে পুষ্প, চল্দন, নৈবেত্যাদি উপচার সহ, এবং বিধিবদ্ধ সংস্কৃত মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ইষ্টদেবতার পূজা করিতে শিক্ষা দেন নাই, তাহার বিপরীত, তাঁহার বিশেষ অন্তরঙ্গ ভক্ত রুঘুনাথ দাদ গোস্বামীকে বে ভাবে রাধারুঞের লীলা-বিলাস চিন্তা করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা তিনি নিজে আচরণ করিয়া তাঁহার পুরীলীলায় বিশেষতঃ গন্তীরা-লীলায় জগৎকে বৃঝাইয়াছেন। একণে একট (धात्रज्य श्रम देशां भिष्ठ इहेरज्र ह (य, तुन्नात्रगातानी क्रम, मनाजनानि चामर्न গোস্বামীগ্ৰ শ্ৰীগোবিন্দ্জী এবং শ্ৰীমদনমোহনাদি বিগ্ৰহণণকে সনৎকুমার ভাষাক কামবীজ এবং কামগায়তী সহ অষ্টাদশাক্ষর মন্তের প্রণালী অনুসারে পূজা বা সেবা করিতেন কেন ? এবং মহাপ্রভূই বা ইছা নিষেধ না করিয়া অমুমোদন করিলেন কেন? তিনি সনাতন গোস্বামীকে অমুমতি করিলেন যে:--

> "বুন্দাবনে কৃষ্ণদেব। বৈষ্ণব-আচার। ভক্তি স্মৃতিশাস্ত্র করি , করিছ প্রচার ॥"

ইহাতে ব্ঝিতে হইবে, মহাপ্রভুর ইচ্ছামুদারেই উক্ত ভাবে রুন্দাবনে ক্লফ-দেবা চলিতেছে।

এক্ষণে এই গুরুতর প্রশ্নের উত্তর প্রদান করা সহক নছে; কেন না মহাপ্রভুর ক্রিয়াকলাপ অবিচিন্তা, মহুষাবৃদ্ধির গম্য নহে, তবে যুক্তি বিচারে বতদুর বুঝা বায়, তাহাতে মনে হয় যে, শ্রীভগবান ভক্তের অধীন অর্থাৎ ভক্ত ঞ্জিগবান্কে শান্ত, দাক্ত, সধ্য, বাৎসল্য, এই পঞ্চিধ ভাবের যে কোন ভাবে, ষে কোন নামে, এবং যে কোন মুর্ত্তিতে আরাধনা করেন, ভক্তের ভগবানও সেই ভাবে ও সেই মূর্ত্তিতে দরাপরবশ হইয়া ভক্তকে দর্শন দেন। মহাপ্রভুর জীবনী পাঠ করিলে দেখা যায় যে, এই ভগবদাক্যের সত্যতা তিনি পর্বস্থানে প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। অবৈত. খ্রীনিবাদাদি ভক্তগণের দাশুরতি স্থাদ ছিল, তাই তাঁহাদের শীভগবানের প্রতি পূর্ণৈর্য্য এবং প্রভুজ্ঞান স্বভাস্ত প্রবল থাকার, তাঁহারা মহাপ্রভুকে বৈকুর্গণতি নারায়ণ জ্ঞান করিতেন: মহাপ্রভুও তাঁহাদের মিকট নারায়ণ ছিলেন; প্রীমুরারি শুপ্ত এবং রূপ-সনাতনের ছোট ভাই অমুপ্নের নিকট মহাপ্রভু 'রাম' স্বরূপ এবং রঘুনাথ দাসের নিকট মহাপ্রভু সাকাৎ ব্ৰজেক্সনন্দন, সনাতনাদির নিকট মহাপ্রভু সাকাং মৃত্তিমান শুকাররসম্বরূপ মরাথ্যদন রাগ-विश्वती, প্रकामानत्मन निक्छे जिनि देविक त्रनविश्वहत्रन्त, हतिमान ঠাকুরের নিকট তিনি নামরূপী পরতত্ত্ব স্বরং ভগবান, সার্বভৌমের ্নিকট ভিনি একাধারে রামকৃষ্ণচৈতক্ত বা ষড়ভুক্ত সর্বাবতারের অবভারী-শ্বরূপ মহাপ্রভু এবং রসতত্ত্ত রার রামানন্দের তিনি রসরাজ মহাভাবরূপ ছিলেন। এই প্রকার বে ভক্তের বে ভাব, তাঁহার নিকট সেই রদের ভাবস্তিতে বিরাজিত থাকিয়া লগংকে বুঝাইরা বিয়াছেন বে, প্রীভগ-वान व्यनस्य क्षेत्र(र्रा) व विषय कर्ष कारात व्यनस्य व्यक्ति विषय व्यक्ति वृक्त, স্থুতরাং তাহারা অনস্থরদের এবং ভাবের আশ্রন্ন; কাজে কাজেই ভক্তবংসন ভগবান অনম্ভভাবে অনন্ত রসবিপ্রাহ হইয়া, প্রত্যেক ঐকাস্তিক ভক্তের নিকট তাঁহার স্বীর তমু প্রকাশ করেন। ইহার ভাবার্থ এই বে, বে ভক্ত তাঁহাকে যে মুর্ত্তিতে এবং যে রুসে ভল্পন করেন, তাঁহার নিকট তিনি সেই রুসে এবং সেই মূর্জিতে প্রকাশ হন। এই শান্তীর মুক্তি বৈদিক ভাবে বুঝিতে গেলে ব্ঝিতে

হয় বে, প্রীভগবান পূর্ণ, আর স্ষ্ট পদার্থসকলকে বাষ্ট অর্থাৎ পূথক্ পূথক্ ভাবে ধরিমা বিচার করিতে গেলে দেখা যায় যে, প্রত্যেক স্টবস্ত অণু পরমাণু মাত্রার শ্রীভগবানের এক একটা বিশিষ্ট গুণের আশ্রর হইরা তাঁহারই মহিমা প্রকাশ করিতেছে। গুণী ব্যতীত গুণের অন্তিত্ব সাধারণ মহুব্যে করনা করিতে পারে না, এজন্ত প্রত্যেক জীবে বা জড়ে এক কথায় প্রত্যেক তত্ত্ব-অবরব বা পরমাণুকে এই বিশিষ্ট গুণের আশ্রম বলিয়া আমরা আরোপ করি। বাস্তবিক পক্ষে, কোন তত্ত্ব অবয়বের অর্থাৎ কড়ের কিমা জীবের শক্তি বা গুণ প্রকাশ করিবার উপায় নাই, এক কথার, সকলই আশ্রর স্থানীয়। এক্সণে শ্রীভগবানের এই বেদ-প্রতিপান্ত বিভূত্ব যাঁহার। হৃদরে ধারণা করিতে সক্ষম বা অধিকারী, তাঁহারা সর্বভৃতের মধ্যে আপনাপন ভাবের অমুকূল শ্রীভগবানের প্রতীক্ নির্বাচন করতঃ তাহাতে ভগবছ দি আরোপ করিয়া, সাধন-তত্ত্বের চরমনীযায় পৌছিতে পারেন, কিন্তু যাঁহারা সম্ভূতিকে অর্থাৎ স্পষ্ট भनार्थित मर्पा त्कान कड़ वा कीवत्क आखन जानीत्र ने। कतिन्ना, विषय-त्खंष्ठ পরতব মনে করিয়া তাহার উপাদনায় নিযুক্ত হন, তাঁহারা উক্ত জীব বা জড়ের বতদূর শক্তি, তত পরিমাণ শক্তি লাভ করিতে পারেন : কিন্তু পূর্ণতত্ত্বের জ্ঞাতা হইতে পারেন না, ইহাই পরমকারুণিক মহাপ্রভু নিজে ভক্ত সাজিয়া এবং তাঁহার শিষ্যগণ ছারা জগংকে শিক্ষা দিয়াছেন ; এই সমস্ত তত্ত্ব মনে রাখিয়া কাম-গায়ত্রীর অর্থ বিচার করিতে গেলে দেখা যায় যে, রাধাতন্ত্রোক্ত সম্ভূতি বা দেবতা উপাসনার প্রযোজ্য "হরেক্লফ হরেক্লফ'' ইত্যাদি ভারক-বন্ধ নামের অর্থ বা অভিপ্রায় পরিবর্ত্তন করিয়া মহাপ্রভু যদ্রূপ বন্ধ বা সাবিত্রী গারত্তীরপে পরিবর্তন করিয়াছেন, তজ্ঞপ কাম-বীপ এবং সনংকুমার করোক্ত বা তল্লোক্ত সন্ত্ৰিত অৰ্থাৎ প্ৰাকৃতিক্ স্ট্ৰপদাৰ্থ বা দেবতা উপাসনা করিবার জন্ম প্রধোজ্য কাম-গায়ত্তী মন্ত্রের অভিপ্রায় বা অর্থ পরিবর্ত্তন করিয়া সাবিত্তী পারতীক্ষণে পরিবর্ত্তন করিয়াছেন, এই বিবয়টা বুঝিতে গেলে একটু নিরপেক ভাবে विচার कतिता वृक्षिण्ड इत, वर्षा-- ও এই অকর এবং ক্রীং এই অকর वक्रे वर्ष (वाधक, रेराएम विद्यावण क्षिएन वर्षे क्षेकांत्र रम, म्था:--

উ - বাক্-প্রাণ (মিগুনে সমাগচ্ছ) - রাধারক (এই বিবরের বিচার পূর্বে ৮৪ পূর্চার বিশক্তাবে করা হইরাছে) অর্থাৎ উভর অক্ষরই ভগব্যাচক। ু ক্লীং — ক্লফ — রাধাকৃষ্ণ (নিপ্নে সমাগচ্ছ), ইহার ভাবার্থ এই বে, একক প্রুষ-তত্ত্বের অভিত্ব স্থীকার করা বেদবিকৃদ্ধ। বেদ পরিহার ভাষার জগংকে ব্যাইরাছেন যে, স্টির পূর্বে "স্বধরা" অর্থাৎ স্বধার দারা বা প্রীতন্ত্বের দারা একটা প্রাণ বা প্রুষ্যতন্ত্ব বিরাজিত বা প্রকাশিত ছিল (৯১ প্র্চার ইহার বিশদবিচার প্রদর্শন করান হইরাছে), স্থতরাং কৃষ্ণ বা প্রুষ্য-তত্ত্বের স্বত্ব। বলিলে ইহার সঙ্গে জীতন্ত্ব উহ্ন থাকিবেই থাকিবে। স্থতরাং কৃষ্ণ — রাধাকৃষ্ণ, ইহার সংক্ষিপ্ত শব্দ ক্লীং ; অতএব ওঁ অর্থে যাহাকে ব্যাইতেছে, ক্লীং অর্থেও তাঁহাকেই ব্যাইতেছে।

এক্ষণে তন্ত্রামুগারে কামগায়ত্রীর অর্থ করিতে গেলে দেখা বার, যে বে ভত্তরে যে যে স্থানে ক্ষের ধ্যান আছে, সেইগুলি মনোযোগ পূর্বক পাঠ করিয়া অর্থ গ্রহণ করিলে পরিকার বুঝা যার যে, অবভার-প্রাপ্ত নারাগদ্ধযুক্ত বাস্থদেব ক্ষণ বুলাবনের রাগস্থলীতে সাক্ষাৎ কামদেব রূপে রািস করিয়াছিলেন। এই ক্ষীরোদশারী বিষ্ণুর অর্বভার ক্ষণকে তন্ত্রে তাঁহার পূজা করিবার জন্ত প্রীকৃষ্ণ মন্ত্র নামে, দশ অক্ষর, ত্রেরাদশ অক্ষর, অষ্টাদশ অক্ষর, বিংশতি অক্ষর, দাবিংশতি অক্ষর, চতুর্দশাক্ষর, একাক্ষর, অষ্টাক্ষর, হাদশাক্ষর, যোড়শাক্ষর ইত্যাদি, বিবিধ মন্ত্রাস্থ্যায়ী পূজার বিধি এবং ধ্যান-মন্ত্র দেখা যার, কিন্তু গৌড়ীয় বৈষ্ণবিদিগের আরাধ্য পরম ক্ষণ্ড বা অবভারী ক্ষণ্ড বা স্বয়ং ভগবানের পূজার বিধি কোন তন্ত্রের কোন স্থানে নাই। কৌতৃহলাক্রান্ত পাঠকদিগের অবগতির জন্য তন্ত্র হইতে প্রীকৃষ্ণের একটি ধ্যান-মন্ত্র উদ্ধৃত করা হইল, যথা:—

স্মরেদ্ব ন্দাবনে রম্যে মোহয়ন্তমনারতম্।
গোবিন্দং পুগুরীকাক্ষং গোপকন্যাঃ সহস্রশঃ॥
আত্মনো বদনাস্তোজে প্রেরিতাক্ষিমধুব্রতাঃ।
পীড়িতাঃ কামবাণেন চিরমাশ্লেষণোৎস্থকাঃ॥
মুক্তাহারলসংপীনতুঙ্গস্তনভরানতাঃ।
স্রস্তধন্মিল্লবসনা মদশ্বলিতভাষণাঃ॥
দন্তপঙ্ক্তি-প্রভোদ্তাসি-স্পন্দমানাধরাঞ্চিতাঃ।
বিলোভয়ন্তীর্কিবিধৈর্কিভ্রমৈর্ভাবগর্কিতৈঃ॥

ফুলেন্দীবরকান্তিমিন্দুবদনং বর্হাবতংসপ্রিয়ং,

শ্রীবংসান্ধমুদারকোন্তভধরং পীতান্ধরং স্থন্দরম্ ॥

গোপীনাং নয়নোৎপলার্চিততন্থং গোগোপসংঘারতং,

গোবিন্দং কলবেণুবাদনপরং দিব্যাক্ষভূষং ভজে ॥

ইহার অর্থ যথা ঃ—রমণীয় বৃন্দাবনস্থানে পুঞ্জরীকাক্ষ গোবিন্দ সহস্র সহস্র গোপকস্থাকে মোহিত করিতেছেন। ঐ সকল গোপ-বালিকারা প্রীক্ষকের বদনকমলে স্বীয় নরনস্বরূপ প্রমরগণকে প্রেরণ করিতেছে এবং তাহারা কামবাথে পীড়িত ও প্রীক্ষকের আলিকনের নিমিত্ত সাতিশর সমৃৎস্থক। তাহাদের ছুল ও উচ্চতর জনোপরি মুক্তাহার লম্বিত আছে এবং জনভাবে গোপিকাগণ কিঞ্চিৎ নম্রভাবে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। তাহাদের পরিধের বসন ও কবরীবন্ধন বিগলিত হইতেছে এবং মদভরে বাক্যস্থালিত হইতেছে। দস্তপংক্তি-প্রভা অধ্যের পতিত হইয়া অধ্যের শোভা-বর্দ্ধিত করিতেছে। গোপীগণ বিলাসপূর্ণ ভারভঙ্গীধারা প্রীকৃষ্ণকে প্রলোভন দেখাইতেছেন। প্রফুল ইন্দীবরের স্থায় প্রাক্তরে দেহকান্তি, চন্দ্রের স্থায় শোভাপূর্ণ বদন, শিরোদেশ ময়ুরপুছভূষণে বিভূষিত, বক্ষঃস্থলে প্রীবৎস-চিক্ত, কণ্ঠে কৌস্তভ্রমণি, পরিধান পীতবস্ত্র । গোপীদিগের নয়নোৎপল ঘারা সর্বশরীর অর্চিত এবং গো ও গোপগণে পরিবৃত। ইনি করে বেণু ধারণ করিয়া সেই বেণুবাদনে তৎপর আছেন; ইহার সর্বশরীর দিব্য অলঙ্কারে বিভূষিত।

এই ধ্যান শ্রীবৎস-চিক্ত এবং কৌস্কভ্মণিধারী ক্রক্তের, স্থুতরাং এই ক্রক্ষ্
শ্রীনারারণের অবতার, মারাগন্ধস্ক্ত গুণমর সন্ত তি। এইরূপ অনেক ধ্যানমন্ত্র ভিন্ন ভরে আছে; কিন্তু 'বরং ভগবানের' ধ্যান কোনস্থানে কোন
ভল্লে নাই। বাঁহারা ইহার বিশেষ তত্তান্তসন্ধান করিতে চাহেন, ভাঁহারা
'হরিভক্তি-বিলাসের' পঞ্চম বিলাস পাঠ করুন, তাহাতে বুঝিতে পারিবেন বে,
'সন্মোহন ভল্লে' শিব-উমা সংবাদে উক্ত আছে, মহাদেব উমাকে বলিভেছেন
বে, প্রিরে এই মন্ত্র অর্থাৎ অন্তানশাক্ষর মন্ত্রের অধিষ্ঠানী ভূমি এবং গোপবেশধারী শ্রীকৃষ্ণ ইহার দেবতা। জারও লেখা আছে, এই কামবীকের 'কাস'

করিবার সময় সকল অদু লিছারা পঞ্চাল ক্লানের সহিত (কামদেবের) পঞ্চবাণ এবং পঞ্চ অনন্দের স্থাস করিবে। পঞ্চবাণ বথা,—দ্রাবণ, ক্লোভণ, আকর্ষণ, বলী-করণ, এবং প্রাবণ; পঞ্চ অনক বথা,—শোবণ,মোহন, সন্দীপন,ভাপন,এবং মানন। ধর্ম, অর্থ, কাম,মোক্ষ, এই চতুর্বর্লের ফলপ্রাপ্তির জল এই মন্ত্র প্ররোগ করিবে। একণে বাঁহাদের কোনপ্রকার বিচার শক্তি আছে, তাঁহারা বুঝুন বে, সম্মোহন তন্ত্রোক্ত গোপবেশধারী কৃষ্ণ, গৌড়ীয় বৈষ্ণবদিগের উপাত্ত নহেন, এবং ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্রাছি প্রাপ্তির জন্য, সর্বপ্রকার সকাম পূজা, কৃষ্ণভক্তির বাধক। সাধারণ লোককে কৃষ্ণভক্ত বুঝাইবার জন্য প্রীপ্রী হৈত্বন্যচরিতামৃত গ্রন্থে এই প্রকার বর্ণনা করা হইয়াছে বে:—

"বাং ভগবান্ কৃষ্ণ, কৃষ্ণ পরতত্ত্ব। পূর্ণজ্ঞান পূর্ণানন্দ পরম মহত্ত্ব। নন্দস্থত বলি ঘাঁরে ভাগবতে গাই। সেই কৃষ্ণ অবভীৰ্ণ চৈতন্ত গোসাঞি॥"

टेवः वः ।

ভাগবতের বর্ণনাল্নসারে মহাপ্রভু স্বরং ভগবান্কে, প্রীকৃষ্ণ, নন্দস্ত বা যশোদা-নন্দন ইত্যাদি নামে অভিহিত করিছেন। প্রীপ্রীচৈতক্সচরিতামৃত গ্রন্থে অস্ত্যলীলার বর্ণনা আছে বে, বল্লভাচার্য্যের কথার প্রত্যুত্তরে মহাপ্রভু ব্লিয়া-ছিলেন যে:—

> "প্রভূ কহে কৃষ্ণনামের বছ অর্থ না মানি। খ্যামস্থলর যশোদানন্দন মাত্র জানি॥ এই অর্থমাত্র আমি জানিয়ে নির্দ্ধার। আর সব অর্থে মোর নাহি অধিকার॥"

> > कि: 5: 1

একণে বাঁহারা প্রীমহাপ্রভূকে শিকাগুরু পদে বরণ করিয়া আছা-নিবেদন করিয়াছেন, তাঁহারা ভাগ করিয়া বৃর্ব বে, মহাপ্রভূ বথন প্রীভগবান্কে স্থাম-স্থায়র মর্শোদানন্দন অর্থে বিদ্যারিত করিয়াছেন, তথন বাঁহারা এই প্রীভগ-বান্কে অন্ত অর্থে বা অন্য বৃদ্ধিতে বৃষিবেন, ধ্যান করিবেন বা পূলা করিবেন, ভাঁহারা মহাপ্রভূর আক্তার বিক্ষ কার্য করিবেন বিশিয়া বৃষ্ণিতে হইকে।

বাহা হউক, এই সমস্ত বিচারে বুঝিতে হইবে নে, তাল্লিকগণ এই সকল ভল্ল মহাভারত যুদ্ধের পর হইতে সৃষ্টি করিয়াছেন। এই দল্পই মহাপ্রভু স্নাতনকে শিক্ষাচ্চলে জগৎকে বুঝাইরা পিরাছেন বে, জীবগণকে মোহাদ্ধ করিবার জন্ম পুরাণ ও তল্পের সৃষ্টি হইরাছে।(>•• পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য) ইহার দার। চিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই অনায়ানে বুঝিতে পারিবেন যে, মহাস্তারত যুদ্ধের পর হইতে মহাপ্রভুর আবি-ভাবের সময় পর্যান্ত,এই সুনীর্ঘকাল, এদেশ জৈন, বৌদ্ধ, তাছিক ও পৌরাণিক-দিপের লীলাভূমি ছিল, ইহারা সকলেই সম্ভুতি অর্থাৎ দেবদেবীর উপাসনায় নিযুক্ত হইরা ভগবং-বিমুখী হইচা পড়িয়াছিল;পরে শ্রীশ্রীমহাপ্রভুর আবির্ভাব হওরায় তাঁহার ঐশবিক শক্তি প্রভাবে তিনি নিজে এবং তাঁহার শিষাদিগের ছারা তন্ত্র ও পুরাণের প্রতিপান্ত দেবদেবীর এবং তাঁছাদের পূজার মন্ত্রসকলের অর্থ পরি-বর্ত্তন করিয়া ভগবমুধী হইবার পছা প্রাদর্শন করান অর্থাৎ ভন্ত ও পুরাণে বর্ণিভ দেবদেবীবাচক শব্দকলের অর্থ, মহাপ্রভু শাস্ত্রবিচার ছারা 'ঈশ্বরবাচক' বলিয়া বুঝাইরা দিরাছেন এবং দেব-দেবী-পূজার মন্তের অর্থ পরিরুর্তন করিরা ভগবংপূজার অর্থে পরিণত করিয়াছিলেন। এই সমন্ত বিচার মনে রাথিয়া পুনরার আমরা কামগায়তীর অর্থের বিচার করিতে গেলে বুঝিতে পারিব বে, এভগবানের তুরীর অবস্থার তুরীর-মিথুন-সমাগচ্ছ বাক্-প্রাণ বা স্বধা-প্রাণ বা তুরীর-রাধা-कुक रव निजानीना करतन वा कतिराज्याहन, छाहा विनमजारव वृक्षाहेवात अग्र শ্রীমন্তাগবত-গ্রন্থে রাসলীলার অবভারণা করা হইয়াছে। একণে এই ভুরীয় ভগবান্ বা রাসবিহারী অবতারীকৃষ্ণকে তান্ত্রিক কামগান্ত্রীর দারা কামদেব वित्रा প্রাকৃতিক মারাতে আবদ্ধ করিলে, তাঁছার মহিমা কি অধিক বৃদ্ধি হয় ? তাই পরমকারুণিক মহাপ্রভু শ্রীমন্তাগরতে বর্ণিত রাসবিহারী শ্রীক্রফের এবং তাঁহার উপাসনার গায়ত্রী-মন্ত্রের প্রকৃত অর্থ জন্নৎকে নিম্নলিথিত প্রকারে व्यादेशाह्न এवर मनाजनामि उंहात श्रिममिश्राविक श्रीत्माविक, मनन-মোহনাদি বিগ্রহ স্থাপন করিয়া, এই বাসবিহাত্তী ক্রফের সেবা কি প্রকারে করিতে হয়, তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন ঃ-

> "বৃন্দাবনে যোগপীঠ করভক্রবনে। রম্বযুগত ভাষে রত্ন-সিংহাসনে॥

শ্রীগোবিন্দ বসিরাছেন ব্রজেজনন্দন।
মাধ্র্য প্রকাশি করেন জগৎ-মোহন ॥
বারপার্থে শ্রীরাধিকা স্থিগণ সঙ্গে।
রাসাদিক লীলা প্রভু করে কত রজে ॥
বার ধান নিজ লোকে করে প্রাানন।
ভাইানশাক্ষর-মন্ত্রে করে উপাসন॥
চৌদ্দভূবনে যার সবে করে ধ্যান।
বৈকুপ্তান্যে যার লীলাগুণ করে গান॥"

শ্ৰীশ্ৰীচৈতন্যচরিতামৃত গ্রন্থে স্থানাস্তরে এই প্রকার বর্ণনা আছে :—

"वृंकावत्न क्वक्राय ऋवर्ग-नमन । মহাবোগণীঠ তাহা রত্ন-সিংহাসন ॥ তাতে বসি আছে সাক্ষাৎ ব্ৰজেজননান। শ্রীগোবিহাদের নাম সাক্ষাৎ মদন॥ রাজদেবা হয় ভাহা বিচিত্র প্রকার। पिया गामश्री पिया यह पिया व्यवहात ॥ সহস্র সেবক সেবা করে অফুক্রণ। সহস্র বদনে সেবা না বায় বর্ণন ॥ সেবার অধাক্ষ শ্রীপতি হরিদাস। তার যশ গুণ সর্বজগতে প্রকাশ ॥ কুশীল সহিষ্ণু শান্ত বদান্য গম্ভীর। মধুর বচন মধুর চেষ্টা অতি ধীর॥ সবার সম্মানকর্ত্ত। করে সবার হিত। কৌটিলা মাৎস্থ্য হিংসা না জানে তাঁর চিত ॥ कृरकात (य मासात्रण मन्खन भक्षाम । সেই সৰ ইঁহার শরীরে প্রকাশ ॥ অনম্ভ কুষ্ণের ৩৭ চৌষ্ট প্রধান। এক ঋণ খনি জুড়ার ভক্তের প্রাণ॥"

ইহার ভাবার্থ এই বে, প্রীভগবানের অনস্ত গুণ-মধ্যে চৌষ্ট খুণ প্রধান !

এই চৌষ্টি গুণের মধ্যে পঞ্চাশটা গুণকে শাস্ত্রে সামান্য গুণ বলিরা উল্লেখ করেন, কেন না, ঐ পঞ্চাশটা গুণ কমবেশী পরিমাণে ভজের শরীরে প্রকাশ পার, আর প্রীভগবানের বাকী চৌদ্দটা বিশেষগুণ জীবশরীরে প্রকাশ পার না। প্রীভগবানের পঞ্চাশটা গুণ, যথা :—

অয়ং নেতা হুরম্যাকঃ সর্বসল্লক্ষণান্বিতঃ। রুচিরস্তেজ্বসা যুকো বলীয়ানু বয়সান্বিতঃ॥ বিবিধান্ত, তভাষাবিৎ সত্যবাক্যঃ প্রিয়ন্থদঃ। বাবদূক: স্থপাণ্ডিত্যো বুদ্ধিমান প্রতিভাষিত:॥ বিদশ্ধশ্চতুরো দক্ষঃ কুতজ্ঞঃ স্থদূত্রতঃ। দেশকালহুপাত্ৰজ্ঞঃ শাস্ত্ৰচক্ষুঃ শুচিৰ্বাশী ॥ স্থিরো দান্তঃ ক্ষমাশীলো গম্ভীরো ধৃতিমান্ সমঃ। বদাভো ধার্মিকঃ শুরঃ করুণো মান্সমানকৃৎ॥ দক্ষিণো বিনয়ী খ্রীমান্ শরণাগতপালকঃ। স্বথী ভক্তস্থহৎ প্রেম-বশ্যঃ সর্বব্ভভঙ্করঃ॥ প্রতাপী কীর্ত্তিমান্ রক্তলোকঃ সাধুসমাঞ্রয়ঃ। নারীগণমনোহারী সর্বারাধ্যঃ সমৃদ্ধিমান্॥ বরীয়ান ঈশবদেতি গুণাস্তস্থানুকীর্ত্তিতাঃ। সমূদ্রা ইব পঞ্চাশৎ ছর্ব্বিগাহা হরেরমী॥

ভগবান ক্ষ সর্বজনের নারক, মনোহরাক, নিথিল স্থাকণবিশিষ্ট, রুচির, ভেম্বী, বলিষ্ঠ, কিশোরবর্ষ, নানাবিধ ভাবাবিৎ, সত্যভাবী, বাগ্মী, পণ্ডিত, বৃদ্ধিমান, প্রতিভাগালী, স্বরিক, চতুর, দক্ষ, কৃতজ্ঞ, দৃত্রত, দেশকালপাত্রজ্ঞ, শাস্ত্রদৃষ্টি, পবিত্র, জিতেজ্রির, স্থির, দাস্ত, ক্ষমাবান, গন্তীর, ধৃতিশীল, দাম্য-পরারণ, বলার, ধর্মশীল, শ্র, দরালু, মানদ, বিনরবান্, লক্ষাশাল, শরণাগত-রক্ষক, স্থী, ভক্তস্কং, প্রেমবশ, সর্বজনমকলকারী, মহাপ্রতাপবান, কীর্তিশালী, লোকামুর্জ্ক ও সাধুগণের আগ্রহ। তিনি রমণীমনোর্জ্বন, সর্ববিদ্যালী, লোকামুর্জ্ক ও সাধুগণের আগ্রহ। তিনি রমণীমনোর্জ্বন, সর্ববিদ্যালী, লোকামুর্জ্ক ও সাধুগণের আগ্রহ।

জনারাধ্য, মহাসমূদ্দিমান, সর্কপ্রেষ্ঠ ও খতন্ত্র ঈশ্বর। তগবান্ রুক্ষের গুণরাশি অগাব সাগরবৎ গভীর: তন্মধ্যে এই পঞ্চাশংসংখ্যক্ষাত্র ধর্ণিত হইল।

ইহা ছারা ব্বিতে হইবে, শ্রীরন্ধাবনে শ্রীগোবিন্দদেব-বিপ্রহের দেবাইত হরি-দাস পশুতের শরীরে এই পঞ্চাশ প্রকার ভগবদৃগুণ প্রকাশিত হইরাছিল। ভক্তির এতদ্র উৎকর্ষ বা গাড়ছ হইরাছিল বলিরা, গোবিন্দ-বিগ্রহকে সাক্ষাৎ ভগবান বলিয়া প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন।

শীশীদৈতক্ষচরিতামৃত গ্রন্থের স্থানীস্তরে রাসবিহারী শীক্ষের স্থরূপের এই প্রকার ব্যাখ্যা করা হইরাছে:—

> "ঈশর পরম কৃষ্ণ স্বরং ভগবান্। সর্ব-অবতারী সর্বকারণ-প্রধান ॥ অনস্ত বৈকুঠ আর অনস্ত অবতার। অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড ইহা স্বার আধার॥ সচিচদার্শন্দ-তমু শ্রীব্রজেক্সনন্দন। স্বর্বিশ্ব্যা-সর্বশক্তি-সর্বর্গ পূর্ণ॥"

এই স্বন্ধং ভগবান্ যখন ভক্তাধীন হইনা বিগ্রহ স্বীকার করেন, তথন তিনি তাঁহাকে ঐকান্তিক ভক্তের নিকট অতি প্রিন্নবন্ত হন, ইহা প্রদর্শন করিবার জন্য শ্রীটেডনাচরিতামৃত গ্রন্থে এই প্রকার বর্ণনা আছে, যধা—

"বৃন্ধাবনে অগ্রাক্ত নবীন মদন।
কামগায়ত্তী কামবীজে যাঁর উপাসন॥
পূক্তব বোবিৎ কিবা স্থাবর জন্ম।
স্কৃতিতাকর্ষক সাক্ষাৎ মন্মধ-মদন॥"

अधितः शत्रयः कृष्यः मिक्तिनानम विश्रवः॥

अनामित्रामिर्लाविननः मर्वकात्रग-कात्रगम्॥

এই সকল পরার ভাল করিরা বিচার করিরা ব্বিতে গেলে বুবা খার বে, মহাপ্রভূ ভাগবতের প্রকৃত অর্থ প্রকাশ করিরা বুঝাইরাছেন বে, রাগবিহারী কৃষ্ণ শ্বং ভগবান্, এবং বৃশাবনের বিগ্রহরূপ নবীন মদন ও (প্রীগোবিন্দ ও মদনমোহনাদি বিগ্রহ) শ্বং ভগবান্, এই শ্বং ভগবান্কে শ্রাক্ষত মদন বলা হইরাছে এবং মন্মধ-মদনও বলা হইরাছে। ক্ষপ্রাকৃত মদন কর্পে চিনার বা কারণ-ছানীর মদন ব্ঝার, প্রাকৃতিক মদনকে কার্যান্থানীর মদন ব্ঝার। বেদেও প্রভিগবান্কে ত্রীয়ারন্থার ত্রীয় মিপুনে স্বধা বা বাকের পভিভাবে সর্কারণ-কারণ স্থানীর চিন্মর মদন ভাবে বিরাজিত থাকেন বলিয়া বর্ণনা আছে; এজন্য ভক্তিপ্রছে এই ত্রীয় ভগবান্কে মন্মথমদন বলা হইরাছে। এই সমস্ত বিচার দারা, ওঁকার এবং বৈদিক গার্ত্তী দারা বে ত্রীয় ক্রন্ধ বা কৃষ্ণকে ব্ঝার, ক্লীং বীজ এবং কাম গায়ত্তী দারাও সেই ত্রীয় ক্রন্ধ বা ত্রীয় কুন্ধকেই ব্ঝার, স্তরাং উভরে একার্থবোধক বা এক। বে সমস্ত বিধিমার্গীরণ ব্ঝেন বে, শব্দ, অক্লর, বীজ-মন্ত্র ইত্যাদিতে এক একটা শক্তি নিহিত, আছে, পেইজন্য এই সমস্ত মন্ত্রের মধ্যে কোন অক্লর, শব্দ বা কোন প্রকার পাঠের পরিবর্ত্তন করিলে মন্ত্র বা বীজ নিক্ষল হয়, ডাঁহারা ভাল করিয়া ব্রুন বে, ইহা উাহাদের নিতান্ত ভ্রম; প্রীশ্রীমহাপ্রত্র নিব্লে ভক্তভাব ক্ষনীকার করিয়া সর্কাশান্ত্র বিচার করিয়া ভাহা বিশদভাবে ব্ঝাইয়া গিয়াছেন, ইহাতে সক্লকে ব্রিতে হইবে যে, শ্রীভগবান ভক্তির অধীন, কিন্ত মন্ত্রের ক্ষান নহেন।

এই প্রসঙ্গে আর একটা বিষয়ের মীমাংসা করিতে হইবে যে, বুল্লাবনের শীলীগোবিল ও মদমমোহন বিগ্রহকে স্বরং ভগবান্ বলিরা আদর্শ গোসামীগণ বুঝিরাছিলেন এবং বর্ণনাও করিয়াছেন; ইহাজে অনেকে আপত্তি করিয়া বলিতে পারেন যে, ইহা বেদ-বিরুদ্ধ, কেননা, বজুর্জেদ পরিকার ভাষার বলিরাছেন বেঃ—

অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি যেহসম্ভূতিমূপাসতে। ততো ভূন্ন ইব তে তমো ষ উ সম্ভূত্যাং রভাঃ॥ বহুঃ । বঃ ৪০। বঃ ৯।

ইহার অর্থ পূর্বে অনেকবার বলা হইরাছে। ইহার অভিথায় এই বে, বে ব্যক্তি অস্থাৎ প্রকৃতি এবং সন্তৃতি অর্থাৎ প্রাকৃতিক পদার্থকে উপাসনা করে, তাহাকে তমসারত স্থানে অর্থাৎ নরকে * বাইতে হয়। এই

^{*} অনেকে সন্দেহ করিতে পারেন বে, "নরক" নামে কোন একটা স্থান বেদে উল্লেখ
নাই ; ভাষাদের এই সন্দেহ-ভঞ্জনার্থে ইশোপনিবদ হইতে একটি বচন উচ্চৃত করা হইল,
বধা:—

বেদ-বচনের অর্থ জানিবার জঞ্চ অর্থাৎ সম্ভূতির এবং অসম্ভূতির উপাসনার কল জানিবার জন্য বেদ-প্রকাশক ঝবিগণ সমাধিছ হইনা আবেশ প্রাপ্তে বাহা বুঝিরাছিলেন, ভাহাই ঈশোপনিবদে এই প্রকার প্রকাশ আছে :—

> শশ্যদেবাত্তঃ সম্ভবাদশ্যদান্ত্রসম্ভবাৎ। ইতি শুক্রম্ ধীরাণাং যে নম্ভবিচচক্ষিরে ॥১০॥ সম্ভূতিঞ্চ বিনাশক যন্তবেদোভয়ং সহ। বিনাশেন মৃত্যুং তীত্বা সম্ভূত্যামৃতমশ্বুতে ॥১৪॥

ইহার অভিপ্রার এই বে, বেদার্থ-প্রকাশক ঋষিগণ প্রথমতঃ ব্রিলেন, অসন্ত তি ও সন্ত তি (এবং সর্ক্রারণ-কারণ তগবানের) উপাসনার পৃথক পৃথক কল হর অর্থাং অসন্ত তিকে উপাসনা করিলে অধিক তমসাচ্চর প্রবেশে বা নরকে বাইতে হয়; আ্বার সন্ত তির উপাসনার তাহাপেক। অধিকতর তমসাচ্চর নরকে বাইতে হয় (তগবং-উপাসনার তগবং-সাক্ষাংকার লাভ হয়) ॥১০৮

আবার উক্ত উপনিবদের বচনে প্রকাশ বে, ভগবদ্-প্রাপ্তির অমুসরণ করিবার জন্য বদি কেই সন্তৃতি বা অসন্ত তির উপাসনা করে, তবে সে ব্যক্তি এই অসন্তৃতি বা প্রকৃতি এবং সন্তৃতি বা প্রাকৃতিক পদার্থের উপাসনা হারা মৃত্যুকে অভিক্রম করিয়া অমুক্তি লাভ করে অর্থাৎ ভগবং-প্রাপ্তি হয়। একণে এই এ বেদ এবং উপনিবদ্ বচন বাঁহারা ভালরপ বিচার করিয়া ব্বিতে পারিবেন, তাঁহাদের আর এই প্রকার কোন সন্দেহ থাকিবে না বে, প্রীমহাপ্রভূ এবং আদর্শ-গোস্বামীগণ কথন বেদ-বচনের বিরুদ্ধ কোন কার্য্য করেন নাই। অভ্যান আদর্শ গোস্বামীদিশের হারা ছাপিত বিপ্রহ বা সন্তৃতির উপাসনা বেদোক্ত ভগবদান্ত্রসরণ অর্থাৎ ভগবদ্-প্রাপ্তির উপার বিলার ব্রিবেন।

অক্র্যা নাম তে গোকা অদ্ধেন তম্বার্তাঃ।

ভাংছে প্রভ্যাভিগছতি বে কে চাম্মহনো জনাঃ ॥०॥

আজোক্ৰিহীন (বা অধানাসভূত) অঞানরণ অভকারার্ড লোকসমূহ আছে। বাহারা আল্লেন্ডী, অর্থাৎ বাহারা অবিদ্যাবশতঃ আলাকে অবীকার ভবে, ভালারা এই দেহাতে সেই সমূলার লোকে বনন করে ৫৩।

প্রীপ্রীমহাপ্রভু এবং বেদ।

"শ্বতঃপ্রমাণ বেদ প্রমাণ শিরোমণি ॥"

শীশীনহাপ্রভূ বেদ প্রমাণকে স্বভঃপ্রমাণ বলিয়া মাক্ত.করিভেন, একণে এই বেদের উৎপত্তি সহয়ে, ইভিহাস অনুসদ্ধান কুরিতে গেলে, অথর্কবেদ, বন্ধুর্বেদ, শতপথ ব্রাহ্মণ এবং মন্থু-সংহিতায় এই ক্রেকটা বচন প্রাপ্ত হওয়া যায়, যথা:—

যম্মাণ্টো অপাতকন্ যজুর্ম্মাদপাকষন্। সামানি যস্য লোমান্তথকাঙ্গিরসো মুখম্। ক্ষন্তত্তং ক্রহি কতমঃ স্থিদেব সঃ। অধর্ষ। কা ১০। প্রপাঃ ২০। অমু ৪। মং ২০।

ইহা অথব্য বেদের বচন; ইহার ভাবার্থ এই,— যে পরমাত্মা হইতে ঋথেদ, বছুর্ব্বেদ, সামবেদ এবং অথব্যবেদ প্রকাশিত হইয়াছে, তিনি কোন দেবতা? ইহার উত্তর এই যে, যিনি সকল উৎপন্ন করিয়া ধারণ করিভেছেন, সেই পরমাত্মা।

স্বয়স্ত্রাপাতথ্যতোহর্পান্ ব্যদধাচ্ছাশ্বতীভ্যঃ নমাভ্য:।

विकृश । वा ३०। वा ৮॥

ইহা যকুর্বেদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই বৈ, বিনি বরস্তু, সর্বব্যাপক, শুদ্ধ, সনাতন এবং নিরাকার পরমেশ্বর, তিনি সনাতন জীবরূপ প্রজাদিগের কল্যাণার্থ বেদ বারা রীতিপূর্বক সমস্ত বিস্থার উপদেশ করেন।

কোন্ কোন্ ঝবিকে আশ্রয় করিয়া শ্রীতগৰান্ বেদ-প্রচার করিয়াছেৰ, ভাহার বর্ণনা শতপথ ব্যক্ষণে এইরূপ আছে, ষ্থাঃ—

व्यात्रश्चर्भ त्रात्रात्र वारशार्यक्र्याः मृश्रात मामत्वनः।

40:133 181510#

ইহা শতপথ প্রাহ্মণের বচন ; ইহার ভাবার্থ এই বে, প্রথমে দৃষ্টির আদিতে প্রমেখন অগ্নি, বানু, আদিত্য এবং অদিরা এই কর খবির আত্মান এক এক বেদ প্রকাশ করিয়াছেন। যো ব্রহ্মাণং বিদধাতি পূর্ববং যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তম্মে।

(चंडापु:। ष: ७। म: ১৮॥

ইহা উপনিষদের বচন। এই বর্চনে কবিত হইতেছে যে, প্রিভগবান্ ব্রহ্মার ছণয়ে বেদের উপদেশ প্রদান করিয়াছেন; এই বিরোধের পরিকার নীষাংসা মন্ত্র্যাহিতার আছে এবং শ্রীশ্রীমহাপ্রভূ এই মন্ত্র মত সমর্থন করিয়া গিয়াছেন, বথা:—

অগ্নিবায়ুরবিভ্যস্ত ত্রয়ং ব্রহ্ম সনাতনম্। তুদোহ যজ্ঞসিদ্ধ্যর্থমূগ্যজুঃসামলক্ষণম্॥

बयुः । ১।२७ 🖡

ইহা মনুসংহিতার বচন, ইহার ভাবার্থ এই বে, পরমাত্মা আদিস্টি-সময়ে মুদুষ্যুদিগকে উৎপন্ন [®]করিয়া, অগ্নি আদি চারি মহর্ষি ছারা ত্রন্ধাকে চারিবেদ আৰু করাইয়াছেন এবং উক্ত ব্রহ্মা, অগ্নি, বায়ু, আদিত্য এবং অলিরা হইতে ঋক্, বজুঃ, সাম এবং অথব্ধ বেদের গ্রহণ করিয়াছেন। একথে বিচার্যা বে. শ্ৰীভগৰান এই চারিজন ধ্বির নিকট বে বেদ প্রকাশ করিয়াছিলেন, সেই स्रोनिक (यम वनिरन सामन्ना कि वृत्तिव ? देविनक शिख्छन सामक गरवन्। क्तिया এই निष्ठार छेननी ए इटेशा हन (व, बक्, वजू, नाम এवः अवर्स (वरमत यज्ञ-मश्हिष्ठात नाम मृगत्वम ; चात्र बांचानामि त्वमाक्ष्ठां मृगत्वम नत्व, श्रवख (बरमत बरे अञ्चलांगरक (बमाम बरम। बरे रबम बबर रबमारमत शार्यका ভাল করিয়া বুঝিতে যাওয়া একটু বিচার সাপেক্ষ। মূলবেদে অর্থাৎ মন্ত্র-সংহিতার কোন প্রকার আখ্যারিকা নাই, আর বেদাকে বেদার্থ প্রকাশ করিবার জন্ত নানাপ্রকার আখ্যারিকা আছে; এই যুক্তি অমুসারে উপরোক্ত বেদ, উপনিষদ এবং মহু শ্বভিবচনের দারা আমরা বুঝিতে পারি যে, স্টির क्यानिष्ड जीवनवान् वार्य, वार्य, जानिका ও जनिता अहे ठातिकन अदित क्रार्य, - এবং ভীহাদের बाরা ভংগণচাৎ ব্রহ্মার জ্বতের বেদ প্রকাশ করেন; এজন্ত বুঞ্জিত হুইবে, সৃষ্টির আদিতে কোন প্রকার আখ্যারিকা বা কোন ইতিহাস नष्टरक्षा । कार्य कार्य र मज-नशह्लात (कानशास्त्र, कान आवादिका वा ইতিহাসের অবতারণা নাই। ইহা ছারা বেদক্ষ পণ্ডিতদিগের সহিত একমত হইরা বুঝিতে হইবে বে, মন্ত্র-সংহিতাই স্পৃষ্টির প্রথমে প্রকাশিত হইরাছে, এবং ইহাই মৃল বেদ; আর বেদাক্ষ নানাপ্রকার আখারিকা ও ইতিহাসে পূর্ণ, ভাহাতে বুঝিতে হইবে বে, বেদাক্ষসকল স্পৃষ্টির অনেক পরে প্রকাশিত হইরাছে। ইহার মধ্যে আর একটী বিচার করিতে হইবে বে, মৃলবেদের প্রত্যেক মন্ত্রের সলে সক্ষে উক্ত মন্ত্র-প্রতাশক এক একটী শ্ববির নাম দেখিতে পাওরা যার। ইহাতে আনেকে মনে করিতে পারেন, বে বে বেদ-মন্ত্রের সহিত, বে বে শ্ববির নাম সংযুক্ত আছে, সেই সেই বেদমন্ত্র সেই বেদমন্ত্র সেই বিশিক্ত বাছবিক ভাহা মহে, কারণ নিকক্ত প্রছে ইহার একটা মীমাংসা দেখিতে পাওরা যার, যথা :—

ঋষয়ো মন্ত্ৰদৃষ্টয়ঃ মন্ত্ৰান্ সম্প্ৰাদত্যঃ ॥

तिक: 1312 • II

ইহার অভিপ্রার এই বে, বেদ-মন্ত্রের অর্থ জানিবার জন্য ধর্মান্ত্রা ধর্মিন সমাধিস্থ হইরা ঈশরের ধ্যান করিতে করিতে, বে বে ঋবির ধারা বে বে বেদ-মন্ত্রের প্রকাশ হইত, সেই সেই ঋষির নাম স্মরণার্থ উহিদের নাম উক্ত মন্ত্রের সহিত যুক্ত হইত। তাই নিক্ষক্ত শাল্প উক্ত বচনে জগৎকে বুঝাইন্ডেছেন বে, মন্ত্রন্তরী ঋষিগণ, বেদমন্ত্রের প্রণেতা নহেন, বেদমন্ত্রের প্রকাশক মান্তা। বাহা হউক, ভগবদাবেশপ্রাপ্ত ঋষিদিগের ধারা বেদার্থ-প্রকাশক গ্রন্থ বাহ্দার্থ এবং উপনিবদাদি নামে খ্যাত হইরাছে। বেদের এক স্বর্থে 'ব্রহ্ম' বুঝার, এই ব্রহ্ম বা বেদের ব্যাখ্যান যে গ্রন্থে আছে, ভাহাকে ব্রহ্মণ বলে। বাহা হউক, মহাত্মা কাত্যারনাদি ভগবভাত্তক্তগণ বলেন বেঃ—

"मख बाचानरमा द्यमनामरभग्रम्॥"

অর্থাৎ বেদের মন্ত্রসংহিতা, এবং আমাণ, উপনিবদ বেদার্ভাদি সমস্তকে এক কথার বেদ বলা বার, আমাদের মহাপ্রভুও এই মত সম্বন করেন। ব্যাহ্র মহাপ্রভুই মত বা ইচ্ছা অবিচিন্তা, তবে যুক্তিতর্কের বারা বাহা বুঝা বার; তাহাতে মনে হর, তিনি শ্রীল প্রকাশানন্দকে শিক্ষাছলে আমাহিসকে শিক্ষা হিরাছেন, বধা:—

"প্রভূ কৰে বেলাক্ত-স্ত্র ঈশর বচন।
ব্যাসরপে কৰিল বাহা শ্রীনারারণ।
ক্রম প্রমাণ বিশ্রনিকা করণাপাট্য।
ঈশরের বাক্যে নাচি লোব এই সব।
উপনিবৎ সহ স্ত্র করে বেই তম্ব।
মুখাবৃদ্ধি সেই অর্থ পরম মহন্দ।"

ইহা বারা ব্বিতে বইবে বে, মহাতাতু বে কেবল স্গবেদ অর্থাৎ মন্ত্র-সংহিতাকে অপৌরবের বা ঈশরবাকা বলিরা গ্রহণ করিরাছেন এবত নহে, উপনিবৎ এবং ব্রহ্মস্থ্র পর্যান্তও তিনি ঈশরবাকা বলিরা বীকার করিরাছেন, কেমনা উপনিবৎ এবং ব্রহ্মস্থর, অবিগণ নিজেদের বিভাব্ছির বারা রচনা করেন নাই, পরন্ত ইহারা ভগবদাবেশপ্রাপ্ত হইরা মূল-বেদার্থ প্রকাশ করিরাধি রাহ রচনা করিরাছেন। আবার স্থানাভ্তরে এই প্রকাশানশকে শিক্ষাছলে জগংকে শিক্ষা দিরাছেন বে, মূল-বেদ-প্রমাণ হইতে উপনিবদ্-প্রমাণ কর্মন শ্রেষ্ঠ হইতে পারে না, বধা ঃ—

"প্রণব সে মহাবাক্য বেদের নিদান।

ঈর্বরশ্বরূপ প্রণব সর্ববিষ্থান।

সর্বাশ্রর ঈশরের প্রণব উদ্দেশ।

ভব্মসি বাক্য হর বেদের একদেশ।

প্রণব মহাবাক্য ভালা করি আছোদন।

মহাবাক্যে করি ভত্মসির স্থানন।

স্বার্তি ছাড়ি কৈল লক্ষণা ব্যাব্যান।

স্কার্তি প্রমাণ বেদ প্রমাণ-শিরোমণি।

সক্ষণা চইলে সভঃ প্রমাণভা হানি।

"

ইহার ভাষার্থ এই বে, "ভত্তমনি" বাক্যকে মহাপ্রাত্ বেবের একদেশ অর্থাৎ প্রাহেশিক বাক্য বলিয়া লক্ষণা-হোষে দোবী করিভেছেন, কেন না, মূলবেদের কোন ছানে এই ভত্তমনি বাক্য নাই, পরস্ক বেদের প্রাহেশিক অংশে অর্থাৎ উপনিষ্ধে (ছাজোগ্য) ইহা আছে, আর ওঁকার মূলবেদের এবং উপনিবদের সর্বাহানেই আছে। মহাপ্রভূ লগংকে বুঝাইয়াছেন বে, মৃশবেদের মৃথাবৃদ্ধি অর্থাং শ্রেষ্ঠ অর্থ পরিভ্যাপ করিয়া উপনিবদের
"লকণ" বা গৌণ অর্থ ধরিতে বাও কেন ? ইহা ছারাই বুঝা বার বে, মহাপ্রভূ
উপনিবদ অপেকা মৃশ-বেদের শ্রেষ্ঠছ স্বীকার করিভেছেন । বাহারা ইহা
ভাল করিয়া ব্ঝিতে চাহেন, তাহারা উপরোক্ত পয়ারেয় মধ্যে বে বে ছানে
'বেদ' শব্দ আছে, সেই সেই ছানে বেদু;অর্থে 'মৃশবেদ' বলিয়া অর্থ করিলে,
ইহার ভাব সহলে বোধপম্য হইবে।

এই প্রসঙ্গে যে সকল পাণ্ডিত্যাভিমানী ব্যক্তি নিজেদের বিপ্তাবৃদ্ধির শক্তিতে অথবা সারন, বহীধরাদি অপর বিধানের বিপ্তাবৃদ্ধি-মন্ত্যাদিত মূলবেদের ভাষান্ত্যাহে বেদের ক্রিরাকাণ্ডের মূল তাৎপর্য্য বুরিতে না পারিয়া, মূল-বেদকে অস্ত্রীল এবং জীবহিংসা-দোবে দোবী করেন, আর মূলবেদের ব্যাখ্যা শ্বরূপ উপলিবং বেদান্ত দর্শন এবং তাহার বিস্তৃত ভাষ্য শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থকে প্রামাণ্য বলিয়া প্রচার করেন, তাঁহারা নিভান্ত শ্রুমে পতিত হইয়াছেন, কেননা,মূলবেদই বদি অসিছ হইল, তবে তাহার ভাষ্যও অসিছ হয়, এবং ইলার সঙ্গে সঙ্গোর ও মহাপ্রভূব আজ্ঞা লক্ত্যন করা হয়, বেহেতু সমগ্র বেদের এক অংশ সভ্য অপর অংশ বিখ্যা বলিলে, লক্ষ্ণা করা হয়; এই প্রকার লক্ষ্ণা করিলে বেদের ফ্রেরাণ্ডা নই করা হয়, স্তরাং ইহা শাল্রের ও মহাপ্রভূর বাক্যের বিক্ষম। বাহা হউক, শ্রীমহাপ্রভূ ইহার অতি পরিষ্ণার বীমাংসা করিয়া জীবকে শিক্ষা দিয়াছেন:—

"কৃষ্ণ কুপানু অর্জুনেরে লক্ষ্য করিরা। জগতেরে রাখিরাছে উপদেশ দিরা॥ পূর্বে আজা বেদ ধর্ম কর্ম বোগ জান। সব সাথি অবশেবে আজ্ঞা বলবান্॥ এই আজাবলে ভক্তের শ্রমা বদি হর। সর্বাক্ম ভ্যাগ করি সে কৃষ্ণ ভক্তর ॥"

প্রীমহাপ্রভূ প্রমন্তাগবদগীতা উপদক্ষ্য করিরা প্রসমাত্মকে শিকাছ্দের বেদের গুড় তাৎপর্ব্য জগৎকে শিকা দিয়াছেন। প্রীকৃষ্ণ প্রথমতঃ অর্জুনকে বেছ-বিশ্বিত ধর্ম-কর্ম, পরে বোগ, পরে জান ইজ্যাদির বিষয় শিক্ষা দিয়া পরি- **(मार्व हेर्रालंब मार्या नक्न निकारक स्थानाद्यां क्रिया नर्स-वर्ध-कर्य छात्र** कतिता खिछनवान्तक एकना कविर्देश नतामर्ग निर्वाहरून । मनत्वन नयस्त खिछन-বান ঠিক এই প্রকার উপবেদ দিয়াছেন। বেছ-প্রকাশক ধবিগণ মন্ত্রগংহিতার चर्ष वानिवाद वन मगावि-त्यादम व्यथमणः चयन जिल्लाबादन शान कदिए**छ** আরম্ভ করিলেন, তথন ঝবিগণ 🕮 ভগবানের নিকট ব্টতে মন্ত্রগহিতার অর্থ त्र क्षकात वृतिवाहित्वन, काहार कर्मकाश वर्षार जाहा रहेएकर कर्मात व्यावाच वृतिवाहित्तन । পরवर्षी नवर वर्षन स्वित्रण शूनवाच दिवाई वृतिवाद कक नमाधि-वार्श केंबरतत शास्त्र निवृक्त वन, जाशास्त्र जीवांत्रा वृक्तिनन वन, मृगात्ताम वार्त त्यान-नावनारे केक नमात्रत केंग्य नावना अवर ज़ारात शत-वर्जी नगत्त्र अभिने छक्त अकात नमाधिरवाद्य शामक स्टेबा वृत्सन त्व, मृनत्वत्त्व व्यक्ति खानहे खरान । উপनिवस अवर वड़नर्मनानि खद्द श्रवितित्तव खे श्रकांत्र नुमाबिरवारगत कन विनिन्न वृद्धिक क्रिकेट ; अवस्य धरे नकन अस द्वरमत क्रम अवस् क्षेत्राक बाद्य अकिश्वि रहेशाह । श्रीतागत वक्यात श्रीक्रतस्तत आत्यान मर्करवास्त्र विभववाश्या चक्रम, विरमयकः द्वाष-पृरत्वत्र छारामुक्रम - व्यापन वक्त श्राह व्यक्तांन कतिया नर्सर्वावधर्यात मादश्यत्र । छनवहर्ष्यत विकास श्राह्म ক্রিয়াছেন। এই বিষৰ ভাল করিবা ব্রিতে গেলে, এত্রীটেতভাচরিতামুভ গ্রেছের लक्षविश्मणि श्विटक्क्ष विश्वव बरनारवारम्ब शक्ष शक्रिक क्षेट्र । रकोक्-ছুলাক্রান্ত পাঠক্রিপের অবগতির বিমিত নিরে উহার কিছু উদ্ধৃত করা **ट्टेन, यथा :--**

"প্রভূ বাহে আনি জীব অতি সূক্ষান।
ব্যাসক্ষের গভীরার্থ, ব্যাস ভগবান্।
তার ক্ষের অর্থ কোন জীব নাহি জানে।
অতএব আগনে ক্ষরার্থ করিয়াছে ব্যাখ্যানে।
বেই ক্ষর কর্তা রে বলি কর্মের ব্যাখ্যান।
তবে ক্ষের ব্যাশ্যান।
ক্ষের বে জর্ম লায়জীতে সেই হয়
্রের কর্ম চচুক্ষ মাক্ষীতে বিক্রিয়া কর্ম।

বন্ধাকে উপর চড়ংগ্লোকী বে কহিল।
বন্ধা নারদে দেই উপদেশ কৈল।
লাবদ দেই অর্থ ব্যানেরে কহিল।
ভালী বেদব্যাল মনে বিচার করিল।
এই অর্থ আমার হুত্রের ব্যাখ্যারূপ।
শীতাপথত কবির হুত্রের ভাষাস্থরূপ।
চারিবেদ উপনিষদ বত কিছু হয়।
ভার অর্থ লঞা ব্যাল করিল সঞ্চর।
ভাগবতে দেই অক্ বিষয় বচন।
ভাগবতে দেই অক্ সোক নিবন্ধন।
অভএব হুত্রের ভাষ্য শীভাগবত।
ভাগবত প্লোক উপনিষদ ক্তে এক অর্থ।

ইহা বারা ব্বিতে হইবে, মহাপ্রজু নিজে লগংকে বুঁঝাইভেছেন বে, বেলের অর্থ মন্থা বিজ্ঞা-বৃদ্ধি-বলে ব্ঝিতে পারে না, কেন না, বেল জগবাল্য, বেলের অর্থ বেল অর্থাৎ প্রীলগবানের বাজ্যে প্রকাশ হইবে। মন্ত-সংহিতা অর্থাৎ মূলবেলের অর্থনকল উপনিবল প্রকাশ করিবে। এবং সমগ্র বেলের ভাষ্যাস্বন্ধপ প্রীমন্তাগবত গ্রন্থের সহিত উপনিবলের কথন বিরোধ হইবে না, ইহাই
মহাপ্রভুর ইচ্ছা বলিরা মনে হর *। একণে বাহা কিছু বলা হইল, ভাষার সার
কথা এই বে,প্রীপ্রীমন্থাপ্রভু জীবলিগকে শিক্ষা দিতেছেন—"শেব আজা বলবতী";
এই মহানীভির অন্থবর্তী হইরা সকলেরই কার্য্য করা একান্ত কর্ত্ত্ব্য, তাই
মহাপ্রভু প্রন্ধনি করিতেছেন বে, প্রীভগবান্ বেলপ্রদর্শক প্রবিগণ বারা
আমাদিগকে প্রথমতঃ বেলের ধর্ম, কর্ম্ম, বোগ, জান, আদির শিক্ষা
দিরা, পরিশেবে তাঁহার "শোষ আন্ত্রা" অর্থাৎ "সর্ব্রেধর্মান্ পরিত্যজ্য শামেকম্ স্মরণং ব্রেক্ত" অর্থাৎ সর্বপ্রকার ধর্মকর্ম বোগজান পরিত্যার
ক্রিয়া ব্রুলগোলিকাদিগের স্থার সর্বভোভাবে শ্রীভগবানে সম্পরিষক্ত অর্থাৎ সম্যক্

১৯০ পৃচার 'বাদ প্র ডিবাদ' শীর্ষ কভাবে রেফসক্ষে ক্ষেত্র বিষয়ের ব্যক্তারশ্য
কলা ক্ষরাতে, ভাষার সহিত এই প্রভাব নিলাইরা পাঠ করিবেন ঃ

বলভাচার্য্য সম্প্রদায়।

ভারতবর্ষের নানাপ্রকার উপাসক-সম্প্রদায়ের মধ্যে বল্লভাচার্য্য-সম্প্রদায়ও একটা বৈষ্ণব-সম্প্রদার। ত্রীবল্লভাচার্য্য নামক একজন তৈলগী ব্রাহ্মণ এই नच्छोनात्र अध्य गर्धन करत्रन । এই মহাপুরুষের জীবনী এবং ক্রিয়াকলাপ সম্বন্ধে অনেক প্রকার অলোকিক কিংবদন্তী আছে ; সে সমন্ত বিষয়ের অবতারণা করা এই প্রস্তাবের বিষয় নছে। যাহা হউঁক, এই বল্লভাচার্ঘা-দত্রাদায় বাসুদেব কৃষ্ণকে ক্ষীরোদশায়ী নারায়ণের অবভার জ্ঞান করিয়া তাঁহার উপাসনায় রত এই वाद्यप्तव कुछारे बुन्नावरन शांभराणीर्गन मर ममछ बुन्नावन করিয়াছেন এবং এই বাহ্নদেব ক্লফ্ট বুন্দাণন হইতে আসিয়া কংশ-বং করিলা মথুবার রাজা হইয়াছিলেন বলিল। ইহারা বিধাস करतन। এই প্রকার শীক্ত-লীলা-বিলাস, স্মরণ-মনন করিবার জন্ম গোকুল, বুন্দাবন, রাধাকুও আঁদি স্থানে এবং অন্তাক্ত স্থানেও এই সম্প্র-मारत्रे (लांटकदा (मान. जानन, ताम देखानि श्रीकृत्कत मकन श्रकात শীলার অমুগরণ করিয়া দেবার অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন। অজ্ঞানভার লোষে এই সম্প্রদায়ের মধ্যে বেদাদি সংশাস্ত্র এবং স্থসভা সমাজ-বিরোধী অনেক প্রকার অল্লীল এবং বীভংস আচরণ প্রবেশ করিয়াছে, কিন্তু বড়ই মুথের বিষয় এই বে. অনেক প্রকৃত ভগবড়ক্ত এবং সুশিকিত মুপণ্ডি চপণের প্রভাবে এই সম্প্রদার তুইটা শাখার বিভক্ত হইরাচে। এক শাধার লোকেরা একণ পর্যস্ত এত নির্বেধি এবং এত সংশাস্তার্থানভিক্ত যে, তাহারা তাহাদের গোঁসাইদিগকে সাক্ষাৎ এক্স জ্ঞান করিয়া, নিজেনের স্ত্রী, কন্যা এবং পুত্রবধৃদিগকে সম্ভোগ করিতে দেয়; এই সমস্ত বিবরণ ১৬৮ পৃষ্ঠায় বিস্তৃত ভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে।

দিগকে বা তাঁহাদের গোঁনেইদিগকে পুলিক্ষিত, তাঁহারা প্রথম শাখাছ বাজিদিগকে বা তাঁহাদের গোঁনাইদিগকে "পুষ্টিমার্গা" বলিরা ঘুণার চক্ষে দৃষ্টি
করেন। এই দিঙীয় শাখার বল্লভাচারীগণ শ্রীমন্তাগণত গ্রন্থকে এবং বেদাদি
সংশাস্ত্রকে প্রামাণ্য গ্রন্থ বলিয়া স্থাকার কবেন। "অনুভাষা" নামে বল্লভা'চার্যা-সম্প্রদায়ের একখানি বেদাক্তের ভাষা দেখিতে পাওয়া যায়; যদি এই ভাষ্য
স্বায়ং বল্লভাগ্রার রচিত্র হয়, তবে অনায়ানে অনুযান করা যায় বে, পৃষ্টি-

মার্গীদিগের ত্রহ্ম-সম্বন্ধ এবং সমর্পণের বে সকল সংস্কৃত মন্ত্র উদ্ধৃত করা হইয়াছে, ভাহা এক ব্যক্তির রচিত নহে অর্থাৎ সংস্কৃত ভাষার ব্যংশন ব্যক্তির দ্বারা লিখিত নহে। কেননা, উক্ত মন্ত্রের রচনার অনেক প্রকার ভাষার দোষ আছে। वज्ञानार्या-मञ्जलारमञ्जलारकता यणि हेश जान कतिया वृत्तिया थारकन, जरव সভাদমিতি গঠন করিয়া, যাগতে এই পুষ্টিমার্গিগণের কদাচার দুর হয়, তাহার: সর্বতোভাবে চেষ্টা করা একান্ত আবশুক। বড়ই ছঃথের বিষয় এই ষে,এই দ্বিতীয় শাখার অন্তর্গত যাঁহারা স্থ্পভিত, তাঁহারাও গোড়ায় বৈষ্ণবিদ্যার সিদ্ধান্ত, একণ পর্যান্ত ভাগ করিয়া বুঝেন না। আশা করি, যদি বল্লভাচার্য্য-সম্প্রদায়ের পণ্ডিতগণ গৌড়ীয় বৈষ্ণবগণের ভগবতত্ত্ব-নিরূপণের বিচার ভাল করিয়া বৃদ্ধিতে coडो करतन, जाहा इहेरल जाहाता वृत्तिरक शातिरवन या, त्वमानि मश्माख বিশেষ ভাবে জগৎকে বুঝাইয়াছেন যে, ক্ষীরোদ-সমুদ্রশায়ী নারায়ণ স্বাং ভগ-বান নতেন, স্তরাং কীরোদশায়ী নারারণ অবতারপ্রাপ্ত হইরা, মংস্ত, কুর্মা, वबार, नृतिश्र, वायन, পরভরাম, রাম-লক্ষণ, কৃষ্ণ-বলরীম, বুদ্ধাদি যে কোন নামে আখ্যাপ্রাপ্ত হউন না কেন, বস্ততঃ ই হারা ক্ষীরোদশায়ী নারায়ণের মারাবদ্ধ অংশ বা কলা মাত্র; পরস্ক এই সকল অবভারগণ কথন মায়ার অধীশক 🕮 ভগৰান্ আখ্যা প্ৰাপ্ত হইতে পারেন না। তাই বল্লভাচারী পণ্ডিতগণ ভাক ক্রিয়া বুরান ষে, যজুর্বেদ পরিষ্কার ভাবে জগৎকে বুঝাইয়াছেন ষে :--

> অন্ধংতমঃ প্রবিশন্তি যেহসম্ভূতিমুপাদতে। ততো ভূয় ইব তে তমো য উ সম্ভূত্যাং রতাঃ।

ইহার বিশদার্থ পূর্ব্বে বলা হইরাছে; সংক্ষিপ্ত অর্থ এই যে, যে ব্যক্তি পরমে-খরকে পরিত্যাগ করিয়া প্রকৃতি অথবা প্রাকৃতিক পদার্থ বা মায়াবদ্ধ কোন জীক কিছা কোন দেবতার উপাসনা করে, তাহাকে ঘোর নরকে পতিত হইতে হয়।

একণে বাহারা বেদবাক্যকে ভগবৎ-বাক্য বলিয়া দৃঢ় বিশ্বাস করেন অধবাঃ
ব'হোরা যুক্তিবিচার প্রামাণ্য বলিয়া বুঝেন, তাঁহারা বুঝুন বে,একমাত্র অবভারী
প্রীভগবান ব্যতীত অন্ত কোন অবতার বা জীব বা দেবভা, জীবের উপাস্য
হইতে পারে না—ইহাই স্বয়ং ভগবান জীবের প্রতি কুপা করিয়া বেদে প্রকাশ্ব
করভঃ অগজ্জনকে শিক্ষা দিয়াছেন।

প্রীল শিশিরকুমার ঘোষ।

चांधनिक छश्वहक्रविश्वत बर्या जीव निनित्रकृत्रीत दाव महानद्दत नाम **জিশহ উল্লেখ-বোগা। প্রকৃত ভগরত্তকপুনত, একথা**ত্র গোভের পরবদ ছাইছা তাঁছাকে বানাপ্রকার সাক্ষাবারিক থার্মের মধ্যে প্রবেশ করিবা ভগবভড় **অৱস্থান ভৱিতে চইবাছিল। সহাত্মা বিজয়ক্ত গোলামীৰ জায় ভিনিও ব্ৰাত্ম**-वर्ष क्षर्य क्षिका छ प्रके रहेरक शास्त्रम नाहे, श्रात क्रिन क्षर्यर-स्था क्षा रहेना दर्दम एक. अरुवाब त्रोड़ीन देवकद-वर्ष वाडील बन्नाल माल्यवानिक बर्बंड बर्स अनुरायदात निश्रुष्ठ नाधन-छवानद शक्टे श्रमानी नारे। किन्न **আক্ষান** বি**শুত্র বৈষ্ণবাদেশ্বর ক্**কভত্ত জারেলম করা নিভাল্প কঠিন কার্যা। **क्लिंबा, बांडेन, बांडेन, नारी,** प्रदर्श, श्कातिक, किल्यातीमायक ७ क्लांडवा **ইজাদি বহু স্ভানার গৈনিটার বৈক্তবধর্মের সহিত বিনিশ্রভাবে থাকাতে.** বিশ্বত গৌড়ীর বৈক্ববর্ণকে মলিনীকত করিয়া রাণিয়াছে। কি উপালে के पर्यत्व छेवाद कतिए बहेरव, कृशानद निनित्रकृषाक छाहाक একজন পर्य-প্রদর্শক। উগ্রার জীবনের জনেক কথা উল্লেখ করিয়া, একটা প্রবন্ধ নিবিশ্বা बैबिक्करिक्काक्क-श्रामिनी मजाम वहे श्रामाय गाउँ करवन, भरव देश শ্ৰীত্রীবিকুপ্রিরা ও আনন্দ-বাদার পরিকার প্রকাশিত হর। পাঠকগণের অব-श्रिक क्ष के अवर्षक विकास नकम धरे धार्यक के कुछ कहा रहेग, वर्श--

ব্রীত্রিক্তিরা ও আনন্দরাকার পঞ্জিকা। ১৯শে মাদ, ১৫১৭ ।

ডাঃ শ্রীপ্রিয়নাথ নন্দী মহাশয়ের প্রবন্ধ।

প্রীল শিশিরকুমারের তিরোভাব।

গত ৮ই মাথ রবি বার তারিখে **অগ্রিক**টেচভতত্ব-প্রচারিণী সভার সম্পাদক ডাকার শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ নন্দী মহাশন কর্তৃক মিয়লিখিত প্রবছটি উক্ত স্বভায় পঠিত হয়।

বিগত ২৬শে পৌৰ মুলনবাৰ বেলা ১ঃ ঘটকাল পৰে পুৰুষ ভাগৰত শ্ৰীৰ निनित्रकृषात्र, देवकव हुकाविष बतिषात्र क्षांकृत्त्रत्र निर्वालित अञ्चल, तकाद्य, ধীর ও শাল্ক মানসিক অবস্থার, গৌরহরির নাম করিতে করিতে এবং তাঁহাকে क्षणक वर्षन करिएक करिएक अवस्थारकातन करिया जैना क बानियन करिएक ক্রিতে চিন্নরাজ্যে গন্ন ক্রিরাছেন। জ্রীল শিশিরভুষারের প্রাকৃতিক জগৎ ৰ্ইতে চিনার অগতে গমনের সময় উব্বেধ হতের নাড়ী বা স্বংয়ন্ত্রের বা খাসংদ্রের किया मिल्राफ्त क्रियान क्षिम क्षेत्र का कार्य क्षेत्र मार्थ है । देशास शिक्ष मार्ख्य বুঝিতে পারিবেন বে, মন্তিছ, জংপিও এবং ফুসফুস এই ভিনটী বল্লের মধ্যে कान अकीत कितारीन रहेश (लारक स मृष्ट्र) हत, किन्न **এ**हे मशानूसरात जिरदा-ভাবের এক মিনিট পূর্ব পর্যায় এই ভিন্টী ব্যার কথ্য কোন্টীরও ক্রিয়ার लाग रह नारे । देशांक नुविद्ध करेटन, जीन निनित्रकृषात कीन्टक "भवकान-ভৰ্জান" শিক্ষা দিবার শন্য আনিভূতি ক্ইয়াছিলেন। আজীবন নানাভাবে धरे शतकान-एक निका विद्या छाँहात क्षकाचन नश्मन हत्रमान नश्सन कीर्ग मीर्ज क्य ब्याकृष्टिक (प्रत्, जनवर्धांवाय मारकाशाया वृतेश कि व्यकारत जान क्या বায়, তাহাও তিনি অধ্য জীৰগণকৈ শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। ইছা ছারা জাহত। बहे विश्व निका कडिएक गांति (१, मरमद कशक्या भी महान् मक्ति বৰ্ত্তবান থাকিলে, আকৃতিক বা হৈছিক শক্তি সে মনকে অভিভূত বা আগত ক্রিভে পারে না।

वांश रेंडेक, चना तविदान ; चना तिहै नराजाश्रवक विविधक्षादेशन आहित

দিন। প্রাদ্ধ অর্থে, অধিকারী ভেদে প্রদা করা, ভক্তি করা, উপাসনা করা বা গুণ বর্ণনা করা বুঝিতে হয়। শিশিরকুমারের এই মরজগং হইতে তিরোভাবের পর হইতে, দেশের দর্বশ্রেণীর লোকে জাতিধর্যনির্বিশেষে দর্বস্থানে নানা-धकारत (माक-धकाम कतिराज्ञाह्न। त्रश्वामश्रेख शार्ठ काना यात्र रव, **ब**हे মহাপুরুষের জীবনী উল্লেখ করিয়া কেহ তাঁছাকে কর্মনীর, কেহ ধর্মবীর, কেহ রাজনীতিজ্ঞ, কেহ স্থপণ্ডিভ, কেহ সংবাদপত্তের শ্রেষ্ঠ সম্পাদক বলিয়া উল্লেখ করিয়া তাঁহার প্রতি শ্রন্ধা প্রদর্শন করিতৈছেন। বাস্তবিক পক্ষে মহাপুরুবের कौवनी अवििक्छा. अर्थाए कान विलंब वाक्ति कान महाशूक्र एवत माक् अन প্রকাশ করিতে পারে না। বাহা হউক, আমরা দীর্ঘকাল তাঁহার সহিত নিতান্ত নৈকট্যভাবে থাকিয়া বুঝিয়াছি, ডিনি শ্রীভগবানের ঐকাল্কিক ভক্ত ছিলেন। তাঁহার বিপ্তা, বৃদ্ধি, দেশামুরাগাদি সর্ববিংগ, এই ভগবড়জির আমুষ্দিক ছিল। যাঁহারা ভব্তিশাস্ত্র পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই জ্ঞাত আছেন বে, জীবে मंत्रा এवर नारम कृति, देशेहे छएकत अथम ७ अधान विकास, वर्षार योगात শীবে দয়া নাই এবং স্থাসুস্থ অবস্থায় কালাকাল বিচার না করিয়া শ্রীভগ-বানের নাম স্থরণ করিতে যাঁহার ঐকান্তিক ইচ্ছা না হর, তিনি ভগবভঞ্জ হইতে পারেন না। আবার ভক্তিশাস্ত্রের আর একটা উপদেশ এই বে.---

''নিত্যসিদ্ধ কুফাপ্রেম কভ সাধ্য নয়।''

ইহার ভাবার্থ এই যে, যাঁহারা মনে করেন, বহিরকার সহিত মিশ্রিত না হইরা, অস্তরকার সহিত ভঙ্গন সাধন করিলে, অথবা নির্জ্জন পাহাড় পর্বতে গিরা ভগবচ্চিন্তা করিলে অথবা প্রতিষ্ঠার ভরে সংবাদপত্রে বা পৃস্তক লিথিরা, কিমা সাধারণ সভাসমিতিতে বক্তৃতা প্রদান না করিলে,ইত্যাদি কোন প্রকারের স্বত্ত্বতা রক্ষা করিতে না পারিলে, শ্রীভগবানের অধিক রূপা পাওয়া যার না; ইহা ভক্তিশাস্ত্রবিক্ষর; বস্ততঃ ভগবংপ্রেম সর্বকালেই ক্রপাসাধ্য। আমাদের আলোচ্য মহাপ্রক্রের জীবনী পাঠে আমরা জানিতে পারি বে, তিনি শ্রীভগবানের ক্রপালর প্রকৃষ ছিলেন। ক্রপালর জীবের প্রথম বিকাশ—জীবে দয়া; এই দয়া হইতে ঘিতীর বিকাশ—নামে ক্রচি। এইজন্য শাস্ত্রে উরেথ আছে:—

"দয়া ধর্মা মূলং"

क्रभानक निनित्रक्षादत्रत्र (योदन क्षकारमञ्ज मर्गन क्षथरमरे जारात्र क्रभानकः

ভক্তমুশ্ভ দান্তভক্তি বিকশিত হয়, তাই তিনি তাঁহার পরিবারবর্গের প্রতি---বিশেষতঃ তাঁহার মাতার প্রতি প্রগাঢ় ভক্তিমান্ ছিলেন, এবং অফুরূপ কার্য্যও করিতেন। পরে তাঁহার মন, স্বীর পরিবার এবং স্বীয় মাতৃসেবার সঙ্কীর্ণ গভীতে আবদ্ধ থাকে নাই। স্বগ্রামবাসী দরিদ্রদিগের কট্ট দেখিয়া শিশিরকুমার নিতান্ত তৃঃথিত ইইতেন। গ্রামে ভাল বাজার ছিল না, ডাকবর ছিল না, পীড়িতের ঔষণ প্রদান করিবার উপযুক্ত চিকিৎসক ছিল না। শিশিরক্যার সামান্ত বেতনের স্থল মাষ্টারের কার্য্য ক্রিতেন, কিন্তু ভাঁহাব অসাধারণ অধ্য-বসায়ঞ্জে বাত্রদিন অকাতর পরিশ্রম করিয়া নানাপ্রকার বাধা বিল্ল অতিক্রম করতঃ নিজ গ্রামে তাঁচার ভক্তিময়ী জননীর নামের স্মৃতিরক্ষা করিবার জন্য অমৃত শজার নামে বাজার, ডাক্ষর এবং একটা লাতব্য ঔষধালয়ের প্রতিষ্ঠা ক্রেন। পরে শ্রীল শিশিরকুমারের বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ভগবদাস্থবৃত্তি আরও বিক্শিত হইতে থাকে। তাই তাঁহার মন আর নিজ গ্রামের সামান্ত গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ রটিল না: তথন তিনি জেলা যশোহরের লোকের অবস্থায় নিতান্ত কাতর হইলেন। নীলকরদিগের অত্যাচারে লোক নিতান্ত প্রপীড়িত হইতে-ছিল, জমিদারদিগের কাণ্ডাকাগুজানশৃত্য অত্যাচার, পুলিশের জুলুম ইত্যাদি नाना क्षकादा लाटकत चात मास्ति छिन मा। त्मरे त्वाव छिन्ति बरे महाभूक्ष স্থলের কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া রাজনীতিক্ষেত্রে প্রবেশ করিলেন। তিনি বুঝিলেন, প্রজার শক্তি বুদ্ধি করিতে না পারিলে, এই চুর্ঝিসহ অভাাচার হইতে কেহই নিস্তার পাইবে না। মহাপুরুষের এই চিন্তার ফলে প্রজাবর্গের মুখপত্ত শ্বরূপ "অমৃতবাজার" পত্রিকার সৃষ্টি হয়, এবং তিনি ঝিকরগাছায় মহামেলা করিয়া প্রজাশক্তি কি প্রকার মহানু শক্তি, ভাগা দেশত লোকদিগকে শিক্ষা দিরাছিলেন। যাঁহারা রাজনীতিক্ষেত্রে শিশিরকুমারের অসাধারণ বৃদ্ধিমন্তার পরিচর পাইরাছেন এবং অমৃতবাজার পত্রিকার প্রজাতন্ত্র-নীতির ঘোষণা শ্রবণ করিয়া শতমুধে প্রশংসা করিয়াছেন ও করিতেছেন, তাঁহারা ভাল করিয়া বঝন বে, শ্রীল শিশিরকুমারকে রাজনীতিজ্ঞ বলিলে তাঁহার কোন প্রশংসা করা হয় না।

ভিনি প্রকৃত ভগবং-দেবক ছিলেন। শিশিরকুমারের মহাপ্রভু, জগতের
প্রভু, তাঁহার জীবের মঙ্গল বিধান করা শিশিরকুমারের জীবনের ব্রত ছিল। তাই

তিনি পার্থিৰ রাজদেবী বা চাকুরী-কীবী হইছে পারেন নাই। তিনি বৌবন-উপবোগী জীব-নেবার নিযুক্ত হন, ভাহাতে লোকনাধারণ ভাঁহাকে রাজনীতিজ বলিরা বুঝিবাছিল। আর ইহার মধ্যে তিনি প্রেমান্থরাপে পরম দেবতা প্রিভগবানের ধর্শন-সালসার আকুলি ব্যাকুলি করিরা, নানা প্রকার নাজালারিক ধর্মের ক্ষত্তেরে ভিতর প্রবেশ করিতে করিতে, বধন একরাজ প্রভগবানের উপাসনা বলিরা আক্ষাল বে ব্রাক্ষধর্মের প্রচলন হইয়াছে, ভাহাতে প্রবেশ করিলেন। তখন অনেকে ভাঁহাকে ব্রাক্ষ বলিরা বুঝিরা-ছিলেন। কিন্তু প্রভগবানের চির্লাস প্রীল শিলিরকুষার, ব্যাক্ষর্ম প্রহণ করিরা তৃপ্র হইতে পারেন নাই। ভাহার প্রকৃত কারণ, বহুকাল পরে এই প্রবন্ধ-লেধকের প্রণীত এই পুরুক্ষের অবতরণিক্ষার এই মহাপুক্ষ সহতে এই প্রকার লিখিয়াছেন, বথা—

"আহরা এক সময় পাকা আদ্ধ ছিলাম; পরে দেখিলাম; আদ্ধর্মে বাহা আছে, তাহা গৌড়ীয় বৈক্ষববর্শ্মে আছে, কিন্ধু বৈক্ষবধর্শ্মে ব্রক্ষের বৈ নিপুঢ় রস এবং মধুর সাধনা আছে, তাহা কোন বর্শ্মে নাই।"

ইহার ঘারা আমরা আনারাসে ব্বিভে পারি বে, এল বিশিরকুষার ভগবতত্ব-পিপাসু হইরা সাম্প্রদারিক ধর্মে প্রবেশ করিয়াছিলেন। পরিপেরে বধন তিনি তাঁহার প্রাণনাথ এলগবানের বন্ধ উৎকঠার চরনসীমার পৌছিয়াছিলেন, দীনদল্লাল দরা করিয়া তখন ভারাকে দিব্যক্ষান প্রদান করেন, ভখন ভিনিব্রিভে পারেন বে,—

"নিত্যশুদ্ধ সদা মুক্ত বিভু ভগবান্"

গৌড়ীর বৈক্ষর-সম্প্রদারের একর্মন্তি উপাক্ত। কিন্তু আউল, বাউল, সাঁই, দরবেশ এবং অজ্ঞান শুরু ও পুরোহিতগণ, নানাপ্রকার চ্ছার্য্যের প্রশ্রন্থ দিরা এই বৈক্ষরধর্ম এবং সমাজকে এপ্রকার কলুবিত করিরাছে বে, নিভান্ত প্রতিজ্ঞানসম্পর ব্যক্তিগণ পর্যন্ত, গুদ্ধ- বৈক্ষরভা, কি অপার্থির পদার্থ, ভাষা বৃথিতে সক্ষম হইতে পারেন নাই। এই জন্তই বহাত্মা রামমোহন রার বহুভাষা শিক্ষা করিরা, বহু সাম্প্রদারিক শাল্প অধ্যয়ন করিয়াও, পৌড়ীর বৈক্ষরধর্মের স্থাতত্মের মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারিরা, ব্রাক্ষধর্ম নামে বে ধর্মের স্থাপনা করিয়া গিরাছেন, ভারতে বিভন্ধ বৈক্ষরধর্ম উদ্ধারের অনেক স্থাবিধা ইইরাছিল। পরে ভারাত্ম

পরবর্তী প্রাক্ষাচার্য্য মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর নানাপ্রকার শ্রুতি-প্রমাণ উদ্ভূত করিয়া বেদের ভিত্তির উপর প্রাক্ষাপ্রকে যে প্রকার স্থাপন কর্মা গিয়াছে, তাহাতেও আধুনিক শিক্ষিত লোকদিগকে বৈশুব ধর্ম ব্বাইবার অনেক স্থবিধা হইয়াছে। কেন না, গৌড়ীয় বৈশুবধর্ম সম্পূর্ণ বেদমূলক, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ আমাদিগকে প্রাক্ষধর্ম নামে বে ধর্মশিক্ষা দিয়া গিয়াছেন, তাহা আমরা গৌড়ীয় বৈশ্ববধর্মের অন্তর্গত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি; কেননা, গৌড়ীয় বৈশ্ববধর্মের শান্তর বিলয়া গ্রহণ করিতে পারি; কেননা, গৌড়ীয় বৈশ্ববধর্মে শান্ত, দাস্য, সথ্য, বাৎসল্য এবং মধুর এই পঞ্চবিধ ভাবের সাধনার অধিকার আছে, তাহার মধ্যে আদি ব্রাহ্মসমাজের ব্রাহ্মদিগকে শান্তদাস্য-বিমি-শ্রেত রসের অধিকারী বলিলে কোন দোষ হয় না।

মহাত্মা রামক্রক্ষ পর্মহংসদেবের ভক্তিমার্গের উপদেশ তাঁহার শিবাগণ বে ভাবে প্রকাশ করিতেছেন, তাহাতে বুঝা যায় যে, পরসহংসদেব বিশুদ্ধ ভক্তি-মার্গী ছিলেন না। পরস্ক তিনি জ্ঞানমিশ্র-ভব্তিপন্থী ছিলেন। তবে তাঁহার শিষাগণ ঘোষণা করেন যে, তিনি গোপীভাবের মাধনা করিয়া সিদ্ধিলাভ ক্রিরাছিলেন, অর্থাৎ শ্রীভগবানের সাক্ষাৎলাভ করিয়াছিলেন। মহাপুরুষদিগের পক্ষে অসম্ভব কিছুই নাই, তবে ভাঁহার শিষ্যগণ বে ভাবের সাধনাকে গোণী-ভাব বলিয়া প্রকাশ করিতেছেন, ভক্তিশাস্ত্রে তাহাকে গোপীভাব বলে না। পরমহংসদেবের শিষ্যদিগের মধ্যে বাঁছারা তাঁহার নিকট থাকিতেন, তাঁছারা এক্ষণে প্রচার করেন থে, পরমহংসদেব যথন গোপিভাবে সাধনা করিছেন, তথন স্ত্রীলোকস্থলভ তাঁহার 'মাসিক ঋতু' হইত, এবং যথন তিনি হমুমানমন্ত্রে সাধন। করিতেম, তথন তিনি গাছে থাকিতেন, এবং দেই সময়ে তাঁহার একটী ছোট लिक इटेब्राहिन। পরমহংদদেবের একজন श्रुधान निष्ठ औषुक्त निष्ठाानन श्रामो वा 'शाहाफिश वावा' आंभामिशक अत्नकवात विषत्राह्म त. जिनि शतमश्र-(मरवंद मरक शक्तिश निर्म वंदावंद हेश প्राक्त कवित्राहिन। बाहा हर्षेक. भन्नमश्त्रात्रात्त्व ज्ञाह्म मान्य प्रति ज्ञाह्म स्ट्राह्म ज्ञाह्म व्यवस्था विकास পারিভেন বে, রাধারফ প্রাকৃতিক ধীরলনিত নায়কনায়িকা ভাবে আগক্ত নহে: वळक: हेहा छळ छन्वान छाव वर्षार-

"না সো রমণ না হাম রমণী" এই প্রকার প্রেম-বিলাগ বিবর্তভাব। এই প্রকার পরবর্ত্তী আধুনিক বে সমস্ত বৈক্ষবাচার্য্য আবিভূতি হইরাছিলেন, তাঁহার্দের প্রচারিত উপদেশ, বিশুদ্ধ বৈক্ষবধর্মের উপদেশ বলিরা গণ্য
করা বার না, কিন্তু আমাদের আলোচ্য মহাপুরুষ শ্রীল শিলিরকুমারের অমিরমাথা "অমির নিমাই-চরিত" এবং তাঁহার "কালাচাঁদ গাঁতা" যাঁহারা বিচার
করিরা পাঠ করিরাছেন, তাঁহারাই ব্ঝিবেন, শ্রীল শিলিরকুমার বিশেষ ঐপরিক
শক্তিপ্রভাবে তন্ত্র, পুরাণ, আউল, বাউল, পঞ্চর্রিক, কিশোরী সাধক, ইত্যানি
বেদাদি সংশান্ত-বিরোধীদিগের কৃহক-শাল হইতে বিশুদ্ধ বৈক্ষবধর্মকে উদ্ধার
করিবার পদ্ধা প্রদর্শন করিরাছেন।

শ্রীণ শিশিরকুমার সদীত-শাস্ত্রে বিশেষ ব্যুৎপন্ন ছিলেন, তাই তাঁহার দীবনের শেষাংশ গৌরনাম-কার্ত্তনে অতিবাহিত করিয়া গিল্লাছেন। মহা-প্রুবের দীবনী অনস্ত, তাই আমি একমুথে কত কি বলিব? এই মহাত্মা বৃন্দারণ্যবাসী গোলামিদিগের পদান্ধ অনুসরণ করিছে গিল্লা, গোপীভাবে রুষ্ণ-প্রেম-রুসপানে একেবাক্নে মাভোলারা হইল। উঠেন, তাই তিনি রাজনৈতিক ক্ষেত্র হইতে অবসর গ্রহণ করিতে বাধ্য হন।

পরে তিনি বুঝিলেন বে, তাহার প্রাণনাথের মধুর হইতে স্থমধুর বস একাকী আস্বাদন করিয়া তাঁহার মন তৃপ্ত হইতেছে না, এজন্য যাহার সহিত বে স্থানে দেখা হইত, তাহাকেই—দেশ, কাল, এবং পাত্রের বিচার না করিয়া—তাঁহার প্রাণেশরের অমিয়মাথা প্রেম বিভরণ করিবার জন্য কত ব্যগ্র হইতেন, কভ আর্দ্ধি দেখাইতেন, কখন কাহারও পলা ধরিয়া কভ রোদন করিতেন, কখন মান-লজ্জা-ভর ত্যাগ করিয়া প্রকাশ্র রাজপর্বে আনন্দে নৃত্য করিতেন।

শীল শিশিরকুমার শাস্ত্রের জটিল নিদ্ধান্তের মধ্যে সহজে প্রবেশ করিছে চাহিতেন না। তিনি ব্রজগোপিকাদিগের ন্যায় রাগমার্গের ধর্মকর্মন্ত্যালী সাথক ছিলেন। তাঁহার প্রাণেশরের প্রেমরদ পান করাই তাঁহার দর্ম-কর্মের সার ছিল। বিনি তাঁহার সহিত একবার আলাপ করিয়াছেন, তিনিও জ্ঞাত আছেন বে, তাঁহার প্রাণেশর কি মধুর বস্তু, তাহা দর্মসাধারণকে জানাইনার জন্য অহনিশ কত ব্যস্ত থাকিতেন। এই ব্যপ্রতা নিবন্ধন, তাঁহাকে রাজনীতি-ক্ষেত্র পরিত্যাগ করিতে বাধা হইতে হইয়াছিল। তাঁহার এই প্রকার ব্যপ্রভার

ফলে, তাঁহার প্রাণনাথের গুণ কর্ম এবং শ্বভাব, লোক সাধারণকে বুঝাইবার জন্য অভি সরল এবং প্রমধ্র ভাষার "অমিয়নিমাই-চরিত" এবং "কালাচাঁদ পীতা" প্রচারিত হয় এবং সামষিক সংবাদপত্তের শুন্তে অনেক প্রবদ্ধ নিথিত হইয়াছিল, অনেক সভা সমিতি করিতে হইয়াছিল, অনেক কীর্ত্তনের দল গঠন করিতে হইয়াছিল, বহুবাজির শিক্ষাগুরু ও দীক্ষাগুরু হইতে হইয়াছিল, এবং সহস্র লোকের উপদেষ্টা হইতে হইয়াছিল। ইহা ছারা কেহ বেন মনেনা করেন বে, প্রীল শিশিরকুমার সাধারণ গুরুগিরি ব্যবসায়ীদিগের ন্যায় গুরুগু ব্যবসা করিতেন।

তিনি তাঁহার প্রাণনাথের নাম স্মরণকীর্ত্তনে সদাই প্রমন্ত থাকিতেন এবং স্ক্রিসাধারণকে ব্রাইয়া বলিতেন বে, তাঁহার প্রাণনাথের দর্শনপ্রাপ্তির জন্য বাগবজ্ঞ, হোগ-সাধনা, মন্ত্রপাঠ, সাধনা, জপ, তান্ত্রিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান, দীক্ষাগ্রহণ ইত্যাদি কোনও কার্য্যের অনুষ্ঠানের প্রয়োজন নাই। তাঁহার প্রাণনাথ ভক্তাধীন, ঐকান্তিক-ভক্ত প্রাণের উচ্ছ্বাদে বে ভাবে তাঁহাকে স্মরণ্ট্রন্মন, ধ্যান, ধারণাদি করিবে, তাঁহার প্রাণনাথ তাঁহার নিকট সেইভাবে দর্শন দিবেন।

একণে খাঁথার। সং-শুক্রর ফুপার বিশুদ্ধ বৈশ্বব-সিদ্ধান্ত হাদরক্ষম করিতে পারিরাছেন, তাঁছারা এই মহাপুক্রবের জীবনী পাঠে বুঝুন বে, পরম ভাগবত শীল শিলিরকুমার, বান্তবিক ধর্মাকর্মবির্জ্জিত ছিলেন, ভ্রমে পাঁতিত হইয়া কেহ তাঁহাকে কর্মবীর, কেহ বা দেশ-সেবক বলিয়া অভিহিত করি-তেছেন। প্রকৃত পক্ষে ইহা তাঁহার মুখ্য কর্মা নহে, পরস্ক ইহা তাঁহার প্রাশ্বাধার প্রেম-সেবার আমুব্রিক গৌণ ফল মান্তি। কেননা, ভিনি কথন কর্ম্মের অমুব্রোধে কর্মা করেন নাই। তবে ভিনি তাঁহার প্রাণনাথের প্রেমান্থরার প্রমান্থরাগে তাঁহার মনোবৃত্তি উত্তেজিত হইয়া বে সমস্ত চেষ্টা হইত বা করিতেন, লোক-সাধারণ ভাহাই তাঁহার ধর্ম্ম বা কর্মের অনুষ্ঠান বিলিয়া বুঝিত।

প্রীল শিশিরকুমার তাঁহার বৃদ্ধ বন্ধনে 'Hindu Spiritual Magazine' নামক পরলোক-তত্ত্ব সম্বন্ধে একটা মাদিকপত্ত প্রচার করেন। ইহাও তাঁহার প্রাণনাথের প্রমধুর সেবার একটা স্থাকুষকিক কার্য। তিনি বৃথিরাছিলেন বে,

ক্ষেত্র উর্বরা না হইলে, তাহাতে বীজ বপন করিলে কথন বৃক্ষ উৎপন্ন ছইন্না স্ফল জন্মে না। আজকাল পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রভাবে দেশস্থ লোক-সাধারণের প্রবৃত্তি পরিবৃত্তিত হইন্না জীবের নিতাত্ব এবং শ্রীভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস হারাইরাছে, তাই শ্রীস শিশিরকুমারের মনে এক অব্যক্ত আস বিদ্যমান থাকিত। জীবের নিতাত্ব এবং পরকালের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস না অন্মিলে, কেহ তাহার প্রাণনাথকে বৃত্তিতে পারিবে না, পূর্ব্ব পূর্ব অবভার কর্তৃক আনর্পতি তাহার প্রাণনাথের অ্যাচিত মধ্র প্রেম কেহ গ্রহণ করিবার অধিকারী হইবে না, এই কাবণে আমাদের আলোচ্য মহাপুরুব, লোক সাধারণের ত্র্ব্বোধ্য প্রাচ্যদর্শনশাল্রের জটিল বিচারের ভিতর প্রবেশ না করিয়া, পাশ্চাত্য বিজ্ঞান এবং প্রত্যক্ষ প্রমাণের সাহাব্যে লোক সাধারণের বৃত্তিবার উপবোগী ভাষার, অতি সহজ কথার, এই পরলোকতত্ব প্রচার করিতেছিলেন। ইহাতে তাহার ক্যান প্রকার অর্থ উপার্জন হইত না, বরং প্রতি মাদে তাহাকে অতিরিক্ত ব্যরভার বহন করিতে হুইত।

যাহা হউক, অদ্য সেই মহাপুরুবের প্রাদ্ধ অর্থাৎ প্রদা করিবার দিন—শোক করিবার দিন। আমি অতি শোকসন্তপ্ত হৃদরে জ্ঞাত করিতেছি বে, আমাদের এই "প্রীপ্রীক্ষটেচতন্তত্ত্ব-প্রচারিণী সভা" তাঁহারই সম্পূর্ণ সাহায্যে প্রতিষ্ঠিত হর, তাঁহারই সাহায়ে এই সভা প্রতিপালিত ও পরিবর্দ্ধিত হর, তিনি জীর্ণ শীর্ণ রুশ্ধ পরীবেও অসাধারণ অধ্যবসায় এবং যৌবনস্থলত উৎসাহের সহিত এই সভার সম্পাদকের কার্য্য করিতেন, এবং এই প্রাকৃতিক জগৎ হইতে তাঁহার তিরোধানের পূর্ব্ধাত্র পর্যান্ত এই সভা কি প্রকারে পরিচালিত করিতে হইবে, তাহার পরামর্শ প্রদান, ব্যক্তিবিশেষকে বিশেষ বিশেষ কার্য্যের ভার অর্পণ করিয়া, আমাদিগকে শোক-সাগরে নিমন্ন করিয়া, যাহার নিকট হইতে ভিনি জীব-শিক্ষা দিবার কন্ত প্রেরিত হইরাছিলেন, তাঁহার সেবার কন্ত তাঁহার নিকট পুনর্গমন করিয়াছেন। এক্ষণে এই মহাপুরুবের সমন্ত মহৎ কার্য্যের অন্তক্ষরণ করা সকলেরই কর্ত্ব্য।

বৈষ্ণব-ধর্ম্মের সূক্ষ্ম তত্ত্ব।

(সমালোচনা।)

শ্রী শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্ম-তত্ত্ব-প্রচারিণী সভার সম্পাদক ডাক্তার শ্রীবৃক্ত প্রিয়নাথ নন্দী-প্রণীত। মূল্য ১১ টাকা, পরিশিষ্ট বন্ধক।

একটা প্রম ভাগ্রত এই পুস্তক পাঠ ক্রিয়া লিথিয়াছেন, ৰ্থা---

"পু'ণবীতে যত রকম ধর্ম প্রচলিত আছে, তাহার মধ্যে হিন্দুধর্মের, শ্রেষ্ট্রছ থিবস্ফিকেল সোগাইটা (Theosophycal Society) শিকিত সমাজকে বিশদভাবে প্রদর্শন করিয়াছেন। তাখার মধ্যে খামী দয়ানল প্রমুখ আর্থ্য সমাজ এট হিল্পশ্যের মূল ভিত্তিম্বরূপ বৈদিক শাল্তের শ্রেষ্ঠত, জ্ঞানের বিচারে জগৎকে বিশদ ভাবে বৃথাইয়াছেন , কিন্তু প্রায় ৪৫০ শত বংগর মতীত চইডে চলিল, শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণ চৈত্ৰৰ মহাপ্ৰভু স্তৃত দাৰ্শনিক যুক্তি ছাৱা এই বৈদিক লাজের সারের সার জ্ঞানের চবমোৎকর্ষ ভাক্তনার্গেব শেক্তম নানা রক্ষে ক্রগৎকে শিক্ষা, নিয়াছেন এবং পরাভ'ক্তর "সাধন-প্রণালা" কি প্রকার প্রকৃষ্ট উপারে সাধন ভজন করিতে হয়, তাহাও তিনি নিজে ভক্তভাব অঙ্গীকার করিয়া অবাচিত ভাবে জীবকে শিক্ষা 'দ্যাছেন : কিন্তু এডকাল প্রয়ন্ত জৈন, থৌত্ব এবং ভাত্তিকালি সংশাস্ত্র-বিরোধী মতের কুহকে তাহা সমাচ্ছের ১ইরা রভিয়াছিল, ভাই এতাদিন 'পরে ডাক্তার নন্দী, তাঁহার অসাধারণ প্রতিভা বলে অকাট্য বৈজ্ঞানিক হ'জ 🏃 নিবিবরোগ দার্শনিক বিচার এবং প্রচণিত অংগ্রাক্তের্য় বেদ প্রমাণ দারা, এই সকল বেদাদি সংশাস্ত্র-বিরোধী সম্প্রদারের কৃহকজাল, যে প্রকার থও বিখর্ম ক্রিয়া, বৈক্ষৰ-সিদ্ধান্তদকল উদ্ধার ক্রিয়াছেন, তাহা পাঠ ক্রিলে, তাহাকে মহাপ্রভর কুণাসিদ্ধ বলিরা প্রতীয়মান হইবে।"

> देवकव नाताञ्चनात्र— व्यव्यमानन त्रवणी।

ভজিপছীদিগের মধ্যে একটা উক্ষণরত্বরূপ দেশপৃষ্য শ্রীল শিশিরকুমার্
ভাষে বহাশর বিশেষ আনন্দ সহকারে "বৈক্ষবধর্ষের স্কৃতত্ব" পাঠ করিরা এই গ্রান্তের "স্চনা"-পত্রে নিজ হতে যে সমত্ত কথা লিখিরাছেন, ভাহার শের্
কথা এই বে,—

"বাঁহারা ক্লপা করিয়া শ্রীমান্ প্রিয়নাথের গ্রন্থ পাঠ করিবেন, তাঁহারা বৈক্ষবাচার্যাদিগের বৃদ্ধির প্রভাব ও প্রাথব্য দেখিতে পাইবেন। দেখিবেন বে, অতি প্রত্মত তত্ত্তলি তাঁহাদের খেলার সামগ্রী ছিল। এই অকাট্য তত্ত্ব শুলির বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা শ্রীমান্ প্রিয়নাথের দ্বারা এই প্রথমে বাদ্যালা-সাহিত্যে প্রচারিত হইল। স্থতরাং আমি কর্ত্তব্যাহ্যরোধে বাধ্য হইয়া স্বেচ্ছার এই প্রতাব লিখিলাম। অনুরোধ করি বে, সাধারণে এই গ্রন্থ পাঠ করিবেন।

देवकव-माजाक्रमाज- निनितक्रमात (याव ।

শ্রুতি, দর্শনাদি শাল্পের স্থবিধ্যাত অধ্যাপক, মাধ্বগৌড়েশ্বরাচার্য্য, বৃন্দাবনবাসী গোপালভটের পরিবার শ্রীশ্রীরাধারমণকাউর সেবাইত শ্রীল মধুস্থদন গোস্বামী বহোদর এই পুত্তক পাঠ করিয়া এই পত্ত লিথিয়াছেন. বধা,—

"ডাক্টার শ্রীবুক্ত বাবু প্রিয়নাথ নন্দী

ভক্তবরেষু---

অনেক আশীর্ঝাদ। আপনি শ্রীন্মহাপ্রভুর একান্ত দাস। আপনার গুণগণ স্মরণ করিয়া সর্ব্ধদাই আনন্দ-সাগরে ভাসিতে থাকি। আপনি বে শ্রীবৈক্ষব-ধর্ম্মের স্কৃতত্ব নামক গ্রন্থ লিথিয়া জগতের উপকার করিয়াছেন, তাহা ভগবৎ-কুপা ভিন্ন অসম্ভব। বিশেষত: স্মৃতি, তন্ত্রাদি শান্ত্রকে অবহেলা করিয়া, বিশুদ্ধ বৈদিক ভাবে আপনি যে শ্রীবৈক্ষব ধর্মের নিগৃঢ় তত্ব আবিদ্ধার করিয়াছেন, ইচা বড়ই আশ্রুর্যা! কারণ সমস্ত জীবন বেদের আলোচনা করিয়াও গোকে এই ভাবে বেদার্থের মীমাংসা করিতে পার্বেন না। বেদার্থ সম্বদ্ধ আমার বেরূপ ভাবনা, আপনারও ঠিক সেইরূপ ভাব, বাস্তবিক শ্রীশ্রীবৈক্ষব ধর্মে অবিশ্বস্ত, তাঁহাদের বেদার্থ বুঝিবার ক্ষমতা হর না।"

শ্ৰীমধুস্থন গোস্বামী।

(এই পত্র অতি বিস্তীর্ণ, অপর জ্ঞাতব্য অংশ পরিশিষ্টে প্রকাশ করা হইরাছে ।)

শ্রীল মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর মহালরের প্রিরশিশ্ব, আদি ব্রাক্ষসমাঞ্চের একজন প্রধান জাচার্য্য এবং আজীবন বেদ-উপনিবদ্-দেবী-ভক্তবর শ্রীল প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহালর এই প্রস্তুক পাঠ করিয়া লিথিয়াছেন, বর্থা—

"जित्र स्क् ननी महानत्र।

আপনি বছ পরিশ্রমে বেদের প্রমাণ ও চৈতন্তচরিতামূতের ভব বিচার করিয়া আপনার "বৈক্ষব ধর্ণের স্ক্রতন্ত্ব" গ্রন্থ লিখিয়াছেন। উপনিবদের "বাক্প্রাণে" রাধাক্তফের স্ক্রতন্ত্ব স্থাপন আপনার এক নৃতন স্টি। স্থানালী বৈক্ষবগণ বদি মনোনিবেশ পূর্ব্বক ইহা অবধারণ করেন, তবে তাঁহারা সাকার বিগ্রহাদির পূজা পরিত্যাগ পূর্ব্বক সচিদানল বিগ্রহের স্বরূপ তত্ত্বে উপনীত হইরা পরমানল উপভোগ করিতে পারিবেন। উপাশু উপাসকভেদে ব্রাহ্ম বৈষ্ণবে কিছুমাত্র পার্থক্য নাই। কেবল সচিদানল ও মুৎবিগ্রহ লইয়া যে বিবাদ, আপনি সে বিবাদ খণ্ডন করিয়াছেন। প্রীকৃষ্ণ যদি তুরীর ব্রহ্ম হন এবং "স সেতুর্বিধৃভিরেবাং লোকানামসভেদার" এই অর্থে তাঁহার ধাতৃত্ব বৃষায়, তবে আমার ব্রহ্ম ও আপনার কৃষ্ণ একই বন্ধ,কেবল নামভেদ মাত্র। ঈশবের ত কোন নাম নাই, তবে তাঁহার কথা ব্যক্ত করিতে একটা নাম না দিলে ব্যক্ত করা যার না বলিরাই কোন অর্থকুক নামের অবলম্বন করিতে হয়। বাঁহার বে নামে রুচি, তিনি সেই নামেই ঈশবেকে ডাকিতে পারেন। আপনার সাধন-তন্ধ ও বৃন্দাবন-লালার বর্ণনা এখনও বিশ্বদ হর নাই বলিরাই বোধ হইল। দ্বিতায় সংস্করণে ইহা আরও সরল করিলে সুখী হইব। আপনার বিজ্ঞান-চক্ষ্ বড়ই ডেজকর বলিরা আপনার গ্রন্থপাঠে আমোদিত হইরাছি। আলীর্কাদ করি, আপনার খীণক্তি আরও বিদ্যোধ্য হউক।"

শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ শান্তী।

"গল্লীবাসী"-সম্পাদক পরম ভাগবত শ্রীল শশিপদ বলেন্যাপাধ্যায় মাহশর এই পুত্তক পাঠ করিয়া লিখিয়াছেন, বথা— "ভাক্তার বাবু!

আমি পীড়িত ছিলাম। একণ পর্যস্ত নিতান্ত ত্র্বল আছি. এই অবস্থার জনৈক পাঠক ঘারা আপনার পুশুক থানি পাঠ করাইরা গুনিরাছি। আপনি চিরবৈজ্ঞানিক, বিজ্ঞানের দিক্ দিরাই গৌর আপনাকে দেখা দিরাছেন। ডক্তের প্রতি তাঁর এমনই কুপা। প্রকবার ফটিকস্তস্ত ভেদ করিরা তিনি দেখা দিরাছিলেন। যে উদ্দেশ্রে পুস্তক রচিত হইরাছে, তাহাতে কোন ক্রটীই লক্ষিত হইল না। যুক্তি-বাদীর ভিতর শীগোরভক্তি প্রচারের পক্ষে ইহা বে অভি মূল্যবান্ হইরাছে, তাহা আবশ্রই শীকার্য। স্থানে স্থানে আপনার ব্যাখ্যা প্রবণ করিরা এই ক্লয় শরীরে কতই না অঞ্পাত করিরাছি। আপনি ধক্ত! দীর্ঘদীবী হইরা এইভাবে গৌরতত্ব ব্যাখ্যা কক্ষন।"

अमिना बत्नानाथाम ।

আজীবন ভাগবত-দেবী জ্রীল লক্ষ্মীকান্ত গোস্থামী মহাশর বিষ্ণুপুর (বাঁকুড়া) হইতে বিধিয়াছেন :—
"ভাকার ভারা।

বৈষ্ণ্য-ধর্ম্মের স্ক্ষাভন্ত' নামক গ্রন্থ আপনার একটি নৃতন আবিভার।
দর্শন, বিষ্ণান এবং বেদের এই প্রকার অকট্যি প্রমাণ বারা বীত্রীটেডভাচরিভা-

মৃত গ্রন্থকে সমর্থন করা যার, ইহার পূর্ব্বে কেই জানিজেন না ; আপনি মহাপ্রেক্তর কপালন, নচেৎ ইহা সম্ভবপর হর না। বীল শিশির বাবুর অমির-মার্থা "অমির নিমাই চ'রত" মহাপ্রভ্রের লীলা-বিলাস বর্ণনার বে প্রকার শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ, আপনার "বৈষ্ণব ধর্মের ক্ষরেভ্রু" আধুনিক সময় উপযোগী ঠিক সেই প্রকার চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত গ্রন্থ । লাভি ধর্ম বিচার না করিয়া শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রকেই মন্থরোধ করি যে, প্রীক্রিষ্ণটেতক্ত মহাপ্রভ্রু কি অপার্থিব অন্পতি ক্রপা জীবগণকে দান করিয়া গিয়াছেন, ভাহার চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত এই গ্রন্থ পাঠ করিলে ব্রিচে পারিবেন।

বৈষ্ণব-চরণ-প্রার্গী---

গ্রীগন্ধীকার গোলামী।

আহনিশি সংকীর্ত্তন-রক্ষে উন্মত্ত, আধুনিক সময়ের ভক্তকুলভিলক শ্রীল বস্তুকুমার দে মহাশর ত্রিশ (ত্রিপুরা) হইতে লিখিয়াছেন :—

শীতা দেবী অবিচারে এক ছড়া মুক্তাহাব হন্নুমানকে উপহাব দিয়া বেমন আপন মহাত্মভবতা দেখাইয়াছিলেন। আপনিও সেইরপ ভবাদৃশ মুর্থকে মহারত্ম গ্রন্থানি উপহার দিয়া আপন মহত্ম দেখাইলেন।

আৰাকে সংখাধন করিরাছেন— "দাদা ভাই," ইছা দেখিরা চক্ষে জল আসিল, বুমিলার, ইছা আপনার এজের ডাক।

্জীক্লঞ্চ নামের অর্থ যাক। বিজ্ঞান যুক্তিতে মহিমা কীর্ত্তন করিরাছেন, পাঠ করিয়া আনন্দে আমার পাঠ বন্ধ হউল, ক্ষণপরে ভাবিলাম, আজ প্রভু শিশির কুমার বোব এই গ্রন্থ পড়িলে, প্রভোক যুক্তিতে ও অংথরে আঁথরে নাচিতেন। এই গ্রন্থের সমালোচনা তিনি করিলে গ্রন্থের উপযুক্ত মর্যাদা কইত।"

অধন---

গ্রীবসম্ভকুগার দে।

ডাঃ পি, এন, ফলী কুড.পুঞ্চকাবলী।

প্রাচ্য-তম্ব-সমালোচনা 🕍

আর্যধবিগণ বহু সহল বংসর গবেবণা করিরা, মহুব্যের জন্ম হইন্ডে মুন্ত্যু পর্যান্ত, বে সমস্ত রীভিনীতি, জাচার, ব্যবহার অবশুপ্রভিপাল্য বলির। ছির করিয়া হিন্দুসমাজে প্রচলন করিয়া সিয়াছেন,এবং পাশ্চাত্য সংশ্রবে ইহার মধ্যে বে সমস্ত রীভিনীতি জালি পরিবর্ত্তন হইয়া ব্যক্তিগত এবং সমাজগত স্বাস্থ্যকল এবং সামাজিক বিশ্বখালা ঘটিতেছে, ভাহার বৈজ্ঞানিক এবং দার্শনিক বিচার ছারা প্রাচ্যের সহিত পাশ্চাভ্যের ভূলনার সমালোচনা করিয়া, এই পৃত্তকে বিশেষ ভাবে প্রদর্শন করা হইয়াছে। বল-ভাবার এই প্রকার গ্রহ এই প্রথম প্রকাশিত হইয়া। প্রায় ৬।৭ বংসর জতীত হইতে চলিল, এই পৃত্তকের জনেক বিষর প্রবন্ধাবারে হৈনিক হিতবালী সংবাদ-প্রের প্রকাশিত হইয়াছিল।

বুল্য--> এক টাকা। ভাকমাখল সহিত ১।• এক টাকা চারি আমা।

উপদেশ-পত্রিকা ও পূজাপদ্ধতি।

বাঁহারা ধর্মের স্ক্ষতভাষ্থনদান করিতে ইচ্ছুক হইরাছেন, তাঁহাদের পক্ষে এই অমূল্য পুত্তক শক্তি-সঞ্চারিণী রূপে কার্য্য করে। সাম্প্রদারিক নির্কিশেশে এই পুত্তক পাঠ করিলে সকলের ভগবভক্তির উদর হইবেই হইবে। এই পুত্তক ১২ পেঞ্চি ভাষাই আকারে ২০৭ শৃষ্ঠার সম্পূর্ব।

বিনাম্শো বিভরিভ, মাত্র ভাকষাগুলের জভ ৴৽ আনা গ্রহণ করা বার ৷,

শিশুর এবং রোগীর থাতের বৈজ্ঞানিক বিচার।

বিনামুক্সে বিভব্নিত। ভাকমান্তল ্ > শৰ্ম আনা মাত্ৰ।

জ্ব-রোগ-চিকিৎসা সমালোচনা। (यख्र)

পুরাকালের আর্থ্য-চিকিৎসক্ষণণের মতের সহিত আধুনিক পাশ্চান্তা চিকিৎসক্ষিপের মতের ত্লনার লঘালোচনা। বঙ্গভাবার এই প্রকার পুত্তক এই শ্লেষ্ট প্রকাশিক হইল।

Man & Brindia

(人家群市)。

শ্রীরিচত্ত্রতারতারত এত্তর পাষ্য-প্রণানীর বিস্তৃত প্রাণোচনা এবং

শিক্ষির। ও আনন্দরাজার সংবাদ-পত্তে অবদাকারে এই প্রতেদর শীবেদ মংশী একাশিত ইইয়াছিল। এগার-ভক্তের অভি আগরের বিনিস।

হৈলৈষ্ট্ৰক লাইট বাথ এবং ওঁজোন জেনাৰ্ট্ৰেটার। ELECTRIC-LIGHT-BATH AND OZONE-GENERATOR.

উপবংশু (খুল্লি), গণোরিয়া (ধা'তের ব্যারাম্য), বাত, গেঁটে বাত, বত্যুত্ত, ডিস্পেপনিত্তী (মাতীর্থ), যালেরিয়া বা পুরাতন অর, দ্রীহা,বহুৎ,কাসি, হাপিকাশি, শ্লু ব্যারাশি প্রভৃতি রোগসকল আত্যজন্তিক কিয়া বাজিক কারণে পরীরের রক্ত বিশুদ্ধ না হর, তত্তিন পর্যান্ত পরীরের রক্ত বিশুদ্ধ না হর, তত্তিন এই সর্যান্ত রোগ ইন্দের কর্মন বুক্ত কথন মুক্ত হওরা বার না। রিজ্ঞানের এই অপ্রান্ত বুক্তির জন্মানিত উপার অবলয়ন করিয়া ভাজার পি, এন, নন্দী বহু অর্থব্যর অনুনিয়ে ইনেক্তি ক-লাইট-বার্থ (Electric-Light-Bath) এবং ওজোন-জেনা-জেনা-জেনাই (Osone-Generator) নামক বন্ধ আনহান করিয়াছেল। বছকালব্যাণী প্রীক্ষার পুরা সিলাছে বে, উপব্যোক্ত বোগমুস্তে ইহার তুলা রক্তপরিকারক ও জিল্লারী আর জিল্লই নাই। অনক্রমে এ দেশের চিকিৎসক্রণ নানাবিধ নিক্ষার প্রেটিক ও অন্তান্ত উবধ ব্যবহার করিয়া রোগীর জীবনীশক্তি আরও অনুনার, করেয় বারা। চিকিৎসক্রণ প্রকাশ ব্যবহার ব্যবহার ব্যবহার প্রীজান সোন্তেরা আনাবের ভিকিৎসক্রণরে আনিলে অভি বন্ধের সহিক্ত এই সক্ষম্ব ব্যের প্রীক্ষা দেখান

এক্টাউটিত হাইড্রোসিল বা কোবছনি এবং কোড়া বাসী এড্ডি বিবা লোহেটাউবৰ প্রারোগে এবং বিনা কল্পে ও বিনা কজাপুত্রে আহ্বাব্য করা হব। এই টিভিংগার বিশেষ আচ্বা বিষয়ের পুজিকা বিনা ভাকনতিলে সক্ষতে। নিভারতবিধ্ব

> णाः कीनदश्रहस्तांत्र सन्त्री. >> नाः नाम्या तास्त्रास्त्रहरूताः क्रीन्यास्त्राः